

Definición de topología. Ejemplos de topologías.

- 1) Sean  $X = \{a, b, c\}$  un conjunto con tres elementos. Encontrar todas las topologías sobre  $X$ .
- 2) En  $\mathbb{R}$  se considera  $\mathcal{T} = \{(-\infty, a) : -\infty \leq a \leq \infty\}$ . Demostrar que es una topología.
- 3) Sean  $X$  un conjunto infinito y  $\mathcal{T}$  una topología sobre  $X$  en la que todos los subconjuntos infinitos son abiertos. Demostrar que  $\mathcal{T}$  es la topología discreta de  $X$ .
- 4) Sea  $X$  un conjunto con más de dos elementos.
  - a) Definir dos topologías  $\mathcal{T}_1, \mathcal{T}_2$  sobre  $X$  de modo que  $\mathcal{T}_1 \cup \mathcal{T}_2$  no sea una topología.
  - b) Sea  $\mathcal{T}_j, j \in J$  una familia de topologías sobre  $X$ . Probar que  $\bigcap_{j \in J} \mathcal{T}_j$  es también una topología sobre  $X$ .
- 5) En el plano  $\mathbb{R}^2$  se considera la familia  $\mathcal{T}$  de todos los subconjuntos  $U$  tales que para cada punto  $(a, b)$  de  $U$  existe un  $\varepsilon > 0$  de forma que  $((a - \varepsilon, a + \varepsilon) \times \{b\}) \cup (\{a\} \times (b - \varepsilon, b + \varepsilon)) \subset U$ . Estudiar si  $\mathcal{T}$  es una topología en  $\mathbb{R}^2$ .
- 6) Sea  $g : X \rightarrow Y$  una aplicación entre dos conjuntos.
  - a) Demostrar que si  $\mathcal{T}$  es una topología en  $X$  entonces  $\mathcal{S} := \{E \subset Y : g^{-1}(E) \in \mathcal{T}\}$  es una topología en  $Y$ .
  - b) Demostrar que si  $\mathcal{S}$  es una topología en  $Y$  entonces  $\mathcal{U} := \{g^{-1}(E) : E \in \mathcal{S}\}$  es una topología en  $X$ .
- 7) Sean  $X$  un conjunto y  $a$  un elemento de  $X$ . Se considera la familia  $\mathcal{T}_a$  de los subconjuntos  $U$  de  $X$  tales que o bien  $U$  es vacío, o bien  $a \in U$ . Estudiar si  $\mathcal{T}_a$  es una topología en  $X$ .

Bases y entornos.

- 8) Decidir, a partir de las definiciones básicas, si los siguientes conjuntos son abiertos y/o cerrados (o ninguna de las dos cosas):
  - a)  $X = [0, 1] \times [0, 1]$ ,  $\mathcal{T} = \mathcal{T}_{\text{lex}}$ , la topología del orden lexicográfico, y los conjuntos:  $\{a\} \times [0, 1]$ ,  $\{a\} \times (0, 1]$ ,  $\{a\} \times [0, 1)$ ,  $\{a\} \times (0, 1)$ ,  $[0, 1] \times \{a\}$ ,  $(0, 1] \times \{a\}$ ,  $[0, 1) \times \{a\}$ ,  $(0, 1) \times \{a\}$ ,  $(0, a) \times [0, 1]$ ,  $[0, a] \times [0, 1]$ , con  $0 \leq a \leq 1$ .
  - b)  $X = \mathbb{R}$ ,  $\mathcal{T} = \mathcal{T}_{[\cdot, \cdot)}$  y los conjuntos:  $[0, 1]$ ,  $[0, 1)$ ,  $(0, 1]$ ,  $(0, 1)$ ,  $\{\frac{1}{n} : n = 1, 2, \dots\}$ ,  $\{-\frac{1}{n} : n = 1, 2, \dots\}$ .
- 9) Se consideran las siguientes familias de subconjuntos de  $\mathbb{R}$ .

$$\mathcal{B}_{\leftarrow} = \{(-\infty, b) : b \in \mathbb{R}\} \quad \text{y} \quad \mathcal{B}_{\rightarrow} = \{(a, \infty) : a \in \mathbb{R}\}$$

- a) Demostrar que cada familia es una base de una topología sobre  $\mathbb{R}$ .
  - b) Comparar esas topologías.
  - c) Demostrar que la topología generada por  $\mathcal{B}_{\leftarrow} \cup \mathcal{B}_{\rightarrow}$  es la usual.
- 10) Probar que si  $\mathcal{B}$  es una base para una topología sobre  $X$ , entonces la topología  $\mathcal{T}_{\mathcal{B}}$  generada por

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

Espacios métricos

13) Sea  $(X, d)$  un espacio métrico. Demostrar que, para cualesquiera  $x, y, x'$  e  $y'$  elementos de  $X$ , se cumple

$$|d(x, y) - d(x', y')| \leq d(x, x') + d(y, y')$$

Deducir de ello que  $\lim_{n \rightarrow \infty} d(x_n, y_n) = d(x, y)$  cuando  $\lim_{n \rightarrow \infty} d(x_n, x) = 0 = \lim_{n \rightarrow \infty} d(y_n, y)$ .

14) Estudiar si  $(\mathbb{R}, d)$  es un espacio métrico, donde  $d : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  está definida como

$$d(x, y) = \begin{cases} 0 & \text{si } x = y \\ |x| + |y| & \text{si } x \neq y \end{cases}$$

Dibujar la bola  $\mathbb{B}(x, r)$  para los casos

a)  $x = 0$  y radio  $r = 1/2$

b)  $x = 1/2$  y  $r = 1$ .

15) Demostrar que si  $d$  es una distancia entonces  $d'(x, y) = \min(d(x, y), 1)$  también lo es y que ambas distancias inducen la misma topología.

16) Demostrar que  $d(x, y) = \frac{|x - y|}{1 + |x - y|}$  es una distancia en  $\mathbb{R}$ .

Ayuda: demostrar primero que la función  $f(z) = \frac{z}{1+z}$  es creciente y subaditiva en el intervalo  $[0, \infty)$ . Esto último quiere decir que  $f(a + b) \leq f(a) + f(b)$  si  $a, b \geq 0$ .

17) Comprobar que los siguientes espacios de sucesiones con las distancias mencionadas son espacios métricos:

a) Sea  $\mathbb{R}^\omega$  el espacio de todas las sucesiones de números reales  $x = (x_n)$ . Se define  $d : \mathbb{R}^\omega \times \mathbb{R}^\omega \rightarrow \mathbb{R}$  como

$$d(x, y) = \sum_n \frac{|x_n - y_n|}{2^n(1 + |x_n - y_n|)} \text{ para } x \in \mathbb{R}^\omega, y \in \mathbb{R}^\omega$$

¿Cuál es la distancia entre las sucesiones  $x = (x_n) = ((1 - 2^{-n})^{-1})$  e  $y = (y_n) = (1)$ ?

b) Sean  $\ell_\infty$  el espacio de todas las sucesiones acotadas y  $d : \ell_\infty \times \ell_\infty \rightarrow \mathbb{R}$  definida como

$$d(x, y) = \sup \{|x_n - y_n| : n \in \mathbb{N}\}$$

c) Sean  $\ell_2$  el espacio de todas las sucesiones  $x = (x_n)$  tales que  $\sum_n x_n^2 < \infty$  y  $d : \ell_2 \times \ell_2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida como

$$d(x, y) = \left( \sum_n |x_n - y_n|^2 \right)^{1/2}$$

Indicación: si  $x = (x_n) \in \ell_2, y = (y_n) \in \ell_2$ , entonces  $\sum |x_n y_n|$  converge y  $(\sum |x_n y_n|)^2 \leq (\sum x_n^2)(\sum y_n^2)$ .

18) En  $\mathbb{R}^n$  se define

$$d_1(x, y) = |x_1 - y_1| + |x_2 - y_2| + \dots + |x_n - y_n|.$$

Demostrar que  $d_1$  es una distancia en  $\mathbb{R}^n$  y que induce la topología usual de  $\mathbb{R}^n$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70