

HOJA 11: GRUPOS

1. Escribe los siguientes elementos de S_9 como producto de ciclos disjuntos y como producto de transposiciones. Determina si son pares o impares. Determina su orden.

a) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 2 & 1 & 3 & 5 & 4 & 7 & 9 & 8 & 6 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 3 & 5 & 1 & 2 & 4 & 6 & 8 & 9 & 7 \end{pmatrix}$

c) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 3 & 5 & 1 & 2 & 4 & 9 & 8 & 7 & 6 \end{pmatrix}$

d) $(1\ 4)(2\ 7)(5\ 2\ 3)(3\ 4)(1\ 4\ 7\ 2)$

e) $(7\ 2\ 3\ 6)(8\ 5)(5\ 7\ 1)(1\ 5\ 3\ 7)(4\ 8\ 6)$

2. Enumera todos los elementos de los grupos S_3 , D_3 y A_3 . Calcula sus órdenes. ¿Son estos grupos conmutativos?
3. a) Enumera todos los elementos de $(\mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_6)^*$. Calcula sus órdenes. ¿Es este grupo conmutativo?
b) Enumera todos los elementos de $(\mathbb{Z}_{10})^*$. Calcula sus órdenes.
c) ¿Son los dos grupos anteriores isomorfos?
4. Enumera todos los elementos de $D_5 \cap A_5$ y de $D_6 \cap A_6$. ¿Puedes extraer alguna conclusión general sobre $D_n \cap A_n$?
5. Sean G un grupo y $a, b \in G$ de orden finito que conmutan, es decir, tales que $ab = ba$. Demuestra que el $ord(ab)$ divide a $m.c.m.(ord(a), ord(b))$. Demuestra que si $a, b \in S_n$ son ciclos disjuntos, se tiene la igualdad, es decir, $ord(ab) = m.c.m.(ord(a), ord(b))$.
6. Considera en $GL_2(\mathbb{R})$ las matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}; \quad C = A \cdot B$$

Demuestra que A tiene orden 3, B orden 4 y C orden infinito. Este ejercicio demuestra dos cosas: el producto de elementos de orden finito puede tener orden

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



7. Pon ejemplos de grupos no abelianos de orden 12, 16, 30 y 48.

Pista: Los grupos no abelianos finitos que conoces son los de permutaciones y los diedrales. Úsalos para construir productos cartesianos con el número de elementos adecuado.

8. Un subgrupo H de un grupo G es **trivial** si $H = \{e_G\}$ o $H = G$. Todo grupo siempre tiene estos dos subgrupos triviales.

Encuentra una familia infinita de ejemplos de grupos no conmutativos que poseen subgrupos no triviales conmutativos.

9. Consideramos en D_n dos elementos, σ es el giro de ángulo $2\pi/n$ y τ es una simetría cualquiera. Demuestra que:

a) $\sigma\tau = \tau\sigma^{n-1}$

b) Para todo $j \in \{1, \dots, n-1\}$ se cumple $\sigma^j\tau = \tau\sigma^{n-j}$

10. Consideramos en D_n dos elementos, σ es el giro de ángulo $2\pi/n$ y τ es una simetría cualquiera. Demuestra que:

$$D_n = \{id, \sigma, \sigma^2, \dots, \sigma^{n-1}, \tau, \tau\sigma, \tau\sigma^2, \dots, \tau\sigma^{n-1}\}$$

Nota: Se dice que D_n está generado por σ y τ , ya que todo elemento de D_n se puede escribir como potencias y productos de estos dos elementos.

11. Dados G y H grupos, llamamos **representación** de G en H a un homomorfismo $f : G \rightarrow H$ que sea inyectivo (algunas veces también recibe el nombre de representación fiel para remarcar que es inyectivo).

Encuentra una representación matricial del grupo $G = D_4$ como matrices 2×2 con coeficientes reales, es decir, una representación en $H = \mathcal{M}_{2 \times 2}(\mathbb{R})^* = GL_2(\mathbb{R})$.

Pista: Lleva cada elemento de D_4 a la matriz 2×2 que induce el movimiento adecuado.

Repite el ejercicio para D_6 .

Pista: Puedes usar el ejercicio 10

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the word 'Cartagena'. The text is set against a background of a light blue and white geometric shape that resembles a stylized 'C' or a wave.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70