

# Prácticas de Programación

## Organización de la asignatura

# Organización de la asignatura

- **Las Aulas:** Tenéis a vuestra disposición dos aulas para esta asignatura. Cada una de ellas está gestionada por un colaborador docente, y tienen funciones distintas:
  - **Aula de teoría:** Esta aula es la que representa la asignatura en si, es donde se os propondrán las actividades para hacer y os pondrán las calificaciones. El colaborador docente responsable de esta aula es quien os aclarará las dudas sobre los conceptos teóricos, los enunciados y sobre la organización de asignatura y su plan docente.
  - **Aula de laboratorio:** Esta aula es un soporte para ayudaros en la parte de programación. La programación es un tema que al principio cuesta de asimilar, nos obliga a pensar de una forma que no estamos acostumbrados. El colaborador docente de esta aula os ayudará en temas de programación pura y dura, como por ejemplo en problemas de compilación, tipos de datos en C, gestión de punteros, ...

## IMPORTANTE:

1. Es imprescindible que os dirijáis al colaborador docente que toca para cada cosa, el es quien os puede dar la respuesta que necesitáis, y así evitamos colapsar una aula y que se retarde la respuesta a vuestras dudas.
2. Los colaboradores docentes tienen un tiempo promedio de respuesta de 1.5/2 días. Cuando la dinámica de los foros es normal, este tiempo suele ser menor, pero antes de una entrega, el volumen de mensajes que se generan aumenta el tiempo de respuesta. **No dejéis las dudas para el final**, los mensajes enviados el día antes de una entrega o durante el mismo día puede ser que no se resuelvan antes del cierre de la entrega.

# Organización de la asignatura

- **Plan Docente:** El plan docente contiene la información primordial de la asignatura, tanto a nivel de las fechas de las distintas actividades, como de los requisitos previos para cursar la asignatura y los objetivos que se espera lograr.
  - Leed con atención el plan docente, si alguna cosa no os queda clara, preguntadla en el foro del aula de teoría.
  - En caso de discrepancia entre informaciones contenidas en el plan docente y cualquier otra fuente de información, la “oficial” y por tanto la que se utilizará es la del plan docente, a menos que los miembros docentes de la UOC digan lo contrario.
- **Modelo de Evaluación:** Describe cómo se obtendrá la calificación final de la asignatura. Esta información **está contenida en el Plan docente**.
  - Las PECs **son obligatorias** para poder aprobar la asignatura.
  - Las Prácticas **son obligatorias** para poder aprobar la asignatura.
  - Si se superan las notes mínimas de PECs i Prácticas, finalmente se deberá superar una prueba de síntesis (PS) para poder aprobar finalmente la asignatura.

# Organización de la asignatura

- **Actividades:** Durante el transcurso de la asignatura habrá distintos tipos de actividades a resolver, dirigidas fundamentalmente a que practiquéis la programación de C, pero también a introducir algunos conceptos teóricos nuevos, que necesitareis para futuras asignaturas.
  - **Lectura y comprensión:** Deberéis leer los materiales proporcionados en el aula de teoría, siguiendo las indicaciones del colaborador docente. Es importante que os aseguréis que los conceptos ha quedado claros, ya que los necesitareis para poder realizar las PECs y las Prácticas.
  - **PECs:** Las PECs servirán para evaluar la comprensión de la parte teórica de la asignatura.
  - **Prácticas:** Las prácticas consistirán en implementar una aplicación en C, tanto para practicar los conceptos aprendidos en la asignatura de Fundamentos de Programación, como los nuevos conceptos vistos en esta asignatura. Aunque las tablas utilizadas en Fundamentos de Programación siguen siendo válidas, sólo son una herramienta introductoria, y se espera que adquiráis la capacidad de programar directamente, sin la necesidad de utilizar la conversión.
  - **Ejercicios de autoevaluación:** En los materiales tenéis ejercicios que no se han resuelto. Aunque os iremos dando algunos de ejemplo, los ejercicios que tenéis son para que los resolváis y os sirvan para encontrar vuestros problemas y dudas, que debéis resolver en el foro de teoría. En el caso que surjan muchas dudas sobre alguno de los ejercicios, está previsto que éste se pueda resolver colectivamente en el foro, con la ayuda del colaborador docente. **Los ejercicios son la preparación para las PECs.**