

**Técnicas e instrumentos para la recogida de información (6302205- )**  
**(2ª semana)**

Duración: 2 h.

NOTA.- Los casos prácticos se califica con 6 puntos. Las cuestiones teóricas con 4. La puntuación 0 (cero) en cualquiera de las partes (práctica o teoría) invalidaría el examen. Pueden utilizar calculadora, formulario, tablas y breviario R.

**Parte teórica**

Conteste sintetizando ideas. Limítese como máximo a un folio por una cara. **Elegir sólo una** pregunta de las dos propuestas. **Si se contestan las dos preguntas sólo se corregirá la primera.**

- 1) Explique las distintas técnicas de registro de los datos de observación.
- 2) La escala tipo Guttman

**Parte práctica**

- 1) Con los siguientes valores de la tabla:

	Índice de discriminación	Índice de validez	Varianza del ítem
Item1	0,9	1,0	0,15
Item2	0,3	0,5	0,25
Item3	0,4	0,2	0,1

Se pide:

- a) Analizando la varianza del ítem decir en qué ítem hay evidentemente un error y decir cuál es el valor correcto del parámetro
- b) Es verdadera o falsa la siguiente afirmación: “El ítem1 es el que menos contribuye a la consistencia interna del test”. ¿Por qué?.

En un estudio sobre las relaciones grupales entre cuatro miembros de una clase, se han obtenido los siguientes resultados, como respuesta a la pregunta “Prefiero compartir mi tiempo libre con...”, siendo estas las opciones respuestas ofrecidas:

4. Siempre
3. Muchas veces
2. Pocas veces
1. Nunca

	A	B	C	D
A	--	3	1	4
B	2	--	3	2
C	1	3	--	4
D	3	2	4	--

- ¿Entre qué valores oscilará la escala que permite valorar el índice de integración de cada alumno? Calcule e interprete el índice de integración de cada uno de los miembros del grupo
- Realice la representación gráfica de los índices de integración
- Calcule e interprete el índice de cohesión grupal.

**NOTA:**

- 1) Las revisiones de examen se solicitarán por escrito en un plazo máximo de 10 días desde la recepción de las notas, especificando –además de los datos personales, Centro Asociado al que pertenece y teléfono de contacto- los puntos de posible desacuerdo.