

# Capítulo 10: Técnicas del lugar de Raíces (LDR)

Cartagena99

[carlos.platero@unpm.es](mailto:carlos.platero@unpm.es) (C. 305)

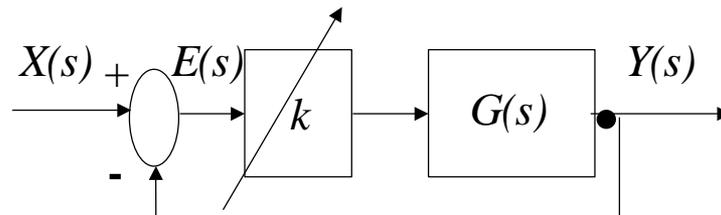
CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TECNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Técnicas del lugar de Raíces (LDR)

- ▶ La respuesta del régimen transitorio depende, mayoritariamente, de la ubicación de los polos del lazo cerrado.
- ▶ Con el propósito de conocer los polos de la cadena cerrada, sin calcularlo analíticamente, se presenta una **técnica gráfica** que muestre su colocación en el dominio complejo, a partir de la información de la cadena abierta.
- ▶ Su importancia actual es el de ajustar el punto de funcionamiento de estos sistemas mediante la variación de algún parámetro intrínseco, en general, la ganancia estática.



Cartagena99

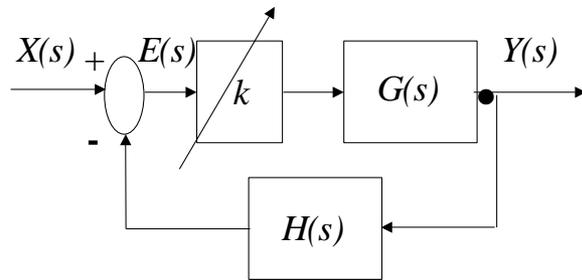
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

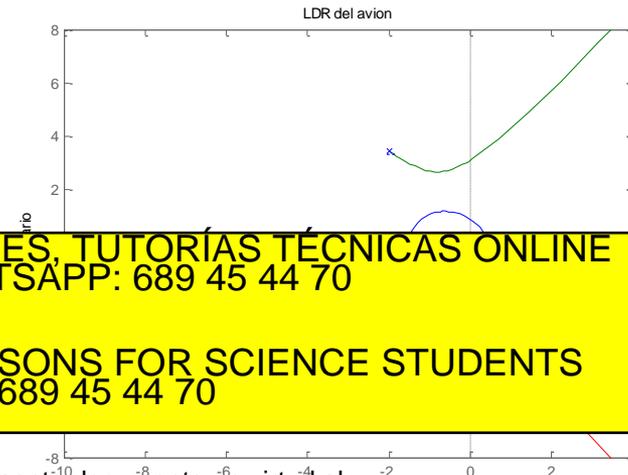
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Técnicas del lugar de Raíces (LDR)

- ▶ La técnica del lugar de raíces muestra las infinitas soluciones del polinomio característico de la cadena cerrada,  $1+G(s)H(s)$ , a través de una representación gráfica en el dominio complejo, empleando sólo la información de los polos y ceros de la cadena abierta.



$$G(s) H(s) = \frac{k \left( s + \frac{1}{T_2} \right)}{s \left( s - \frac{1}{T_1} \right) (s^2 + 2 \zeta \omega_n s + \omega_n^2)}$$



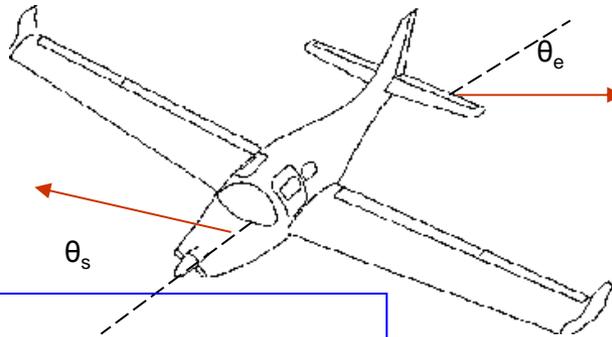
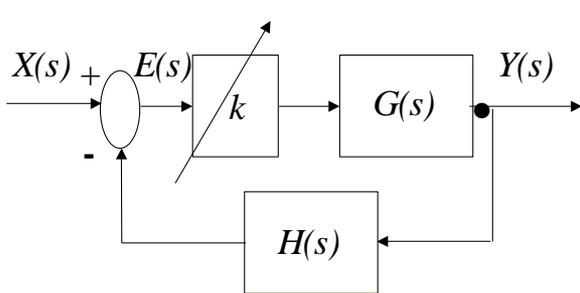
Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Ejemplo (rltool – Matlab)

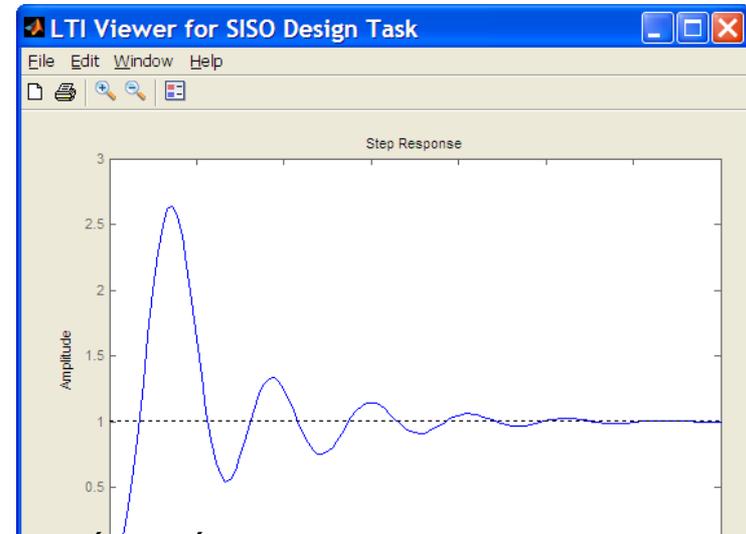
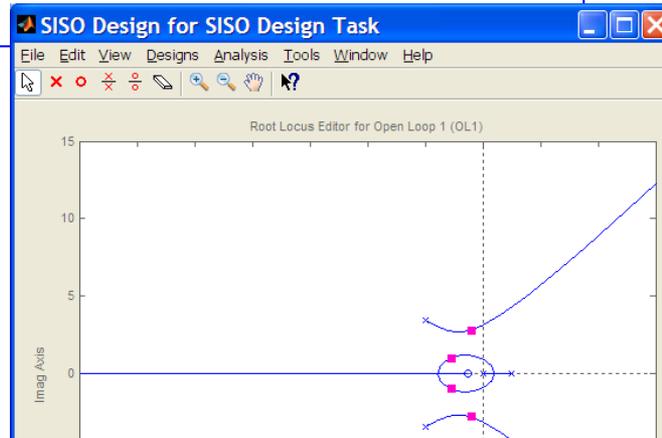


$$G(s) H(s) = \frac{k \left( s + \frac{1}{T_2} \right)}{s \left( s - \frac{1}{T_1} \right) (s^2 + 2 \zeta \omega_n s + \omega_n^2)}$$

Matlab

```
>>GH=tf([1 0.5],[1 3 12 -16 0])
```

```
>>rltool(GH)
```



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Loop gain changed to 35.3

For more details for our design information

# Lugar de las raíces

---

- ▶ El método del lugar de las raíces, LDR, consiste en un conjunto de reglas mediante las cuales se puede determinar la posición de los polos de la cadena cerrada, cuando uno o varios parámetros de la FDT del sistema, en bucle abierto, varían desde  $-\infty$  a  $+\infty$ . Normalmente este parámetro suele ser la ganancia estática,  $k$ .
- ▶ Tipos:
  - ▶ Trazado directo  $k \geq 0$  e inverso  $k \leq 0$ .
  - ▶ Contorno de las raíces.

Cartagena99

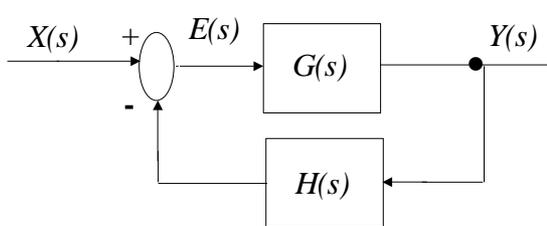
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Fundamentos

## ► Criterio del módulo y del argumento



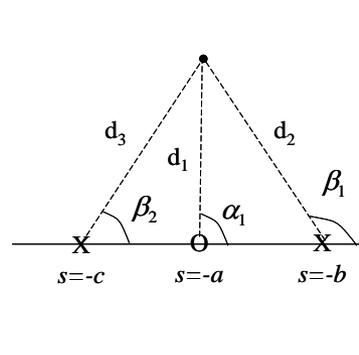
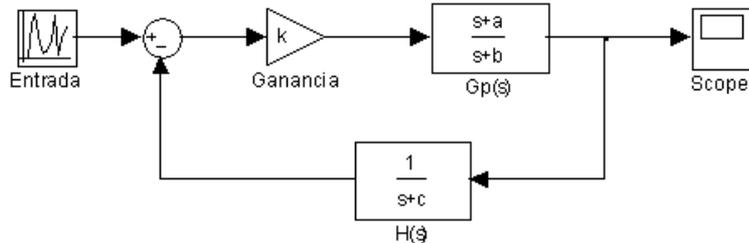
$$M(s) = \frac{G(s)}{1 + G(s)H(s)}$$

Polos  $\rightarrow 1 + G(s)H(s) = 0$   
 Cadena cerrada  $\rightarrow G(s)H(s) = -1$

$$|G(s)H(s)| = 1$$

$$\arg(G(s)H(s)) = \pi(2q + 1) \quad q = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$$

## ► Ejemplo



$$k \frac{|s_p + a|}{|s_p + b||s_p + c|} = 1$$

$$k = \frac{|s_p + b||s_p + c|}{|s_p + a|} = \frac{d_2 \cdot d_3}{d_1}$$

Un punto pertenece al LDR si:

$$\arg(G(s)H(s)) = \alpha_1 - (\beta_1 + \beta_2) = 180(2q + 1) \quad q = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$$

# Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Reglas para el trazado directo del lugar de las raíces (1/4)

## ▶ **Regla 1: Número de ramas**

- ▶ El número de ramas del LDR es igual al número de polos de la cadena abierta.

## ▶ **Regla 2: Puntos de inicio y final**

- ▶ Cada rama del LDR comienza en un polo de la cadena abierta, para el cual corresponde con  $k=0$ , y termina en un cero de la misma, correspondiente a  $k=\infty$ . Si el número de ceros es inferior al de polos, existirán un número de ceros en el infinito complejo igual a la diferencia entre los polos y ceros en cadena abierta.

## ▶ **Regla 3: Lugar de las raíces que están en el eje real**

- ▶ Un punto situado sobre el eje real pertenecerá al LDR, si el número de polos y ceros contados desde la derecha hacia la izquierda, esto es, desde los positivos reales hacia los negativos reales del dominio complejo, es un número impar de ellos.

## ▶ **Regla 4: Simetría**

- ▶ El LDR es simétrico respecto del eje real.

Cartagena99

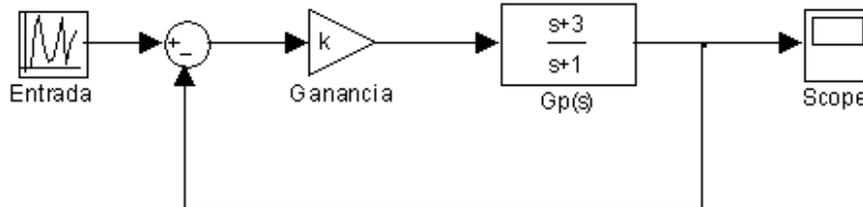
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Ejemplo 10.1

## ► Trazado del LDR del siguiente sistema de control

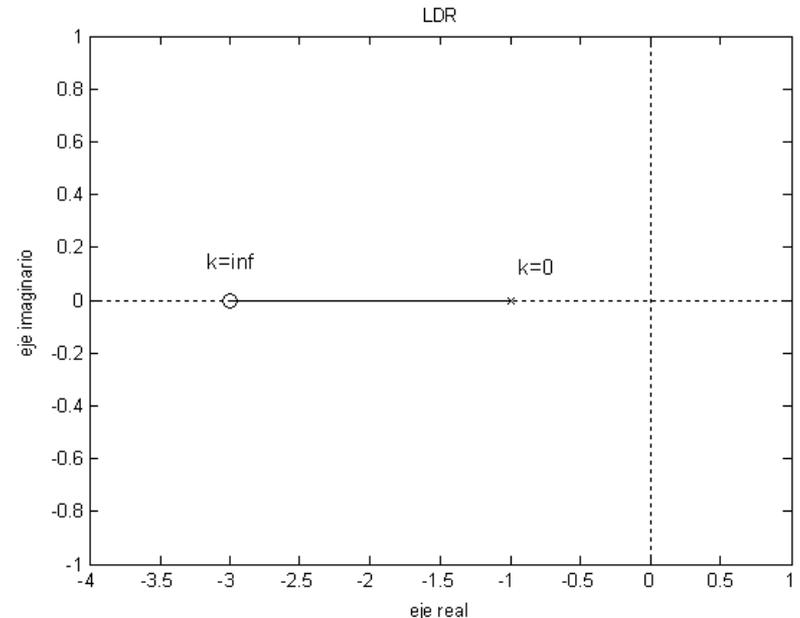


R1: Número de ramas 1

R2:  $k=0$       $s=-1$

$k=+\infty$      $s=-3$

R3: Ramas en el eje real



Matlab

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

### ▶ **Regla 5: Ángulos de las asíntóticas**

- ▶ Las ramas del LDR que terminan en el infinito complejo son asíntóticas a rectas cuyos ángulos con el eje real vienen dados por la expresión:

$$\vartheta_a = \frac{(2q+1) \cdot \pi}{n-m} \quad q = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$$

### ▶ **Regla 6: Centroide de las asíntotas**

- ▶ Las asíntotas, las provenientes de la anterior regla, cortan al eje real en un punto situado a una distancia  $\sigma_a$  del origen, dado por:

$$\sigma_a = \frac{\sum \text{partes reales polos } GH(s) - \sum \text{partes reales ceros } GH(s)}{n-m}$$

Cartagena99

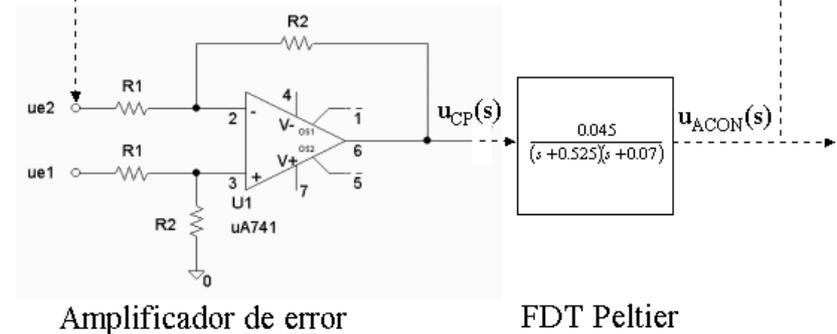
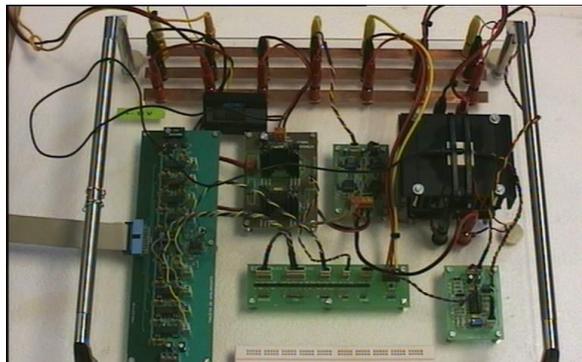
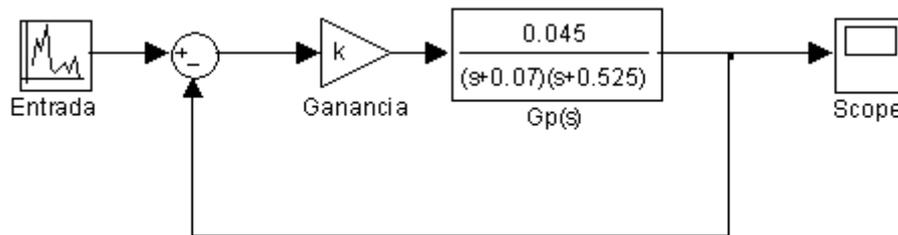
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Ejemplo 10.2

- ▶ Calcular el LDR del equipo Peltier sometido a una realimentación unitaria.



Cartagena99

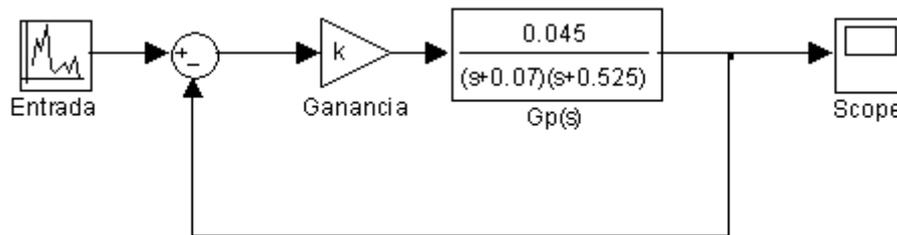
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

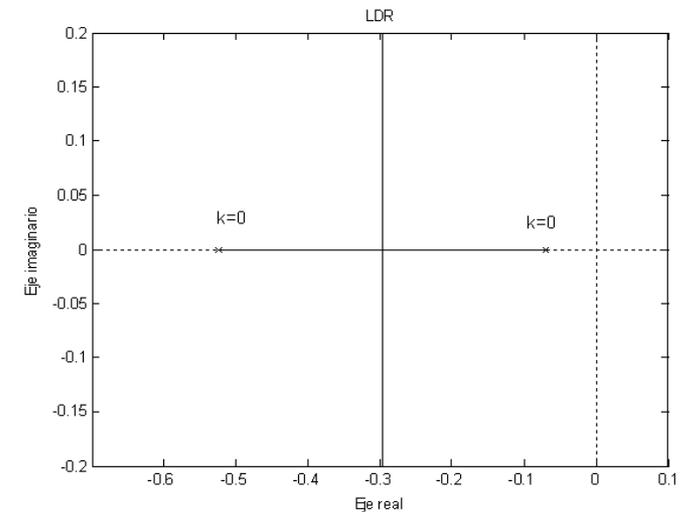
# Ejemplo 10.2

- ▶ Calcular el LDR del equipo Peltier sometido a una realimentación unitaria.



- R1: Número de ramas 2.
- R2:  $k=0$   $s=-0.07$ .  
 $k=0$   $s=-0.525$ .
- R3: LDR en el eje real entre  $-0.07$  y  $-0.525$ .
- R4: Simetría respecto al eje real.

$$R5: \vartheta_a = \frac{(2q+1)\pi}{2} = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$$



Matlab

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Reglas para el trazado directo del lugar de las raíces (3/4)

### ▶ Regla 7: Ángulos de salida y de llegada para raíces complejas conjugadas

- ▶ Los ángulos de salida/llegada de los polos/ceros complejos de la cadena abierta forman una tangente a la correspondiente rama del LDR respecto al eje real que habrá de aplicar el criterio del argumento:

$$\arg(G(s)H(s)) = (2q + 1)\pi \quad q = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$$

### ▶ Regla 9: Intersección del LDR con el eje imaginario

- ▶ Los puntos de corte del LDR con el eje imaginario corresponden a polos que hacen al sistema críticamente estable, lo que implica la aparición de una fila de ceros en la tabla de Routh.

Cartagena99

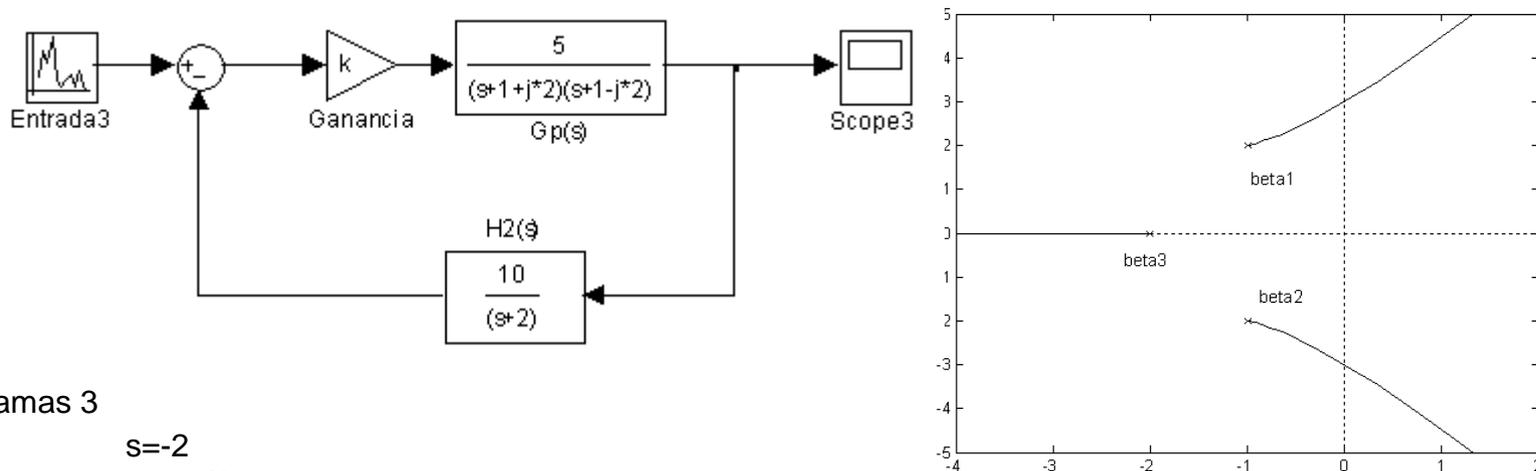
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Ejemplo 10.4.

## ► Determinar el LDR del siguiente sistema de control



R1: N° de ramas 3

$$s = -2$$

R2:  $k=0$

$$s = -1 + j2$$

$$s = -1 - j2$$

R3: Ramas en el eje real

R4: Simetría con el eje real

$$R5: \theta_a = \frac{(2q+1)\pi}{3} = \frac{\pi}{3}, \pi, \frac{5\pi}{3}$$

R7: Ángulos de salida de los polos complejos de la cadena abierta:

$$-(\beta_1 + \beta_2 + \beta_3) = (2q+1)\pi \Rightarrow \beta_1 ?$$

$$\beta_2 = +\frac{\pi}{2} \ll 90^\circ \quad \beta_3 = \arctg\left(\frac{2}{2-1}\right) = 63.43^\circ \quad \beta_1 = 26.56^\circ$$

R9: Los polos para la ganancia crítica serán de  $\pm j3$ .

$$\Sigma(-1-1-2) - 0 = 4$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

## Reglas para el trazado directo del lugar de las raíces (4/4)

### ▶ **Regla 8: Puntos de dispersión y confluencia**

- ▶ Los puntos de dispersión y confluencia serán las raíces de la derivada de  $k$  respecto a  $s$  igualado a cero:

$$1 + G(s)H(s) = B(s) + kA(s) = 0 \quad \Rightarrow \quad k = \frac{-B(s)}{A(s)}$$

$$\frac{dk}{ds} = -\frac{B'(s)A(s) - B(s)A'(s)}{A^2(s)} = 0$$

- ▶ Para polinomios característicos mayores al tercer orden un método iterativo se plantea. La alternativa es la siguiente ecuación:

$$\sum_i \frac{1}{s + p_i} = \sum_j \frac{1}{s + z_j}$$

$$s = -\alpha \pm j\beta \rightarrow \frac{2(s + \alpha)}{(s + \alpha)^2 + \beta^2}$$

### ▶ **Regla 10: Valor de $k$**

Cartagena99

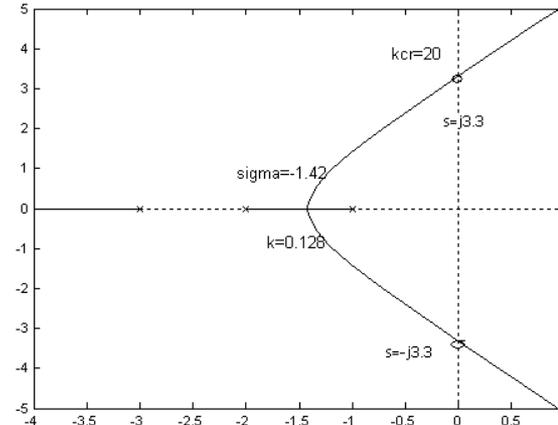
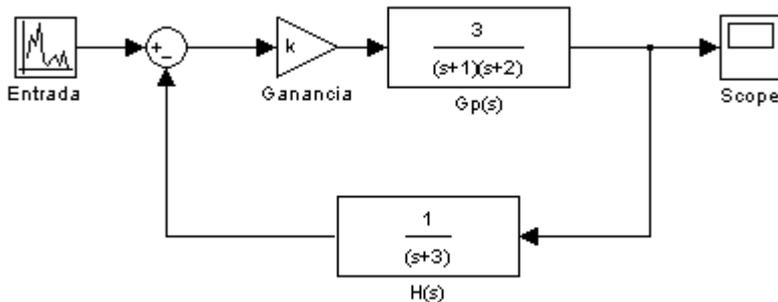
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Ejemplo 10.3

- ▶ Calcular el LDR para la estructura de realimentación indicada en la figura adjunta.



R1: Número de ramas 3

$$S = -1$$

R2:  $k=0$

$$S = -2$$

$$S = -3$$

R3: Ramas en el eje real

R4: Simetría sobre el eje real.

$$R5: \vartheta_a = \frac{(2q-1)\pi}{3} = \frac{\pi}{3}, \pi, \frac{5\pi}{3}$$

$$R6: \sigma = -1-2-3 \dots$$

$$R8: \frac{1}{(\sigma_d + 3)} + \frac{1}{(\sigma_d + 1)} + \frac{1}{(\sigma_d + 2)} = 0 \rightarrow$$

$$(\sigma_d + 1)(\sigma_d + 2) + (\sigma_d + 3)(\sigma_d + 2) + (\sigma_d + 3)(\sigma_d + 1) = 0$$

$$3\sigma_d^2 + (3+5+4)\sigma_d + (2+6+3) = 0 \Rightarrow 3\sigma_d^2 + 12\sigma_d + 11 = 0 \Rightarrow \sigma = -1.42$$

$$R9: M(s) = \frac{3k(s+3)}{3s^3 + 6s^2 + 11s + 6} \quad \text{La ganancia crítica es de } k = 20$$

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TECNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

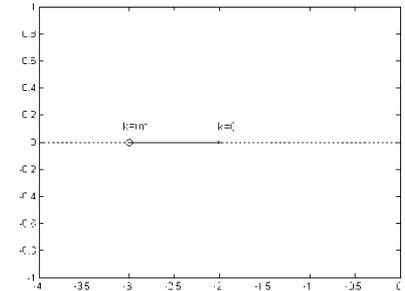
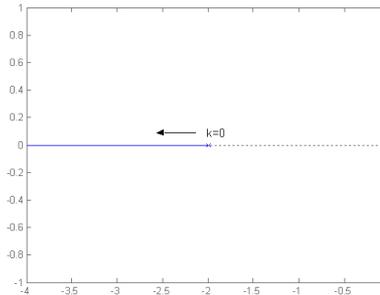
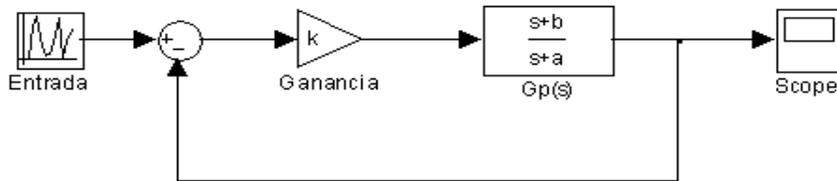
---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

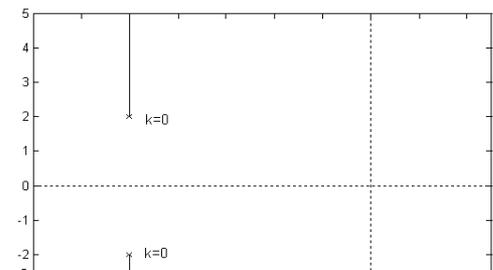
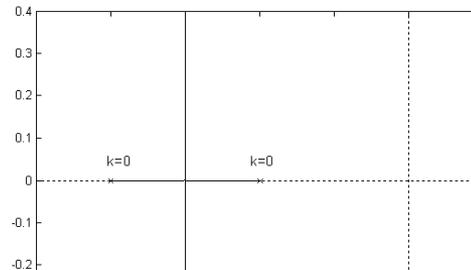
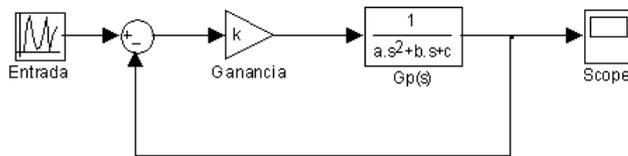
Cartagena99

# Formas básicas del LDR

## ► Sistemas de primer orden



## ► Sistemas de segundo orden



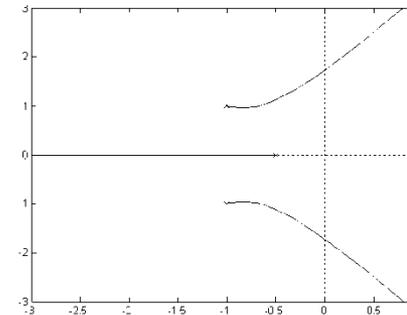
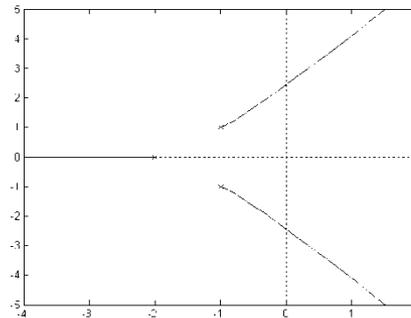
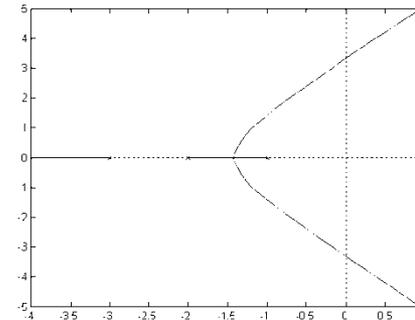
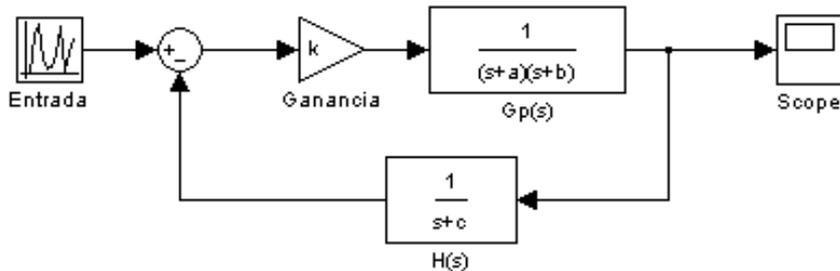
Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Adición de polo a un sistema de segundo orden simple



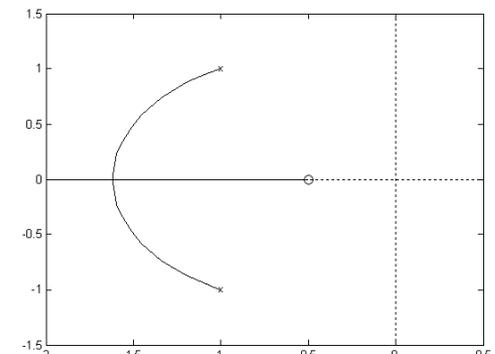
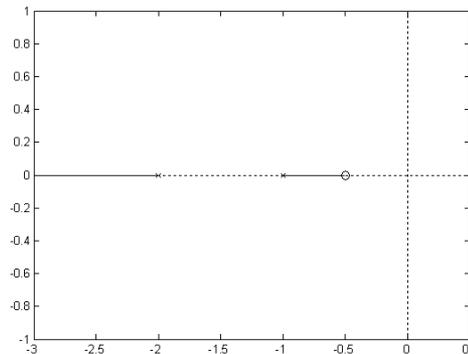
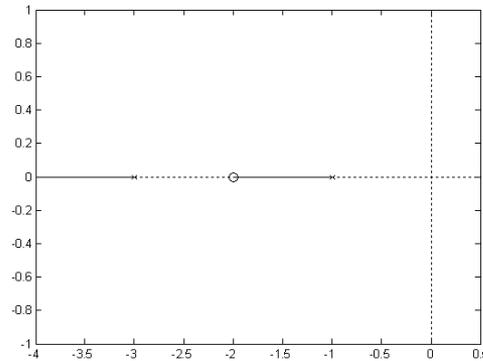
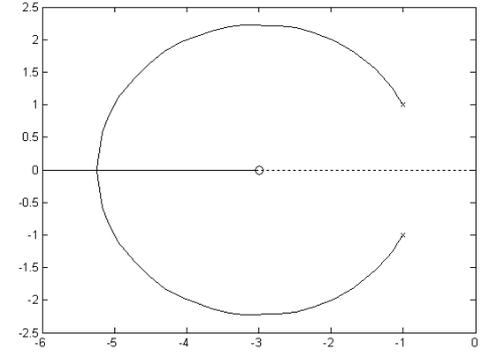
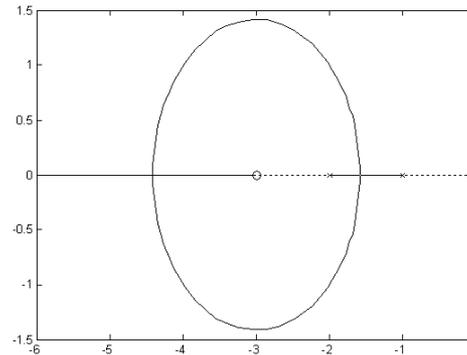
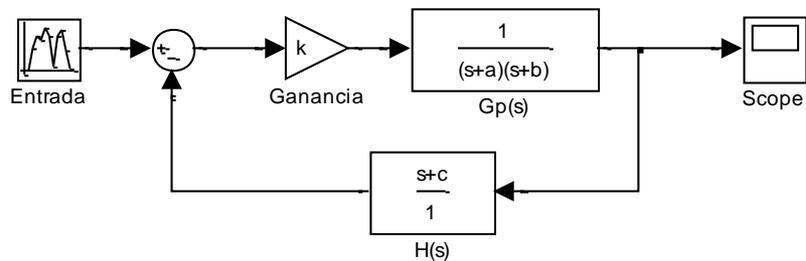
Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Adición de un ceros a un sistema de segundo orden simple



Cartagena99

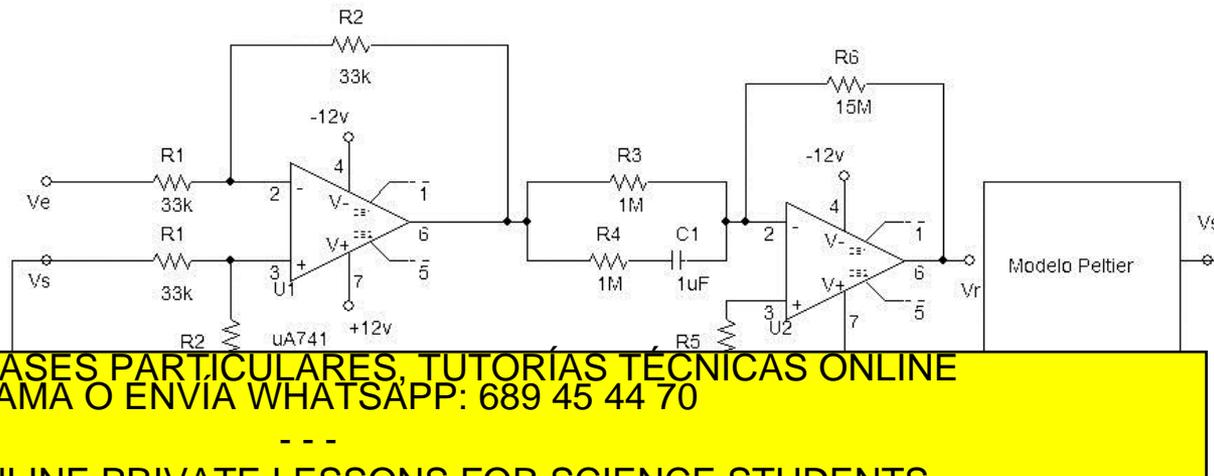
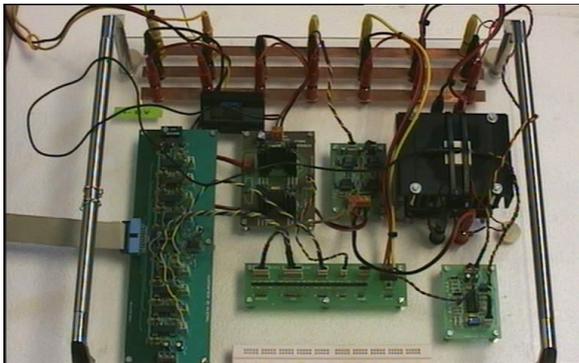
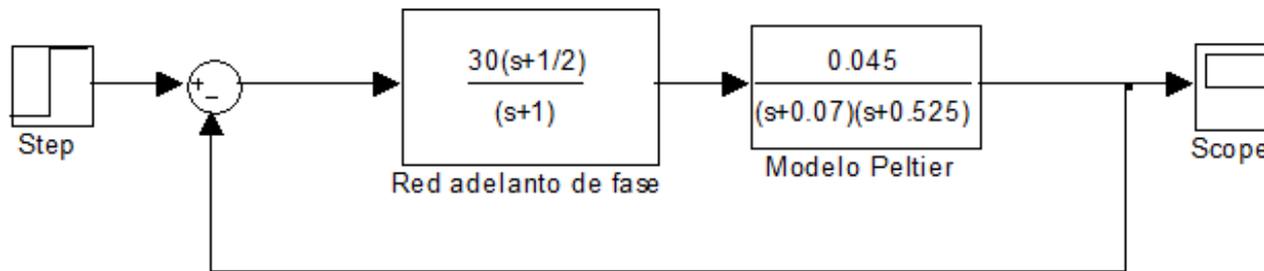
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Práctica de laboratorio

- ▶ Calcular el LDR del equipo Peltier sometido a una realimentación unitaria.

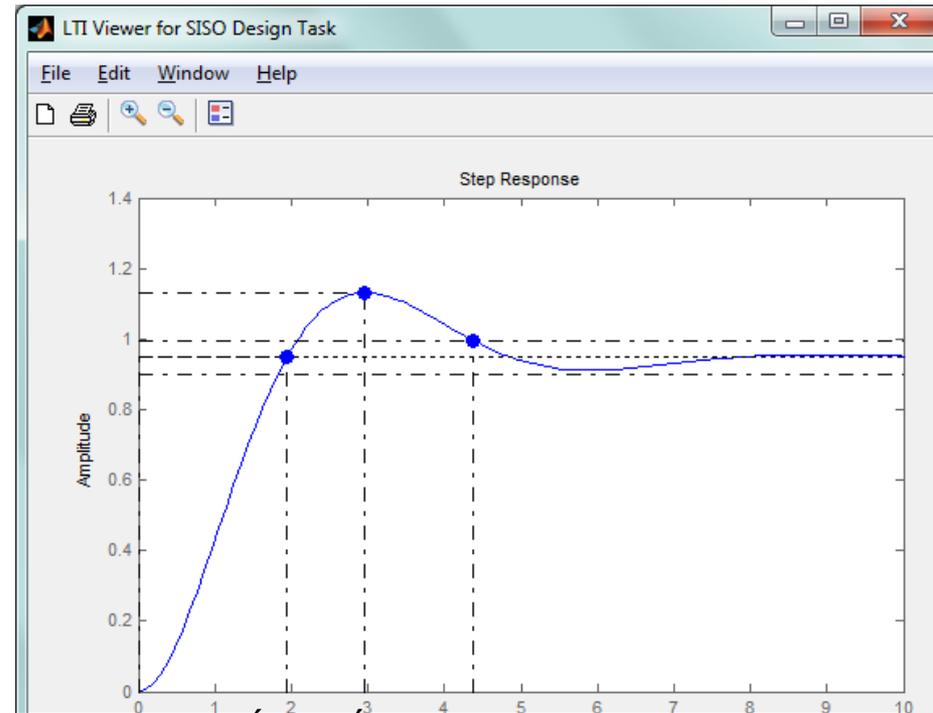
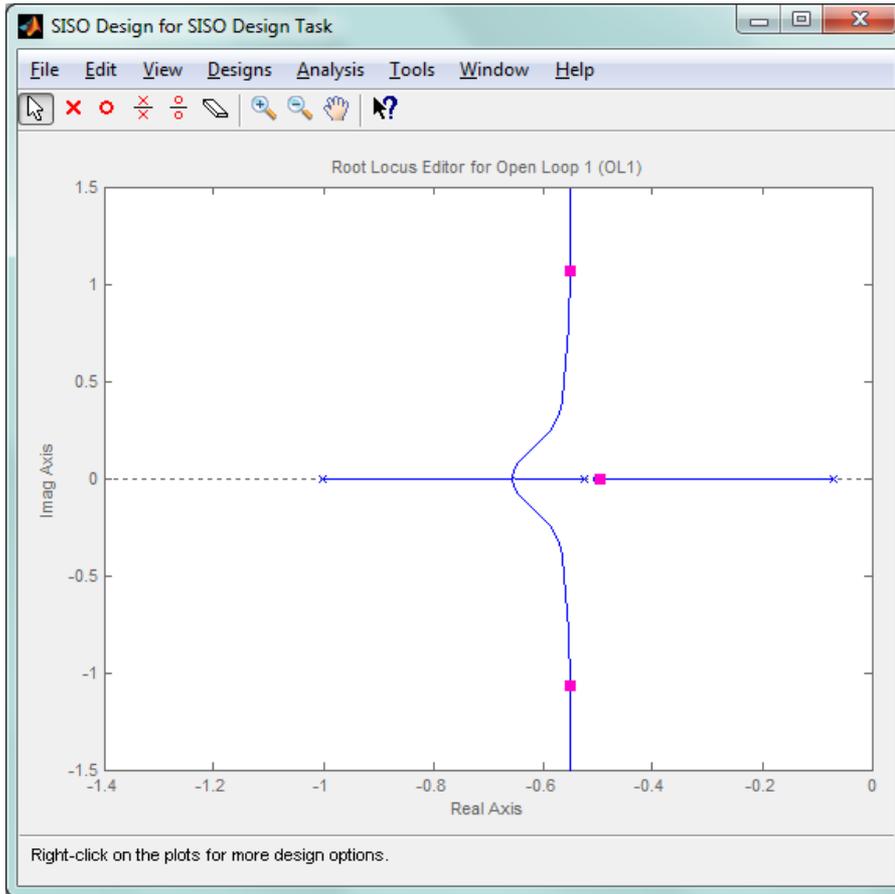


Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Práctica de laboratorio



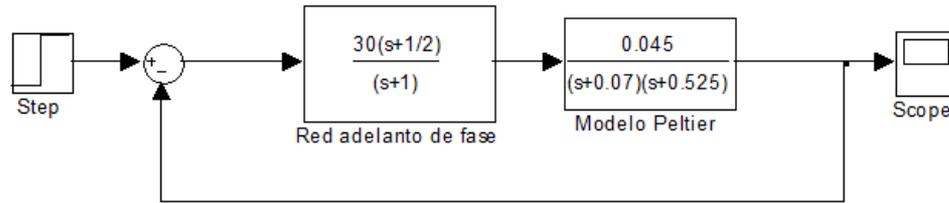
Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Práctica de laboratorio

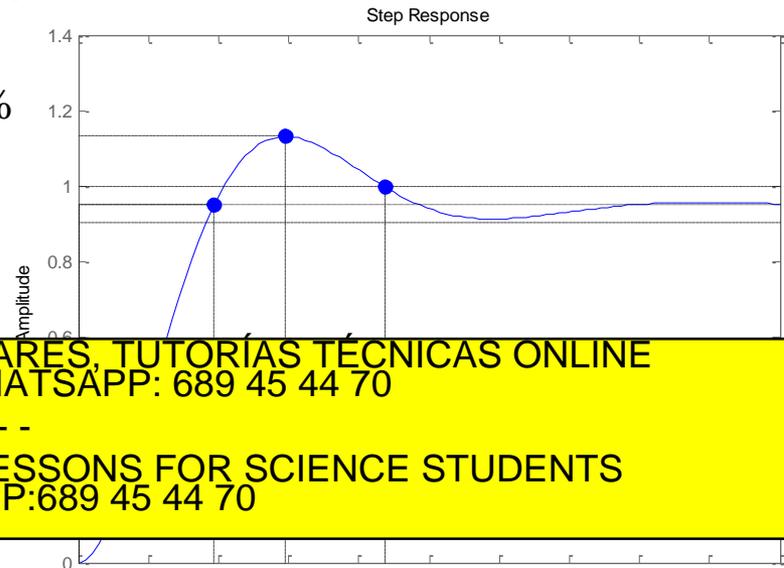


$$\frac{u_s(s)}{u_e(s)} = \frac{15 \frac{1+2s}{1+s} \frac{0.045}{(s+0.07)(s+0.525)}}{1+15 \frac{1+2s}{1+s} \frac{0.045}{(s+0.07)(s+0.525)}} = \frac{1.35(s+0.5)}{s^3 + 1.595s^2 + 1.98s + 0.712}$$

$$\frac{u_s(s)}{u_e(s)} = \frac{1.35(s+0.5)}{s^3 + 1.595s^2 + 1.98s + 0.712} = \frac{1.35(s+0.5)}{(s+0.496)(s^2 + 1.1s + 1.437)} \cong \frac{1.36}{s^2 + 1.1s + 1.437}$$

Los polos son  $-0.55 \pm j1.065$ . El sistema es sub-amortiguado, luego los valores de los puntos característicos son:

$$t_s = 5.7s \quad t_p = 2.9s \quad t_r = 1.9s \quad M_p = 19.6\%$$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

## Reglas para el trazado del lugar inverso

---

- ▶ En el trazado de las ramas del lugar inverso de las raíces la ganancia de la cadena abierta resulta negativa y el criterio del argumento cambia  $180^\circ$ .

$$-\infty \leq k \leq 0$$

- ▶ El criterio del modulo se mantiene, pero varía el del argumento. Las reglas que se modifican son las reglas 3, 5 y 7.

$$|G(s)H(s)| = 1$$

$$\arg(G(s)H(s)) = 360 \cdot q \quad q = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Reglas para el trazado inverso del lugar de las raíces

## ▶ Regla 3: Comportamiento en el eje real

- ▶ Un punto situado sobre el eje real pertenecerá al lugar inverso de las raíces, si el número de polos y ceros contados desde la derecha, esto es, desde los positivos reales hacia los negativos del dominio complejo, es un número **par** de ellos.

## ▶ Regla 5: Ángulos de las asintóticas

$$\vartheta_a = \frac{q \cdot 2\pi}{n - m} \quad q = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$$

## ▶ Regla 7: Ángulos de salida y de llegada

$$\arg(G(s)H(s)) = q \cdot 2\pi \quad q = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$$

Cartagena99

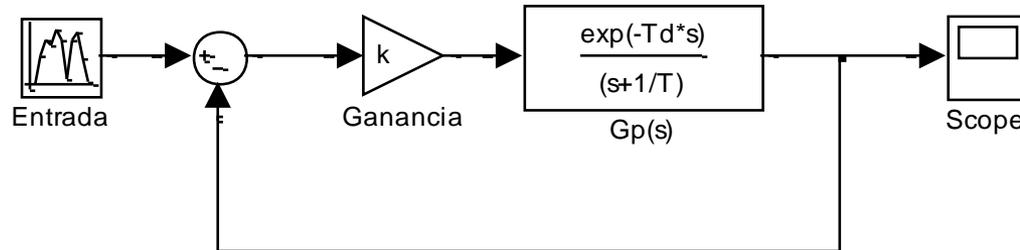
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

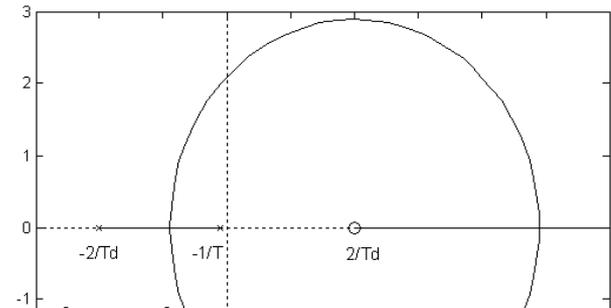
# Sistemas de fase no mínima

- Supóngase una planta sobre-amortiguada modelada por Ziegler-Nichols que se le dé una realimentación unitaria:



- La ganancia de la cadena abierta se aproximará por Pade a:

$$G(s)H(s) = k \frac{1 - \frac{T_d}{2}s}{\left(1 + \frac{T_d}{2}s\right)(1 + sT)} = -k \frac{s - \frac{2}{T_d}}{T \left(s + \frac{2}{T_d}\right) \left(s + \frac{1}{T}\right)}$$



Cartagena99

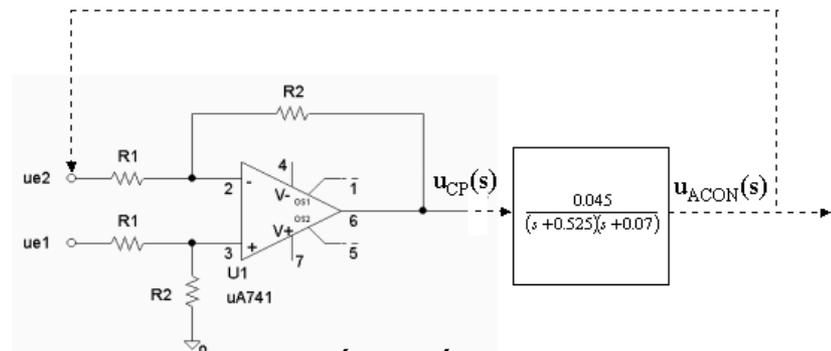
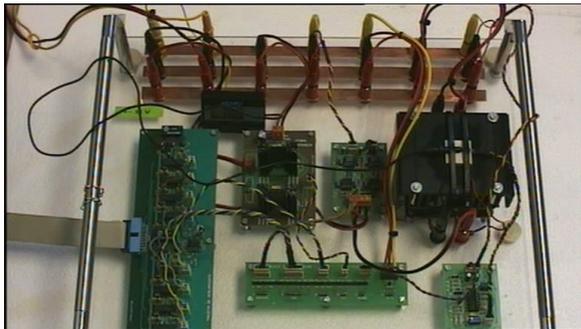
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Ejemplo 10.5

- ▶ En el trabajo de campo, los resultados del equipo de prácticas Peltier ante una entrada en escalón se caracteriza por un modelo de Ziegler-Nichols de plantas sobreamortiguadas. Las medidas realizadas dan un retardo aproximado de 4s., el tiempo de establecimiento es de 45 segundos y tiene una ganancia estática de 1.22. Determinar el trazado del lugar de las raíces.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Ejemplo 10.5

$$G_p(s) = \frac{(1-2s)1.22}{(1+2s)(1+13.66s)} = \frac{-0.09(s-0.5)}{(s+0.5)(s+0.073)}$$

R1: Número ramas  $\equiv 2$

R2:  $k=0$   $s=-0.5$   
 $s=-0.073$   
 $k=\infty \rightarrow s+0.5$

R3: Ramas del eje real

R4: Simetría

$$R5: \vartheta_a = \frac{360q}{2-1} = 360$$

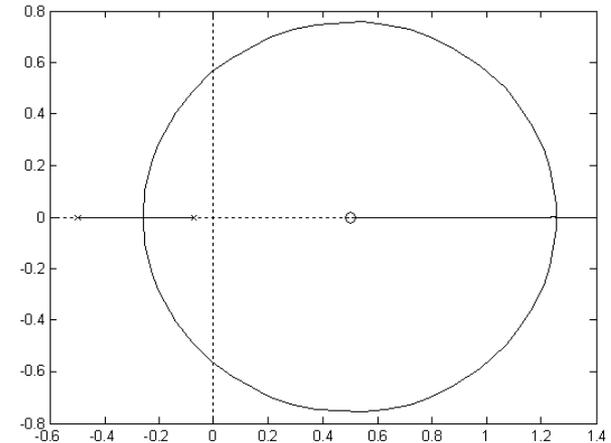
$$R6: \sigma_a = \frac{-0.5 - 0.073 - 0.5}{2-1} \quad \sigma_a = -1.0073$$

R7: No se aplica.

R8: Punto de dispersión:

$$\sigma^s_d = \frac{-0.073 - 0.5}{2} = -0.2865$$

$$\frac{1}{\sigma_d + 0.5} + \frac{1}{\sigma_d + 0.073} = \frac{1}{\sigma^s_d - 0.5}$$



$\sigma^s_d$	-0.2865	-0.258	-0.257
--------------	---------	--------	--------

$$\frac{1}{\quad} + \frac{1}{\quad} = \frac{1}{\quad}$$

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

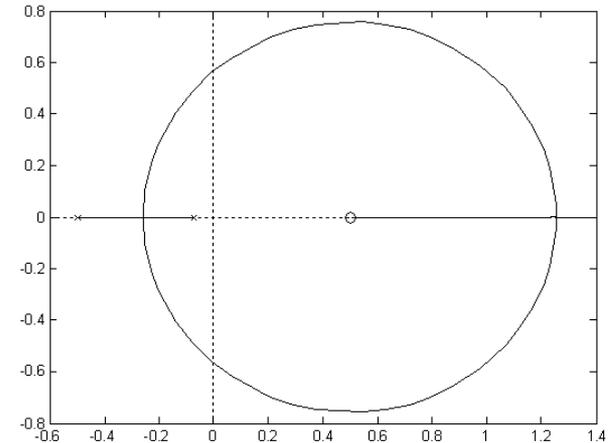
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Ejemplo 10.5

$$G_p(s) = \frac{(1-2s)1.22}{(1+2s)(1+13.66s)} = \frac{-0.09(s-0.5)}{(s+0.5)(s+0.073)}$$

R8: Punto de dispersión:

```
%%Symbolic toolbox
>>syms s
>>k=(s+.5)*(s+.073)/(.09*(s-.5))
>>diff(k,s)
>>pretty(diff(k,s))
>>solve(diff(k,s))
```



R9:  $s^2 + (0.579 - 0.09k)s + 0.0365 + 0.045k$

$s^2$	1	0.0365 + 0.045k
$s^1$	0.579 - 0.09k	
$s^0$	0.0365 + 0.045k	

$$k_{cr} = \frac{0.579}{0.09} = 6.36$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Ejercicio 10.4

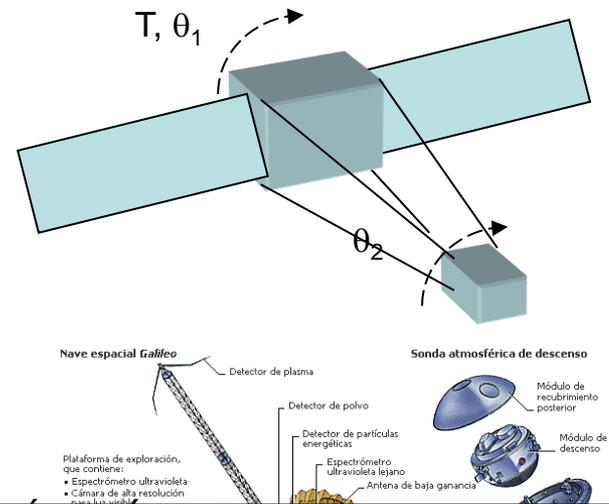
La figura muestra, de forma básica, un sistema de reconocimiento astronómico. En ella se puede ver cómo este satélite está formado por dos bloques (unidos por conexiones no rígidas), siendo el mayor de estos bloques el que contiene el sistema de comunicación, propulsión y fuentes de alimentación; mientras que el otro bloque sólo contiene sensores que deben estar aislados de las vibraciones del primer bloque. Si la estructura metálica de conexión entre los bloques se modelan por un resorte,  $K$ , y un rozamiento equivalente,  $B$ . Se pide:

1. Demostrar la FDT entre el giro del segundo bloque respecto al par dado en el bloque principal:

$$\frac{\theta_2(s)}{T(s)} = \frac{0.6(s + 2.97)}{s^2((s + 3)^2 + 3^2)}$$

2. Si el sensor de posición del bloque segundo y el elemento de potencia tienen FDT unitaria, dibujar el diagrama a bloques del sistema de control realimentado.

3. Determinar el trazado directo del lugar de las



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

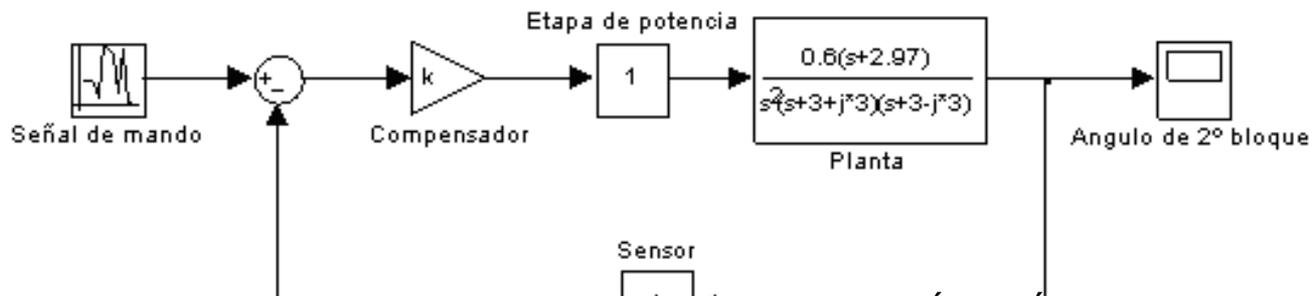
# Ejercicio 10.4

1. El conjunto de ecuaciones algebro-diferenciales que caracteriza la dinámica de rotación del satélite son:

$$\begin{aligned} T(t) &= J_1 \ddot{\theta}_1(t) + K(\theta_1(t) - \theta_2(t)) + B(\dot{\theta}_1(t) - \dot{\theta}_2(t)) \\ K(\theta_1(t) - \theta_2(t)) + B(\dot{\theta}_1(t) - \dot{\theta}_2(t)) &= J_2 \ddot{\theta}_2(t) \end{aligned}$$

$$\frac{\theta_2(s)}{T(s)} = \frac{K + sB}{s^2(J_1 \cdot J_2 s^2 + B(J_1 + J_2)s + K(J_1 + J_2))} = \frac{0.6(s + 2.97)}{s^2((s + 3)^2 + 3^2)}$$

2.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# Ejercicio 10.4

R1: N° de ramas 4

R2:  $k=0$  (0,0,-3+j3)  $k=\infty$  (-2.97)

R3: Ramas en el eje real

R4: Simetría con el eje real

$$R5: \theta_a = \frac{(2q+1)\pi}{3} = \frac{\pi}{3}, \pi, \frac{5\pi}{3}$$

$$R6: \sigma_a = \frac{(-0-0-3-3)+2.97}{3} \approx -1$$

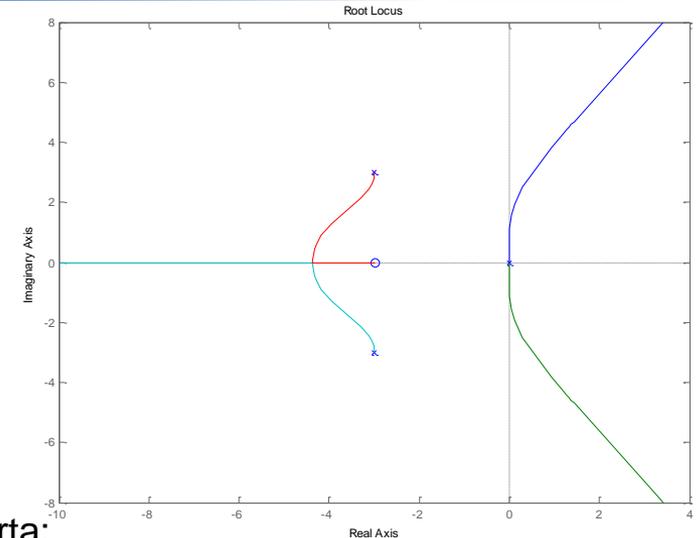
R7: Ángulos de salida de los polos complejos de la cadena abierta:

$$\alpha - (2\beta_1 + \beta_2 + \beta_3) = (2q+1)\pi \quad \alpha \cong \beta_3 = +\frac{\pi}{\mathcal{Z}_c^s} = 90^\circ \quad \beta_1 = \pi - \arctg\left(\frac{3}{3}\right) = \frac{3\pi}{4} \quad \beta_2 \cong -\frac{\pi}{2}$$

R8: Hay el punto de dispersión de los polos dobles del origen y un punto de confluencia que se calculará de manera numérica:

$$\frac{2 \cdot (\sigma_c^s + 3)}{(\sigma_c^s + 3)^2 + 3^2} + \frac{1}{(\sigma_c^s + 0)} + \frac{1}{(\sigma_c^s + 0)} = \frac{1}{(\sigma_c + 2.97)} \quad -3.5 \quad -4.44 \quad -4.37$$

$$R9: D(s) = s^4 + 6s^3 + 18s^2 + 0.6ks + 1.78k$$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

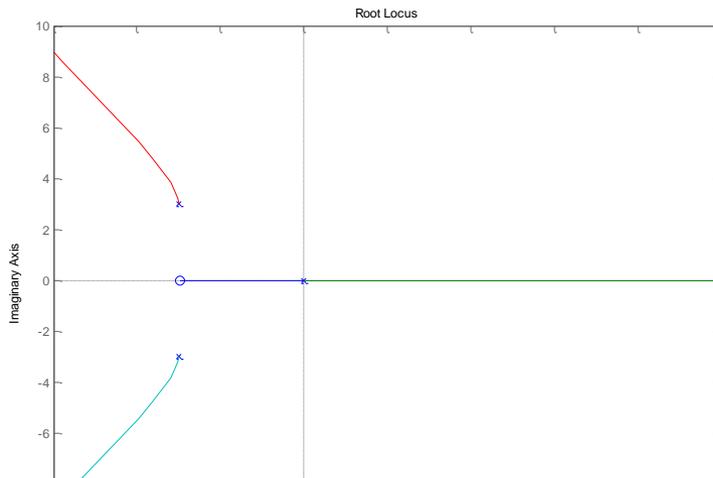
# Ejercicio 10.4

R3: Ramas en el eje real

$$R5: \theta_a = \frac{2\pi q}{3} = 0, \frac{2\pi}{3}, -\frac{2\pi}{3}$$

R7: Ángulos de salida de los polos complejos de la cadena abierta:

$$\alpha - (2\beta_1 + \beta_2 + \beta_3) = 2\pi q \quad \beta_2 \cong -\frac{6\pi}{4}$$



```
>>g=tf(.6*[1 2.97],poly([0,0,-3-3*i,-3+3*i]))  
>>rltool(g)
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

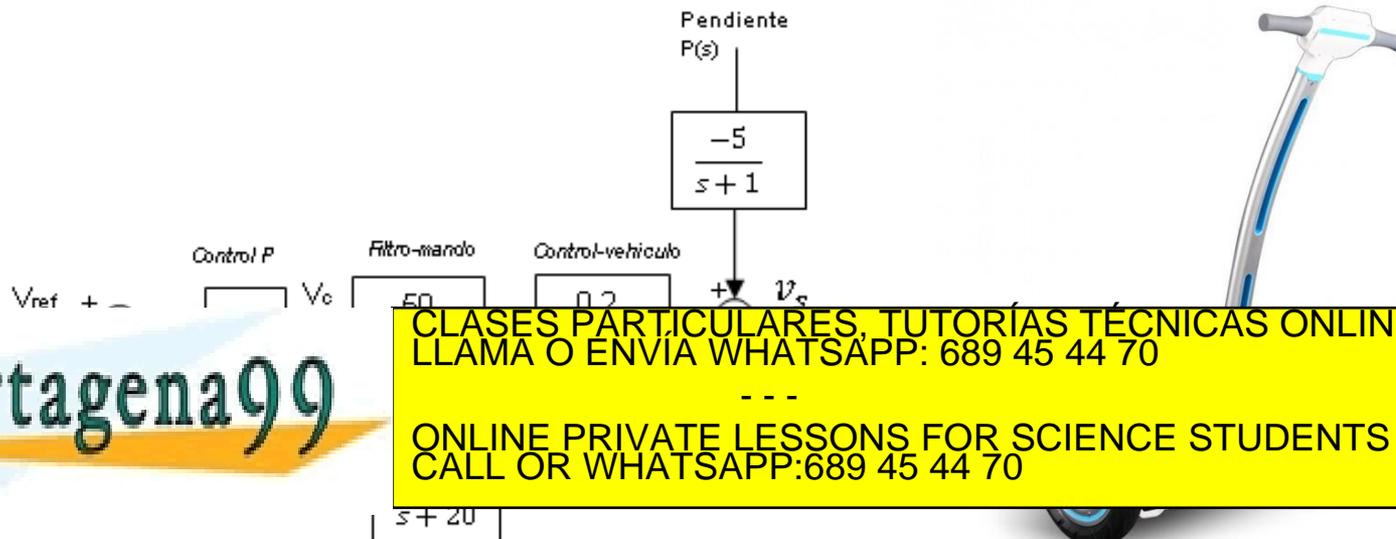
- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Examen (enero 2017)

Se ha introducido un sencillo control de velocidad manejado por el usuario para el Airwheel de la figura. De manera simplificada, y en condiciones ideales sin pendiente y para un peso de usuario medio, se ha obtenido un modelo del comportamiento del sistema control-vehículo, tal y como se refleja en el diagrama de bloques. Se ha modelado además el efecto que provoca la pendiente del terreno sobre la respuesta en velocidad del sistema. Se desea estudiar el efecto de la ganancia  $K$  de un controlador proporcional. Se pide:

1. Razonar mediante el uso del lugar de las raíces el efecto que tendrá la modificación del valor de  $K$  sobre el tiempo de establecimiento, la sobreoscilación, el régimen permanente y la estabilidad. ¿Cuál es el valor máximo admisible de  $K$  para que el sistema sea estable? NOTA: Para obtener el punto de dispersión calcular y obtener la ecuación correspondiente sin resolverla



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Examen (enero 2017)

Luego hay cuatro ramas, las cuales terminan todas en infinito.

Las asíntotas:  $\theta_a = \frac{180(2q+1)}{4} = 45, 135, -45 \text{ y } -135$

Centroide:  $\sigma_a = \frac{-10-20-2+j-2-j}{4} = -8.5$

Angulo de salida de los polos complejos:

$$\alpha_p = 0 - \alpha_{-2-j} - \alpha_{-10} - \alpha_{-20} + 180(2q+1) = -90 - \text{atan} \frac{1}{8} - \text{atan} \frac{1}{18} + 180 = 80$$

La K crítica y el punto de corte con el eje imaginario lo obtenemos por Routh:

$$P(s) = 1 + KG(s)H(s) = s^4 + 34s^3 + 325s^2 + 950s + 1000 + K_{LDR}$$

$s^4$	1	325	$1000 + K_{LDR}$
$s^3$	34	950	
$s^2$	m	$1000 + K_{LDR}$	
$s$	n		
$s^0$	$1000 + K_{LDR}$		

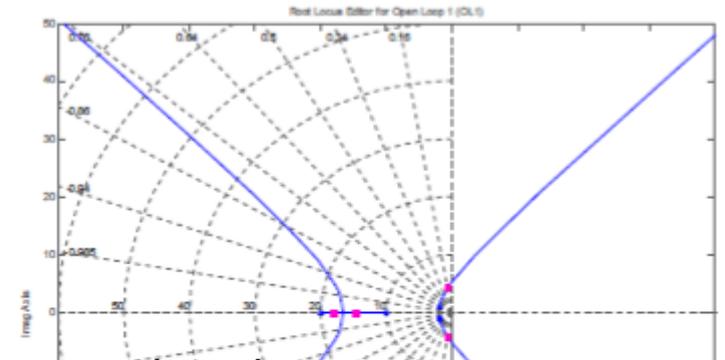
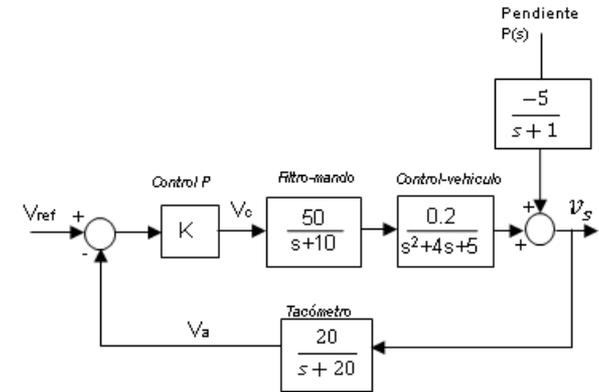
$$m = 297.05$$

$$n = \frac{297 \cdot 950 - 34(1000 + K_{LDR})}{297} = 0 \Rightarrow K_{LDR} = 7298 \text{ y dado que } K_{LDR} = 200K \text{ la K crítica es } \frac{7298}{200} = 36$$

Si hacemos uso del polinomio auxiliar, obtenemos el corte con el eje imaginario dado que toda la columna es positiva:  $D(s) = 297s^2 + 8298 = 0 \Rightarrow s = \pm 5.28j$

$$\frac{dK_{LDR}}{ds} = -\frac{d}{ds}(s^4 + 34s^3 + 325s^2 + 950s + 1000) = 0$$

$$(4s^3 + 102s^2 + 650s + 950) = 0 \Rightarrow s = -16.5, -6.86, -2.09$$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70