

Practica en Castellano:

<https://drive.google.com/file/d/0B9a8IMpdGLShSHdWcVNEZHpjSms/view?usp=sharing>

Modulo wify:

<http://dlnmh9ip6v2uc.cloudfront.net/datasheets/Wireless/WiFi/WiFly-RN-XV-DS.pdf>

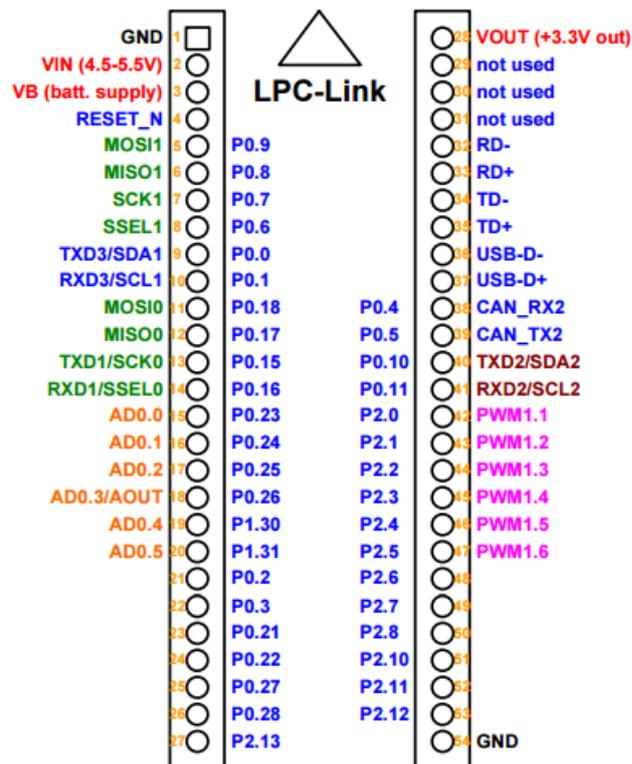
programa LPCXpresso i libreria FreeRTOS:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B9a8IMpdGLShSTFDN3RYMUJ1UEU?usp=sharing>

manual targeta/placa LPC1769:

[http://www.nxp.com/documents/user\\_manual/UM10360.pdf](http://www.nxp.com/documents/user_manual/UM10360.pdf)

pinos targeta/placa LPC1769:



Manual acelerómetro:



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

## En el Primer Trabajo anterior hicimos esto:

Ahora que ya tenemos de la placa de evaluación LPCXpresso en funcionamiento con el sistema operativo FreeRTOS, profundizaremos en su funcionamiento con la creación de tareas, semáforos y colas. Por ello debe implementar tres tareas, dos productores y un consumidor. Los dos productores escriben datos (uint32\_t) en un vector (array) compartido de 5 posiciones, mientras que el consumidor los lee y los imprime por el puerto serie. El primer productor lo hace cada 50 ms. y el segundo productor lo hace cada 100 ms. Por otro lado, el consumidor lee de la cola cada 75 ms. Las tareas de escribir tienen la misma prioridad y la tarea de lectura una prioridad superior. Recuerde también que antes de escribir o leer el vector es necesario comprobar que hay espacio suficiente o que hay datos disponibles. En caso de que no haya espacio suficiente o no haya datos la tarea correspondiente se debe bloquear hasta que pueda realizar su acción. Se pide:

- a) Implementar el sistema descrito anteriormente utilizando sólo mecanismos de exclusión mutua. Cuántos y cuáles de estos mecanismos son necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sistema en cuanto a concurrencia?
- b) ¿Con qué mecanismo podríamos mejorar el diseño de este sistema? Realiza los cambios necesarios y comenta las diferencias, así como las ventajas e inconvenientes.

Código A:

<https://drive.google.com/file/d/0B9a8IMpdGLShTU0bE91Y0o4MkU/view?usp=sharing>

Código B:

<https://drive.google.com/file/d/0B9a8IMpdGLSha29FY1I3YXIDZU0/view?usp=sharing>

Todo el proyecto:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B9a8IMpdGLShdTI3U0dDTEFrLUk?usp=sharing>

## En el Segundo Trabajo hicimos esto:

En esta cuestión añadiremos la funcionalidad del ADC (Analog-to-Digital Converter) del microcontrolador a nuestro proyecto. Partiendo del enunciado de la PAC anterior, hay que modificar la funcionalidad para que las dos tareas (Productores) lean valores reales de un canal del ADC del microcontrolador de manera periódica (0.5 segundos y 1 segundo respectivamente) y los envíen a través de una cola de FreeRTOS (de tres posiciones) en la tercera tarea (consumidor). Esta tarea (consumidor) leerá los datos de cada productor, los filtrará y los enviará al ordenador a través de la consola de Debug de LPCXpresso tal como hemos hecho en la PEC2.

Por los datos del primer productor se realizará un filtro circular con el promedio de las 5 últimas muestras, donde todas las muestras tengan el mismo peso. En cambio, por los datos del segundo productor utilizará un filtro ponderado (coeficiente a)

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

b) Para la implementación del consumidor se debe tener en cuenta que la salida del mismo sólo será válida una vez se hayan tomado las muestras suficientes de cada productor.

c) Para comprobar que está leyendo datos reales del ADC puede conectar el pin correspondiente al canal de la ADC que utilizan a GND (0V) y VCC (3.3V) de manera alternativa.

Codigo:

<https://drive.google.com/file/d/0B9a8IMpdGLShMkw0MzJEQ3hnYkE/view?usp=sharing>

Proyecto:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B9a8IMpdGLShNkFRQUZibzluQ2M?usp=sharing>

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The text is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right. Below the text, there is a horizontal orange bar with a white outline.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**