

# 1 Presentación

Prof. José Luis Guijarro

## 2 Temario

### 1. Grupos

- (a) Definición de grupo y propiedades
- (b) Ejemplos: congruencias  $\mathbb{Z}_n$ , permutaciones  $S_n$ , matrices, dihédrico  $D_{2n}$ , el producto directo.
- (c) Subgrupos
- (d) Teorema de Lagrange
- (e) Subgrupos normales. Grupo cociente
- (f) Homomorfismos de grupos
- (g) Teoremas de isomorfía
- (h) Teorema de clasificación de los grupos cíclicos
- (i) Teorema de clasificación de los grupos abelianos finitos
- (j) Teorema de clasificación de los grupos abelianos finitamente generados
- (k) Generadores y relaciones

### 2. Anillos

- (a) Definición de anillo y propiedades
- (b) Subanillos e ideales
- (c) Homomorfismos de anillos
- (d) El anillo de polinomios en una variable con coeficientes en un cuerpo,  $K[X]$
- (e) Factorización: dominios de factorización única  $DFU$ , dominios de ideales principales  $DIP$ , dominios euclideos  $DE$

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

### 3 Bibliografía

1. Dorronsoro, Hernández "Números, grupos y anillos" Ed. Addison-Wesley 96
2. Bujalance, Etayo, Gamboa: "Teoría elemental de grupos" UNED ediciones 2002

### 4 Grupos

1. Justificar cuáles de las siguientes operaciones son asociativas y cuáles son conmutativas
  - (a) En  $\mathbb{R}$ ,  $a * b = |a| b$
  - (b) En  $\mathbb{Z}$ ,  $a * b = a + b + b^2$
  - (c) En  $\mathbb{Z}$ ,  $a * b = a + b + ab$
2. Tomar  $G = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$  y la operación definida por  $a * b = 3ab$ . Encontrar un elemento identidad en  $(G, *)$ . Encontrar el inverso de cualquier elemento  $x$  de  $G$ . ¿Es  $(G, *)$  un grupo?
3. Sea  $G$  un conjunto con una operación binaria asociativa tal que  $\forall a, b \in G \exists! x, y \in G / ax = b \quad ya = b$ . Demostrar que  $G$  es grupo
4. Sea  $G = \mathbb{R} - \{-1\}$  y la operación  $a * b = a + b + ab$ . ¿Es  $(G, *)$  un grupo? Encontrar  $x \in G$  tal que  $2 * x * 3 = 35$
5. Completar la siguiente tabla de manera que sea la tabla de un grupo. ¿Es este grupo abeliano?

*	e	a	b	c	d	f
e	e	a	b	c	d	f
a	a		e	f	c	d
b	b	e	a			
c	c				a	
d	d	f				
f	f	c		a		

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text "Cartagena99" in a stylized, blue, serif font. The "99" is significantly larger and more prominent than the word "Cartagena". The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

7. Si  $G$  es un grupo en el que  $x^2 = e \quad \forall x \in G$  demostrar que es abeliano
8. En un grupo  $(G, *)$  se define  $a^2 = a*a$ ,  $a^3 = a*a*a$ , y en general  $a^n = a*...*a$ .  
Demostrar:
- (a)  $(a^n)^{-1} = (a^{-1})^n$
- (b) Si  $G$  es abeliano,  $(a * b)^n = a^n * b^n$
- (c)  $x^n = e \iff (y^{-1} * x * y)^n = e$
- (d) Si  $b^{-1} * a * b = a^k$  entonces  $b^{-r} * a^s * b^r = a^{sk^r}$
9. Indicar cuál de los siguientes conjuntos es grupo. En caso afirmativo indicar si es abeliano.
- (a)  $\{(1 + 2m)/(1 + 2n) / m, n = 0, \pm 1, \pm 2 \dots\}$  con la multiplicación usual
- (b)  $\{\cos q + i \operatorname{sen} q / q \in \mathbb{Q}\}$  con la multiplicación usual
- (c)  $\mathbb{Z}$  con la operación  $a * b = a + b + 1$
- (d)  $\mathbb{Z}$  con la operación  $a * b = a - b$
- (e)  $\left\{ \frac{1}{\sqrt{1-v^2}} \begin{pmatrix} 1 & -v \\ -v & 1 \end{pmatrix} / v \in (-1, 1) \right\}$  respecto de la multiplicación de matrices. (Este es el grupo de Lorentz reducido, empleado en relatividad especial)
- (f) El conjunto  $\Gamma$  formado por las 6 funciones de variable compleja  $\varphi_1(z) = z$   $\varphi_2(z) = 1/(1-z)$   $\varphi_3(z) = (z-1)/z$   $\varphi_4(z) = 1/z$   $\varphi_5(z) = 1-z$   $\varphi_6(z) = z/(z-1)$  con la composición de funciones
- (g)  $\left\{ \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \xi & 0 \\ 0 & \eta \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \eta & 0 \\ 0 & \xi \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & \xi \\ \eta & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & \eta \\ \xi & 0 \end{pmatrix} \right\}$  con la composición de matrices, siendo  $\{1, \xi, \eta\}$  las raíces cúbicas de la unidad, es decir, las soluciones complejas de  $x^3 - 1 = 0$
- (h)  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Q}$  con la operación  $(a, b) * (c, d) = (a + c, 2^c b + d)$
- (i)  $\{m/p^n / m, n \in \mathbb{Z}\}$  con la suma usual, siendo  $p$  un número primo
10. Dadas  $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 1 & 3 & 2 & 5 & 4 & 6 \end{pmatrix}$   $\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 3 & 4 & 1 & 6 & 5 \end{pmatrix}$  ambas permutaciones de  $S_6$  calcular  $\alpha^2$ ,  $\alpha^{21}$ ,  $\beta^3$ ,  $\alpha^3\beta^6$  y la signatura de cada una de ellas

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- (b)  $S_3$
  - (c)  $(\mathbb{Z}_8, +)$
  - (d)  $D_8$
  - (e)  $\mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_4$
  - (f)  $Alt_4$
12. Demostrar que  $T = \{x \in D_{2n} / x^2 = I\}$  no es un subgrupo de  $D_{2n}$
13. Dados  $H, K$  subgrupos de  $(G, *)$  demostrar que
- (a)  $H \cup K$  es subgrupo si y sólo si  $H \subseteq K$  ó  $K \subseteq H$
  - (b)  $HK = \{h * k / h \in H \ k \in K\}$  es subgrupo si y sólo si  $HK = KH$
14. Demostrar que las siguientes definiciones son subgrupos de  $(G, *)$
- (a) Dado  $h \in G$ , el centralizador de  $h$  en  $G$ ,  $C_h = \{g \in G / g * h = h * g\}$
  - (b) Dado  $H \leq G$ , el normalizador de  $H$  en  $G$ ,  $N_H = \{g \in G / gHg^{-1} = H\}$
  - (c) El centro de  $G$ ,  $Z(G) = \{g \in G / g * h = h * g \ \forall h \in G\}$
15. Demostrar que todo grupo cíclico es abeliano
16. Sea  $G$  un grupo abeliano que contiene un elemento  $a$  de orden  $m$  y un elemento  $b$  de orden  $n / (m, n) = 1$ . Demostrar que el orden de  $ab$  es  $mn$ . Dar un ejemplo que muestre que la condición  $(m, n) = 1$  no se puede quitar
17. Hallar el orden del elemento  $(g_1, g_2) \in G_1 \times G_2$  en función de los órdenes de cada factor. A partir de  $(\mathbb{Z}_3, +)$   $(\mathbb{Z}_5, +)$  probar que  $\mathbb{Z}_3 \times \mathbb{Z}_5$  es cíclico y hallar un generador. ¿Es cierto que si  $G$  y  $H$  son grupos cíclicos,  $G \times H$  es cíclico?
18. Demostrar que si  $(G, *)$  es un grupo cíclico con sólo un generador,  $G$  tiene como máximo 1 o 2 elementos. ¿Es cierto este resultado si posee 2 generadores?
19. Probar que un grupo de orden 6 abeliano, es cíclico si contiene un elemento de orden 3
20. Sea  $G$  grupo de orden par. Demostrar que existe  $a \neq e / a^2 = e$



Cartagena99

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

22. Hallar todos los subgrupos de orden 8 de  $S_4$
23. Sea  $G$  grupo finito y  $H, K \leq G$  con órdenes  $m, n$  respectivamente y  $(m, n) = 1$ . Probar que  $H \cap K = \{e\}$
24. Si  $p, q$  son primos distintos, probar que cualquier grupo abeliano de orden  $pq$  es cíclico
25. Mostrar que  $A_4$  no tiene un subgrupo de orden 6 (El recíproco del teorema de Lagrange es falso)
26. Demostrar que todo subgrupo propio de  $S_3$  es cíclico. ¿Es posible encontrar un grupo abeliano no cíclico en el que todos sus subgrupos propios sean cíclicos?
27. Decir si el enunciado es verdadero o falso:
- Cualquier permutación puede ser escrita como un producto de transposiciones disjuntas
  - Si  $\pi$  es un ciclo de longitud  $n$ , entonces  $\pi^n = e$
  - La permutación identidad  $e$ , se puede escribir como un producto de transposiciones
  - Todo elemento de orden 2 de  $S_n$   $n > 3$  es una transposición
  - Las permutaciones impares de  $S_4$  forman un subgrupo
  - El grupo  $Alt_3$  es abeliano
  - Si  $n > 2$   $S_n$  es cíclico
  - No es posible expresar un producto de ciclos disjuntos como un producto de ciclos que no son disjuntos
  - $S_3$  es isomorfo al subgrupo de  $S_4$  que deja invariante un mismo elemento
  - Si  $n > 1$  en  $S_n$  hay el mismo número de permutaciones pares que impares
28. Hallar los adjuntos por la izquierda y derecha del subgrupo generado por  $(123)$  en  $S_4$
29. Encontrar todos los subgrupos normales de  $D_8$
30. Sea  $G = (\mathbb{R} \times \mathbb{R}, +)$  y sea  $H = \{(x_1, x_2) / x_2 = 2x_1\}$



Cartagena99

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

- (b) Interpretar geoméricamente quienes son las clases de equivalencia  $G/H$  y cómo actúa  $(G/H, +)$
31. Sea  $(\mathbb{C}^*, \bullet)$  grupo multiplicativo de los complejos no nulos. Sea  $H = \{z \in \mathbb{C}^* / |z| = 1\}$
- (a) Demostrar que  $H \trianglelefteq \mathbb{C}^*$
- (b) indicar geoméricamente quienes son los elementos del grupo cociente  $\mathbb{C}^*/H$
32. Sea  $H \leq G / \forall x \in G \ x^2 \in H$ . Demostrar que  $H \trianglelefteq G$  y  $G/H$  es abeliano
33. ¿ Son  $H = \mathbb{Z} \times \{0\}$   $K = \{0\} \times \mathbb{Q}$  subgrupos normales del problema (9h) ?
34. Sea el grupo abeliano  $G = \{a^m b^n / m, n \in \mathbb{Z}\}$  donde  $a^3 = b^3 = e$  y  $ab = ba$ ; y sea  $H$  el subgrupo generado por  $ab^2$
- (a) Determinar explícitamente los adjuntos de  $H$  en  $G$
- (b) Dar la tabla de  $G/H$
35. Dado el grupo  $(G, *)$ , se define el conmutador de dos elementos de  $G$  como  $[a, b] = a^{-1}b^{-1}ab$ . Sea  $\delta(G)$  el subgrupo generado por todos los conmutadores, es decir
- $$\delta(G) = \langle \{[a, b] / a, b \in G\} \rangle$$
- Demostrar que
- (a)  $\delta(G) \trianglelefteq G$
- (b)  $G/\delta(G)$  es abeliano
- (c)  $\delta(G)$  es el subgrupo más pequeño de  $G$  que tiene la propiedad anterior
36. Demostrar que  $SL_n(\mathbb{R}) \trianglelefteq GL_n(\mathbb{R})$  e interpretar las clases de equivalencia de  $GL_n(\mathbb{R})/SL_n(\mathbb{R})$
37. Demostrar que  $A_n \trianglelefteq S_n$
38. ¿ Es cierto que  $K \trianglelefteq H$  y  $H \trianglelefteq G \implies K \trianglelefteq G$  ?
- (a) Tomar  $H$  como el subgrupo de  $S_4$  generado por  $(1\ 2)(3\ 4)$  y  $(1\ 3)(2\ 4)$ .
- (b) Tomar  $H = \left\{ \begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} / a, b \in \mathbb{R}^* \right\}$  y  $G = H \cup L$  con el producto de

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

39. Dar un ejemplo de un grupo  $G$  que posea un subgrupo normal  $H$  tal que  $H$  y  $G/H$  sean cíclicos pero  $G$  no lo sea
40. Siendo  $H$  subgrupo de  $G$ , demostrar que su normalizador  $N_H$  es el mayor subgrupo de  $G$  del que  $H$  es normal
41. Si  $H$  es un subgrupo de  $G$  y  $K$  es normal en  $G$ , demostrar que  $HK \leq G$  y  $K \trianglelefteq HK$
42. Sea  $H$  un subgrupo normal de  $G$  y  $x$  un elemento de  $G$ ; demostrar que el orden de  $xH$  en  $G/H$  es un divisor del orden de  $x$  en  $G$
43. Sea  $(G, *)$  un grupo,  $H \trianglelefteq G$ ,  $K \trianglelefteq G$ . Demostrar que  $HK \trianglelefteq G$
44. Demostrar que

$$f : (\mathbb{R}, +) \longrightarrow (GL_2(\mathbb{R}), \bullet)$$

$$x \longmapsto \begin{pmatrix} \cos x & -\operatorname{sen} x \\ \operatorname{sen} x & \cos x \end{pmatrix}$$

es un homomorfismo y calcular su núcleo

45. ¿Es  $(\mathbb{R}^*, \bullet)$  isomorfo a  $(\mathbb{R}, +)$ ? ¿Es  $(\mathbb{R}^+, \bullet)$  isomorfo a  $(\mathbb{Q}^+, \bullet)$ ? ¿Es  $(\mathbb{Z}, +)$  isomorfo a  $(\mathbb{Q}, +)$ ?
46. Encontrar todos los homomorfismos del grupo aditivo  $\mathbb{Z}$  en el grupo aditivo  $\mathbb{Q}$
47. Sean  $H, K$  subgrupos normales de  $G$  tales que  $H \cap K = \{e\}$ ; demostrar que el subgrupo  $HK$  es isomorfo a  $H \times K$ . Enunciar este resultado cuando  $G$  es abeliano
48. Demostrar que  $D_{12} \approx \mathbb{Z}_2 \times D_6$
49. Sea  $f$  la correspondencia que a cada número real  $x$  le asocia aquellos números reales  $y$ , tales que se verifica  $kx^6 - 2yx^3 + y^2 = 0$  siendo  $k \in \mathbb{R}$  fijo
- (a) Hallar  $k$  para que  $f$  sea aplicación de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$
- (b) Para dicho valor de  $k$ , hállese una ley de composición interna  $(*)$  en  $\mathbb{R}$  tal que  $f$  sea aplicación lineal de  $(\mathbb{R}, +)$  en  $(\mathbb{R}, *)$
- (c) Razonar si  $G = \{(a + b\sqrt{2})^3 / a, b \in \mathbb{Z}\}$  es un subgrupo de  $(\mathbb{R}, *)$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

- (a)  $(P(U), \Delta)$  siendo  $U = \{1, 2, 3\}$ ,  $P(U)$  las partes del conjunto  $U$ , es decir el conjunto de todos los subconjuntos de  $U$  incluyendo el vacío  $\emptyset$  y el total  $U$ , y  $\Delta$  es la diferencia simétrica, es decir para cualquier par de subconjuntos de  $U$ ,  $A$  y  $B$ ,

$$A\Delta B = (A \cap B^c) \cup (A^c \cap B)$$

- (b)  $\mathbb{Z}_8$   
 (c)  $D_4$   
 (d)  $\{\bar{1}, \bar{2}, \bar{4}, \bar{7}, \bar{8}, \bar{11}, \bar{13}, \bar{14}\} \leq (\mathbb{Z}_{15}, \bullet)$   
 (e)  $Q = \{1, -1, i, j, k, -i, -j, -k\}$  el grupo cuaternión, donde

$$i^2 = j^2 = k^2 = -1$$

$$ijk = -1$$

Demostrar que no hay 2 grupos isomorfos

51. Dada la aplicación

$$f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R} \\ x \quad \frac{2x}{x+2}$$

obtener una ley de composición interna ( $*$ ) en  $Im f$  tal que confiera a  $Im f$  estructura de grupo isomorfo al grupo multiplicativo  $(\mathbb{R}_+^*, \bullet)$  ¿ Quién es el neutro de  $*$  ?

52. Si  $A$  es un grupo abeliano con  $n$  elementos y  $k$  es un entero primo con  $n$ , demostrar que la aplicación

$$f : A \rightarrow A \\ a \quad a^k$$

es un isomorfismo

53. Decir si las siguientes definiciones son endomorfismos del problema (9h) y en caso afirmativo hallar su núcleo e imagen:

(a)  $(a, b) \rightarrow (b, a)$

(b)  $(a, b) \rightarrow (a, a)$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

**Cartagena99**



54. Sean  $(B(G), o)$ ,  $(Aut(G), o)$ ,  $(I(G), o)$  los grupos de biyecciones, automorfismos y automorfismos internos del grupo  $G$ . Demostrar que

$$I(G) \trianglelefteq Aut(G) \leq B(G)$$

55. Sea  $S$  el conjunto de matrices  $2 \times 2$  reales,  $X$ , tales que  $X + I$  es invertible. Probar que  $S$  es grupo bajo la ley de composición interna  $X * Y = X + Y + XY$ . Si  $M$  es el grupo de todas las matrices  $2 \times 2$  reales e invertibles,  $GL_2(\mathbb{R})$ , demostrar que  $S$  y  $M$  son isomorfos.
56. Supongamos que existe un entero  $n$  tal que la aplicación  $f(x) = x^n$  es un automorfismo del grupo  $G$ . Demostrar que  $\forall g \in G \quad g^{n-1} \in Z(G)$
57. Demostrar por inducción que  $S_n = \langle (12), (123), \dots, (123 \dots n) \rangle$
58.  $\forall \alpha \in S_3 \quad \exists!(a, b) \in \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_3 / \alpha = (12)^a (123)^b$  es decir hay una biyección  $\varphi : S_3 \longrightarrow \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_3$ . Dar una operación de grupo en  $\mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_3$  para que  $\varphi$  sea isomorfismo de grupos
59. Dado el grupo  $\mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_4$
- Hallar su retículo
  - Si  $N = \{(\bar{0}, \bar{0}), (\bar{1}, \bar{0})\}$  identificar  $\mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_4 / N$
  - Si  $f$  es un epimorfismo de  $\mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_4$  en  $\mathbb{Z}_4$  ¿cuáles son los posibles núcleos de  $f$  ?
60. Sea  $A$  subgrupo normal de  $G$ ,  $A \trianglelefteq G$  y  $B$  subgrupo normal de  $H$ ,  $B \trianglelefteq H$ . Demostrar que  $A \times B \trianglelefteq G \times H$  y que  $(G \times H) / (A \times B) \approx (G/A) \times (H/B)$
61. Sea  $G$  un grupo conmutativo de orden  $p^n$  con  $p$  primo
- Demostrar que hay elementos de orden  $p$
  - Demostrar que para todo  $m$  con  $0 \leq m \leq n$  existe al menos un subgrupo de orden  $p^m$
62. Sea  $G$  un grupo abeliano,  $H \leq G$  y  $q : H \rightarrow G$  la inclusión canónica. Demostrar que  $\exists K \leq G / G = H \oplus K \iff \exists p \in Hom(G, H) / p \circ q = id_H$
63. Sean  $G_1$  y  $G_2$  dos grupos finitos y  $f : G_1 \longrightarrow G_2$  un homomorfismo suprayectivo. Demostrar que si  $Ker(f) \subset H \leq G_1$ , entonces  $[G_2 : H] = [G_2 : f(H)]$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

64. Sea  $f$  un homomorfismo suprayectivo de  $G$  en  $\mathbb{Z}$ . Demostrar que para todo número entero positivo  $n$ ,  $G$  tiene un subgrupo normal de índice  $n$ .
65. Sea  $G$  un grupo y  $N$  un subgrupo normal de  $G$  tal que  $G/N \approx \mathbb{Z}$ . Demostrar que para todo número entero positivo  $n$ ,  $G$  tiene un subgrupo normal de índice  $n$ .
66. En  $(\mathbb{Z}, +)$  demostrar que  $n\mathbb{Z} + m\mathbb{Z} = (n, m)\mathbb{Z}$ ,  $n\mathbb{Z} \cap m\mathbb{Z} = [n, m]\mathbb{Z}$ ,  $(n, m)\mathbb{Z}/m\mathbb{Z} = n\mathbb{Z}/[n, m]\mathbb{Z}$ .
67. Demostrar que  $\mathbb{Z}_m \times \mathbb{Z}_n \simeq \mathbb{Z}_{mn} \iff (m, n) = 1$ .
68. En el grupo de permutaciones  $S_{25}$  se considera el subgrupo  $G = \langle \alpha \rangle$  generado por la permutación

$$\alpha = (2, 21, 13, 3, 5, 25, 7, 10, 19)(1, 22)$$

Dar el retículo de  $G$ .

69. En el grupo  $D_8 \times D_6 \times S_5$  se considera el subgrupo  $G$  generado por el elemento  $(\rho, \sigma, \alpha)$  siendo  $\rho$  la rotación de  $90^\circ$ ,  $\sigma$  una simetría del triángulo, y  $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 5 & 4 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ . Dar el retículo de  $G$ , escribiendo un generador para cada subgrupo.
70. Decir cuáles de los siguientes grupos puede escribirse como suma directa de subgrupos propios:  $(\mathbb{Z}_{12}, +)$ ,  $(\mathbb{Z}_5, +)$ ,  $(\mathbb{Z}_4, +)$ .
71. Hallar todos los automorfismos de  $\mathbb{Z}_{2p}$  con  $p$  primo impar.
72. Hallar todos los subgrupos de orden  $p^2$  del grupo  $\mathbb{Z}_p \oplus \mathbb{Z}_{p^2}$  siendo  $p$  un número primo.
73. Demostrar que si el orden de un grupo abeliano no es divisible por un cuadrado, el grupo tiene que ser cíclico.
74. Sea  $G$  grupo finito
- (a) Demostrar que  $\mathcal{R}$  es relación de equivalencia:  $g\mathcal{R}g' \iff \exists x \in G / g' = xgx^{-1}$ .
- (b) Demostrar que el cardinal de la clase de  $g$  es el índice de  $G$  por el centralizador de  $g$ :  $\# [g] = [G : C_g]$ .

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

(c) Demostrar que

$$|G| = |Z(G)| + \sum_{i=1}^r [G : C_{g_i}]$$

siendo  $g_i$  representantes de la clases conjugadas de  $G$  que no pertenecen al centro, y  $r$  el número de clases distintas (Ecuación de las clases conjugadas)

(d) Sea  $\#G = p^n$   $p$  primo,  $n \geq 1$ . Demostrar que el centro de  $G$  contiene estrictamente al neutro

(e) Demostrar que si  $n = 2$   $G$  es abeliano e isomorfo a  $\mathbb{Z}_{p^2}$  o a  $\mathbb{Z}_p \oplus \mathbb{Z}_p$

(f) Sea  $\#G = p^n m$  con  $p$  primo y  $(p, m) = 1$ . Demostrar que existe al menos un subgrupo de orden  $p^n$  (Teorema de Sylow)

(g) En el caso anterior, demostrar que hay al menos un elemento de orden  $p$ , y por tanto un subgrupo de orden  $p$

75. ¿Cuántos grupos abelianos no isomorfos existen de orden 200? ¿Y de orden 255?

76. Sea  $G = D_4/Z(D_4)$  Calcular su orden, probar que es abeliano y clasificarlo.

77. ¿Es  $\{(2, 1), (3, 1)\}$  una base para  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ ? ¿Lo es  $\{(2, 1), (4, 1)\}$ ? Encontrar una condición necesaria y suficiente para que dos elementos  $(a, b)$ ,  $(c, d)$  de  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  sean base.

78. Determinar la estructura del grupo abeliano  $G$  definido por los generadores  $X$  y las relaciones  $\mathcal{R}$  en los casos siguientes:

(a)  $X = \{a, b\}$   $\mathcal{R} = \{2a + 4b = 0; 3b = 0\}$

(b)  $X = \{a, b, c\}$   $\mathcal{R} = \{3a - 5b = 3b - 5c = 5a - 3c = 0\}$

(c)  $X = \{a, b, c, d\}$   $\mathcal{R} = \{2a + 3b = 0; 4a = 0; 5c + 11d = 0\}$

(d)  $X = \{a, b, c, d, e\}$   $\mathcal{R} = \{a - 7b + 14c - 21d = 0, 5a - 7b - 2c + 10d - 15e = 0; 3a - 3b - 2c + 6d - 9e = 0; a - b + 2d - 3e = 0\}$

(e)  $X = \{a, b, c, d, e\}$   $\mathcal{R} = \{a - 7b - 21c + 14d = 0; 5a - 7b - 2c + 10d - 15e = 0; 3a - 3b - 2c + 6d - 9e = 0; a - b + 2d - 3e = 0\}$

(f)  $X = \{x_1, \dots, x_5\}$   $\mathcal{R} = \{7x_1 - 10x_2 + 6x_3 + 7x_4 + 13x_5 = 0; 4x_1 - 6x_2 + 4x_3 + 4x_4 + 8x_5 = 0; 6x_1 = 0; 6x_1 - 5x_2 + 10x_3 - 11x_4 = 0\}$

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white starburst effect behind the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

80. Obtener una presentación mediante generadores y relaciones del grupo dihédrico  $D_n$

## 5 Anillos

1. Calcular las unidades o elementos invertibles de los siguientes anillos:  $C([0, 1])$ ,  $M_2(\mathbb{Z})$ ,  $\mathbb{Z}[i]$ ,  $\mathbb{Z}[X]$ ,  $\mathbb{R}[X]$ ,  $\mathbb{Z}[\sqrt{-2}]$ ,  $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ ,  $\mathbb{Z}_n$
2. Sea  $\mathbb{Z}[\xi] = \{a + b\xi / a, b \in \mathbb{Z}\}$  donde  $\xi$  es una raíz cúbica de la unidad, distinta de 1. Demostrar que  $\mathbb{Z}[\xi]$  es un dominio de integridad y calcular sus unidades.
3. Demostrar que los siguientes conjuntos son anillos y encontrar sus unidades
  - (a)  $A = \{\frac{n}{2^k} / n, k \in \mathbb{Z}\}$
  - (b) Siendo  $p$  primo  $E_p = \{\frac{a}{b} / a, b \in \mathbb{Z}, p \nmid b\}$
4. Si  $A, B$  son anillos, demostrar que el producto cartesiano  $A \times B$  es un anillo respecto a las operaciones  $(a,b) + (c,d) = (a+c,b+d)$  y  $(a,b)(c,d) = (ac,bd)$ ; y que si ambos tienen unidad, lo mismo ocurre con  $A \times B$ , y en este caso  $U(A \times B)$  es isomorfo al producto directo de los grupos  $U(A)$  y  $U(B)$ . ¿Si  $A$  y  $B$  son ambos dominios de integridad, lo es  $A \times B$ ?
5. Probar que un anillo conmutativo, con elemento unidad y finito es un cuerpo si y sólo si no tiene divisores de cero
6. Demostrar que si  $S$  es un subconjunto de un anillo  $A$ ,  $S \subset A$ , se tiene que  $\langle S \rangle = \bigcap \{I / S \subset I, I \text{ ideal de } A\}$
7. Sean  $I, J$  dos ideales de un anillo conmutativo  $A$ ; probar que los siguientes conjuntos son ideales de  $A$ :
  - (a)  $I + J$  que por definición es el subanillo generado por  $I \cup J$
  - (b)  $I \cap J$
  - (c)  $IJ$  que por definición es el subanillo generado por  $\{ij / i \in I, j \in J\}$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

9. Dados dos anillos con unidad  $A, B$ , probar que todos los ideales de  $A \times B$  son de la forma  $I \times J$  con  $I$  ideal de  $A$ , y  $J$  ideal de  $B$ . Como corolario demostrar que  $A \times B / I \times J = A/I \times B/J$
10. Hallar todos los ideales de  $\mathbb{Z}_6, \mathbb{Z}_{24}, \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_2, \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_4$
11. Demostrar que todo ideal primo de  $\mathbb{Z}$  es maximal
12. En  $(\mathbb{Z}, +, \cdot)$  demostrar que  $n\mathbb{Z} + m\mathbb{Z} = (n, m)\mathbb{Z}$  ,  $n\mathbb{Z} \cap m\mathbb{Z} = [n, m]\mathbb{Z}$  ,  $(n, m)\mathbb{Z}/m\mathbb{Z} = n\mathbb{Z}/[n, m]\mathbb{Z}$  ,  $m\mathbb{Z}n\mathbb{Z} = mn\mathbb{Z}$
13. Demostrar que  $\mathbb{Z}_m \times \mathbb{Z}_n \simeq \mathbb{Z}_{mn} \iff (m, n) = 1$  y deducir el teorema del resto chino.
14. En el anillo  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  encontrar:
  - (a) Un subanillo que no sea un ideal.
  - (b) Un ideal propio que no sea primo.
  - (c) Un ideal primo que no sea maximal
  - (d) Un ideal maximal
15. Encontrar todos los automorfismos de  $\mathbb{Z}_n, \mathbb{Z}, \mathbb{R}$ , y  $\mathbb{C}$  estos últimos tales que fijen  $\mathbb{R}$
16. Un anillo  $A$  se dice que tiene característica  $p$  si  $p$  es el menor natural tal que  $pa = a + a + \dots + a$  ( $p$  veces) es igual a cero para todo  $a \in A$ . Si no existe tal  $p$  se dice que tiene característica cero.
  - (a) Calcular las características de  $\mathbb{Z}$  y  $\mathbb{Z}_n$
  - (b) Si  $A$  es un anillo con unidad  $1_A$  probar que la función

$$f : \mathbb{Z} \longrightarrow A$$

$$m \qquad m1_A$$

es un homomorfismo de anillos, y que la característica de  $A$  coincide con el número de elementos de la imagen, si dicho número es finito, o es cero en caso contrario.

- (c) Si  $A$  es un dominio de integridad con unidad, probar que su característica es cero o un número primo. ¿Es cierto el recíproco?

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

- (d) Si  $p$  es primo y  $A$  es un anillo conmutativo con característica  $p$ , demostrar que la función

$$g: A \longrightarrow A \\ x \longmapsto x^p$$

es un homomorfismo de anillos. Usar este resultado para demostrar el pequeño teorema de Fermat

17. Sea  $\mathbb{Q}^* = \{ \{q_n\}_{n \in \mathbb{N}} / q_n \in \mathbb{Q} \ \forall n \in \mathbb{N} \text{ y } \{q_n\} \text{ es de Cauchy} \}$ . Si se define  $\{q_n\} + \{q'_n\} = \{q_n + q'_n\}$  y  $\{q_n\}\{q'_n\} = \{q_n q'_n\}$  probar que  $(\mathbb{Q}^*, +, \cdot)$  es un anillo conmutativo con unidad. Sea  $N^* = \{ \{q_n\} \in \mathbb{Q}^* / \lim_{n \rightarrow \infty} q_n = 0 \}$ . Probar que  $N^*$  es un ideal maximal e identificar  $\mathbb{Q}^*/N^*$

18. Sea  $A$  un anillo conmutativo y con unidad  $1 \in A$ . Un elemento  $x \in A$  se llama nilpotente si hay algún número  $m \in \mathbb{N}^*$  tal que  $x^m = 0$

(a) Demostrar que si  $n = a^k b$  siendo  $a, b \in \mathbb{Z}$ ,  $k \in \mathbb{N}$ , entonces  $\overline{ab}$  es un elemento nilpotente del anillo  $(\mathbb{Z}_n + \cdot)$

(b) Si  $a \in \mathbb{Z}$ , demostrar que el elemento  $\overline{a} \in (\mathbb{Z}_n + \cdot)$  es nilpotente si y sólo si cada divisor primo de  $n$  divide a  $a$ . Con este resultado, calcular todos los elementos nilpotentes de  $\mathbb{Z}_{72}$

(c) Demostrar que si  $x \in A$  es nilpotente, entonces o bien  $x = 0$  o bien  $x$  es un divisor de cero

(d) Demostrar que  $1 + x \in U(A)$ . Deducir entonces que la suma de un elemento nilpotente y una unidad es una unidad

(e) Demostrar que el conjunto de los elementos nilpotentes  $\eta(A)$  es un ideal de  $A$

(f) Demostrar que si  $I$  es un ideal primo de  $A$ , entonces  $\eta(A) \subseteq I$ . Deducir que si  $A/\eta(A)$  es un cuerpo entonces  $A$  sólo tiene un único ideal primo ¿Cuál?

19. Hallar el cociente y el resto que se obtienen al dividir el polinomio  $P(x) = x^5 - x^3 + 3x - 5$  entre el polinomio  $Q(x) = x^2 + 7$ , primero en  $\mathbb{Q}[X]$  y luego en  $\mathbb{Z}_5[X]$

20. Hallar el m.c.d. y el m.c.m. de  $x^5 + 5x^4 + 4x^3 + 3x^2 + 2x + 1$  y  $x^3 + 3x^2 + 2x + 1$  como elementos de  $\mathbb{Q}[X]$

21. Calcular el cociente y el resto de la división de  $\mathbb{Q}[X]$  por el polinomio  $(x^2 + 4x + 3)$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

**Cartagena99**

22. Calcular el m.c.d de  $x^3 - x^2 - 4x + 4$  y  $x^3 + 4x^2 + x + 4$  en  $\mathbb{Z}_5[x]$
23. Hallar todos los  $\mathbb{Z}_p$  en los que  $x^2 + \bar{2}$  divide a  $x^5 - \bar{10}x + \bar{12}$
24. Decir razonadamente cuáles de los siguientes ideales son primos o maximales en  $\mathbb{Q}[X]$
- (a)  $\langle x^2 \rangle$   
 (b)  $\langle x^2 + 1 \rangle$   
 (c)  $\langle x + 5 \rangle$
25. Hallar las raíces racionales de:
- (a)  $3x^3 - 7x - 5$   
 (b)  $2x^3 - 3x + 1$
26. Probar que  $30x^n - 91 = 0$  no tiene raíces racionales para ningún  $n > 1$
27. Estudiar la irreducibilidad de  $x^2 + \bar{1}$  y  $x^3 + x + \bar{2}$  en  $\mathbb{Z}_3[X]$  y en  $\mathbb{Z}_5[X]$
28. Probar que los siguientes elementos son irreducibles
- (a)  $x^2 + 1 \in \mathbb{Z}_7[X]$   
 (b)  $x^3 - 9 \in \mathbb{Z}_{31}[X]$   
 (c)  $x^2 + x + 4 \in \mathbb{Z}_{11}[X]$
29. Descomponer los siguientes polinomios
- (a)  $x^4 - 5x^2 + 6$  sobre  $\mathbb{Q}[X]$ , sobre  $\mathbb{Q}[\sqrt{2}][X]$  y sobre  $\mathbb{R}[X]$   
 (b)  $x^6 - 1$  sobre  $\mathbb{Q}[X]$ ,  $\mathbb{R}[X]$ ,  $\mathbb{C}[X]$ ,  $\mathbb{Z}[X]$  y  $\mathbb{Z}_7[X]$   
 (c)  $x^8 - 1$  sobre  $\mathbb{Q}[X]$ ,  $\mathbb{R}[X]$ ,  $\mathbb{C}[X]$ ,  $\mathbb{Z}[X]$  y  $\mathbb{Z}_5[X]$   
 (d)  $x^3 - 3x^2 - 3x + 3$  sobre  $\mathbb{Z}_7[x]$
30. Estudiar la irreducibilidad en  $\mathbb{Q}[X]$  de:
- (a)  $x^3 + 2x^2 + 4x + 2$   
 (b)  $x^4 + 3x^3 + 4x^2 + 6x + 4$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- (e)  $2x^4 - 8x^2 + 1$
- (f)  $x^4 - 2x^2 + 8x + 1$
- (g)  $x^4 + 2x^2 - x + 2$
- (h)  $x^3 - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{4}x - \frac{1}{8}$
- (i)  $x^4 - 2x^3 + 4x^2 - 8$
- (j)  $x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$

31. Sea  $P(X) \in \mathbb{Q}[X]$  y  $R(X) = P(X + 1)$ . Probar que P es irreducible si y sólo si R lo es. Demostrar que el p-ésimo polinomio ciclotómico  $\phi_p(x) = x^{p-1} + \dots + x + 1$  con p primo, es irreducible.
32. Demostrar que el anillo  $A = \{\frac{m}{n} / m, n \in \mathbb{Z}, n \text{ impar}\}$  es un dominio de ideales principales ¿Cuáles son sus elementos irreducibles?
33. Sea  $f : A \longrightarrow B$  un homomorfismo suprayectivo; probar que si A es un dominio de ideales principales, también lo es B
34. Si C, K son dos cuerpos, probar que todo ideal del producto  $C \times K$  es principal
35. Interpretar y demostrar las propiedades del problema (12) en el anillo  $\mathbb{K}[t]$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70