

# Técnicas de Programación Avanzadas (TPA)



Universidad  
Europea  
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

## Tema 6. Avance Rápido

Técnicas de Programación Avanzadas (TPA)



## Tema 6. Avance Rápido

1. Planteamiento general
2. Ejemplos
  1. Cambio mínimo
  2. Mochila
  3. Grafos

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

### Planteamiento general

- Se trata de un nuevo paradigma o estrategia de resolución de problemas.
- Se utiliza especialmente en problemas de **optimización**.
- Los algoritmos de avance rápido o voraces buscan seleccionar **la opción más beneficiosa en cada paso**, hasta alcanzar la solución.

### Planteamiento general

- Supongamos que tenemos:
  1. Un conjunto de datos de entrada
  2. Una función objetivo (a maximizar o minimizar).
- **Objetivo:** encontrar un subconjunto de datos que:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

### Planteamiento general

- Debemos distinguir entre:
  - **Solución factible:** cualquier subconjunto que a partir del conjunto de datos de entrada **satisfaga las restricciones** del problema.
  - **Solución óptima:** aquella **solución factible** para la que la función objetivo devuelve un valor **óptimo**.

### Planteamiento general

- La estrategia es la siguiente:
  - 1) Comenzar con una solución “vacía”
  - 2) Repetir hasta alcanzar la solución:
    - a) Seleccionar el elemento **X** más prometedor de los disponibles.
    - b) Si la solución temporal continuase siendo factible en caso de incluir **X**, se añade

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Planteamiento general

- Seudocódigo

**Función AvanceRápido( C: conjunto; in-out Sol: Conjunto)**

```

Sol = ∅
mientras (C ≠ ∅) y esSolución(Sol)==falso hacer
    x = seleccionarElemento (C)
    C = C - {x}
    si (esFactible ( Sol U {x} ) entonces
        Sol = Sol U {x}
    si esSolución(Sol) entonces devolver Sol
    si no devolver <error>

```

## Planteamiento general

- La **complejidad** dependerá de varios factores:
  - La función de selección del elemento
  - El orden inicial de los elementos de entrada
- En general es más rápido que otros enfoques siempre que sea aplicable (excepto tal vez DyV)

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Tema 6. Avance Rápido

### 1. Planteamiento general

### 2. Ejemplos

1. Cambio mínimo
2. Mochila
3. Grafos

## Ejemplos

### Devolución del cambio mínimo

- Dados los siguientes datos de entrada:
  - $M$  un sistema monetario con monedas de valores  $\{V_1, V_2, \dots, V_n\}$ ,
  - $C$ , la cantidad que se quiere devolver
- Se busca devolver dicha cantidad  $C$  utilizando el menor número posible de monedas

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Devolución del cambio mínimo

#### ▪Ejemplo:

- Monedas: {2, 1, 0.5, 0.2, 0.1, 0.05, 0.02, 0.01}
- Cantidad C = 5,89 €

- Solución factible:  
589 monedas de 0,01 Euros.

- Solución factible:  
5 x 1€            39 x 0,01€  
1 x 0,50€

- Solución óptima:

2 x 2€	1 x 0,50€	1 x 0,10€	2 x 0,02€
1 x 1€	1 x 0,20€	1 x 0,05€	



## Ejemplos

### Devolución del cambio mínimo

#### ▪Ejemplo:

- Monedas: {2, 1, 0.5, 0.2, 0.1, 0.05, 0.02, 0.01}
- Cantidad: 5,89 €

#### Representación de la solución:

Un vector con el número de monedas seleccionadas de cada tipo, identificadas por posición.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Devolución del cambio mínimo

#### ▪Ejemplo:

- Monedas: {2, 1, 0.5, 0.2, 0.1, 0.05, 0.02, 0.01}
- Cantidad: 5,89 €

#### Objetivo

Minimizar  $\sum_{i=1}^n c_i$   
 teniendo en cuenta que  $\sum_{i=1}^n c_i \cdot v_i = \text{Cantidad}$ , con  $n \geq 0$

## Ejemplos

### Devolución del cambio mínimo

**Función DevolverCambio (M: vector [1..n] real; C real): vector [1..n] int**

```
Sol = ∅ /*conjunto vacío*/
cant = 0 /*cero*/
mientras (cant != C) hacer
  x = seleccionar (C, cant, M)
  si x = 0 //no hay valor adecuado de moneda
  entonces devolver ∅ /*tenemos un error*/
```

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Devolución del cambio mínimo

- El algoritmo se basa en la función **seleccionar**, que devuelve el valor  $V_i$  más alto de moneda, contando con que no supere la cantidad que falte por devolver:

$$V_i + \text{cant} \leq C$$

- Devuelve error cuando no hay solución posible.

- **Ejemplo:**

$$M = \{2, 4, 6\}$$

$$C = 5$$

## Ejemplos

### Devolución del cambio mínimo

- ¿Garantiza la estrategia de Avance Rápido (AR) siempre la solución óptima?

- **Ejemplo:**

$$M = \{100, 90, 1\}$$

$$C = 180$$

$$\text{Solución A.R.} \rightarrow \text{Sol} = [1, 0, 80] \rightarrow 81 \text{ monedas}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99



## Tema 6. Avance Rápido

1. *Planteamiento general*
2. *Ejemplos*
  1. *Cambio mínimo*
  2. **Mochila**
  3. **Grafos**

### Ejemplos

#### Problema de la Mochila

##### ▪Problema:

- Tenemos  $n$  objetos:  $x_1, x_2, \dots, x_n$
- Cada objeto  $x_i$  tiene un peso  $p_i$  ( $1 \leq i \leq n$ )
- Cada objeto  $x_i$  tiene asociado un beneficio  $b_i$

##### ▪Objetivo:

- Llenar una mochila maximizando el beneficio de los objetos seleccionados, y respetando siempre su

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Problema de la Mochila

#### ▪ Solución:

- Un vector en el que en cada posición se almacena un número entre 0 y 1.
  - 0 indica que no se selecciona el elemento
  - 1 indica que se ha seleccionado el 100% de ese elemento
  - 0.4, por ejemplo, indica que se ha seleccionado el 40%

## Ejemplos

### Problema de la Mochila

#### ▪ Formalmente:

$$\text{maximizar } f(X) = \sum (b_i \cdot x_i)$$

$$\text{sujeto a } \sum (p_i \cdot x_i) \leq M$$

$$\text{con } 0 \leq x_i \leq 1$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Problema de la Mochila

#### ▪ Condiciones:

- Sólo interesan las situaciones en las que  $P \cdot 1 > M$ .
  - Es decir, cuando el peso de todos los objetos supera la capacidad de la mochila.
  
- Toda solución óptima cumplirá que  $P \cdot X = M$

## Ejemplos

### Problema de la Mochila

#### ▪ Ejemplo:

$$M = 20$$

$$B = [25, 24, 15]; P = [18, 15, 10]$$

Algunas soluciones factibles:

$$S1 = [1, 2/15, 0]; \quad f(X) = 28,42$$

$$S2 = [0, 2/3, 1]; \quad f(X) = 31$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Problema de la Mochila

#### Enfoques:

- Seleccionar el elemento con mayor **beneficio**
- Tomar el elemento con menor **peso**
- Tomar los elementos por orden de **beneficio/peso**

- ¿Cuál será la mejor opción?
- ¿Se garantiza la solución óptima?



Universidad Europea

## Ejemplos

### Problema de la Mochila

#### Enfoques:

##### Ejemplo 1:

$$N = 4; M = 10; P = [10, 3, 3, 4]; B = [10, 9, 9, 9]$$

Opción A: Sol = [1, 0, 0, 0] → 10 (**Beneficio máx.**)

Opción B: Sol = [0, 1, 1, 1] → 27 (**Peso máx.**)

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Problema de la Mochila

#### Enfoques:

##### Ejemplo 2:

$N = 4$ ;  $M = 10$ ;  $P = [10, 3, 3, 4]$ ;  $B = [10, 1, 1, 1]$

Opción A: Sol = [1, 0, 0, 0] → 10 (Beneficio máx.)

Opción B: Sol = [0, 1, 1, 1] → 3 (Peso máx.)

Opción C: Sol = [1, 0, 0, 0] → 10 (Beneficio/Peso máx.)

La opción C es la que garantiza la solución óptima.

## Ejemplos

### Problema de la Mochila

**Función mochila (B, P: vector[1..n] de real; M: real):  
vector[1..n] de real**

/\* supondremos B y P ordenados por  $b_i/p_i$  \*/

para i desde 1 hasta n hacer

    Sol [i] = 0.0

capacidad = M

i = 1

mientras (i <= n) y (P[i] <= capacidad) hacer

    capacidad = capacidad - P[i]

    Sol[i] = 1

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Problema de la Mochila

#### ▪ Complejidad:

- Pero caso:  $O(n)$  si tomamos el “mientras” como referencia
- Mejor caso:  $O(1)$
- Considerando la ordenación previa:  $O(\text{QuickSort}) \cdot n$

## Tema 6. Avance Rápido

1. *Planteamiento general*
2. *Ejemplos*
  1. *Cambio mínimo*
  2. *Mochila*
3. **Grafos**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Grafos. Árbol de recubrimiento mínimo: Kruskal

#### Problema:

- Dado un Grafo  $G(V, A)$  conexo ponderado y no dirigido, se busca el subgrafo  $G'(V, A')$  tal que  $A' \subseteq A$  y la suma de las aristas sea mínima.
- $G'$  será el árbol de recubrimiento mínimo de  $G$ .

## Ejemplos

### Grafos. Árbol de recubrimiento mínimo: Kruskal

#### Ejemplo:

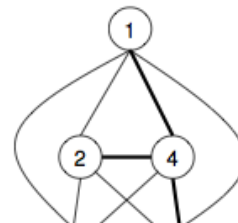
$$V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 7,5 & 10 & 7 & 9,5 \\ 7,5 & 0 & 3,5 & 1,5 & 4 \\ 10 & 3,5 & 0 & 4 & 2,5 \\ 7 & 1,5 & 4 & 0 & 2 \\ 9,5 & 4 & 2,5 & 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$3,5 \quad 1,5 \quad 4$$

$$10 \quad 3,5 \quad 0 \quad 4 \quad 2,5$$

$$7 \quad 1,5 \quad 4 \quad 0 \quad 2$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Grafos. Árbol de recubrimiento mínimo: Kruskal

#### ▪Características de la solución:

- Si el grafo es conexo, existe solución.
- La solución tendrá  $n-1$  aristas, siendo  $n$  el número de vértices del grafo.
  - Es el número mínimo para garantizar la conectividad
  - Más aristas provocarían ciclos

## Ejemplos

### Grafos. Árbol de recubrimiento mínimo: Kruskal

#### ▪Enfoques de la solución:

- Algoritmo de Kruskal:
  - Seleccionar en cada paso la arista de menor peso disponible, siempre que no forme un ciclo.
- Algoritmo de Prim:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99



## Ejemplos

### Grafos. Árbol de recubrimiento mínimo: Kruskal

#### Algoritmo de Kruskal:

- Partir de una solución vacía
- Mientras el número de aristas seleccionadas  $< n-1$ , y queden aristas por marcar, hacer:
  - Seleccionar la arista A de menor coste no marcada ya
  - Marcarla
  - Si A no genera ciclo, entonces:
    - añadirla a la solución
  - Si no:
    - descartarla

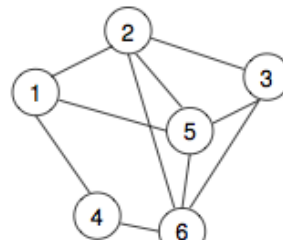
## Ejemplos

### Grafos. Árbol de recubrimiento mínimo: Kruskal

#### Ejemplo:

– A = (

0	10	$\infty$	30	45	$\infty$
10	0	50	$\infty$	40	25
$\infty$	50	0	$\infty$	35	15
30	$\infty$	$\infty$	0	$\infty$	20
45	40	35	$\infty$	0	55
$\infty$	25	15	20	55	0



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Ejemplos

### Grafos. Árbol de recubrimiento mínimo: Kruskal

#### ▪Ejemplo:

ARISTA	COSTE	COMPONENTES CONEXAS
		(1), (2), (3), (4), (5), (6)
(1, 2)	10	(1, 2), (3), (4), (5), (6)
(3, 6)	15	(1, 2), (3, 6), (4), (5)
(4, 6)	20	(1, 2), (3, 4, 6), (5)
(2, 6)	25	(1, 2, 3, 4, 6), (5)
(1, 4)	30	rechazada
(3, 5)	35	(1, 2, 3, 4, 5, 6)

Algorítmica - José María Gómez Hidalgo

Universidad Europea

## Ejemplos

### Grafos. Árbol de recubrimiento mínimo: Kruskal

**función kruskal (g: Grafo): lista de aristas**

```
Sol = ∅ /*conjunto vacío*/
resto = g.listaAristas()
mientras (Sol.longitud()<n-1) y (resto≠∅) hacer
  a = seleccionarAristaMinima (resto)
  resto = resto - {a}
  si (hayCiclos(Sol, a) = falso) /*no hay ciclos*/
    Sol = Sol + {a}
```

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70





**Universidad  
Europea**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Madrid

Valencia

Canarias

Cartagena99

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**