

Ingeniería de Control I
Tema 7
Análisis temporal

1

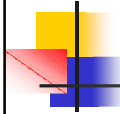
7. Análisis temporal.

- Régimen transitorio y permanente
- Señales normalizadas de entrada
- Respuesta a escalón de sistemas de tiempo continuo
- Relación entre la respuesta temporal y la situación de los polos
- Sistemas equivalentes de orden reducido

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

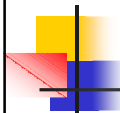
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99



Bibliografía

- Señales y Sistemas. OCW-UC3M
- Apuntes Automática Básica. J. M. Bañón, UAH.
- Ingeniería de Control Moderna. K. Ogata.
- Automática. OCW-UPV
- Sistemas realimentados de control. J.J. D'azzo
- Feedback control systems. J.V. de Vegte.



Objetivos

- Introducir el concepto de respuesta en rp y rt
- Desarrollar el cálculo de la salida de sistemas
- Obtener los errores en rp
- Obtener la variación del error en rp

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

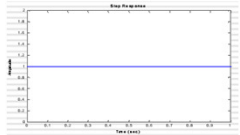
Introducción

- Objetivos del análisis en el tiempo
 - Análisis de estabilidad: ante entrada acotada, salida acotada
 - Análisis del régimen permanente: capacidad del sistema de seguir a la entrada en régimen permanente (error)
 - Análisis dinámico, caracterización de la respuesta transitoria ante una entrada antes de llegar al régimen permanente (rapidez, oscilaciones, etc.)

Análisis temporal 5

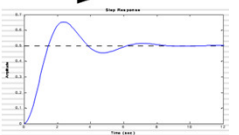
$$\bullet C(s) = G(s)R(s) \Rightarrow \begin{cases} c(t) = g(t) * r(t) \\ c(t) = L^{-1}[G(s)R(s)] \end{cases}$$

R(s)



G(s)

C(s)



- $c(t) = c_{rt}(t) + c_{rp}(t)$

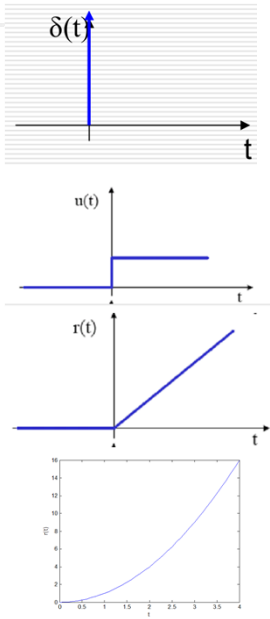


CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70


Señales normalizadas

- Impulso
 - $r(t) = \delta(t) \Rightarrow R(s) = 1$
- Escalón
 - $r(t) = u(t) = \begin{cases} 0 & t < 0 \\ 1 & t > 0 \end{cases} \Rightarrow R(s) = \frac{1}{s}$
- Rampa
 - $r(t) = tu(t) \Rightarrow R(s) = \frac{1}{s^2}$
- Parábola
 - $r(t) = t^2u(t) \Rightarrow R(s) = \frac{2}{s^3}$



Análisis temporal

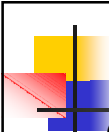
Respuesta a un escalón



- Respuesta:
 - $C(s) = G(s)U(s) = \frac{G(s)}{s}$



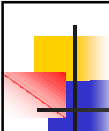
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 - - -
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70


 O tb a partir de la expresión racional de G(s)

- $$G(s) = \frac{N(s)}{\prod_i (s+\sigma_i) \prod_q ((s+\alpha_q)^2 + \beta_q^2)} \Rightarrow$$
- $$C(s) = \frac{G(s)}{s} = \frac{N(s)}{s \prod_i (s+\sigma_i) \prod_q ((s+\alpha_q)^2 + \beta_q^2)} = \frac{A}{s} + \sum_i \frac{B_i}{(s+\sigma_i)} + \sum_q \frac{C_q s + D_q}{(s+\alpha_q)^2 + \beta_q^2}$$
- Tablas:**

$$\frac{s + \alpha}{(s + a)^2 + b^2} \quad \frac{\sqrt{(\alpha - a)^2 + b^2}}{b} e^{-at} \sin(bt + \phi) \quad \phi = \tan^{-1} \frac{b}{\alpha - a}$$
- $$c(t) = G(0) + \sum_i B_i e^{-\sigma_i t} + \sum_q E_q e^{-\alpha_q t} \sin(\beta_q t + \varphi_q); t \geq 0$$

Análisis temporal 9

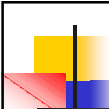

Ej.

- $$G(s) = \frac{3s^3 - 10s^2 + 21s - 30}{s^3 - 5s^2 + 11s - 15} = \frac{3s^3 - 10s^2 + 21s - 30}{(s-3)(s-1+2j)(s-1-2j)}$$
- $$C(s) = \frac{G(s)}{s} = \frac{3s^3 - 10s^2 + 21s - 30}{s(s-3)(s-1+2j)(s-1-2j)} = \frac{3s^3 - 10s^2 + 21s - 30}{s(s-3)[(s-1)^2 + 2^2]}$$
- $$C(s) = \frac{A}{s} + \frac{B}{(s-3)} + \frac{Cs+D}{(s^2-2s+5)}$$
- Como son polos simples se puede calcular por el teorema de los residuos o bien primero el residuo de los polos

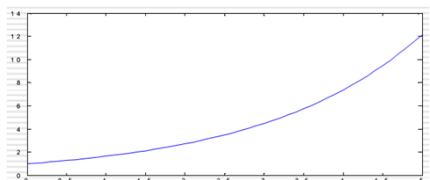
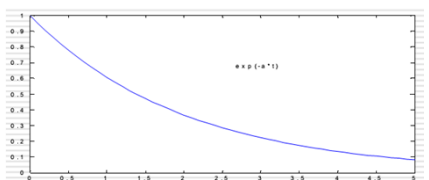
**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

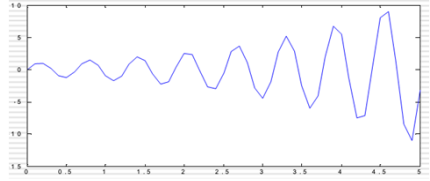
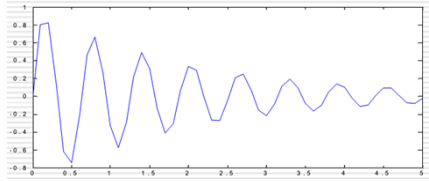
Cartagena99



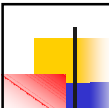
- Términos $B_i e^{-\sigma_i t}$ (polo en $(s + \sigma_i)$), dependiendo de $\sigma_i \leq 0$

- Términos $E_q e^{-\alpha_q t} \sin(\beta_q t + \varphi_q)$ (polos complejos en $((s + \alpha_q)^2 + \beta_q^2)$), dependiendo de $\alpha_q \geq 0$

Análisis temporal 11



Posición de los polos

- Un sistema es estable si salida es acotada cuando la entrada lo es. Ante escalón debe dar valor finito y fijo.
 - POLOS EN SEMIPLANO NEGATIVO
- Tb se ve si es estable si la respuesta impulsiva es absolutamente integrable
- ¿Respuesta impulsiva a partir de la respuesta a escalón? (LTI)

Garancia estática: régimen permanente (ante

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Relación de situación de polos con respuesta temporal

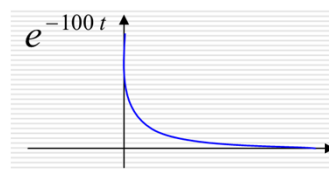
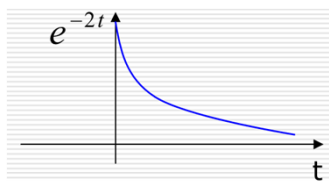
- Rapidez (en llegar a rp o en desaparecer rt): depende de la distancia al eje imaginario.
 - $e^{-\sigma t}, e^{-\alpha_q t}$
 - e^{-200t} con $t = 1 \Rightarrow e^{-200}$
 - e^{-2t} con $t = 100 \Rightarrow e^{-200}$
- Oscilaciones: depende de la parte imaginaria de los polos complejos $\alpha_q \pm j\beta_q$
 - $E_q e^{-\alpha_q t} \sin(\beta_q t + \varphi_q)$

Análisis temporal

13

Polo dominante

La respuesta transitoria de los polos con parte real negativa (semiplano izdo) se atenúan más rápidamente cuanto mayor es su valor absoluto (cuanto más alejados del eje).



- Polos dominantes: cercanos al eje $j\omega$

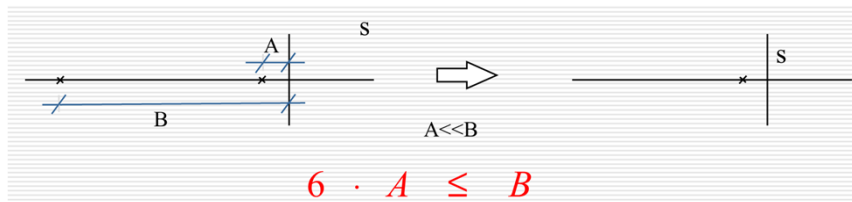
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

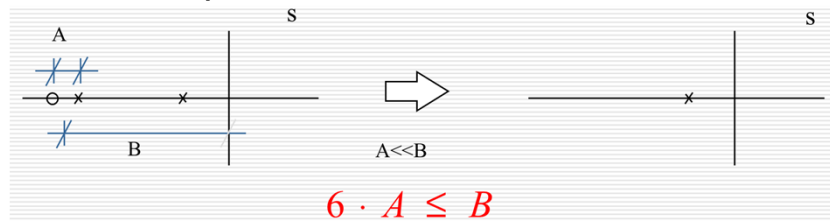
Cartagena99

Cancelación de raíces no dominantes

- Para polos alejados del eje



- Para ceros-polos cercanos



- Se debe mantener la ganancia estática

Análisis temporal

15

Ej.

- $G(s) = \frac{3(s+1)}{(s+2)(s+1.5)(s+10)}$, $6 \cdot 1.5 < 10$;
- $\hat{G}(s) = \frac{K(s+1)}{(s+2)(s+1.5)}$
- $\hat{G}(0) = G(0)$
- K?
- $G(s) = \frac{2(s+6)}{(s+2)(s+6.5)(s+1)}$, $(6.5 - 6) \cdot 6 < 6.25$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Polos y ceros adicionales

- Añadir un polo a un sistema retarda y reduce el pico de la respuesta
- El sistema se hace más lento

- Añadir un cero a un sistema adelanta y aumenta el pico de la respuesta.
- El sistema se hace más rápido

- En ambos casos el efecto se aprecia más cuanto más cerca del eje $j\omega$ se encuentre la raíz.

Análisis temporal

17

Régimen permanente (sistemas realimentados)

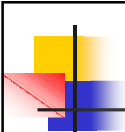
- El error en rp nos indicará la precisión del sistema
- En sistemas realimentados el error en la salida viene definido por la señal de error a la entrada de $G(s)$
- El error del sistema dependerá del tipo de entrada, de la ganancia en lazo abierto ($G(s)H(s)$) y del tipo de sistema.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70


ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

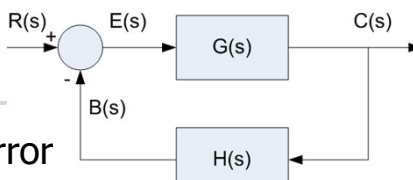


- A partir de la forma canónica de un sistema realimentado obtenemos su FT en lazo abierto y su ganancia K en lazo abierto:
 - $G(s)H(s) = \frac{K(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s^r(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}$
- El exponente r define el tipo de sistema:
 - Tipo 0, r=0
 - Tipo 1, r=1
 - Tipo 2, r=2
 - Tipo 3, r=3
- Aumentar el tipo aumenta exactitud pero genera inestabilidad

Análisis temporal 19



Errores en rp

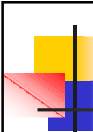


- Calculamos la expresión del error
 - $C(s) = \frac{G(s)}{1+G(s)H(s)}R(s)$
 - $C(s) = E(s)G(s)$
 - Despejando $E(s)$
- Por el teorema del valor final:
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} sE(s) = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{sR(s)}{1+G(s)H(s)}$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

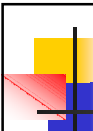
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Sistemas tipo 0

- Escalón $r(t) = R_0 u(t), R(s) = R_0/s$
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1 + \frac{K_0(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} \frac{R_0}{s} = \frac{R_0}{1+K_0}$
 - Error de posición: es finito, $e_p \% = \frac{e_{ss}}{R_0} \cdot 100 = \frac{1}{1+K_0} \cdot 100$
 - Señal de realimentación $b(t)_{ss} = r(t) - e(t)_{ss}$
- Rampa $r(t) = R_1 t u(t), R(s) = R_1/s^2$
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1 + \frac{K_0(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} \frac{R_1}{s^2} = \infty$
 - Error de velocidad: es infinito, el sistema es incapaz de seguir la señal de rampa y se perderá su control

Análisis temporal 21

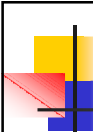


- Parábola $r(t) = R_2 t^2 u(t), R(s) = 2R_2/s^3$
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1 + \frac{K_0(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} \frac{2R_2}{s^3} = \infty$
 - Error de aceleración: es infinito, el sistema es incapaz de seguir la señal en parábola y se perderá su control
- El sistema tipo 0 solo es controlable por una señal de entrada escalón, con un error finito inversamente proporcional a la ganancia en lazo abierto K

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

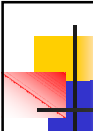
Cartagena99



Sistemas tipo 1

- Escalón $r(t) = R_0 u(t), R(s) = R_0/s$
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1 + \frac{K_1(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} \frac{R_0}{s} = 0$
 - Error de posición: es 0
- Rampa $r(t) = R_1 t u(t), R(s) = R_1/s^2$
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1 + \frac{K_1(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} \frac{R_1}{s^2} = \frac{R_1}{K_1}$
 - Error de velocidad: es finito, $e_v \% = \frac{e_{ss}}{R_1} \cdot 100 = \frac{1}{K_1} \cdot 100$

Análisis temporal 23

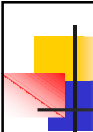


- Parábola $r(t) = R_2 t^2 u(t), R(s) = 2R_2/s^3$
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1 + \frac{K_1(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} \frac{2R_2}{s^3} = \infty$
 - Error de aceleración: es infinito, el sistema es incapaz de seguir la señal en parábola y se perderá su control
- El sistema tipo 1 es controlable por una entrada escalón con error 0 y con una entrada en rampa con un error finito inversamente proporcional a la

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

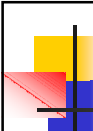
Cartagena99



Sistemas tipo 2

- Escalón $r(t) = R_0 u(t), R(s) = R_0/s$
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1 + \frac{K_2(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s^2(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} \frac{R_0}{s} = 0$
 - Error de posición: es 0
- Rampa $r(t) = R_1 t u(t), R(s) = R_1/s^2$
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1 + \frac{K_2(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s^2(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} \frac{R_1}{s^2} = 0$
 - Error de velocidad: es 0

Análisis temporal 25

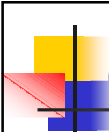


- Parábola $r(t) = R_2 t^2 u(t), R(s) = 2R_2/s^3$
 - $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1 + \frac{K_2(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s^2(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} \frac{2R_2}{s^3} = \frac{2R_2}{K_2}$
 - Error de aceleración: es finito, $e_a \% = \frac{e_{ss}}{R_2} \cdot 100 = \frac{2}{K_2} \cdot 100$
- El sistema tipo 2 es controlable por una entrada escalón y rampa con error 0 y con una entrada en parábola con un error finito inversamente proporcional a la ganancia en lazo abierto K_2 .

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

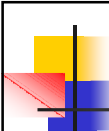
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



Coeficientes estáticos de error

- Son parámetros que dan la medida del comportamiento del sistema realimentado en rp
- Están relacionados con los errores de posición, velocidad y aceleración
 - C.E. de error de posición K_p : cociente entre $b(t)_{ss}$ y $e(t)_{ss}$:
 - $K_p = \lim_{s \rightarrow 0} G(s)H(s)$
 - C.E. de error de velocidad K_v : cociente entre el régimen permanente de la variación de $b(t)$ y $e(t)_{ss}$:
 - $K_v = \frac{\left(\frac{db(t)}{dt}\right)_{ss}}{e(t)_{ss}} = \frac{Db(t)_{ss}}{e(t)_{ss}} = \lim_{s \rightarrow 0} sG(s)H(s)$

Análisis temporal 27



- C.E. de error de aceleración K_a : cociente entre el rp de la derivada de la variación de $b(t)$ y $e(t)_{ss}$:
 - $K_a = \frac{\left(\frac{d^2b(t)}{dt^2}\right)_{ss}}{e(t)_{ss}} = \frac{D^2b(t)_{ss}}{e(t)_{ss}} = \lim_{s \rightarrow 0} s^2G(s)H(s)$



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$b(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} sB(S) =$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} s \frac{G(s)H(s)}{1+G(s)H(s)} R(s) = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{\frac{K_0(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}}{1+\frac{K_0(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} R(s)$$

- $$e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1+\frac{K_0(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} R(s)$$
- CE de error sistema tipo 0:**
 - Entrada escalón ($R(s) = R_0/s$):**
 - $$b(t)_{ss} = \frac{K_0}{1+K_0} R_0; \quad e(t)_{ss} = \frac{1}{1+K_0} R_0$$
 - $$K_p = \frac{b(t)_{ss}}{e(t)_{ss}} = K_0$$
 - Entrada rampa: $K_v = 0$**
 - Entrada parábola: $K_a = 0$**

Análisis temporal 29

$$Db(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \cdot sB(S) =$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} s^2 \frac{G(s)H(s)}{1+G(s)H(s)} R(s) = \lim_{s \rightarrow 0} s^2 \frac{\frac{K_1(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}}{1+\frac{K_1(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} R(s)$$

- $$e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1+\frac{K_1(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} R(s)$$
- CE de error sistema tipo 1:**
 - Entrada escalón: $K_p = \infty$**
 - Entrada rampa ($R(s) = R_1/s^2$):**

... $Db(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \cdot sB(s)$...



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

$D^2 b(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \cdot s^2 B(s) =$
 $\lim_{s \rightarrow 0} s^3 \frac{G(s)H(s)}{1+G(s)H(s)} R(s) = \lim_{s \rightarrow 0} s^3 \frac{\frac{K_2(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s^2(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}}{1+\frac{K_1(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s^2(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} R(s)$

- $e(t)_{ss} = \lim_{s \rightarrow 0} s \frac{1}{1+\frac{K_2(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s^2(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)}} R(s)$
- CE de error sistema tipo 2:
 - Entrada escalón: $K_p = \infty$
 - Entrada rampa: $K_v = \infty$
 - Entrada parábola ($R(s) = \frac{2R_2}{s^3}$):
 - $K_a = \frac{D^2 b(t)_{ss}}{e(t)_{ss}} = \frac{\lim_{s \rightarrow 0}(\dots)}{\lim_{s \rightarrow 0}(\dots)} = (\text{num y den no se hacen } 0 \text{ o } \infty \text{ simultáneamente)} =$
 $= \lim_{s \rightarrow 0} s^2 \frac{K_2(1+a_1s+a_2s^2+\dots+a_ms^m)}{s^2(1+b_1s+b_2s^2+\dots+b_ns^n)} = K_2$

Análisis temporal 31

Resumen

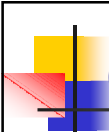
- Tabla resumen

	Err. en escalón	Err. En rampa	Err. En parábola	K_p	K_v	K_a
Tipo 0	$\frac{R_0}{1+K_p} = \frac{R_0}{1+K_0}$	∞	∞	K_0	0	0
Tipo 1	0	$\frac{R_1}{K_v} = \frac{R_1}{K_1}$	∞	∞	K_1	0
Tipo 2	0	0	$\frac{2R_2}{K_a} = \frac{2R_2}{K_2}$	∞	∞	K_2



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

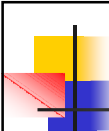
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Coeficientes dinámicos de error

- Nos permiten calcular cómo varía la señal de error $e(t)$ en rp, se denomina $e(t)_s$
 - $E(s) = \frac{1}{1+G(s)H(s)} R(s) = W(s)R(s)$
 - Desarrollando Taylor para $s=0$ ($t=\infty$):
 - $W(s) = W(0) + s \cdot \frac{d}{ds} W(s) \Big|_{s=0} + \frac{1}{2!} s^2 \frac{d^2}{ds^2} W(s) \Big|_{s=0} + \dots + \frac{1}{n!} s^n \frac{d^n}{ds^n} W(s) \Big|_{s=0}$

Análisis temporal 33



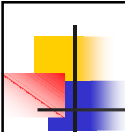
- Se definen los coeficientes como
 - $C_0 = W(0) = \lim_{s \rightarrow 0} W(s)$
 - $C_1 = W'(0) = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{d}{ds} W(s)$
 - $C_n = W^{(n)}(0) = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{d^n}{ds^n} W(s)$
- Reescribiendo $W(s)$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



- Entonces E(s)
 - $E(s) = C_0R(s) + C_1sR(s) + \frac{1}{2!}C_2s^2R(s) + \dots + \frac{1}{n!}C_ns^nR(s)$
- Haciendo la TIL
 - $e(t)_s = C_0r(t) + C_1\frac{d}{dt}r(t) + \frac{1}{2!}C_2\frac{d^2}{dt^2}r(t) + \dots + \frac{1}{n!}C_n\frac{d^n}{dt^n}r(t)$
- Obtenemos la variación de la señal de error en rp, siendo su límite el error en rp $e(t)_{ss}$.

Análisis temporal 35




Tabla de TL

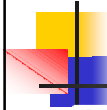
1	$\delta(t)$	1	All s
2	$u(t)$	$\frac{1}{s}$	$\text{Re}\{s\} > 0$
3	$-u(-t)$	$\frac{1}{s}$	$\text{Re}\{s\} < 0$
4	$\frac{t^{n-1}}{(n-1)!}u(t)$	$\frac{1}{s^n}$	$\text{Re}\{s\} > 0$
5	$-\frac{t^{n-1}}{(n-1)!}u(-t)$	$\frac{1}{s^n}$	$\text{Re}\{s\} < 0$
6	$e^{-\alpha t}u(t)$	$\frac{1}{s + \alpha}$	$\text{Re}\{s\} > -\alpha$
7	$-e^{-\alpha t}u(-t)$	$\frac{1}{s + \alpha}$	$\text{Re}\{s\} < -\alpha$
8	$\frac{t^{n-1}}{(n-1)!}e^{-\alpha t}u(t)$	$\frac{1}{(s + \alpha)^n}$	$\text{Re}\{s\} > -\alpha$
9	$-\frac{t^{n-1}}{(n-1)!}e^{-\alpha t}u(-t)$	$\frac{1}{(s + \alpha)^n}$	$\text{Re}\{s\} < -\alpha$
10	$\delta(t - T)$	e^{-sT}	para toda s



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

- - -

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



Propiedades (TL bilateral)

Propiedad	Señal	Transformada	ROC
	$x(t)$	$X(s)$	R
	$x_1(t)$	$X_1(s)$	R_1
	$x_2(t)$	$X_2(s)$	R_2
9.5.1	$ax_1(t) + bx_2(t)$	$aX_1(s) + bX_2(s)$	Al menos $R_1 \cap R_2$
9.5.2	$x(t - t_0)$	$e^{-st_0}X(s)$	R
9.5.3	$e^{s_0t}x(t)$	$X(s - s_0)$	Versión desplazada de R [es decir, s está en la ROC si $(s - s_0)$ está en R]
9.5.4	$x(at)$	$\frac{1}{ a }X\left(\frac{s}{a}\right)$	ROC "escalada" [es decir, s está en la ROC si (s/a) está en la ROC de $X(s)$]
9.5.5	$x_1(t) * x_2(t)$	$X_1(s)X_2(s)$	Al menos $R_1 \cap R_2$
9.5.6	$\frac{d}{dt}x(t)$	$sX(s)$	Al menos R
9.5.7	$-tx(t)$	$\frac{d}{ds}X(s)$	R
9.5.8	$\int_{-\infty}^t x(\tau) d\tau$	$\frac{1}{s}X(s)$	Al menos $R \cap \{\Re\{s\} > 0\}$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70