Documento de uso de los foros

Los foros de debate son la principal herramienta de comunicación entre todo los integrantes de la comunidad que formamos alrededor de la asignatura. Por ello es imprescindible seguir las siguientes normas:

- **Cortesía en los mensajes.** Estamos intentando formar una comunidad con ambiente universitario. Todos los participantes están obligados a intervenir, en cualquier circunstancia, con el máximo respeto hacia los demás, sean alumnos o profesores. Por supuesto no se consentirá ningún mensaje que contenga insultos, expresiones soeces o airadas, o comentarios despectivos; es más, todos los participantes deben esforzarse para que los mensajes, aun siendo educados, no resulten molestos para nadie.

- **Solo se permite una duda por mensaje.** El alumno deberá enviar un mensaje por cada duda que pueda tener. Un ejemplo de lo que se entiende por una duda es la siguiente pregunta:

  "E*n el ejercicio 98.45 se habla de números pares, ¿es el 13 un número par?, ¿puede haber un número que no se ni par ni tampoco impar?, ¿es lo mismo número primo que número impar?"*

  Por el contrario, una consulta como la siguiente requeriría de tres mensajes

  "*En el ejercicio 98.45 se habla de números pares, ¿es el 13 un número par?. Por cierto, creo que en ese ejercicio hay una errata en la línea 16 de la página 546. En el ejercicio 54.23, página 879, línea 34, no entiendo de dónde sale el número 345 que aparece a la izquierda de la igualdad"*

- Para preguntas que contengan expresiones matemáticas complicadas o cálculos **debe enviarse ficheros escaneados de todos los desarrollos realizados**. En su defecto puede también estar redactados en algún procesador de texto que permita la escritura de lenguaje matemático como Word, Scientific Notebook, etc.

- **La preguntas acerca de contenidos deben ser concisas y claras. Deben de responder a preguntas puntuales acerca de los contenidos del libro de texto**. Ejemplos de preguntas incorrectamente formuladas serían las siguientes:

  No entiendo el capítulo 1. Se debe especificar qué es concretamente lo que no se entiende, en que aplicaciones concretas se le plantea la duda o qué frase le pàrece confusa.

  Resuelvan el ejercicio 3 del capítulo 3. No se puede preguntar por un ejercicio sin haber intentado hacerlo. Caben entonces dos posibilidades: pedir una indicación para plantearlo, o explicar,

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

www.cartagena99.com no se hace responsable de la información contenida en el presente documento en virtud al Artículo 17.1 de la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico, de 11 de julio de 2002.
Si la información contenida en el documento es ilícita o lesiona bienes o derechos de un tercero háganoslo saber y será retirada.