

Tema 2

Sistemas de ecuaciones lineales



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Ecuaciones lineales

- Una **ecuación lineal** tiene variables (x_1, \dots, x_n) término independiente (b) y coeficientes (reales o complejos) a_1, \dots, a_n

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$$

- Un **sistema de ecuaciones lineales** (o **sistema lineal**) es un conjunto de varias ecuaciones sobre las mismas variables x_1, \dots, x_n

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Forma matricial

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \dots\dots\dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}, \quad \text{es la matriz de coeficientes con } m \text{ filas y } n \text{ columnas}$$

$$x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \end{pmatrix}, \quad \text{es el vector de incógnitas y } b = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \end{pmatrix}, \quad \text{es el término independiente.}$$

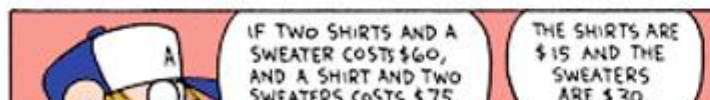
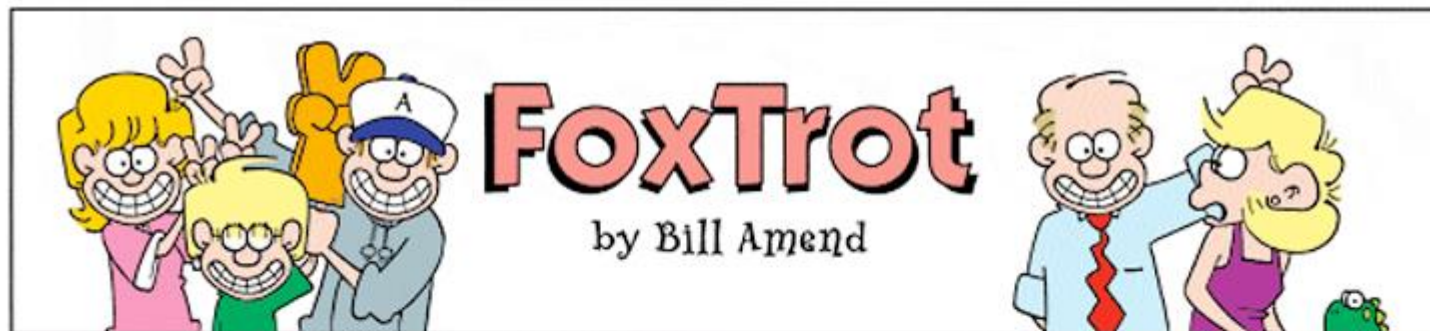
Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Aplicaciones de las ecuaciones lineales

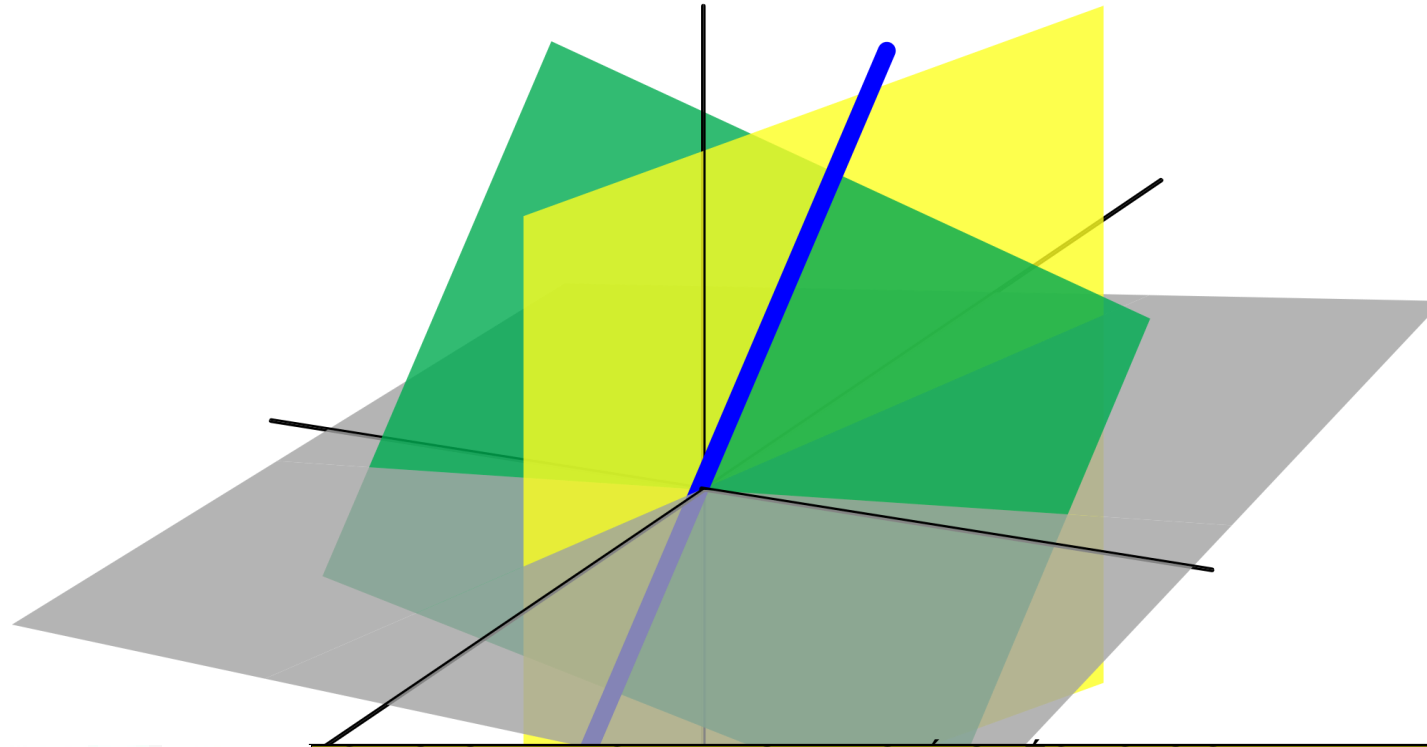


Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Interpretación geométrica



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Soluciones

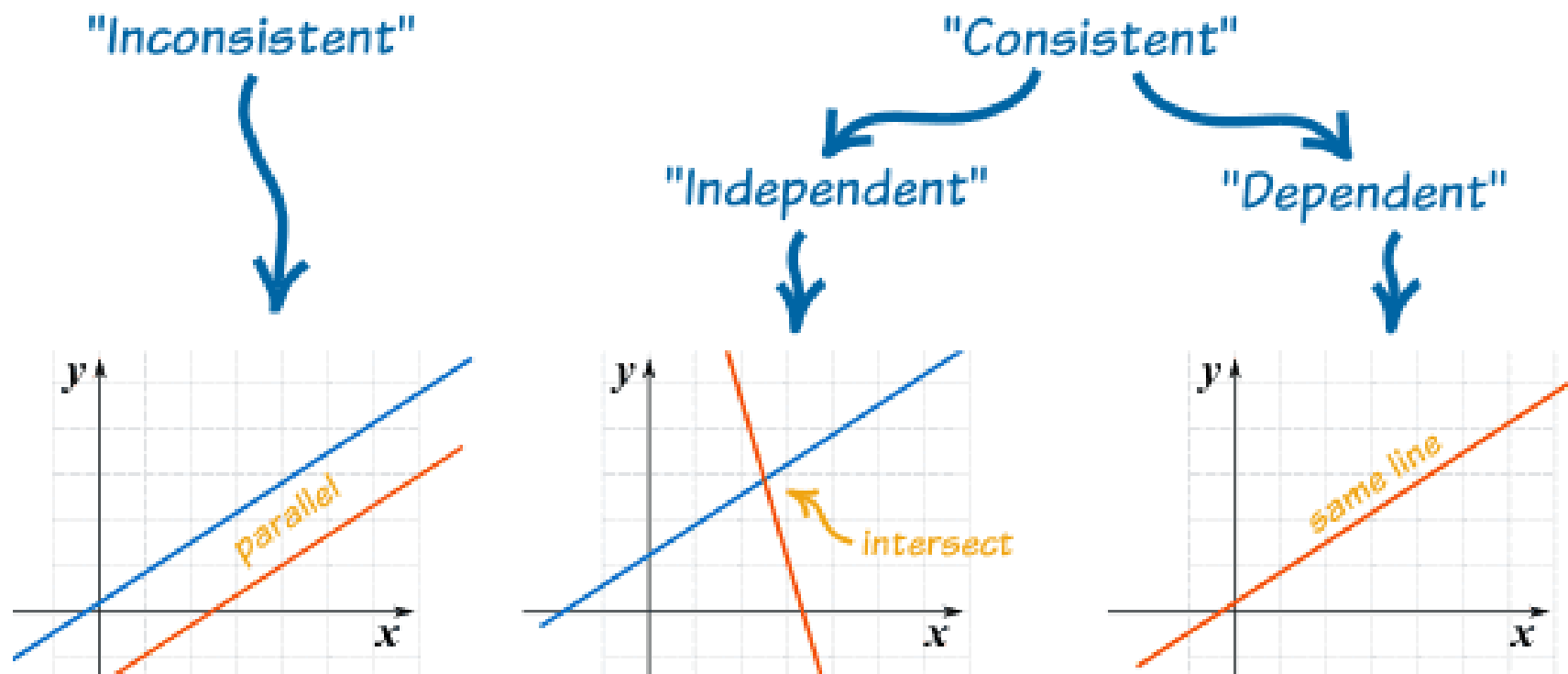
- Una **solución** al sistema es una lista (s_1, s_2, \dots, s_n) que hacen que cada ecuación se cumpla si s_1, \dots, s_n se sustituyen por x_1, \dots, x_n
- No tiene porqué haber una única solución, puede haber un **conjunto de soluciones** (¿ejemplo?)
- Dos sistemas lineales son **equivalentes** si

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Soluciones: opciones



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Representación matricial

- Ejemplo:

$$x_1 - 2x_2 + x_3 = 0$$

$$2x_2 - 8x_3 = 8$$

$$-4x_1 + 5x_2 + 9x_3 = -9,$$

- ***MATRIZ DE COEFICIENTES***

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 0 & 2 & -8 \\ -4 & 5 & 9 \end{bmatrix}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Matriz aumentada

$$x_1 - 2x_2 + x_3 = 0$$

$$2x_2 - 8x_3 = 8$$

$$-4x_1 + 5x_2 + 9x_3 = -9,$$

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ -4 & 5 & 9 & -9 \end{bmatrix}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Resolver un sistema de ecuaciones

- **Ejemplo 1:**

$$x_1 - 2x_2 + x_3 = 0$$

$$2x_2 - 8x_3 = 8$$

$$-4x_1 + 5x_2 + 9x_3 = -9$$

- **Procedimiento:** transformar en un sistema de ecuaciones equivalente que sea *más fácil* de resolver

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Truco fundamental

- Si tenemos una ecuación y multiplicados AMBOS LADOS de la ecuación por el mismo factor, el resultado de la ecuación NO varía

$$x + 2 = 4$$

$$(x \ 2) \quad 2x + 4 = 8$$

$$(x \ (-1)) \quad -x - 2 = -4$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- Operaciones básicas:
 1. Multiplicar una fila por una constante no nula.
 2. Intercambiar una fila por la suma de esa fila más un múltiplo de otra.
 3. Intercambiar dos filas.
- Estas operaciones producirán matrices EQUIVALENTES

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

La solución debe indicar...

- OBLIGATORIAMENTE:
 1. El sistema es consistente o inconsistente
 2. Hay una única solución o varias

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Solución

$$\begin{array}{r} x_1 - 2x_2 + x_3 = 0 \\ 2x_2 - 8x_3 = 8 \\ -4x_1 + 5x_2 + 9x_3 = -9 \end{array} \quad \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ -4 & 5 & 9 & -9 \end{bmatrix}$$

$$4x_1 - 8x_2 + 4x_3 = 0$$

$$\underline{-4x_1 + 5x_2 + 9x_3 = -9}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Solución...

$$\begin{aligned}x_1 - 2x_2 + x_3 &= 0 \\ 2x_2 - 8x_3 &= 8 \\ -3x_2 + 13x_3 &= -9\end{aligned} \quad \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 0 & -3 & 13 & -9 \end{bmatrix}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Solución...

$$\begin{array}{l} x_1 - 2x_2 + x_3 = 0 \\ x_2 - 4x_3 = 4 \\ -3x_2 + 13x_3 = -9 \end{array} \quad \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -4 & 4 \\ 0 & -3 & 13 & -9 \end{bmatrix}$$

$$3x_2 - 12x_3 = 12$$

$$-3x_2 + 13x_3 = -9$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Forma triangular

- El nuevo sistema tiene una forma triangular

$$x_1 - 2x_2 + x_3 = 0$$

$$x_2 - 4x_3 = 4$$

$$x_3 = 3$$

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -4 & 4 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Diagonal principal

- **NO** hay un único camino para llegar a la solución,

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Remate final

$$4x_3 = 12$$

$$-x_3 = -3$$

$$\underline{x_2 - 4x_3 = 4}$$

$$\underline{x_1 - 2x_2 + x_3 = 0}$$

$$x_2 = 16$$

$$x_1 - 2x_2 = -3$$

$$x_1 - 2x_2 = -3$$

$$x_2 = 16$$

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 0 & 16 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

The end...

$$\begin{array}{l} x_1 = 29 \\ x_2 = 16 \\ x_3 = 3 \end{array} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 29 \\ 0 & 1 & 0 & 16 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

¿Consistente o no? ¿Una única solución o varias?

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TECNICAS ONLINE
LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Comprobando la solución

$$(29) - 2(16) + (3) = 29 - 32 + 3 = 0$$

$$2(16) - 8(3) = 32 - 24 = 8$$

$$-4(29) + 5(16) + 9(3) = -116 + 80 + 27 = -9$$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Prueba tú...

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + 4x_3 = -3 \\ 2x_1 - 7x_2 + 3x_3 = -2 \\ -2x_1 + x_2 + 7x_3 = -1 \end{cases}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

$$x_2 - 4x_3 = 8$$

$$2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 1$$

$$5x_1 - 8x_2 + 7x_3 = 1$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Resuelve...

$$\begin{bmatrix} 2 & -3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & -4 & 8 \\ 5 & -8 & 7 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & -3 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Más formalmente

- Método de Gauss: buscamos generar matrices ESCALONADAS (echelon form)

$$\begin{array}{c}
 \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 1 & -3 \\ 3 & 9 & 4 & -7 \\ 2 & -1 & 1 & 6 \end{array} \right) \xrightarrow{F_1, F_2-3F_1, F_3-2F_1} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & -7 & -1 & 12 \end{array} \right) \xrightarrow{F_2 \leftrightarrow F_3} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 1 & -3 \\ 0 & -7 & -1 & 12 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right) \dots \\
 \text{hasta aquí en ej. 2} \\
 \\
 \xrightarrow{F_1, F_2+F_3, F_3} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 1 & -3 \\ 0 & -7 & 0 & 14 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right) \xrightarrow{F_1, \frac{-1}{7}F_2, F_3} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 1 & -3 \\ 0 & 1 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right) \xrightarrow{F_1-3F_2, F_2, F_3} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right) \dots \\
 \\
 \xrightarrow{F_1-F_3, F_2, F_3} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right) \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = -2 \\ x_3 = 2 \end{cases}
 \end{array}$$

Definición: Una matriz se dice que es escalonada si se puede trazar una escalera (ver ej. 3)

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

iii. En cada esquina de un paldaño hay un 1 y encima de este 1 sólo hay ceros

Definiciones

- Una matriz rectangular está en forma escalonada reducida si está en forma escalonada y además cumple:
 - La entrada principal de cada fila no nula es 1
 - La entrada principal de de una fila no nula es la primera entrada no nula por la izquierda
 - Cada 1 que corresponde a una entrada principal es la única entrada distinta de cero en su columna

$$\begin{pmatrix} 2 & -3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & -4 & 8 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 29 \\ 0 & 1 & 0 & 16 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{pmatrix}.$$

¿Está alguna de ellas en forma escalonada reducida? ¿Cuáles son las entradas principales?

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Escalonadas

$$\begin{bmatrix} 3 & -2 & 7 & 5 & 1 \\ 0 & 0 & -4 & 7 & 9 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 6 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix},$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix},$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 2/3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix},$$

$$\begin{bmatrix} 0 & -3 & 1 & 5 \\ 0 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix},$$

$$[0 \ 5 \ 0 \ -4],$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 & 4 & -7 \\ 0 & 2 & 0 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix},$$

No escalonadas

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -5 & 4 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & -5 & 4 \\ 0 & 1 & 3 & 4 \\ 0 & -5 & 2 & 3 \end{bmatrix},$$

Ejemplos de matrices escalonadas reducidas.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- Una posición pivote de una matriz es una entrada de la matriz original que corresponde a una entrada principal de en una forma escalonada de dicha matriz.
- Una columna pivote de una matriz escalonada es una columna que contiene una posición pivote.
- Las variables que corresponden a columnas pivote de la matriz se denominan variables principales.
 - Las demás son **variables libres**.

pivote

8	4	6	7	0	5
0	0	3	1	2	3

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

convertir en ceros

Ejemplo

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 8 & 9 \\ 0 & 6 & 7 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 5 & 8 & 9 \\ 0 & 6 & 7 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \xrightarrow{(1/5)} \begin{bmatrix} 1 & 8/5 & 9/5 \\ 0 & 6 & 7 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \xrightarrow{\begin{matrix} (-1) \\ (+) \end{matrix}} \begin{bmatrix} 1 & 8/5 & 9/5 \\ 0 & 6 & 7 \\ 0 & 2/5 & 6/5 \end{bmatrix} \xrightarrow{(1/6)}$$

Paso 1 **Paso 2** **Paso 3**

$$\begin{bmatrix} 1 & 8/5 & 9/5 \\ 0 & 1 & 7/6 \end{bmatrix} \xrightarrow{(-2/5)} \begin{bmatrix} 1 & 8/5 & 9/5 \\ 0 & 1 & 7/6 \end{bmatrix} \xrightarrow{(-2/5)}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



Ejemplo 2

1

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 7 & 9 & 6 & 4 \\ 7 & 4 & 2 & 7 & 8 \\ 8 & 9 & 3 & 6 & 2 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 5 & 7 & 9 & 6 & 4 \\ 7 & 4 & 2 & 7 & 8 \\ 8 & 9 & 3 & 6 & 2 \end{bmatrix} (1/5) \rightarrow$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 7/5 & 9/5 & 6/5 & 4/5 \\ 7 & 4 & 2 & 7 & 8 \\ 8 & 9 & 3 & 6 & 2 \end{bmatrix} \begin{matrix} (-7) \\ (+) \end{matrix} \rightarrow$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 7/5 & 9/5 & 6/5 & 4/5 \end{bmatrix} (-8)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 7/5 & 9/5 & 6/5 & 4/5 \\ 0 & -29/5 & -53/5 & -7/5 & 12/5 \\ 0 & -11/5 & -57/5 & -18/5 & 22/5 \end{bmatrix} (-5/29) \rightarrow$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 7/5 & 9/5 & 6/5 & 4/5 \\ 0 & 1 & 53/29 & 7/29 & -12/29 \\ 0 & -11/5 & -57/5 & -18/5 & 22/5 \end{bmatrix} \begin{matrix} (11/5) \\ (+) \end{matrix} \rightarrow$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 7/5 & 9/5 & 6/5 & 4/5 \\ 0 & 1 & 53/29 & 7/29 & -12/29 \\ 0 & 0 & 211/29 & 89/29 & 151/29 \end{bmatrix} (29/211) \rightarrow$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Método de Gauss con matrices escalonadas

1. Seleccionar la columna distinta de cero que se encuentre más a la izquierda en la matriz. Es una columna pivote.
2. Seleccionar como pivote (para definir los multiplicadores) una entrada distinta de cero en la columna pivote. Si es necesario se intercambiarán dos filas.
3. Usar operaciones elementales para hacer ceros debajo del pivote
4. Tapar la fila y la columna que contienen al pivote y repetir los pasos 1 a 3 en la submatriz que queda. Repetir este proceso hasta que no haya más filas distintas de cero por modificar.

Con este algoritmo llegamos a una matriz escalonada a partir de la matriz original. Si queremos obtener la única matriz escalonada reducida equivalente a la matriz original hay que efectuar un paso más:

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Ejemplo

$$A = \begin{bmatrix} 3 & -3 & 4 & 0 \\ -1 & 1 & -7 & 3 \\ 5 & -4 & 8 & 1 \\ 3 & -2 & -23 & 16 \end{bmatrix}$$

Apliquemos el método de Gauss. Cada vez elegimos como pivote al elemento el más izquierdo y el más alto. En el primer paso usamos como pivote el elemento $A_{1,1} = 3$.

$$\begin{bmatrix} 3 & -3 & 4 & 0 \\ -1 & 1 & -7 & 3 \\ 5 & -4 & 8 & 1 \\ 3 & -2 & -23 & 16 \end{bmatrix} \xrightarrow{\begin{array}{l} R_2 + = \frac{1}{3}R_1 \\ R_3 - = \frac{5}{3}R_1 \\ R_4 - = R_3 \end{array}} \begin{bmatrix} 3 & -3 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & -\frac{17}{3} & 3 \\ 0 & 1 & \frac{4}{3} & 1 \\ 0 & 1 & -27 & 16 \end{bmatrix}$$

En el segundo paso tenemos que intercambiar dos filas.

$$\xrightarrow{R_2 \leftrightarrow R_3} \begin{bmatrix} 3 & -3 & 4 & 0 \\ 0 & 1 & \frac{4}{3} & 1 \\ 0 & 0 & -\frac{17}{3} & 3 \\ 0 & 1 & -27 & 16 \end{bmatrix} \xrightarrow{R_4 - = R_2} \begin{bmatrix} 3 & -3 & 4 & 0 \\ 0 & 1 & \frac{4}{3} & 1 \\ 0 & 0 & -\frac{17}{3} & 3 \\ 0 & 0 & -\frac{85}{3} & 15 \end{bmatrix}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Aplicado a sistemas de ecuaciones

$$\left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & -2 & 0 & 0 & 5 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right].$$

La matriz es escalonada reducida. Podemos utilizar la primera ecuación para despejar la incógnita x_1 , la segunda ecuación para despejar x_3 y la tercera para x_4 :

$$\begin{cases} x_1 = 2x_2 - 5x_5 - 3; \\ x_3 = 2x_5 + 4; \\ x_4 = -4x_5 + 2. \end{cases}$$

La solución general es

$$x = \begin{bmatrix} 2x_2 - 5x_5 - 3 \\ x_2 \\ 2x_5 + 4 \\ -4x_5 + 2 \end{bmatrix}.$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Ataca estos ejemplos (Gauss)

$$\left. \begin{aligned} x_1 + 3x_2 - x_3 + x_4 &= 1 \\ -2x_1 + x_2 + 2x_3 &= 7 \\ x_2 - x_4 &= 0 \end{aligned} \right\}$$

$$\left. \begin{aligned} x_1 - x_2 + x_3 &= 1 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 &= 0 \\ 2x_1 - 2x_2 + 2x_3 &= 3 \end{aligned} \right\}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Otras aplicaciones del método de Gauss

- Cálculo de la matriz inversa $(A | I) \xrightarrow{\text{Gauss}} (I | A^{-1})$
- Ejemplo:

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & | & 1 & 0 & 0 \\ 4 & 3 & 2 & | & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & | & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

En primer lugar, por simplicidad en las operaciones, vamos a intercambiar las filas 2 y 3:

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & | & 0 & 0 & 1 \\ 4 & 3 & 2 & | & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\begin{pmatrix} 0 & -3 & -6 & | & -2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Continuación...

Ahora $3^a f = 3^a f + 4 \cdot 2^a f$ (estos dos pasos se podrían haber resumido en una sola operación, $3^a f = 3^a f - 2 \cdot 1^a f + 3 \cdot 2^a f$, no se ha hecho por claridad al ser el primer paso):

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 2 & 3 & 4 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & -6 & -2 & 1 & 3 \end{array} \right)$$

Ahora hacemos $1^a f = (1^a f)/2$ y $3^a f = (3^a f)/(-6)$:

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & \frac{1}{3} & 2 & \frac{1}{2} & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{3} & -\frac{1}{6} & -\frac{1}{2} \end{array} \right)$$

Y, por último, hacemos la operación $1^a f = 1^a f - (3/2) \cdot 2^a f - 2 \cdot 3^a f$:

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & -\frac{1}{6} & \frac{1}{3} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{3} & -\frac{1}{6} & -\frac{1}{2} \end{array} \right)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & -\frac{1}{6} & \frac{1}{3} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{3} & -\frac{1}{6} & -\frac{1}{2} \end{array} \right)$$

- Crea tu propio enunciado para una matriz 3x3, calcula la matriz inversa mediante este método

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Método de Cramer

Ejemplo

Resolver el sistema de ecuaciones por el método de Cramer

$$\begin{aligned}x_1 + x_2 + x_3 &= 10 \\2x_1 + x_2 + x_3 &= 11 \\x_1 + 5x_2 + x_3 &= 18\end{aligned}$$

$$\det M = 4 \neq 0$$

Las incógnitas se calculan como se expresa a continuación:

$$\det \begin{pmatrix} \boxed{10} & 1 & 1 \\ \boxed{11} & 1 & 1 \\ \boxed{18} & 5 & 1 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 1 & \boxed{10} & 1 \\ 2 & \boxed{11} & 1 \\ 1 & \boxed{18} & 1 \end{pmatrix} \quad \det \begin{pmatrix} 1 & 1 & \boxed{10} \\ 2 & 1 & \boxed{11} \\ 1 & 5 & \boxed{18} \end{pmatrix}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

teniendo ciertas precauciones. Veámoslo con un ejemplo.

Método de Cramer

Si $D = \begin{vmatrix} u_1 & v_1 & w_1 \\ u_2 & v_2 & w_2 \\ u_3 & v_3 & w_3 \end{vmatrix} \neq 0$, $x = \frac{\begin{vmatrix} b_1 & v_1 & w_1 \\ b_2 & v_2 & w_2 \\ b_3 & v_3 & w_3 \end{vmatrix}}{D}$ $y = \frac{\begin{vmatrix} u_1 & b_1 & w_1 \\ u_2 & b_2 & w_2 \\ u_3 & b_3 & w_3 \end{vmatrix}}{D}$ $z = \frac{\begin{vmatrix} u_1 & v_1 & b_1 \\ u_2 & v_2 & b_2 \\ u_3 & v_3 & b_3 \end{vmatrix}}{D}$ El sistema es compatible determinado

$\rightarrow y \begin{vmatrix} b_1 & v_1 & w_1 \\ b_2 & v_2 & w_2 \\ b_3 & v_3 & w_3 \end{vmatrix} \neq 0 \circ \begin{vmatrix} u_1 & b_1 & w_1 \\ u_2 & b_2 & w_2 \\ u_3 & b_3 & w_3 \end{vmatrix} \neq 0 \circ \begin{vmatrix} u_1 & v_1 & b_1 \\ u_2 & v_2 & b_2 \\ u_3 & v_3 & b_3 \end{vmatrix} \neq 0$, El sistema es incompatible, sin solución

Si $D = 0$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Aplicación del método de Gauss al rango de una matriz

- Podemos descartar una línea si:
 - Todos los coeficientes son ceros
 - Hay dos líneas iguales
 - Una línea es proporcional a otra
 - Una línea es combinación lineal de otras

- Ejercicio:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 & 3 & -2 \\ 2 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 4 & -2 & 6 & -4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Otros ejemplos

Ejemplos:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 6 & 2 \\ 2 & 0 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

$$\text{rg}(A) = 2$$

$$B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 6 & 9 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\text{rg}(B) = 1$$

$$C = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 3 & 5 & 4 \\ 0 & 1 & 4 & 3 & -5 \\ 0 & 0 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{rg}(C) = 4$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

- Inventa ejercicios de tamaño mínimo 5×5 y calcula el rango de la matriz

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- Discutir los siguientes sistemas para los distintos valores de K

$$\left. \begin{array}{l} x + y + kz = 1 \\ kx + (k - 1)y + z = k \\ x + y + z = k + 1 \end{array} \right\}$$

$$(b) \left\{ \begin{array}{l} 2x + \lambda y = -4 \\ \lambda x - 3y = 5 \end{array} \right.$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70