

**FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS TI. Cód. 71021023**

Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información

Prueba de evaluación continua núm. 1 (**PEC-1**), Álgebra. 16 al 18 de Noviembre, 2012.**INSTRUCCIONES.**

- Antes de enviar sus respuestas lea detenidamente el documento "NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PECs FMTI.pdf", que está en la carpeta PEC dentro de Documentos.
- Antes de acceder al envío de soluciones escriba en papel sus respuestas.
- Cuando acceda al envío de respuestas de la PEC-1 tenga en cuenta que dispone de 15 minutos y sólo tiene 1 intento para Enviar sus respuestas.
- Si la respuesta es correcta suma 1 punto, si es incorrecta resta 0,33 puntos y si está en blanco ni suma ni resta. Para más detalles consúltese la sección 3 de la *Guía de estudio de la asignatura, parte 2*.

1. Sean  $U_1$  y  $U_2$  los subespacios de  $\mathbb{R}^4$  definidos por

$$U_1 = \langle (1, -2, 2, 1), (1, 0, 6, 2), (1, -6, -6, -1) \rangle \quad \text{y}$$

$$U_2 = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 : 2x_1 - x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 0, x_2 - 2x_3 + x_4 = 0, 4x_1 + x_2 - x_4 = 0\}.$$

Indique la opción correcta:

- (a)  $\dim U_1 = 3$  y  $\dim U_2 = 1$ .
  - (b)  $U_1 + U_2 = \mathbb{R}^4$ .
  - (c)  $U_1 \cap U_2 = \langle (-1, 4, 2, 0) \rangle$ .
  - (d) Ninguna de las anteriores.
2. Se consideran en  $\mathbb{R}^3$  la base canónica  $\{\bar{e}_1, \bar{e}_2, \bar{e}_3\}$ , la base  $B = \{\bar{u}_1 = (1, 1, 1), \bar{u}_2 = (1, 1, 0), \bar{u}_3 = (1, 0, 0)\}$  y los vectores  $\bar{v} = (4, -3, 2)$  y  $\bar{w} = 3\bar{u}_1 - \bar{u}_2 - 2\bar{u}_3$ . Indique la opción correcta:
- (a) Las coordenadas de  $\bar{e}_1$  en la base  $B$  son  $(1, 0, 0)$ .
  - (b) Las coordenadas de  $\bar{v}$  en la base  $B$  son  $(2, -5, 7)$ .
  - (c) Las coordenadas de  $\bar{w}$  en la base canónica son  $(0, 1, 2)$ .
  - (d) Ninguna de las anteriores.
3. Sean  $\mathcal{P}_2$  y  $\mathcal{P}_3$  los espacios vectoriales de los polinomios de grado menor o igual que 2 y de grado menor o igual que 3, respectivamente. Se define la aplicación  $f : \mathcal{P}_2 \rightarrow \mathcal{P}_3$  por la expresión

$$f(p(x)) = p(x)(-2x + 3) + p'(x),$$

donde  $p'(x)$  designa la derivada de  $p(x)$ . Indique la opción correcta:

- (a)  $f$  no es lineal.
- (b)  $f(3 + 4x - x^2) = 13 + 8x - 11x^2 + 2x^3$ .

(c)  $f$  es lineal y la matriz asociada respecto de las bases canónicas es  $\begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ -2 & 3 & 2 \\ 0 & -2 & 3 \\ 0 & 0 & -2 \end{pmatrix}$ .

- (d) Ninguna de las anteriores.

4. Sea la matriz  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$  y los vectores de  $\mathbb{R}^4$   $\bar{u} = (0, 1, 1, 1)$  y  $\bar{v} = (1, 1, 1, -3)$ .

Indique la opción correcta:

- (a)  $\bar{u}$  y  $\bar{v}$  son vectores propios de  $A$ .
- (b) El polinomio característico de  $A$  es  $\lambda^4 + 6\lambda^2 + 4\lambda - 3$ .
- (c) Una diagonalización de  $A$  es  $\begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$ .
- (d) Ninguna de las anteriores.
5. Se desea obtener con Maxima la matriz asociada a  $f$  respecto de las bases canónicas, siendo  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  la aplicación lineal dada por  $f(x, y) = (2x - y, x + 3y)$ . Para ello se dan las siguientes instrucciones:

---

```
f(x,y):=[2*x-y,x+3*y];      (1)
v1:f(1,0);                   (2)
v2:f(0,1);                   (3)
A:matrix(v1,v2);             (4)
```

---

Indique la opción correcta:

- (a)  $A$  es la matriz de  $f$ .
- (b) Las líneas (2) y (3) dan error al evaluarlas con Maxima.
- (c) La línea (1) da error al evaluarla con Maxima.
- (d) Ninguna de las anteriores.

NOTAS: (A) Si por error alguna pregunta tuviera dos opciones correctas, se deberá responder con la primera que sea correcta en el orden alfabético. Por ejemplo, si en una pregunta fueran ciertas (b) y (c), en la aplicación se deberá responder (b), y sólo se considerará como válida esta respuesta.

(B) Se puede usar Maxima, y se recomienda usarlo especialmente en los ejercicios que tienen mucho cálculo.