

TEMA 3: POTENCIAL ELECTROESTÁTICO

PROBLEMA 1

$$\vec{E} = zx\vec{i} + y\vec{j} - z\vec{k}$$

Todos los campos eléctricos son CONSERVATIVOS, es decir, derivan de una función escalar que llamamos POTENCIAL $\Leftrightarrow \vec{E} = -\nabla V$

* Sabemos que el GRADIENTE de un campo escalar viene dado por:

$$\nabla V = \frac{\partial V}{\partial x}\vec{i} + \frac{\partial V}{\partial y}\vec{j} + \frac{\partial V}{\partial z}\vec{k} \rightsquigarrow \text{En } \mathbb{R}^3$$

Estos campos cumplen que su rotacional es NULO $\Rightarrow \nabla \times \vec{E} = 0$

* Sabemos que el ROTACIONAL de un campo vectorial viene dado por:

$$\nabla \times \vec{E} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ \frac{\partial}{\partial x} & \frac{\partial}{\partial y} & \frac{\partial}{\partial z} \\ E_x & E_y & E_z \end{vmatrix} \rightsquigarrow \nabla \times \vec{E} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ \partial_x & \partial_y & \partial_z \\ zx & y & -z \end{vmatrix} = 0\vec{i} + 0\vec{j} + 0\vec{k} \quad \checkmark$$

Vamos a obtener el potencial mediante cuadraturas:

$$\text{Como: } E_x\vec{i} + E_y\vec{j} + E_z\vec{k} = -\frac{\partial V}{\partial x}\vec{i} - \frac{\partial V}{\partial y}\vec{j} - \frac{\partial V}{\partial z}\vec{k}$$

Igualemos términos: e integramos

$$\frac{\partial V}{\partial x} = -zx \rightsquigarrow V_1(x, y, z) = -\frac{zx^2}{2} + f_1(y, z)$$

$$\frac{\partial V_1}{\partial y} = \frac{\partial f_1(y, z)}{\partial y} = -y \rightsquigarrow f_1(y, z) = -\frac{y^2}{2} + f_2(z)$$

$$\frac{\partial V_1}{\partial z} = \frac{\partial f_2(z)}{\partial z} = +z \rightsquigarrow f_2(z) = \frac{z^2}{2} + \text{constante}$$

$$\text{El potencial será: } V_1(x, y, z) = -x^2 - \frac{y^2}{2} + \frac{z^2}{2} + k$$

Comprobamos el resultado:

$$\vec{E} = -\nabla V = -(-zx\vec{i} - y\vec{j} + z\vec{k}) \quad \checkmark$$

PROBLEMA 2



Sabemos que el potencial creado por una carga puntual q a

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

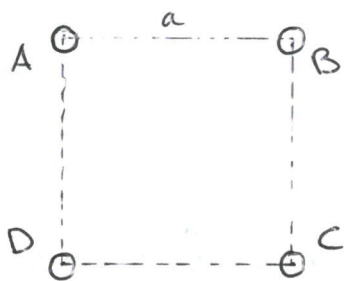
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

... es una función RACIONAL con

A.V en "0" y en "a"

PROBLEMA 3



Sabemos que el trabajo realizado para trasladar una carga Q de un punto A a un punto B viene dado por: $W = Q(V_f - V_o)$

Como, inicialmente, todas las cargas están en el $\infty \Rightarrow V_o = 0$

* Primera carga en A $\Rightarrow W_A = 0 \Rightarrow$ Ya que en el cuadrado, todavía no hay potencial.

* Segunda carga en B $\Rightarrow W_B = q(V_B - 0) = q \cdot k \frac{q}{a} = k \frac{q^2}{a}$
 $V_B \Rightarrow$ Potencial que genera la 1ª carga en B

* Tercera carga en C $\Rightarrow W_C = q(V_C - 0) = q \left(k \frac{q}{\sqrt{2}a} + k \frac{q}{a} \right)$
 $V_C \Rightarrow$ Pot. que generan la 1ª y 2ª carga en C
 $W_C = k \frac{q^2}{a} \left(1 + \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$

* Cuarta carga en D $\Rightarrow W_D = q(V_D - 0) = q \left(k \frac{q}{a} + k \frac{q}{\sqrt{2}a} + k \frac{q}{a} \right)$
 $V_D \Rightarrow$ Pot. que generan el resto de cargas en D
 $W_D = k \frac{q^2}{a} \left(2 + \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$

$$\underline{\underline{W_{TOTAL} = W_A + W_B + W_C + W_D = k \frac{q^2}{a} (4 + \sqrt{2})}}$$

Usando la expresión $W = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^n Q_i \cdot V_i^*$

$$W = \frac{1}{2} (q_A V_A + q_B V_B + q_C V_C + q_D V_D) = \frac{1}{2} k \frac{q}{a} \left(2 + \frac{1}{\sqrt{2}} \right) (q + q + q + q)$$

* Siendo V_i el potencial generado por el resto de cargas en el punto "i" en su posición final, es decir:

$$V_i = V_A = V_B = V_C = V_D = k \frac{q}{a} \left(2 + \frac{1}{\sqrt{2}} \right) \Rightarrow W_T = \underline{\underline{k \frac{q^2}{a} (4 + \sqrt{2})}} \checkmark$$

PROBLEMA 4

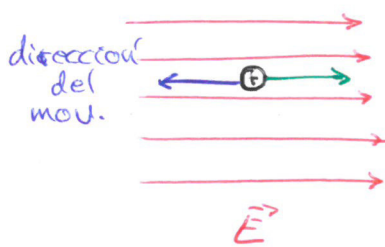
Para llevar una quinta carga al centro del cuadrado (desde el ∞), debemos calcular el potencial en ese punto:

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

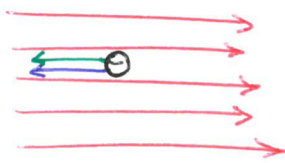
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 5



Un protón \oplus tiende a moverse en la dirección de \vec{E} (\rightarrow) por lo que, para moverlo en la dirección opuesta debemos imprimirle un trabajo externo aumentando así su potencial: $W_{ext} > 0$ " $\Delta V > 0$

PROBLEMA 6



En este caso, el electrón \ominus tiende a moverse en la dirección opuesta al \vec{E} (\leftarrow) por lo que es el \vec{E} el que realiza el trabajo de moverlo disminuyendo así su potencial

$$\underline{W_{ext} < 0} \quad \text{"} \quad \underline{\Delta V < 0}$$

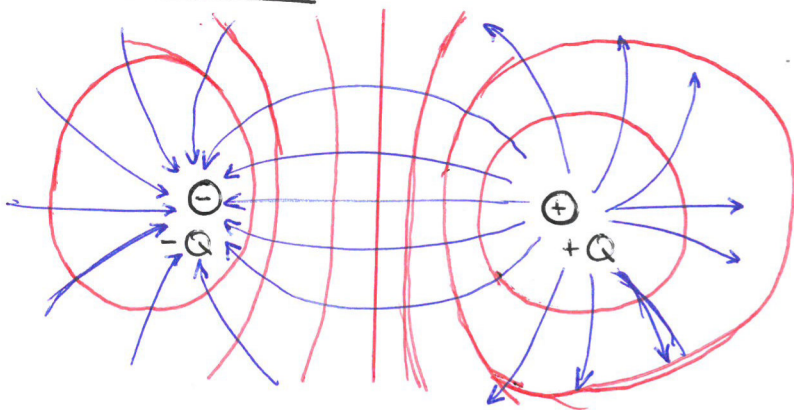
PROBLEMA 7

Si en una región el $V = k \Rightarrow \underline{\vec{E} = -\vec{\nabla}V = \vec{0}} \rightarrow$ No hay campo.

PROBLEMA 8

No. Debido a que el \vec{E} se define como una variación del potencial, es decir, $\vec{E} = -\vec{\nabla}V$, debemos conocer un valor inicial (potencial en un punto) y un valor final (potencial en otro punto)

PROBLEMA 9



\rightarrow Líneas de campo \vec{E}
 \sim Curvas de nivel de superficies EQUIPOTENCIALES

Las curvas de nivel de las superficies EQUIPOTENCIALES son PERPENDICULARES a las líneas del campo.

PROBLEMA 10

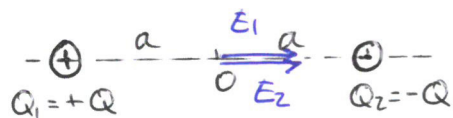
Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 11



$$\vec{E}_1 = k \frac{Q}{a^2} \vec{i} \quad \vec{E}_2 = k \frac{-Q}{a^2} (-\vec{i}) = k \frac{Q}{a^2} \vec{i}$$

$$\vec{E}_T = \vec{E}_1 + \vec{E}_2 = 2k \frac{Q}{a^2} \vec{i} \quad \text{c)}$$

$$V_1 = k \frac{Q}{a} \quad V_2 = k \frac{-Q}{a} \Rightarrow V_T = V_1 + V_2 = \underline{\underline{0}}$$

PROBLEMA 12

$$q = +2 \mu\text{C}$$

$$\text{a) } V \text{ a } 4 \text{ m?} \Rightarrow \underline{\underline{V}} = k \frac{q}{r} = k \frac{2 \cdot 10^{-6}}{4} = \underline{\underline{4,5 \cdot 10^3 \text{ V}}}$$

b) W para desplazar una $q_1 = +3 \mu\text{C}$ desde el ∞ hasta 4 m de q

$$\underline{\underline{W}} = q_1 (V - V_\infty) = 3 \cdot 10^{-6} \cdot 4,5 \cdot 10^3 = \underline{\underline{1,35 \cdot 10^{-2} \text{ J}}}$$

PROBLEMA 13

$$\vec{E} = 2 \cdot 10^3 \vec{i} \text{ (N/C)} \quad \text{a) } dV(4 \text{ m}) - V(0)? \text{ Como } \vec{E} = -\vec{\nabla}V = -\frac{dV}{dx} \vec{i}$$

$$Q = +3 \mu\text{C}$$

$$\underline{\underline{\Delta V}} = -\int_0^4 E \cdot dx = -2 \cdot 10^3 \cdot x \Big|_0^4 = \underline{\underline{-8 \cdot 10^3 \text{ V}}}$$

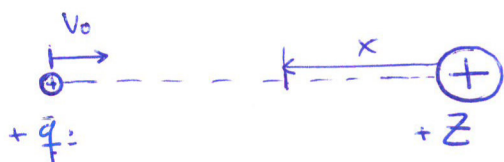
b) La variación de E. Potencial será el trabajo realizado para llevar la carga del punto $x=0$ al $x=4$

$$\underline{\underline{\Delta U}} = W = Q (V(4) - V(0)) = Q \Delta V = 3 \cdot 10^{-6} \cdot (-8 \cdot 10^3) = \underline{\underline{-2,4 \cdot 10^{-2} \text{ J}}}$$

c) La E. Cinética será la variación de E. Potencial que se ha transformado $\rightarrow \underline{\underline{E_c}} = \underline{\underline{2,4 \cdot 10^{-2} \text{ J}}}$

$$\text{b) } \underline{\underline{V(x)}} = -\int_0^x E \cdot dx = -2 \cdot 10^3 x \Big|_0^x = \underline{\underline{-2000x \text{ (V)}}}$$

PROBLEMA 14



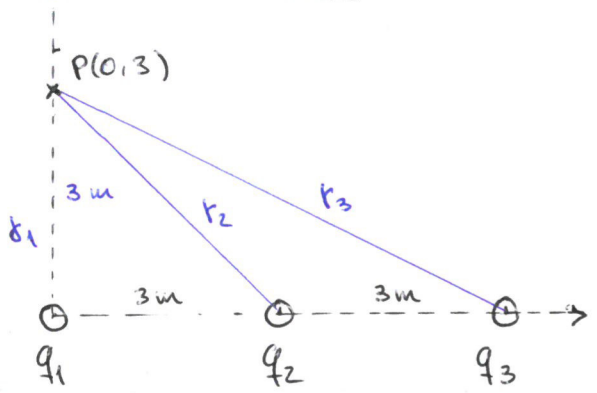
Como q está muy alejada (∞) $\Rightarrow V_\infty = 0$
El potencial que genera z a una distancia "x" será: $V(x) = k \frac{z}{x}$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

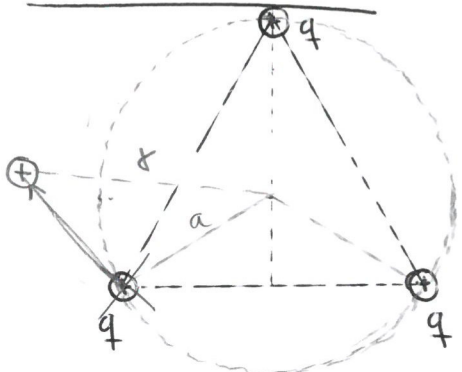
PROBLEMA 15



a) $q_1 = q_2 = q_3 = 2\mu\text{C} = q$
 $V_1 = k \frac{q}{3}$ " $V_2 = k \frac{q}{3\sqrt{2}}$ " $V_3 = k \frac{q}{3\sqrt{5}}$
 $V_T = \sum_{i=1}^3 V_i = kq \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3\sqrt{2}} + \frac{1}{3\sqrt{5}} \right)$

b) $q_1 = q_2 = 2\mu\text{C} = q$ $q_3 = -2\mu\text{C} = -q$
 $V_T = kq \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3\sqrt{2}} - \frac{1}{3\sqrt{5}} \right)$

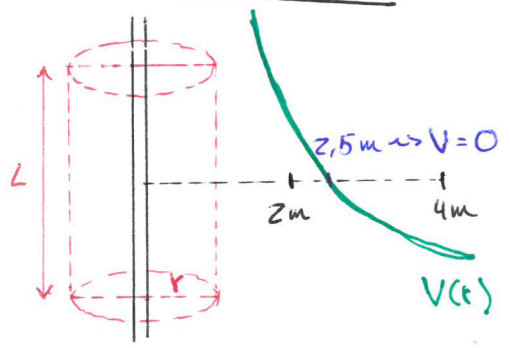
PROBLEMA 16



a) V_{centro}
 $q = +3\mu\text{C}$ $a = 60\text{cm}$
 $V_1 = V_2 = V_3 = k \frac{q}{a} \Rightarrow V_T = 3k \frac{q}{a}$
 $V_T = 3 \cdot 9 \cdot 10^9 \frac{3 \cdot 10^{-6}}{0.6} = 1.35 \cdot 10^5 \text{V}$

b) $V_1 = V_2 = k \frac{q}{a}$ " $V_3 = k \frac{q}{r}$
 $V_T = 2k \frac{q}{a} + k \frac{q}{r} = kq \left(\frac{2}{a} + \frac{1}{r} \right)$

PROBLEMA 17



$\lambda = 1.5\mu\text{C}/\text{m}$
 Calculamos \vec{E} con el T^a Gauss:
 $E \cdot 2\pi r L = \frac{\lambda L}{\epsilon_0} \Rightarrow \vec{E} = \frac{\lambda}{2\pi\epsilon_0 r} \vec{u}_r$
 Como nos dicen que $V(2.5) = 0$
 $V(r) - V(2.5) = - \int_{2.5}^r \frac{\lambda}{2\pi\epsilon_0 t} dt = - \frac{\lambda}{2\pi\epsilon_0} \ln|t| \Big|_{2.5}^r =$

$V(r) = - \frac{\lambda}{2\pi\epsilon_0} \ln \left| \frac{r}{2.5} \right| \Rightarrow V(2) = - \frac{\lambda}{2\pi\epsilon_0} \ln \left| \frac{2}{2.5} \right| = -27 \cdot 10^3 \ln \left| \frac{2}{2.5} \right|$
 $V(4) = - \frac{\lambda}{2\pi\epsilon_0} \ln \left| \frac{4}{2.5} \right| = -27 \cdot 10^3 \ln \left| \frac{4}{2.5} \right|$

* Si no estamos seguros de que est^e bien, al menos, podemos comprobar que $V(2.5) = 0 \Rightarrow - \frac{\lambda}{2\pi\epsilon_0} \ln \left| \frac{2.5}{2.5} \right| = 0 \checkmark$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



o Si $b < r$, $\Rightarrow \vec{E} = 0$

Ahora calculamos el potencial:

• Si $b < r \Rightarrow V(r) - V(\infty) = - \int_{\infty}^r \vec{E} \cdot d\vec{r} = 0 \Rightarrow V(b) = 0$

• Si $a < r < b \Rightarrow V(r) - V(b) = - \int_b^r \frac{Q}{2\pi\epsilon_0 L r} \cdot dr = - \frac{Q}{2\pi\epsilon_0 L} \ln \left| \frac{r}{b} \right|$
 $\Rightarrow V(a) - V(b) = - \frac{Q}{2\pi\epsilon_0 L} \ln \left| \frac{a}{b} \right|$

• Si $0 < r < a \Rightarrow V(r) - V(a) = - \int_a^r \vec{E} \cdot d\vec{r} = 0 \Rightarrow V(r) = V(a) = - \frac{Q}{2\pi\epsilon_0 L} \ln \left| \frac{a}{b} \right|$

PROBLEMA 19

$\vec{E} = a(yz\vec{i} + xz\vec{j} + xy\vec{k})$.. $a = 10^{-1} \text{ N/C m}$

a) Para que \vec{E} sea un campo electrico, debe ser un campo conservativo que derive de un potencial, $\vec{E} = -\nabla V$. Para ello $\nabla \times \vec{E} = 0$

$\nabla \times \vec{E} = a \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ \partial_x & \partial_y & \partial_z \\ yz & xz & xy \end{vmatrix} = a \cdot [(x-x)\vec{i} + (y-y)\vec{j} + (z-z)\vec{k}] = \vec{0} \checkmark$

b) En $A(1,1,1) \Rightarrow \vec{E}_A = a\vec{i} + a\vec{j} + a\vec{k}$
 En $B(1,1,-1) \Rightarrow \vec{E}_B = -a\vec{i} - a\vec{j} + a\vec{k}$

c) Calculamos la expresion del potencial mediante cuadraturas

$\frac{\partial V}{\partial x} = -axyz \Rightarrow V(x,y,z) = -axyz + f_1(y,z)$
 $\frac{\partial V}{\partial y} = [-axz + \frac{\partial f_1(y,z)}{\partial y} = -axz] \Rightarrow f_1(y,z) = f_2(z)$
 $\frac{\partial V}{\partial z} = [-axy + \frac{\partial f_2(z)}{\partial z} = -axy] \Rightarrow f_2(z) = k$

Por lo tanto:

$V(x,y,z) = -axyz + k \Rightarrow \text{Como } V(0,0,0) = -0 + k = 0$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ...
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

PROBLEMA 20

$$\vec{E}_1 = a(-x\vec{j} - z\vec{k})$$

$$\vec{E}_2 = a(-y\vec{i} - x\vec{j})$$

$$\vec{E}_3 = a(-z\vec{i} - y\vec{k})$$

a) Comprobamos que $\vec{\nabla} \times \vec{E}_i = 0$

$$\vec{\nabla} \times \vec{E}_1 = a \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ \partial_x & \partial_y & \partial_z \\ 0 & -x & -z \end{vmatrix} = -a\vec{k} \neq \vec{0} \Rightarrow \underline{\text{No}} \text{ es un C. Eléctrico}$$

$$\vec{\nabla} \times \vec{E}_2 = a \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ \partial_x & \partial_y & \partial_z \\ -y & -x & 0 \end{vmatrix} = \vec{0} \Rightarrow \underline{\text{Si}} \text{ es un C. Eléctrico}$$

$$\vec{\nabla} \times \vec{E}_3 = a \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ \partial_x & \partial_y & \partial_z \\ -z & 0 & -y \end{vmatrix} = -a\vec{i} - a\vec{j} \neq \vec{0} \Rightarrow \underline{\text{No}} \text{ es un C. Eléctrico}$$

b) En $A(1,1,1) \rightsquigarrow \vec{E}_A = -a\vec{i} - a\vec{j}$
En $B(1,1,-1) \rightsquigarrow \vec{E}_B = -a\vec{i} - a\vec{j}$

c) Pot cuadraturas:

$$\frac{\partial V}{\partial x} = -ay \rightsquigarrow V(x,y,z) = -axy + f_1(y,z)$$

$$\frac{\partial V}{\partial y} = \left[-ax + \frac{\partial f_1}{\partial y} = -ax \right] \rightsquigarrow f_1(y,z) = f_2(z)$$

$$\frac{\partial V}{\partial z} = \frac{\partial f_2(z)}{\partial z} = 0 \rightsquigarrow f_2(z) = k$$

Por lo tanto:

$$V(x,y,z) = -axy + k \rightsquigarrow \text{Como } V(0,0,0) = 0 + k = 0 \rightsquigarrow k = 0$$

$$V(x,y,z) = -axy$$

d) $V_B - V_A = -a \cdot 1 \cdot 1 - (-a \cdot 1 \cdot 1) = 0 \rightsquigarrow$ Los puntos A y B forman parte de una misma superficie

e) $W = q(V_B - V_A) = q \cdot a$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70