

- 1) Hoy es martes y son las 17:15h. ¿Qué hora de que día de la semana será dentro de  $13^{501}$  días y  $13^{501}$  horas?
- 2) Tengo una bolsa con 30 caramelos y los voy a repartir entre mis sobrinos, dándoles 2 caramelos a cada niño y 7 a cada niña. ¿Cuántos sobrinos tengo si la menor de mis sobrinas se llama Silvia, y los mayores de mis sobrinos se llaman Pablo y Julián?
- 3) Hallar un número de tres cifras tal que dé restos 1, 2 y 3, al ser dividido por 7, 9 y 11 respectivamente.
- 4) He comprado bolígrafos a 55 céntimos y rotuladores a 71 céntimos. Si me he gastado en total 20 euros, ¿cuántos he comprado de cada?
- 5) Calcula el resto que queda al dividir  $3^{2011}$  entre 11.
- 6) Si contamos con los dedos de una mano de la forma habitual (comenzando por el índice y acabando en el pulgar), ¿en qué dedo terminará la cuenta hasta  $7^{77}$ ? ¿Y si lo hace Homer Simpson, que sólo tiene cuatro dedos?
- 7) Se considera el conjunto  $\mathbb{R}[x]$  de todos los polinomios con coeficientes reales con las operaciones de la suma y la composición (en lugar del producto).
  - a) Averiguar si estas dos operaciones definen la estructura de un anillo en  $\mathbb{R}[x]$ ;
  - b) En caso de respuesta afirmativa, ver si tiene unidad, si es un anillo conmutativo y si tiene divisores de cero.
- 8) Sea  $m$  un número impar no divisible por 5.
  - a) Demostrar que el desarrollo decimal de  $1/m$  es periódico y que dicho periodo es de longitud un divisor de  $\varphi(m)$ .  
 Por ejemplo  $1/11 = 0.0909\dots$  y  $2 \mid \varphi(11)$ ;  $1/13 = 0.076923076923\dots$  y  $6 \mid \varphi(13)$ .  
 (Sugerencia: Al hacer la división larga el primer resto es 1, ¿cuándo vuelve a aparecer?).
  - b) Demostrar que si  $1/n$  tiene un periodo de longitud  $n - 1$  entonces  $n$  es primo. Encontrar algún número con esta propiedad.
  - c)\* Demostrar que si  $1/p$  con  $p > 2$  primo tiene periodo de longitud  $p - 1$  entonces las cifras decimales en los lugares  $k$  y  $k + (p - 1)/2$  siempre suman 9.
- 9) Encontrar todos los valores enteros de  $x$  que satisfacen
 
$$x^2 - 3x + 3 \equiv 0 \pmod{7}.$$
- 10) Resolver el sistema de congruencias:  $x \equiv -5 \pmod{77}$ ,  $x \equiv 17 \pmod{143}$ .
- 11) Resolver el sistema de congruencias:  $x \equiv 7 \pmod{8}$ ,  $x \equiv 3 \pmod{12}$ .
- 12) Demostrar que si  $x$  e  $y$  son dos números reales con  $x < y$ , entonces existe un racional  $r$  tal que  $x < r < y$ .
- 13) Demostrar que si  $x$  e  $y$  son dos números reales con  $x < y$ , entonces existe un irracional  $t$  tal que  $x < t < y$ .
- 14) Hallar la parte real y la parte imaginaria de

$$a) \frac{1-i}{1+i}, \quad b) \frac{(3-i)(2+i)}{3+i}, \quad c) \frac{(2-i)^2}{(3-i)^2}, \quad d) \left(\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^3.$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$a) z^2 + (3+i)z + 11i/4.$$

- 20) En principio parece difícil hallar una fórmula para calcular la derivada  $n$ -ésima de la función  $f(x) = 1/(x^2 + 1)$ . Comprobar que es cierta la identidad

$$\frac{2i}{x^2 + 1} = \frac{1}{x - i} - \frac{1}{x + i}$$

y utilizarla para calcular  $f^{(4)}(0)$ . Establecer una fórmula general para  $f^{(n)}(0)$  con  $n \in \mathbb{Z}^+$ .

- 21) a) Demostrar la identidad

$$\sum_{n=-N}^N e^{inx} = \frac{\text{sen}((N + \frac{1}{2})x)}{\text{sen}(x/2)}$$

para  $x$  que no sea múltiplo entero de  $2\pi$ .

*Sugerencia:* Es la suma parcial de una progresión geométrica.

- b) Demostrar que para todo  $x \in \mathbb{R}$  y para todo  $N \in \mathbb{N}$ ,  $|\text{sen}(2N + 1)x| \leq (2N + 1) |\text{sen} x|$ .  
22) Utilizando las ideas aprendidas en el ejercicio anterior, demostrar que para todo  $N \in \mathbb{N}$ ,  $N > 1$

$$\left(\tan \frac{\pi}{2N}\right) \sum_{n=1}^N \text{sen} \frac{\pi n}{N} = 1.$$

- 23) En cálculo, utilizando polinomios de Taylor, se prueba la fórmula  $e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$  con convergencia absoluta para todo  $x \in \mathbb{C}$ .

Sin embargo no hay en general funciones sencillas que sumen una serie de potencias dada.

- a) Buscar una fórmula sencilla para  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{4n}}{(4n)!}$ .

*Indicación:* En el desarrollo para  $e^x$ , sustituir  $x$  por  $i^k x$  con  $k = 0, 1, 2, 3$ .

- b) Utilizar un truco similar para encontrar una fórmula para  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{3n}}{(3n)!}$ .

- 24) Calcular los diferentes valores de  $\sqrt[3]{-8}$ ,  $\sqrt[3]{-i}$ ,  $\sqrt[4]{16i}$  y de  $(1 + i)^n + (1 - i)^n$  con  $n \in \mathbb{N}$ .

- 25) Dado  $n > 1$ , demostrar que la suma de todas las raíces  $n$ -ésimas de 1 es cero.

*Sugerencia:* Comprobar que esa suma no cambia al multiplicar por cualquiera de ellas.

- 26) Sea  $z = 2e^{2\pi i/5} + 1 + 2e^{-2\pi i/5}$ . Utilizando que  $\sum_{k=1}^5 e^{2\pi ki/5} = 0$  (por el problema anterior), probar que  $z^2 = 5$ . Deducir de ello una expresión para  $\cos(2\pi/5)$ , que utiliza sólo raíces cuadradas de números naturales.

- 27) Demostrar que si dos enteros positivos  $n$  y  $m$  son suma de dos cuadrados, entonces su producto también lo es. (Sugerencia:  $|x + iy|^2 = x^2 + y^2$ ). Notando que  $13 = 2^2 + 3^2$  y  $29 = 2^2 + 5^2$ , hallar  $a, b \in \mathbb{N}$  tales que  $377 = a^2 + b^2$ .

- 28) Denotemos con  $\text{Im}(z)$  la parte imaginaria de  $z$  y sean  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  tales que  $ad - bc = 1$ . Probar las fórmulas

$$\text{Im}(z) = \frac{1}{c^2 + d^2} \quad \text{y} \quad \frac{|z - i|^2}{\text{Im}(z)} + 2 = a^2 + b^2 + c^2 + d^2$$

para  $z = (ai + b)/(ci + d)$ .

- 29) Demostrar que la función  $f(z) = (z - 1)/(z + 1)$  establece una biyección de los números complejos

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99