

Exámenes de Matemática Discreta
Grado en Ingeniería en Informática
Doble Grado en Ingeniería en Informática y
Administración de Empresas
Curso 2020–2021

Grupo de Modelización, Simulación Numérica y Matemática Industrial

*Universidad Carlos III de Madrid
Avda. de la Universidad, 30
28911 Leganés*

v1.0: Enero 2019

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white swoosh underneath.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Índice

1 Control abril 2014 (1)	1
2 Control abril 2014 (2)	4
3 Examen final mayo 2014	7
4 Examen extraordinario junio 2014	11
5 Examen extraordinario junio 2015	17
6 Control abril 2016 (1)	21
7 Control abril 2016 (2)	24
8 Examen final mayo 2016	25
9 Control abril 2017 (1)	29
10 Control abril 2017 (2)	32
11 Examen final mayo 2017	35
12 Examen extraordinario junio 2017	37
13 Control abril 2018 (1)	40
14 Control abril 2018 (2)	44
15 Examen final mayo 2018	48
16 Examen extraordinario junio 2018	50
17 Control abril 2019 (1)	53
18 Control abril 2019 (2)	56
19 Examen final mayo 2019	60
20 Examen final junio 2019	62

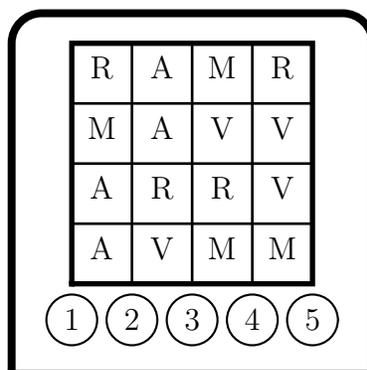
The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white, stylized wave or ribbon shape at the bottom.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

1. Control abril 2014 (1)

Problema 1.1 Un juego electrónico tiene una pantalla formada por 16 celdas iguales dispuestas en una matriz 4×4 , tal y como muestra la figura. Dichas celdas están coloreadas de manera que en todo momento 4 son rojas (R), 4 son verdes (V), 4 son azules (A) y 4 son magenta (M).



1. ¿Cuántas configuraciones distintas puede tener la pantalla del juego?

Debajo de la pantalla hay cinco botones marcados del 1 al 5 (ver figura). Un jugador puede presionar una secuencia cualquiera de botones con una única condición: no se puede presionar el mismo botón dos veces consecutivas.

2. ¿Cuántas secuencias distintas de n pulsaciones puede efectuar un jugador?

Al presionar uno cualquiera de los botones del juego se produce un cambio complicado (pero determinista) de la configuración de colores de la pantalla. Es decir, dada una pantalla inicial cualquiera, siempre obtenemos la misma pantalla final después de efectuar la misma secuencia de pulsaciones.

3. Sabiendo que $4^{32} = 16^{16} > 16!$, demostrar que, si partimos de la configuración de la pantalla de la figura, existen al menos dos secuencias diferentes de 32 pulsaciones de los botones tales que ambas producen exactamente la misma configuración final de la pantalla.

SOLUCIÓN.

1. Es un problema de permutaciones de 16 elementos en las que hay elementos iguales y que forman cuatro grupos de cuatro elementos. Luego

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$\text{Solución} = 5 \times 4^{n-1}.$$

3. En este caso tenemos secuencias de 32 pulsaciones, luego el número posible de pulsaciones es 5×4^{31} . Entonces:

$$5 \times 4^{31} > 4^{32} = 16^{16} > 16! > \frac{16!}{(4!)^4}.$$

Por lo tanto hay más secuencias de pulsaciones que pantallas posibles. El principio del palomar nos garantiza que hay al menos dos secuencias de pulsaciones distintas que corresponden a una cierta pantalla. *Nota:* el papel de los palomares lo juegan las pantallas y el papel de las palomas lo juegan las secuencias de pulsaciones.

Problema 1.2

1. Resolver la ecuación de recurrencia

$$a_n = 3a_{n-1} - 2a_{n-2}, \quad n \geq 3, \quad a_1 = 1, \quad a_2 = 4.$$

2. Resolver la ecuación de recurrencia

$$a_n = 3a_{n-1} - 2a_{n-2} + 3, \quad n \geq 3, \quad a_1 = 1, \quad a_2 = 4.$$

SOLUCIÓN.

1. El polinomio característico de la ecuación homogénea es $x^2 - 3x + 2 = (x - 2)(x - 1)$. Luego hay dos raíces distintas $x = 2$ y $x = 1$. Luego la solución general es

$$a_n = A2^n + B.$$

Las constantes A y B las obtenemos con las condiciones iniciales. Obtenemos un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas cuya solución es $A = 3/2$ y $B = -2$. La solución es:

$$a_n = 3 \times 2^{n-1} - 2, \quad n \geq 1.$$

2. La solución general de la ecuación homogénea es idéntica a la del apartado anterior:

$$a_n = A2^n + B.$$

Como 1 es una raíz del polinomio característico con multiplicidad 1, la solución particular de la ecuación no homogénea tendrá la forma $a_n = Cn$. Si sustituimos esta expresión en la ecuación no homogénea, obtendremos el valor de C para el que la

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$a_n = 3 \times 2^n - 2 - 3n, \quad n \geq 1.$$

Cartagena99

Problema 1.3 Sea $V = \{a, b, c, d, e, f\}$ el conjunto de vértices de un grafo simple ponderado $G = (V, E, \omega)$ cuya “matriz de pesos” viene dada por:

V	a	b	c	d	e	f
a	\cdot	-3	\cdot	\cdot	1	1
b	-3	\cdot	-2	1	\cdot	\cdot
c	\cdot	-2	\cdot	0	1	\cdot
d	\cdot	1	0	\cdot	\cdot	\cdot
e	1	\cdot	1	\cdot	\cdot	2
f	1	\cdot	\cdot	\cdot	2	\cdot

Por ejemplo, $\{a, b\} \in E$ y su peso es $\omega(\{a, b\}) = -3$; sin embargo, $\{a, c\} \notin E$.

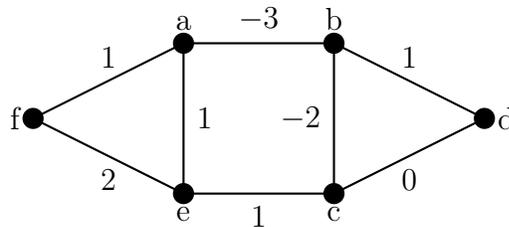
1. Encontrar un árbol generador de peso mínimo y calcular dicho peso mínimo.

Sea ahora el grafo simple $H = (V, E)$.

2. Decir si H es euleriano, semi-euleriano, hamiltoniano y/o semi-hamiltoniano.
3. Calcular $\chi(H)$ usando técnicas de teoría de grafos.

SOLUCIÓN.

1. El grafo ponderado pedido es el siguiente:



El árbol generador de peso mínimo lo construimos usando el algoritmo de Kruskal. Las

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

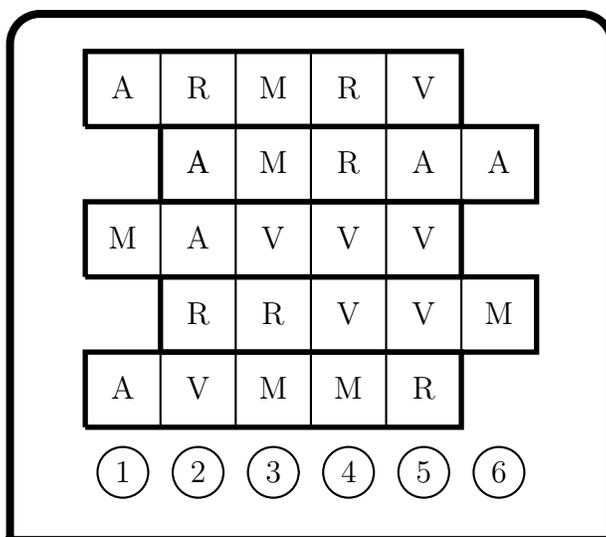
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

impar, el grafo no es ni euleriano ni semi-euleriano.

3. El grafo no es bipartito porque contiene ciclos de longitud impar, por ejemplo (a,f,e,a). Luego no se puede colorear con dos colores y $\chi(G) \geq 3$. Por otra parte si uso el algoritmo voraz para coloraciones con el orden (a, e, f, c, b, d) obtengo una coloración propia con tres colores (a, c tienen el color 1, e, b tienen el color 2 y f, d tienen el color 3). Luego $\chi(G) \leq 3$. La única solución a estas dos desigualdades es $\chi(G) = 3$.

2. Control abril 2014 (2)

Problema 2.1 Un juego electrónico tiene una pantalla formada por 25 celdas iguales dispuestas tal y como muestra la figura. Dichas celdas están coloreadas de manera que en todo momento 6 son rojas (R), 7 son verdes (V), 6 son azules (A) y 6 son magenta (M).



1. ¿Cuántas configuraciones distintas puede tener la pantalla del juego?

Debajo de la pantalla hay seis botones marcados del 1 al 6 (ver figura). Un jugador puede presionar una secuencia cualquiera de botones con una única condición: no se puede presionar el mismo botón dos veces consecutivas.

2. ¿Cuántas secuencias distintas de n pulsaciones puede efectuar un jugador?

Al presionar una cualquiera de los botones del juego se produce un cambio aleatorio de (sema

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

pantalla.

SOLUCIÓN.

1. Es un problema de permutaciones de 25 elementos en las que hay elementos iguales y que forman cuatro grupos de seis (tres grupos) y siete (un grupo) elementos. Luego

$$\text{Solución} = \frac{25!}{(6!)^3 7!}.$$

2. Es una aplicación del principio del producto: en la primera pulsación tenemos seis opciones, mientras que en el resto de las pulsaciones sólo tenemos cinco opciones (al no poderse presionar un botón dos veces consecutivas). Luego el resultado es:

$$\text{Solución} = 6 \times 5^{n-1}.$$

3. En este caso tenemos secuencias de 50 pulsaciones, luego el número posible de pulsaciones es 6×5^{49} . Entonces:

$$6 \times 5^{49} > 5^{50} = 25^{25} > 25! > \frac{25!}{(6!)^3 7!}.$$

Por lo tanto hay más secuencias de pulsaciones que pantallas posibles. El principio del palomar nos garantiza que hay al menos dos secuencias de pulsaciones distintas que corresponden a una cierta pantalla. Nota: el papel de los palomares lo juegan las pantallas y el papel de las palomas lo juegan las secuencias de pulsaciones.

Problema 2.2

1. Resolver la ecuación de recurrencia

$$a_n = a_{n-1} + 2a_{n-2}, \quad n \geq 3, \quad a_1 = 1, \quad a_2 = 3.$$

2. Resolver la ecuación de recurrencia

$$a_n = a_{n-1} + 2a_{n-2} - 3 \cdot 2^n, \quad n \geq 3, \quad a_1 = 1, \quad a_2 = 3.$$

SOLUCIÓN.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

$$a_n = \frac{1}{3} [2^{n+1} + (-1)^n], \quad n \geq 1.$$

2. La solución general de la ecuación homogénea es idéntica a la del apartado anterior:

$$a_n = A 2^n + B (-1)^n.$$

Como 2 es una raíz del polinomio característico con multiplicidad 1, la solución particular de la ecuación no homogénea tendrá la forma $a_n = C n 2^n$. Si sustituimos esta expresión en la ecuación no homogénea, obtendremos el valor de C para el que la expresión anterior sea solución de dicha ecuación. El resultado es $C = -2$. Luego la solución de la ecuación no homogénea es:

$$a_n = A 2^n + B (-1)^n - 2 n 2^n.$$

Las constantes A y B las obtenemos con las condiciones iniciales. Obtenemos un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas cuya solución es $A = 4$ y $B = 3$. La solución es:

$$a_n = 2^{n+2} + 3 \times (-1)^n - n 2^{n+1}, \quad n \geq 1.$$

Problema 2.3 Sea $V = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ el conjunto de vértices de un grafo simple ponderado $G = (V, E, \omega)$ cuya “matriz de pesos” viene dada por:

V	a	b	c	d	e	f	g
a	·	1	·	·	1	-1	·
b	1	·	1	-2	·	·	·
c	·	1	·	·	1	·	1
d	·	-2	·	·	·	·	-3
e	1	·	1	·	·	-1	·
f	-1	·	·	·	-1	·	·
g	·	·	1	-3	·	·	·

Por ejemplo, $\{a, b\} \in E$ y su peso es $\omega(\{a, b\}) = 1$; sin embargo, $\{a, c\} \notin E$.

1. Encontrar un árbol generador de peso mínimo y calcular dicho peso mínimo.

Sea ahora el grafo simple $H = (V, E)$.

2. Decir si H es euleriano, semi-euleriano, hamiltoniano y/o semi-hamiltoniano.
3. Calcular $\chi(H)$ usando técnicas de teoría de grafos.

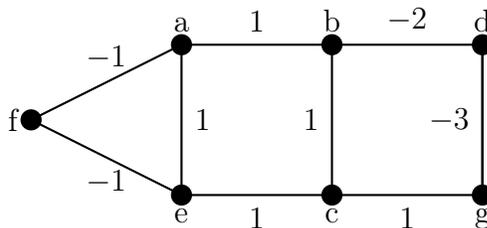


CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

SOLUCIÓN.

1. El grafo ponderado pedido es el siguiente:



El árbol generador de peso mínimo lo construimos usando el algoritmo de Kruskal. Las aristas que contiene dicho árbol son (en orden de elección):

$$E = \{\{d, g\}, \{b, d\}, \{f, a\}, \{f, e\}, \{a, b\}, \{e, c\}\}.$$

Su peso es $\omega = \sum_{e \in E} \omega_e = -5$.

2. El grafo es hamiltoniano porque contiene un ciclo hamiltoniano: (a, b, d, g, c, e, f, a) . La secuencia de grados es $(2, 2, 2, 3, 3, 3, 3)$, luego como hay más de dos vértices con grado impar, el grafo no es ni euleriano ni semi-euleriano.
3. El grafo no es bipartito porque contiene ciclos de longitud impar, por ejemplo (a, f, e, a) . Luego no se puede colorear con dos colores y $\chi(G) \geq 3$. Por otra parte si uso el algoritmo voraz para coloraciones con el orden (a, e, f, c, b, d, g) obtengo una coloración propia con tres colores (a, c, d tienen el color 1, e, b, g tienen el color 2 y f tiene el color 3). Luego $\chi(G) \leq 3$. La única solución a estas dos desigualdades es $\chi(G) = 3$.

3. Examen final mayo 2014

Problema 3.1

- Sean a camiones idénticos y b furgonetas distintas todas ellas entre sí. ¿Cuántas cara-

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Nota: la solución para F **no** puede contener series de potencias.

- Probar por **inducción** que $n^n > n!$ para todo natural $n \geq 2$.

SOLUCIÓN.

- La primera tarea es decidir dónde colocar las b furgonetas en cualquiera de los $a + 1$ lugares entre camiones (incluyendo el principio y el final de la caravana). El resultado es $\binom{a+1}{b}$. La segunda tarea, es colocar las furgonetas en los lugares escogidos y, como son todas distintas, podemos hacer esta tarea de $b!$ maneras. El principio del producto nos garantiza que la solución es

$$\binom{a+1}{b} b!.$$

El coeficiente binomial no es nulo si $0 \leq b \leq a + 1$. Éste es el rango pedido.

- La función generatriz se escribe como

$$\begin{aligned} F(x) &= (1 + x^2 + x^4 + x^6 + x^8 + \dots)(1 + x^4 + x^8 + \dots)(1 + x^6 + x^{12} + \dots) \\ &\quad \times (1 + x^8 + x^{16} + \dots)(1 + x^{10} + \dots) \dots \\ &= \frac{1}{1-x^2} \frac{1}{1-x^4} \frac{1}{1-x^6} \dots = \prod_{k=1}^{\infty} \frac{1}{1-x^{2k}}. \end{aligned}$$

Los primeros 5 coeficientes no nulos se obtienen de la ecuación anterior:

$$\begin{aligned} F(x) &= (1 + x^2 + x^4 + x^6 + x^8 + \dots)(1 + x^4 + x^8 + \dots)(1 + x^6 + \dots) \\ &\quad \times (1 + x^8 + \dots) \dots = 1 + x^2 + 2x^4 + 3x^6 + 5x^8 + \dots \end{aligned}$$

- El paso base es trivial: si $n = 2$, $2^2 = 4 > 2! = 2$. Supongamos ahora que $k^k > k!$ para k arbitrario, pero fijo. Veamos qué ocurre en el siguiente natural:

$$(k+1)^{k+1} = (k+1)(k+1)^k > (k+1)k^k > (k+1)k! = (k+1)!,$$

ya que $k+1 > k$. Luego el principio de inducción nos garantiza que la desigualdad $n^n > n!$ es cierta para todo entero $n \geq 2$.

Problema 3.2 Sea el conjunto $X = A \times B$ donde $A = \{1, 2, 5, 9, 90\}$ y $B = \{7, 9, 11\}$. Definimos ahora la siguiente relación binaria \mathcal{R} sobre X :



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- ¿ES (A, \mathcal{R}) un recubrimiento?

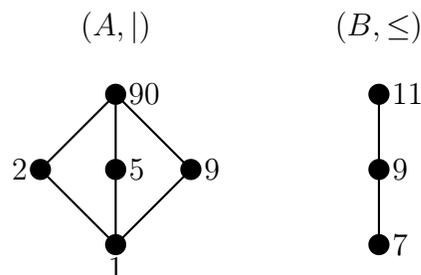
- ¿Es (X, \mathcal{R}) un álgebra de Boole?

SOLUCIÓN.

- Como $x = x$ e $y \leq y$, entonces $(x, y) \mathcal{R} (x, y)$ para todo $(x, y) \in X$. Luego \mathcal{R} es reflexiva.
Si $(x, y) \mathcal{R} (a, b)$, entonces $(x \mid a \wedge x \neq a) \vee (x = a \wedge y \leq b)$. Si $(a, b) \mathcal{R} (x, y)$, entonces $(a \mid x \wedge a \neq x) \vee (a = x \wedge b \leq y)$. Si asumimos que $x \neq a$, como (\mathbb{N}, \mid) en un conjunto parcialmente ordenado, entonces $x \mid a$ y $a \mid x$ implican que $x = a$. Luego se deben cumplir las condiciones $y \leq b$ y $b \leq y$, cuya única solución es $y = b$. Luego $(x, y) = (a, b)$ y \mathcal{R} es antisimétrica.
Si $(x, y) \mathcal{R} (a, b)$, entonces $(x \mid a \wedge x \neq a) \vee (x = a \wedge y \leq b)$. Si $(a, b) \mathcal{R} (m, n)$, entonces $(a \mid m \wedge a \neq m) \vee (a = m \wedge b \leq n)$. Ahora hay varios casos:
 - Si $x \neq a$ y $a \neq m$, entonces $x \mid a$ y $a \mid m$ implican que $x \mid m$, luego $(x, y) \mathcal{R} (m, n)$.
 - Si $x = a$ y $a \neq m$, entonces $x \mid m$ implica que $(x, y) \mathcal{R} (m, n)$.
 - Si $x \neq a$ y $a = m$, entonces $x \mid m$ implica que $(x, y) \mathcal{R} (m, n)$.
 - Si $x = a = m$, entonces $y \leq b$ y $b \leq m$ implica que $y \leq m$ y $(x, y) \mathcal{R} (m, n)$.

Luego \mathcal{R} es transitiva.

- El diagrama de Hasse de (X, \mathcal{R}) lo construimos a partir de los diagramas de Hasse de (A, \mid) y (B, \leq) . Estos son

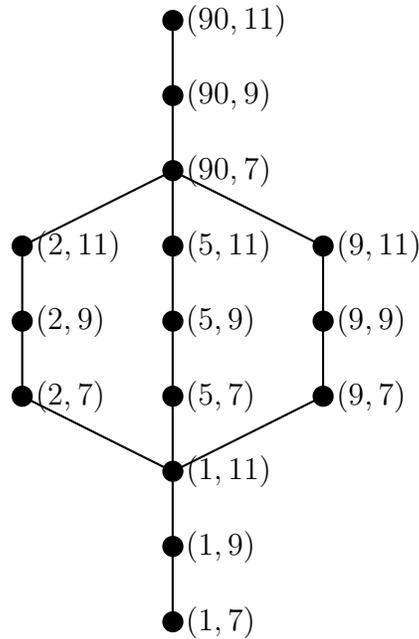


Cada punto del diagrama de Hasse de (A, \mid) se ha de sustituir por el diagrama de Hasse de (B, \leq) . El resultado es:



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



- Sean dos elementos comparables $a, b \in X$. Supongamos que $a \mathcal{R} b$, entonces $\sup(a, b) = b$ e $\inf(a, b) = a$. Sean ahora dos elementos no comparables $a, b \in X$. Estos han de ser de la forma (x, y) y (z, w) con $x \neq z$ y $x, z = 2, 5, 9$. Entonces $\sup(a, b) = (90, 7)$ e $\inf(a, b) = (1, 11)$. Luego, dado cualquier par de elementos de X , existe su ínfimo y su supremo; luego (X, \mathcal{R}) es un retículo.
- En clase vimos que si el diagrama de Hasse de un retículo contiene como subretículo al diagrama de Hasse de $(A, |)$, entonces el primer retículo no es distributivo y, por tanto, no es un álgebra de Boole. Otra manera de verlo es usar el resultado siguiente: en todo retículo (A, \preceq) distributivo y acotado, cada elemento de A tiene un único elemento complementario. Dado que (X, \mathcal{R}) es acotado y $(1, 11)$ no tiene elemento complementario, entonces (X, \mathcal{R}) no puede ser distributivo.

Problema 3.3

- Resolver la congruencia lineal $12x \equiv 20 \pmod{26}$.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Dado que $\text{mcd}(2, 26) = 2$, la congruencia lineal anterior es equivalente a $3x \equiv 5 \pmod{13}$, que tiene solución única módulo 13. Como

$$-4 \cdot 3 = -12 \equiv 1 \pmod{13},$$

el inverso multiplicativo de 3 módulo 13 es -4 . Luego, la solución es

$$x = 5 \cdot (-4) \pmod{13} \equiv -20 \pmod{13} \equiv 6 \pmod{13}.$$

Las dos soluciones módulo 26 buscadas son:

$$x \equiv \begin{cases} 6 \pmod{26}, \\ 6 + 13 \pmod{26} \equiv 19 \pmod{26}. \end{cases}$$

- El valor de $\phi(52)$ está dado por

$$\phi(52) = \phi(13 \cdot 2^2) = 52 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{12}{13} = 24.$$

El teorema de Euler nos garantiza que $3^{24} \equiv 1 \pmod{52}$ ya que $\text{mcd}(3, 52) = 1$. Como $240010 = 24 \times 10^4 + 10$:

$$3^{240010} = (3^{24})^{10000} \times 3^{10} \equiv 3^{10} \pmod{52}.$$

Como $3^4 = 81 \equiv 29 \pmod{52}$, $3^5 \equiv 3 \times 29 \pmod{52}$, entonces $3^5 \equiv 3 \times 29 \pmod{52} \equiv 87 \pmod{52} \equiv 35 \pmod{52}$. Luego

$$3^{10} \equiv 35^2 \pmod{52} \equiv 1225 \pmod{52} \equiv 185 \pmod{52} \equiv 29 \pmod{52}.$$

Finalmente concluimos que

$$3^{240010} \pmod{52} = 29.$$

4. Examen extraordinario junio 2014

Problema 4.1

- Un informático ha escrito un programa que elige al azar 50 caracteres de entre un alfabeto de 100 caracteres (permitiéndose tantas repeticiones como se quiera) y luego los

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

SOLUCIÓN.

- El problema es equivalente a repartir 50 bolas idénticas en 100 cajas distinguibles (=99 barras móviles) pudiendo quedar cajas vacías. Luego

$$\text{Solución} = \binom{149}{50}.$$

- Tenemos que considerar dos tipos de funciones
 - Funciones $f: A \rightarrow \mathcal{P}(A)$ inyectivas. De este tipo existen muchas; por ejemplo $f(x) = \{x\} \forall x \in A$.
 - Funciones $f: A \rightarrow \mathcal{P}(A)$ sobreyectivas. De este tipo no existen ninguna, ya que si $|A| = n \geq 1$, entonces $|\mathcal{P}(A)| = 2^n$ y $2^n > n$ para todo $n \in \mathbb{N}$. La demostración de esta última desigualdad se puede hacer de dos modos:
 - Por inducción. El caso base es trivial: si $n = 1$, $2^n = 2 > n = 1$. Supongamos que $2^k > k$ para k arbitrario pero fijo. Entonces, para el siguiente entero $k + 1$ se cumple que

$$2^{k+1} = 2 \times 2^k > 2k = k + k \geq k + 1.$$

Luego la propiedad buscada también es cierta para $k + 1$. El principio de inducción nos garantiza que $2^n > n$ para todo $n \in \mathbb{N}$.

- Usando métodos de cálculo. Sea $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $g(x) = 2^x - x$. g es una función continua y derivable que satisface $g(1) = 2 - 1 = 1 > 0$ y $g'(x) = 2^x \log 2 - 1$. Si $x \in [1, \infty)$, $g'(x)$ satisface que:

$$g'(x) = 2^x \log 2 - 1 \geq 2 \log 2 - 1 > 1 - 1 = 0,$$

dónde hemos aplicado que $x \geq 1$ y $\log 2 > 1/2$. Luego como $g(1) > 0$ y g es estrictamente creciente en $[1, \infty)$, entonces $g(x) > 0$ para todo $x \in [1, \infty)$. En particular $g(n) = 2^n - n > 0$ ó $2^n > n$ para todo $n \in \mathbb{N} \subseteq [1, \infty)$.

Problema 4.2 Sea la familia de grafos $G_n = (V_n, E_n)$ con $n \in \mathbb{N}$ definida de la siguiente manera:

- Cada vértice $v \in V_n$ corresponde a una cadena de bits de longitud n con un número

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



Cierto valor de n .

SOLUCIÓN.

El número de vértices es igual al número a_n de cadenas de bits de longitud n con un número par de unos. Por simetría este número debe ser igual a $a_n = |V_n| = 2^{n-1}$ con $n \in \mathbb{N}$. Otra manera de verlo es la siguiente. Si denotamos por b_n al número de cadenas de bits de longitud n con un número impar de unos, entonces $a_n + b_n = 2^n$ para todo $n \in \mathbb{N}$. Además se cumple la recurrencia siguiente: como cada cadena de bits de longitud n con un número par de unos empieza por un 1 ó por un 0, se tiene que

$$a_n = b_{n-1} + a_{n-1} = 2^{n-1} = |V_n|.$$

Como dos vértices son adyacentes si y sólo si difieren exactamente en dos bits y cambiar dos bits en una cadena de bits de longitud n con un número par de unos no cambia el carácter par del número de unos, entonces el número de aristas incidentes a un vértice $v \in V_n$ dado es

$$d(v) = \binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2}.$$

Este número es el grado del vértice. Como este argumento no depende del vértice escogido, todos ellos tienen el mismo grado y el grafo G_n es regular.

El número de aristas $|E_n|$ lo calculamos usando el teorema del apretón de manos:

$$|E_n| = \frac{1}{2} \sum_{v \in V_n} d(v) = \frac{1}{2} \binom{n}{2} |V_n| = 2^{n-2} \binom{n}{2}.$$

G_n es euleriano si y solo si todos los vértices tienen grado par. Si $n = 1$, $|E_1| = 0$ y el grafo no puede ser euleriano al no tener aristas. Entonces G_n es euleriano si y sólo si $\binom{n}{2}$ es par para todo $n \geq 2$. Podemos replantear esta condición de la siguiente manera:

$$\frac{n(n-1)}{2} = 2p \Leftrightarrow n(n-1) = 4p \Leftrightarrow n(n-1) \equiv 0 \pmod{4}.$$

Los números n pueden pertenecer a cuatro clases de congruencia módulo 4:

- Si $n \equiv 0 \pmod{4}$, entonces $n(n-1) \equiv 0 \pmod{4}$.
- Si $n \equiv 1 \pmod{4}$, entonces $n(n-1) \equiv 0 \pmod{4}$.
- Si $n \equiv 2 \pmod{4}$, entonces $n(n-1) \equiv 2 \pmod{4}$.
- Si $n \equiv 3 \pmod{4}$, entonces $n(n-1) \equiv 2 \pmod{4}$.

Luego la solución a nuestro problema es:



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$T = \{G = (V, E) \mid G \text{ es conexo, } |V| - |E| = 1, |V| \leq 5\}.$$

- Sea la relación de equivalencia \mathcal{R} definida sobre T de la siguiente manera:

$$G_1 \mathcal{R} G_2 \Leftrightarrow G_1 \text{ y } G_2 \text{ son isomorfos.}$$

Describir las clases de equivalencia $[G]_{\mathcal{R}}$ y calcular el conjunto cociente $C = T/\mathcal{R}$.

- Sobre el conjunto C definimos la relación \mathcal{S} : si $[G_1]_{\mathcal{R}}, [G_2]_{\mathcal{R}} \in C$, entonces

$$[G_1]_{\mathcal{R}} \mathcal{S} [G_2]_{\mathcal{R}} \Leftrightarrow |V_1| \leq |V_2|.$$

Discutir si \mathcal{S} es una relación de orden o no.

SOLUCIÓN.

Los elementos del conjunto T son todos los árboles con a lo sumo cinco vértices. Las clases de equivalencia se caracterizan mediante el número de vértices y, si $|V| \geq 4$, es necesario añadir la secuencia de grados S . Éstas son:

1. $[\bullet]_{\mathcal{R}} = \{G = (V, E) \in T \mid |V| = 1\}.$

2. $[\bullet\text{---}\bullet]_{\mathcal{R}} = \{G = (V, E) \in T \mid |V| = 2\}.$

3. $[\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet]_{\mathcal{R}} = \{G = (V, E) \in T \mid |V| = 3\}.$

4. $[\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet]_{\mathcal{R}} = \{G = (V, E) \in T \mid |V| = 4 \wedge S = (1, 1, 2, 2)\}.$

5. $[\begin{array}{c} \bullet \\ | \\ \bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet \end{array}]_{\mathcal{R}} = \{G = (V, E) \in T \mid |V| = 4 \wedge S = (1, 1, 1, 3)\}.$

6. $[\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet]_{\mathcal{R}} = \{G = (V, E) \in T \mid |V| = 5 \wedge S = (1, 1, 2, 2, 2)\}.$

7. $[\begin{array}{c} \bullet \\ | \\ \bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet \end{array}]_{\mathcal{R}} = \{G = (V, E) \in T \mid |V| = 5 \wedge S = (1, 1, 1, 2, 3)\}.$

8. $[\begin{array}{c} \bullet \\ | \\ \bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet \end{array}]_{\mathcal{R}} = \{G = (V, E) \in T \mid |V| = 5 \wedge S = (1, 1, 1, 1, 4)\}.$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$[\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet]_{\mathcal{R}}, [\begin{array}{c} \bullet \\ | \\ \bullet\text{---}\bullet\text{---}\bullet \end{array}]_{\mathcal{R}}$

y tiene cardinal $|C| = 8$.

La relación \mathcal{S} no es de orden puesto que no es antisimétrica. Por un lado se cumple que

$$[\bullet-\bullet-\bullet-\bullet]_{\mathcal{R}} \mathcal{S} [\bullet-\bullet-\bullet]_{\mathcal{R}},$$

ya que $4 \leq 4$. Por la misma razón se cumple que

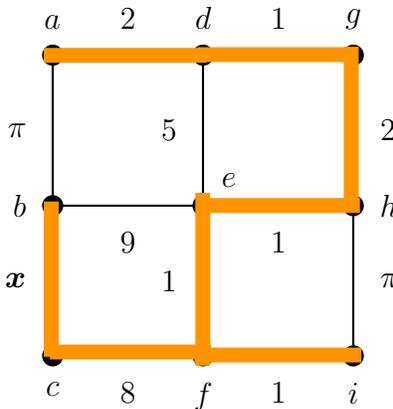
$$[\bullet-\bullet-\bullet]_{\mathcal{R}} \mathcal{S} [\bullet-\bullet-\bullet-\bullet]_{\mathcal{R}}.$$

Pero

$$[\bullet-\bullet-\bullet]_{\mathcal{R}} \neq [\bullet-\bullet-\bullet-\bullet]_{\mathcal{R}},$$

lo que implica que \mathcal{S} no es antisimétrica.

Problema 4.4 Sea el siguiente grafo ponderado $G = (V, E, \omega)$:



Calcular el rango de valores posibles del parámetro x para poder encontrar (usando técnicas de teoría de grafos) un camino de peso mínimo entre los vértices b e i que pase **obligatoriamente** por la arista $\{b, c\}$. ¿Cuál es el peso de dicho camino?

SOLUCIÓN.

Dado que la distancia $d(b, i)$ coincide por simetría con $d(i, b)$, podemos buscar mediante el algoritmo de Dijkstra el camino de peso mínimo entre los vértices i y b . De esta manera

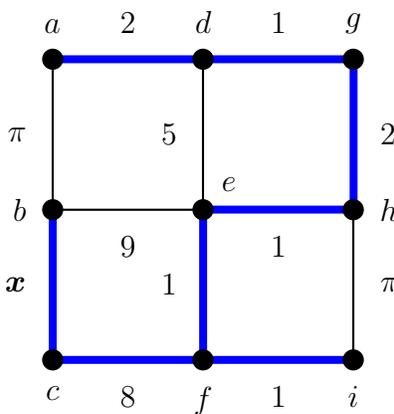
**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

i	$(0,i)$	*	*	*	*	*	*	*
a	∞	∞	∞	∞	∞	$(8,d)$	$(8,d)$	*
b	∞	∞	$(11,e)$	$(11,e)$	$(11,e)$	$(11,e)$	$(11,e)$	$\min(11, 9+x)$
c	∞	$(9,f)$	$(9,f)$	$(9,f)$	$(9,f)$	$(9,f)$	$(9,f)$	$(9,f)$
d	∞	∞	$(7,e)$	$(7,3)$	$(6,g)$	$(6,g)$	*	*
e	∞	$(2,f)$	$(2,f)$	*	*	*	*	*
f	$(1,i)$	$(1,i)$	*	*	*	*	*	*
g	∞	∞	∞	$(5,h)$	$(5,h)$	*	*	*
h	(π,i)	(π,i)	$(3,e)$	$(3,e)$	*	*	*	*

Como quiero que la arista $\{c, b\}$ esté en el camino de peso mínimo, debo escoger x tal que $\min(11, 9+x) = 9+x$. Esto implica que $0 < x < 2$, ya que el peso de cada arista debe ser positivo para que funcione el algoritmo de Dijkstra. El peso del camino buscado es $\omega = 9+x < 11$. El árbol con raíz en el vértice i generado por este algoritmo es:



Problema 4.5 Resolver la ecuación de recurrencia

$$a_n = 2a_{n-1} - a_{n-2} + 2, \quad n \geq 2, \quad a_0 = a_1 = 1.$$

SOLUCIÓN.

El polinomio característico asociado a la ecuación de recurrencia homogénea es $x^2 = 2x +$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$Cn^2 = 2C(n-1)^2 - C(n-2)^2 + 2 \Rightarrow C = 1.$$

Luego la solución general de la ecuación de recurrencia no homogénea es:

$$a_n = A + Bn + n^2.$$

Los valores de las constantes A y B se obtienen a partir de las condiciones iniciales

$$a_0 = 1 = A$$

$$a_1 = 1 = A + B + 1.$$

Luego $A = 1$ y $B = -1$. La solución buscada es

$$a_n = 1 - n + n^2, \quad n \in \mathbb{N} \cup \{0\}.$$

5. Examen extraordinario junio 2015

Problema 5.1 Un juego electrónico tiene una pantalla formada por 16 celdas iguales dispuestas en una matriz 4×4 , tal y como muestra la figura. Dichas celdas están coloreadas de manera que en todo momento 4 son rojas (R), 4 son verdes (V), 4 son azules (A) y 4 son magenta (M).

R	A	M	R
M	A	V	V
A	R	R	V
A	V	M	M

① ② ③ ④ ⑤

1. ¿Cuántas configuraciones distintas puede tener la pantalla del juego?

SOLUCIÓN. Es el Problema 1.2(1).

Debajo de la pantalla hay cinco botones marcados del 1 al 5 (ver figura). Un jugador puede presionar una secuencia cualquiera de botones con una única condición: no se puede presionar el mismo botón dos veces consecutivas.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Al presionar uno cualquiera de los botones del juego se produce un cambio complicado (pero determinista) de la configuración de colores de la pantalla. Es decir, dada una pantalla inicial cualquiera, siempre obtenemos la misma pantalla final después de efectuar la misma secuencia de pulsaciones.

- Usando el resultado (3), demostrar que, si partimos de la configuración de la pantalla de la figura, existen al menos dos secuencias diferentes de 32 pulsaciones de los botones tales que ambas producen exactamente la misma configuración final de la pantalla.

SOLUCIÓN. Es el Problema 1.2(3).

Problema 5.2

- Calcular el inverso multiplicativo (si existe) de 2^{68} en \mathbb{Z}_{19} .

SOLUCIÓN.

Este inverso multiplicativo existe y es único porque 2^{68} y 19 son coprimos. Buscamos un x tal que

$$2^{68} \cdot x \equiv 1 \pmod{19}.$$

Como 19 es primo, entonces para todo $y \not\equiv 0 \pmod{19}$, se cumple el teorema pequeño de Fermat:

$$2^{18} \equiv 1 \pmod{19}.$$

Como $68 = 18 \cdot 3 + 14$ y $18 - 14 = 4$, entonces, si escogemos $x \equiv 2^4 \pmod{19}$, tenemos que

$$2^{68} \cdot 2^4 = 2^{72} = (2^{18})^4 \equiv 1 \pmod{19}.$$

Luego, la solución es:

$$x \equiv 2^4 \pmod{19} \equiv 16 \pmod{19}.$$

- Encontrar (si existen) los divisores de cero en \mathbb{Z}_{16} .

SOLUCIÓN.

Un divisor de cero de \mathbb{Z}_{16} es un elemento $x \not\equiv 0 \pmod{16}$ tal existe un elemento $y \not\equiv 0 \pmod{16}$ tal que $x \cdot y \equiv 0 \pmod{16}$. Como $16 = 4^2$ tendremos que buscar pares de

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$- \cdot 16 = 0 \pmod{16}.$$

Cartagena99

▪ $8 \cdot 14 = 112 \equiv 0 \pmod{16}$.

Los divisores de cero de \mathbb{Z}_{16} son sus elementos pares no nulos: $\{2n \in \mathbb{Z}_{16} : 1 \leq n \leq 7\}$.

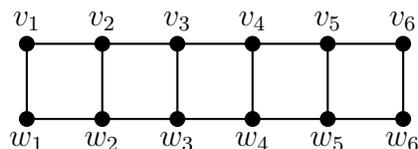
3. Sea $A = \{0, 1, 2\} \times \{2, 4, 7, 9\}$. Sobre él definimos la siguiente relación $(a, b) \mathcal{R} (c, d) \Leftrightarrow (a + b) \mid (c + d)$. ¿Es (A, \mathcal{R}) un retículo?

SOLUCIÓN.

El conjunto (A, \mathcal{R}) no es un conjunto parcialmente ordenado porque \mathcal{R} sobre A no es antisimétrica. Por una parte tenemos que $\{(0, 4), (2, 2)\} \subset A$, $(0, 4) \mathcal{R} (2, 2)$ y $(2, 2) \mathcal{R} (0, 4)$ (ya que $4 \mid 4$), pero por otra parte $(0, 4) \neq (2, 2)$, luego \mathcal{R} no es antisimétrica. Si (A, \mathcal{R}) no es un conjunto parcialmente ordenado, no puede ser un retículo.

Problema 5.3 Sea la familia de grafos $\{G_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ de manera que cada miembro $G_n = (V_n, E_n)$ se define de la siguiente manera:

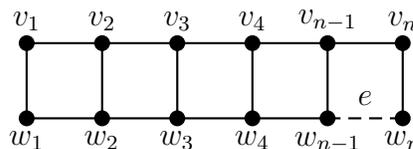
- $V_n = \{v_1, v_2, \dots, v_n, w_1, w_2, \dots, w_n\}$
- $E_n = \{\{v_i, v_{i+1}\} : 1 \leq i \leq n-1\} \cup \{\{w_i, w_{i+1}\} : 1 \leq i \leq n-1\} \cup \{\{v_i, w_i\} : 1 \leq i \leq n\}$.



1. Encontrar usando el teorema de contracción-borrado una relación de recurrencia para el polinomio cromático P_{G_n} de G_n . Encontrar las condiciones iniciales necesarias.

SOLUCIÓN.

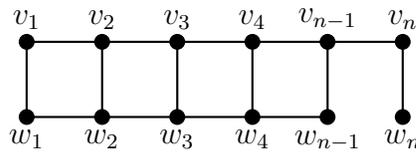
Aplicamos contracción-borrado en G_n . Ilustraremos el argumento con $n = 6$, pero la deducción es válida para todo n .



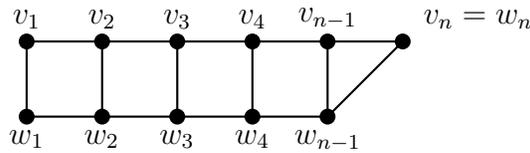
**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**





El grafo G_n/e con la arista e contraída es



Aplicando el Teorema 135 de las notas, obtenemos

$$P_{G_n} = P_{G_n-e} - P_{G_n/e} = \frac{P_{G_{n-1}} P_{P_3}}{P_{K_1}} - \frac{P_{G_{n-1}} P_{K_3}}{P_{K_2}} = (q^2 - 3q + 3) P_{G_{n-1}},$$

válida para todo entero $n \geq 2$. Esta es una relación de recurrencia lineal de orden 1 para P_{G_n} , luego necesitamos una condición inicial:

$$P_{G_1}(q) = P_{K_2}(q) = q(q-1).$$

2. Resolver dicha ecuación usando funciones generatrices.

SOLUCIÓN. Definimos la función generatriz de la manera usual (empezando la suma en $n = 1$):

$$F(x) = \sum_{n=1}^{\infty} P_{G_n} x^n = q(q-1)x + \sum_{n=2}^{\infty} P_{G_n} x^n.$$

De la ecuación de recurrencia obtenemos

$$\sum_{n=2}^{\infty} P_{G_n} x^n = (q^2 - 3q + 3) \sum_{n=2}^{\infty} P_{G_{n-1}} x^n.$$

Luego

$$F - q(q-1)x = (q^2 - 3q + 3)xF.$$

La solución para F es

$$F(x) = \frac{q(q-1)x}{1 - (q^2 - 3q + 3)x} = \sum_{n=1}^{\infty} q(q-1)(q^2 - 3q + 3)^{n-1} x^n,$$

luego



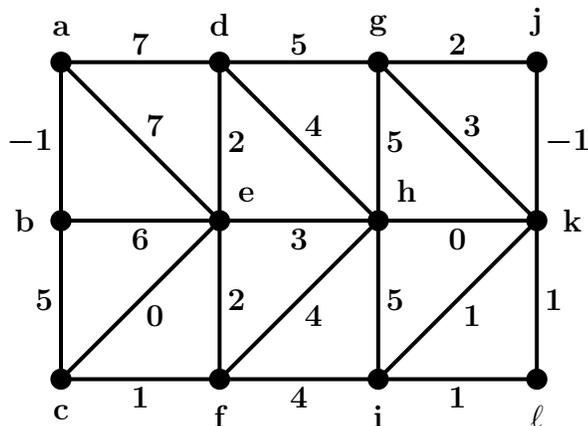
**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

6. Control abril 2016 (1)

Problema 6.1

1. En el grafo ponderado de la figura



calcular un árbol generador T de peso mínimo:

- a) Escribir las aristas que pertenecen a T en el orden en que se van escogiendo según el algoritmo de Prim.
- b) Calcular el peso mínimo de dicho árbol T .

SOLUCIÓN.

Sea $T = (V, F)$ el árbol buscado usando el algoritmo de **Prim**.

- a) El conjunto de aristas es $F = \{\{a, b\}, \{b, c\}, \{c, e\}, \{c, f\}, \{e, d\}, \{e, h\}, \{h, k\}, \{k, j\}, \{k, \ell\}, \{\ell, i\}, \{j, g\}\}$ y se han escrito en el orden en que se han añadido usando el algoritmo de Prim.
 - b) El peso mínimo es $\omega_{\min} = 13$.
2. Sea N un natural fijo. Encontrar un grafo simple con N vértices que sea hamiltoniano, euleriano y tal que el ciclo hamiltoniano no coincida con el circuito euleriano.

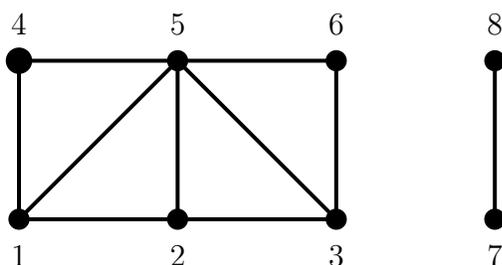
SOLUCIÓN.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

3. Sea el grafo G de la figura:



Calcular el número de coloraciones propias $P_G(q)$ de dicho grafo con q colores y su número cromático.

SOLUCIÓN.

El grafo es no conexo $G = (V_1 \cup V_2, E_1 \cup E_2)$ y tiene dos componentes conexas. El polinomio cromático de la componente $G_2 = (V_2, E_2) \simeq K_2$ con $V_2 = \{7, 8\}$ es $P_{G_2}(q) = q(q - 1)$.

Para la componente conexa de la izquierda $G_1 = (V_1, E_1)$ con $V_1 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ podemos usar el principio del producto:

- El vértice 1 lo puedo colorear de q maneras distintas.
- Una vez coloreado el vértice 1, el vértice 4 lo puedo colorear de $q - 1$ maneras distintas.
- Una vez coloreados los vértices 1 y 4, el vértice 5 lo puedo colorear de $q - 2$ maneras distintas.
- Una vez coloreados los vértices 1, 4, 5, el vértice 2 lo puedo colorear de $q - 2$ maneras distintas.
- Una vez coloreados los vértices 1, 2, 4, 5, el vértice 3 lo puedo colorear de $q - 2$ maneras distintas.
- Una vez coloreados los vértices 1-5, el vértice 6 lo puedo colorear de $q - 2$ maneras distintas.

Luego el principio del producto garantiza que $P_{G_1}(q) = q(q - 1)(q - 2)^4$. Finalmente, el mismo principio nos asegura que:

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

Problema 6.2 Nota: los resultados pueden contener números, factoriales o coeficientes binomiales.

1. Una compañía de vehículos comerciales fabrica camiones blancos y furgonetas azules. Dicha compañía quiere enviar P camiones y Q furgonetas, de manera que sólo las furgonetas lleven matrículas (todas distintas entre sí). ¿Cuántas caravanas distintas se pueden formar con todos los vehículos de manera que no haya dos furgonetas seguidos?

SOLUCIÓN.

Los camiones son idénticos, luego sólo se pueden colocar en fila de una única manera. Si suponemos que las furgonetas son idénticas, entonces se puede insertar una de ellas delante de todos los camiones, entre dos camiones o al final de todos los camiones. En cada uno de los posibles $P + 1$ lugares se puede insertar una sola furgoneta o ninguna. Luego hay

$$\binom{P+1}{Q}$$

maneras de hacerlo. Como las furgonetas son distinguibles, para cada configuración de las anteriores hay $Q!$ permutaciones de las furgonetas, luego el resultado final es:

$$Q! \binom{P+1}{Q}.$$

2. Resolver la ecuación de recurrencia

$$a_n = 2a_{n-1} + 2a_{n-2}, \quad n \geq 3, \quad a_1 = 1, \quad a_2 = 4.$$

SOLUCIÓN.

Las raíces del polinomio característico son $x = 1 \pm \sqrt{3}$, luego la solución general es $a_n = A(1 + \sqrt{3})^n + B(1 - \sqrt{3})^n$. Si $a_1 = 1$ y $a_2 = 4$, tenemos que $a_2 = 2a_1 + 2a_0 = 4 = 2 + 2a_0$. Luego $a_0 = 1$.

Usando las condiciones iniciales $a_0 = a_1 = 1$, se obtiene que $A = B = 1/2$. Luego:

$$a_n = \frac{1}{2} \left[(1 + \sqrt{3})^n + (1 - \sqrt{3})^n \right], \quad n \geq 1.$$

3. Una empresa tiene que inspeccionar una serie de ciudades y las quiere agrupar en 3 grupos de 3, 4 grupos de 4, 5 grupos de 5 y 6 grupos de 6. ¿De cuántas maneras puede lograrlo?

SOLUCIÓN.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

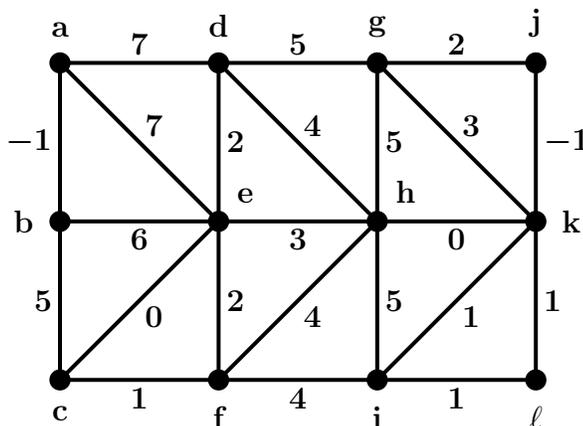
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

7. Control abril 2016 (2)

Problema 7.1

1. En el grafo ponderado de la figura



calcular un árbol generador T de peso mínimo:

- a) Escribir las aristas que pertenecen a T en el orden en que se van escogiendo según el algoritmo de Kruskal.
- b) Calcular el peso mínimo de dicho árbol T .

SOLUCIÓN.

Sea $T = (V, F)$ el árbol buscado usando el algoritmo de **Kruskal**.

- a) El conjunto de aristas es $F = \{\{a, b\}, \{k, j\}, \{c, e\}, \{h, k\}, \{c, f\}, \{k, i\}, \{l, k\}, \{j, g\}, \{e, d\}, \{e, h\}, \{b, c\}\}$ y se han escrito en el orden en que se han añadido usando el algoritmo de Kruskal.
 - b) El peso mínimo es $\omega_{\min} = 13$.
2. Sea N un natural fijo. Encontrar un grafo simple con N vértices que no sea hamiltoniano, pero sí euleriano.

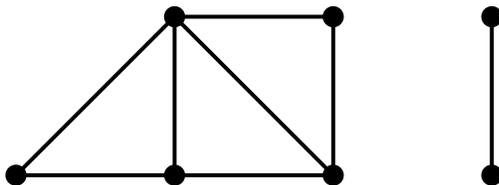
SOLUCIÓN.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

que $N \geq 5$.

3. Sea el grafo G de la figura:



Calcular el número de coloraciones propias $P_G(q)$ de dicho grafo con q colores y su número cromático.

SOLUCIÓN.

El grafo no es conexo. El polinomio cromático de la componente de la derecha $G_1 \simeq K_2$ es $P_{G_1}(q) = q(q - 1)$.

Para la componente conexa de la izquierda G_2 usamos el teorema que nos asegura que si un grafo G se puede descomponer en dos subgrafos G_a y G_b cuya intersección es un grafo completo K_p , entonces

$$P_G(q) = \frac{P_{G_a}(q) P_{G_b}(q)}{P_{K_p}(q)}.$$

De esta manera obtenemos después de aplicar esta fórmula dos veces con $K_p = K_2$:

$$P_{G_2}(q) = \frac{P_{K_3}(q)^3}{P_{K_2}(q)^2} = q(q - 1)(q - 2)^3.$$

Luego el polinomio cromático de G es, por el principio del producto,

$$P_G(q) = P_{G_1}(q) P_{G_2}(q) = q^2(q - 1)^2(q - 2)^3.$$

Como las raíces reales de P_G son $q = 0, 1, 2$, se deduce que $\chi(G) = 3$.

8. Examen final mayo 2016

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

4. Encuentra las clases de equivalencia.

3. Calcular el cardinal de cada clase de equivalencia.
4. Encontrar el conjunto cociente \mathbb{Z}_+/\mathcal{T} .

SOLUCIÓN.

1. \mathcal{T} es de equivalencia porque $a \mathcal{T} b \Leftrightarrow f(a) = f(b)$ donde $f: \mathbb{Z}_+ \rightarrow \mathbb{Z}_+$ está dada por $f(x) = \lfloor \sqrt{x} \rfloor$. El conjunto cociente $\mathbb{Z}_+/\mathcal{T} \simeq \text{Im}(f) = \mathbb{Z}_+$.
2. Una clase de equivalencia contiene todas las preimágenes del elemento $p \in \text{Im}(f) = \mathbb{Z}_+$ que elijamos. Dado $p \in \mathbb{Z}_+$ fijo, su preimagen menor es p^2 y la mayor será $(p+1)^2 - 1$. Si escogemos el primer elemento como representante de dicha clase de equivalencia, tenemos que las clases de equivalencia viene dadas por

$$[n^2]_{\mathcal{T}} = \{k \in \mathbb{Z}_+ : n^2 \leq k \leq n^2 + 2n\},$$

para todo $n \in \mathbb{Z}_+$.

3. $|[n^2]_{\mathcal{T}}| = 2n + 1$ para todo $n \in \mathbb{Z}_+$.
4. $\mathbb{Z}_+/\mathcal{T} = \{[n^2]_{\mathcal{T}} : n \in \mathbb{Z}_+\}$.

Problema 8.2

1. Resolver la congruencia lineal $6x \equiv 9 \pmod{15}$.
2. Encontrar el resto de dividir $20^{234123456702702}$ por 101.

SOLUCIÓN.

1. La congruencia anterior es equivalente a $2x \equiv 3 \pmod{5}$, ya que $3 \mid 15$. Como $\text{mcd}(2,5) = 1$ y $1 \mid 3$ existe una única solución módulo 5. La solución se ve fácilmente que corresponde a $x \equiv 4 \pmod{5}$ ($2 \cdot 4 = 8 \equiv 3 \pmod{5}$). Las soluciones módulo 15 se calculan escribiendo la solución de la forma $x = 4 + 5k$ y considerar las 3 clases de congruencia módulo 3 de k :

- $k = 3p$, luego $x = 4 + 15p$ ó $x \equiv 4 \pmod{15}$.
- $k = 3p + 1$, luego $x = 9 + 15p$ ó $x \equiv 9 \pmod{15}$.
- $k = 3p + 2$, luego $x = 14 + 15p$ ó $x \equiv 14 \pmod{15}$.

Éstas son las tres soluciones módulo 15 de la congruencia pedida

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Como $0 \leq 97 \leq 100$, el resto buscado es $20^{234123456702702} \pmod{101} = 97$.



Problema 8.3 Sea la familia de grafos rueda W_2, W_3, W_4, \dots

Recordatorio: el grafo rueda W_n tiene n vértices formando un ciclo y un vértice extra en el interior del ciclo y tal que es vecino de los n vértices del ciclo.

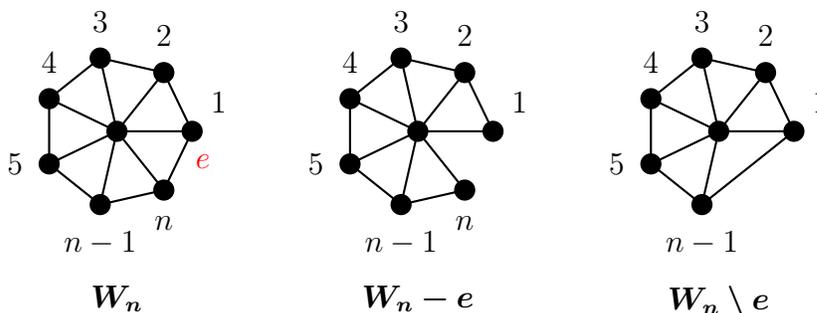
1. Si $q \geq 2$ es un natural arbitrario, demostrar que el polinomio cromático $P_{W_n}(q) = p_n$ de W_n satisface la relación de recurrencia

$$p_n = -p_{n-1} + q(q-1)(q-2)^{n-1}, \quad n \geq 4.$$

2. Encontrar la condición inicial $p_3 = P_{W_3}(q)$.
3. Resolver la ecuación de recurrencia del apartado 1. con la condición inicial encontrada en el apartado 2.
4. ¿Es cierta la expresión de $p_n = P_{W_n}(q)$ encontrada en el apartado 3. (y válida para todo $n \geq 3$) si la aplicamos al caso $n = 2$?
5. Calcular $\chi(W_n)$ para todo $n \geq 2$.

SOLUCIÓN.

1. En la parte izquierda de la figura siguiente está dibujado el grafo W_7 , con el vértice interno sin su etiqueta $n + 1$. Aunque se muestre W_7 como ejemplo, el argumento que se va a usar es general para todo $n \geq 4$. La relación de recurrencia se obtiene usando el teorema de contracción-borrado aplicado a una arista cualquiera del ciclo exterior, en particular a la arista $e = \{n, 1\}$. Los grafos $W_n - e$ y $W_n \setminus e$ están representados en la siguiente figura.



El grafo $W_n \setminus e$ es isomorfo a W_{n-1} y el polinomio cromático del grafo $W_n - e$ se

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$p_n = -p_{n-1} + q(q-1)(q-2)^{n-1}, \quad \text{para todo } n \geq 4.$$

2. El grafo W_3 es un grafo simple, de 4 vértices y regular de grado $d = 3$. Luego es isomorfo a K_4 y

$$p_3 = P_{W_3}(q) = P_{K_4}(q) = q(q-1)(q-2)(q-3).$$

3. La recurrencia es lineal, de grado uno, no homogénea y con coeficientes constantes (no dependen de n). Luego su solución general es la suma de la solución general de la ecuación homogénea y una solución particular de la no homogénea.

La solución general de la homogénea $p_n = -p_{n-1}$ es trivial: $x = -1$ y $p_n = A(-1)^n$.

La solución particular de la no homogénea es de la forma $p_n = B(q-2)^n$, ya que $q-2$ no puede ser nunca igual a -1 si $q \geq 2$. Sustituyendo en la recurrencia, se obtiene que $B = q$. Luego dicha solución particular es $p_n = q(q-2)^n$.

La solución general de la recurrencia es $p_n = A(-1)^n + q(q-2)^n$. Como $p_3 = q(q-1)(q-2)(q-3)$, se tiene que

$$q(q-1)(q-2)(q-3) = -A + q(q-2)^3, \Rightarrow A = q(q-2).$$

Luego la solución buscada es

$$p_n = P_{W_n}(q) = q(q-2)(-1)^n + q(q-2)^n, \quad n \geq 3.$$

4. El grafo W_2 tiene 3 vértices. El vértice interno tiene grado 2 y los dos vértices externos están unidos entre sí por dos aristas. Pero su polinomio cromático, como las multiaristas son irrelevantes, es igual al de K_3 . Luego $P_{W_2}(q) = P_{K_3}(q) = q(q-1)(q-2)$.

La fórmula anterior evaluada en $n = 2$ resulta:

$$P_{W_2}(q) = q(q-2) + q(q-2)^2 = q(q-1)(q-2),$$

por lo que se comprueba que la fórmula obtenida de la recurrencia también es válida para $n = 2$:

$$P_{W_n}(q) = q(q-2)(-1)^n + q(q-2)^n, \quad n \geq 2.$$

5. Para $n \geq 2$ arbitrario, puedo sacar factor común $q(q-2)$ en $P_{W_n}(q)$. Luego $P_{W_n}(0) = P_{W_n}(2) = 0$. También esto debería ser cierto para $q = 1$: $P_{W_n}(1) = (-1)^{n+1} + (-1)^n = 0$. Esto implica que $\chi(W_n) \geq 3$.

Veamos cuál es el valor en $q = 3$:

$$P_{W_n}(3) = 3(3-2)(-1)^n + 3(3-2)^n = \begin{cases} 6 & \text{si } n \text{ es par,} \\ 9 & \text{si } n \text{ es impar.} \end{cases}$$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

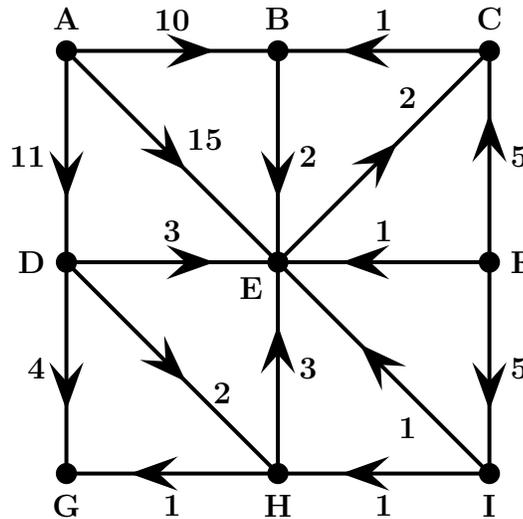
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

9. Control abril 2017 (1)

Problema 9.1

1. En el grafo dirigido y ponderado de la figura



Calcular los caminos de distancia mínima entre el vértice **A** y el resto de los vértices del grafo, así como las distancias mínimas correspondientes.

SOLUCIÓN.

Corriendo el algoritmo de Dijkstra en este grafo (que es simple, conexo y con todos los pesos positivos) tenemos la siguiente tabla

A	(0,A)	*	*	*	*	*	*
B	(10,A)	(10,A)	*	*	*	*	*
C	∞	∞	∞	(14,E)	(14,E)	(14,E)	*
D	(11,A)	(11,A)	(11,A)	*	*	*	*
E	(15,A)	(12,B)	(12,b)	(12,B)	*	*	*
F	∞						

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

■ $d(A, C) = 14$ con el camino (A,B,E,C).

- $d(A, D) = 11$ con el camino (A, D) .
 - $d(A, E) = 12$ con el camino (A, B, E) .
 - $d(A, F) = \infty$. No es posible llegar de A a F.
 - $d(A, G) = 14$ con el camino (A, D, H, G) .
 - $d(A, H) = 13$ con el camino (A, D, H) .
 - $d(A, I) = \infty$. No es posible llegar de A a I.
2. Sea $G = (V, E)$ un grafo plano y conexo que satisface que el grado de sus vértices es al menos 2 y que cada cara está rodeada por al menos 6 aristas. Decir si existe tal grafo o no. En caso afirmativo, decir el número mínimo de vértices que debe tener; en caso contrario, encontrar el mínimo grado máximo para que exista.

SOLUCIÓN.

Supongamos que existe tal grafo G . Del teorema del apretón de manos aplicado a G obtenemos que $|E| \geq |V|$.

Al ser plano y conexo tiene grafo dual $G^* = (V^*, E^*)$. Del teorema del apretón de manos aplicado a G^* obtenemos que $|E| \geq 3R$, donde R es el número de regiones del plano delimitadas por G .

El teorema de Euler nos dice que $|V| - |E| + R = 2$, luego

$$|E| = |V| + R - 2 \leq \frac{|E|}{3} + |V| - 2 \Rightarrow |E| \leq \frac{3|V|}{2} - 3.$$

Luego el número de vértices debe satisfacer

$$|V| \leq |E| \leq \frac{3|V|}{2} - 3.$$

Esta ecuación tiene solución para $|V| \geq 6$. Luego el valor mínimo que puede tener el grafo buscado es 6. Sin embargo, debemos probar que existe un grafo con estas características y $|V| = 6$. Un ejemplo muy sencillo es C_6 . Luego

$$|V|_{\min} = 6.$$

Problema 9.2 Nota: los resultados pueden contener números, factoriales o coeficientes

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



SOLUCIÓN.

El problema se puede dividir en dos tareas secuenciales e independientes: primero repartir las naranjas y luego repartir las manzanas.

En el caso de las naranjas, tenemos que repartir 100 objetos idénticos entre 30 cajas distintas de manera que no quede ninguna caja vacía. Por ello debemos colocar en fila las 100 naranjas, de manera que hay 99 espacios entre dos naranjas consecutivas donde podremos insertar las 29 barras móviles que definen las 30 cajas. Luego el número de maneras de realizar esta tarea es $\binom{99}{29}$.

Una vez colocadas las naranjas colocamos las manzanas. Ahora hay que repartir 300 objetos idénticos entre 30 cajas distintas de manera que en cada caja haya al menos 3 objetos. Esto es equivalente a repartir $300 - 30 \times 3 = 210$ objetos en 30 cajas distintas pudiendo quedar cajas vacías. Esto es equivalente a permutar $210 + 29 = 239$ objetos de los cuales 210 son idénticos entre sí y los 29 restantes también lo son. Luego el número de maneras de realizar esta tarea es $\binom{239}{29}$.

El principio del producto nos garantiza que la solución del problema es:

$$\binom{99}{29} \times \binom{239}{29}.$$

2. Resolver la ecuación de recurrencia

$$a_n = 6a_{n-1} - 9a_{n-2} + 2 \times 3^n, \quad n \geq 2, \quad a_0 = a_1 = 3.$$

SOLUCIÓN.

La solución general de esta recurrencia no homogénea es la suma de la solución general de la homogénea más una solución particular de la no homogénea.

La homogénea tiene como polinomio característico $x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2 = 0$. Luego tiene la raíz $x = 3$ con multiplicidad 2. La solución general de la homogénea es $a_n^{(h)} = 3^n(A + Bn)$.

La forma de la solución particular es $a_n^{(p)} = Cn^23^n$, ya que la base de la potencia $= 3$ es raíz del polinomio característico de la homogénea con multiplicidad 2. El valor de C lo calculamos sustituyendo la expresión anterior en la recurrencia

$$C3^n n^2 = 6C3^{n-1}(n-1)^2 - 9C3^{n-2}(n-2)^2 + 2 \times 3^n.$$

Esta expresión se simplifica mucho: $-2C + 2 = 0$, luego $C = 1$.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

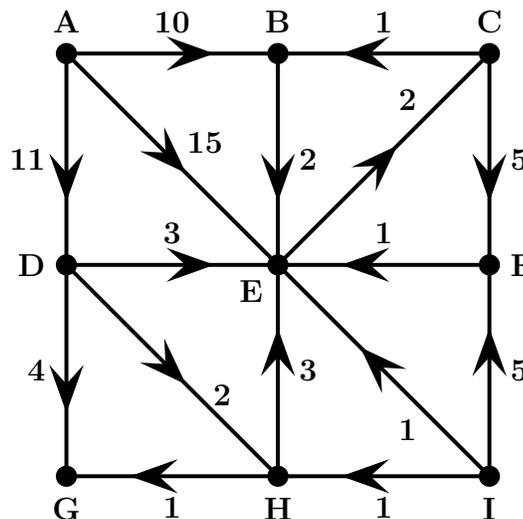
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

10. Control abril 2017 (2)

Problema 10.1

1. En el grafo dirigido y ponderado de la figura



Calcular los caminos de distancia mínima entre el vértice **A** y el resto de los vértices del grafo, así como las distancias mínimas correspondientes.

SOLUCIÓN.

Corriendo el algoritmo de Dijkstra en este grafo (que es simple, conexo y con todos los pesos positivos) tenemos la siguiente tabla

A	(0,A)	*	*	*	*	*	*	*
B	(10,A)	(10,A)	*	*	*	*	*	*
C	∞	∞	∞	(14,E)	(14,E)	(14,E)	*	*
D	(11,A)	(11,A)	(11,A)	*	*	*	*	*
E	(15,A)	(12,B)	(12,b)	(12,B)	*	*	*	*
F	∞	∞	∞	∞	∞	(10,C)	(10,C)	(10,C)

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

... con el camino (A,D).

- $d(A, C) = 14$ con el camino (A, B, E, C) .
 - $d(A, D) = 11$ con el camino (A, D) .
 - $d(A, E) = 12$ con el camino (A, B, E) .
 - $d(A, F) = 19$ con el camino (A, B, E, C, F) .
 - $d(A, G) = 14$ con el camino (A, D, H, G) .
 - $d(A, H) = 13$ con el camino (A, D, H) .
 - $d(A, I) = \infty$. No es posible llegar de A a I.
2. Sea $G = (V, E)$ un grafo plano y conexo que satisface que el grado de sus vértices es al menos 3 y que el ciclo de menor longitud contiene 4 aristas. Decir si existe tal grafo o no. En caso afirmativo, decir el número mínimo de vértices que debe tener; en caso contrario, encontrar el mínimo grado máximo para que exista.

SOLUCIÓN.

Supongamos que existe tal grafo G . Del teorema del apretón de manos aplicado a G obtenemos que $|E| \geq \frac{3|V|}{2}$.

Al ser plano y conexo tiene grafo dual $G^* = (V^*, E^*)$. Del teorema del apretón de manos aplicado a G^* obtenemos que $|E| \geq 2R$, donde R es el número de regiones del plano delimitadas por G .

El teorema de Euler nos dice que $|V| - |E| + R = 2$, luego

$$|E| = |V| + R - 2 \leq \frac{|E|}{2} + |V| - 2 \Rightarrow |E| \leq 2|V| - 4.$$

Luego el número de vértices debe satisfacer

$$\frac{3|V|}{2} \leq |E| \leq 2|V| - 4.$$

Esta ecuación tiene solución para $|V| \geq 8$. Luego necesitamos al menos 8 vértices para que G exista. Para probar que 8 es realmente el número mínimo de vértices basta encontrar un ejemplo con todas estas propiedades. Un puede ser el grafo formado por dos C_4 con vértices $V_1 = \{1, 2, 3, 4\}$ y $V_2 = \{1', 2', 3', 4'\}$ y a los que añadimos las aristas $\{k, k'\}$ con $1 \leq k \leq 4$. Luego

$$|V|_{\min} = 8.$$



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

sin fruta.

- Repartirlas entre los 30 niños de su pueblo de manera que todos tengan como mínimo 4 piezas de fruta.

¿De cuántas maneras distintas puede hacer dicho reparto?

SOLUCIÓN.

El problema se puede ver como dos tareas incompatibles: o se reparte la fruta entre los jubilados o entre los niños.

En el caso de los jubilados, tenemos que repartir 400 objetos idénticos entre 50 cajas distintas de manera que no quede ninguna caja vacía. Por ello debemos colocar en fila las 400 peras, de manera que hay 399 espacios entre dos peras consecutivas donde podremos insertar las 49 barras móviles que definen las 50 cajas. Luego el número de maneras de realizar esta tarea es $\binom{399}{49}$.

Si repartimos los 400 objetos idénticos entre 30 cajas distintas de manera que en cada caja haya al menos 4 objetos, esto es equivalente a repartir $400 - 30 \times 4 = 280$ objetos en 30 cajas distintas pudiendo quedar cajas vacías. Esto es equivalente a permutar $280 + 29 = 309$ objetos de los cuales 280 son idénticos entre sí y los 29 restantes también lo son. Luego el número de maneras de realizar esta tarea es $\binom{309}{29}$.

El principio de la suma nos garantiza que la solución del problema es:

$$\binom{399}{49} + \binom{309}{29}.$$

2. Resolver la ecuación de recurrencia

$$a_n = 8a_{n-1} - 16a_{n-2} + 2 \times 4^n, \quad n \geq 2, \quad a_0 = a_1 = 4.$$

SOLUCIÓN.

La solución general de esta recurrencia no homogénea es la suma de la solución general de la homogénea más una solución particular de la no homogénea.

La homogénea tiene como polinomio característico $x^2 - 8x + 16 = (x - 4)^2 = 0$. Luego tiene la raíz $x = 4$ con multiplicidad 2. La solución general de la homogénea es $a_n^{(h)} = 4^n(A + Bn)$.

La forma de la solución particular es $a_n^{(p)} = Cn^24^n$, ya que la base de la potencia $= 4$ es raíz del polinomio característico de la homogénea con multiplicidad 2. El valor de C lo calculamos sustituyendo la expresión anterior en la recurrencia

$$C4^n n^2 = 8C4^{n-1}(n-1)^2 - 16C4^{n-2}(n-2)^2 + 2 \times 4^n.$$

Esta ecuación se simplifica multiplicando por 4^{-n} y obteniendo $Cn^2 = 8C(n-1)^2 - 16C(n-2)^2 + 2$.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

11. Examen final mayo 2017

Problema 11.1

- Encontrar las soluciones en \mathbb{Z}_{33} (si hay alguna) de la congruencia lineal $18x \equiv 30 \pmod{33}$.
- Sea $A = \{2, 5, 8\} \times \{0, 1, 2, 3\}$. En A definimos la relación binaria \mathcal{R} definida por $(a, b)\mathcal{R}(c, d) \Leftrightarrow (a + b) \mid (c + d)$. Justificar si \mathcal{R} es una relación de orden o no. En caso afirmativo, encontrar su diagrama de Hasse.

SOLUCIÓN.

- Como $\text{mcd}(2, 33) = 1$, la congruencia anterior es equivalente a $9x \equiv 15 \pmod{33}$. Como $\text{mcd}(3, 33) = 3$, la congruencia anterior se puede escribir como $3x \equiv 5 \pmod{11}$. Como $\text{mcd}(3, 11) = 1$ y $1 \mid 5$, la congruencia anterior tiene una única solución mód11. Dado que $3(-2) = -6 \equiv 5 \pmod{11}$, entonces $x \equiv -2 \pmod{11} \equiv 9 \pmod{11}$ es dicha solución (única) mód11.
Para volver a \mathbb{Z}_{33} , basta considerar la solución anterior como la igualdad $x = 9 + 11k$ con $k \in \mathbb{Z}$. Si ahora tomamos $k = 3p$, $k = 3p + 1$ y $k = 3p + 2$ con $p \in \mathbb{Z}$ obtenemos las tres soluciones en \mathbb{Z}_{33} de la congruencia original: $x \equiv 9 \pmod{33}$, $x \equiv 20 \pmod{33}$ y $x \equiv 31 \pmod{33}$.
- No es una relación de orden porque no es antisimétrica: $(5, 0), (2, 3) \in A$, $(5, 0)\mathcal{R}(2, 3)$, $(2, 3)\mathcal{R}(5, 0)$, pero $(5, 0) \neq (2, 3)$.

Problema 11.2 Sean las siguientes clases de grafos:

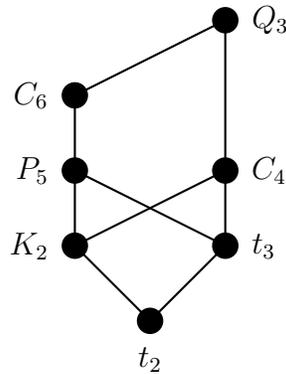
- El grafo hipercubo Q_n cuyos vértices son las cadenas de bits de longitud n .
- El grafo camino P_n de n vértices.
- El grafo ciclo C_n de n vértices.
- El grafo completo K_n de n vértices.
- El grafo trivial t_n de n vértices: $t_n = (\{1, 2, \dots, n\}, \emptyset)$

Sea ahora el conjunto de grafos $A = \{Q_2, P_5, C_6, C_4, K_2, t_2, t_3\}$. En él definimos la relación

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

El diagrama de Hasse es



Por lo tanto (A, \preceq) no es un retículo, puesto que $\sup(K_2, t_3)$ no existe. Por lo tanto tampoco puede ser un álgebra de Boole.

Problema 11.3 Encontrar la solución de la siguiente recurrencia

$$a_n = 4a_{n-1} - 4a_{n-2} + (e - 2)^2 e^n, \quad n \geq 2,$$

con las condiciones iniciales $a_0 = e^2, a_1 = e^3 + 1$.

SOLUCIÓN.

La solución general de esta recurrencia es igual a la solución general de la homogénea más una solución particular de la no homogénea.

La solución general de la homogénea se obtiene a partir de las raíces de su polinomio característico $x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2 = 0$. Luego sólo tiene la raíz $x = 2$ con multiplicidad 2. Por lo tanto la solución general de la homogénea es

$$a_n^{(h)} = (A + Bn) 2^n.$$

Como e no es raíz del polinomio característico de la homogénea, la forma general de la solución particular de la no homogénea es $C e^n$. El valor de la constante C lo encontramos sustituyendo la expresión anterior en la recurrencia:

$$C e^n = 4C e^{n-1} - 4C e^{n-2} + (e - 2)^2 e^n.$$

Si dividimos por e^{n-2} obtenemos

$$C e^2 = 4C e - 4C + (e - 2)^2 e^2$$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$a_n = (A + Bn) 2^n + e^{n+2}$$



y calculamos las constantes A y B usando las condiciones iniciales:

$$a_0 = e^2 = A + e^2 \Rightarrow A = 0, \quad a_1 = e^3 + 1 = 2B + e^3 \Rightarrow B = \frac{1}{2}.$$

Luego la solución buscada es

$$a_n = e^{2+n} + 2^{n-1} n, \quad n \geq 0.$$

12. Examen extraordinario junio 2017

Problema 12.1 Nota: los resultados pueden contener números, factoriales o coeficientes binomiales.

Se tienen p pelotas de golf y q cajas distintas. Hallar de cuántas maneras distintas pueden distribuirse las pelotas en las cajas si

1. todas las pelotas son distintas y en ninguna caja cabe más de una pelota.
2. las pelotas son indistinguibles y en ninguna caja cabe más de una pelota.
3. las pelotas son indistinguibles y en cada caja caben cuantas se deseen.
4. todas las pelotas son distintas y en cada caja caben cuantas se deseen.

SOLUCIÓN.

Este problema es la versión general del problema 7.1 de las hojas. Por lo tanto

1. El papel de las cajas lo juegan las pelotas. La primera pelota la puedo colocar en q cajas, la segunda en $q - 1$ cajas, etc. Luego el principio del producto nos garantiza el resultado $q(q - 1)(q - 2) \dots (q - p + 1) = \frac{q!}{(q-p)!}$, de manera que el número de factores en el producto es p .
2. Hay q cajas distinguibles y hay que escoger p de ellas. Este problema es equivalente a encontrar el número de cadenas de bits de longitud q con exactamente p unos. Luego el resultado es $\binom{q}{p}$.
3. Éste es un reparto estándar en el que tenemos p objetos idénticos y $q - 1$ barras móviles (que definen las q cajas), luego el resultado es $\binom{p+q-1}{p}$.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

es $u, v \in V$ son adyacentes si y solo si $u \in E$ o $v \in E$.

- ¿Cuántos vértices y aristas tiene G ?
- ¿Cuál es el grado de los distintos vértices de G ? ¿Es regular?
- Razonar si G es planar o no.
- ¿Es G bipartito?

SOLUCIÓN.

Éste es el problema 4.8 de las hojas.

- El número de vértices es $|V| = 2^{|X|} = 8$.
- Como los elementos X y \emptyset tienen grado 7 y el resto de los vértices tienen grado 4, entonces el grafo no es regular y usando el teorema del apretón de manos: $2|E| = 7 \times 2 + 6 \times 4 = 38$. Luego $|E| = 19$.
- Si fuese planar, satisfaría que $|E| \leq 3|V| - 6$; pero $19 \not\leq 3 \times 8 - 6 = 18$. Esta contradicción implica que la hipótesis de partida es falsa; luego G no es planar.
- No es bipartito porque contiene un ciclo de longitud impar: por ejemplo, el ciclo $(\emptyset, \{A\}, \{A, B\}, \emptyset)$ tiene longitud 3.

Problema 12.3 En $A = [-2, 2] \times [-2, 2] \subset \mathbb{R}^2$ se considera la siguiente relación de equivalencia \mathcal{R} :

$$(x, y) \mathcal{R} (z, t) \Leftrightarrow x^2 + y^2 = z^2 + t^2.$$

1. Encontrar las clases de equivalencia y encontrar el conjunto cociente A/\mathcal{R} . ¿Cuántas clases tienen un número finito de elementos?
2. En el conjunto cociente A/\mathcal{R} se define la relación de orden \preceq de la manera siguiente

$$[(x, y)]_{\mathcal{R}} \preceq [(z, w)]_{\mathcal{R}} \Leftrightarrow x^2 + y^2 \leq z^2 + w^2.$$

Justificar si el conjunto $(A/\mathcal{R}, \preceq)$ tiene estructura de álgebra de Boole o no.

SOLUCIÓN.

Éste es una modificación del problema 11.10(5) de las hojas.

1. Las clases de equivalencia corresponden a $x^2 + y^2 = R^2$ donde R es un número real tal que $0 \leq R \leq 2\sqrt{2}$. Luego si tomamos como representante de cada clase al punto de intersección de la circunferencia $x^2 + y^2 = R^2$ con la recta $x = y$ con $x, y \geq 0$, podemos escribir dichas clases como:

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$A/\mathcal{R} = \{[(R/\sqrt{2}, R/\sqrt{2})]_{\mathcal{R}} \mid 0 \leq R \leq 2\sqrt{2}\}.$$

Cartagena99

2. Dadas dos clases de equivalencia $[(R/\sqrt{2}, R/\sqrt{2})]_{\mathcal{R}}$ y $[(R'/\sqrt{2}, R'/\sqrt{2})]_{\mathcal{R}}$, tendremos que $[(R/\sqrt{2}, R/\sqrt{2})]_{\mathcal{R}} \preceq [(R'/\sqrt{2}, R'/\sqrt{2})]_{\mathcal{R}}$ si y sólo si $R \leq R'$. Luego el conjunto $(A/\mathcal{R}, \preceq)$ es un conjunto totalmente ordenado y, por tanto, es un retículo. Además es un retículo acotado (con cotas $0 = [(0, 0)]_{\mathcal{R}}$ y $1 = [(2, 2)]_{\mathcal{R}}$); pero no es complementado. Sea el elemento $[(x, y)]_{\mathcal{R}}$ y supongamos que tiene (al menos) un elemento complementario $[(x, y)]_{\mathcal{R}}$. Entonces $\sup([(x, y)]_{\mathcal{R}}, [(x, y)]_{\mathcal{R}}) = 1$; pero esto sólo es posible si $[(x, y)]_{\mathcal{R}} = 1$. Si esto es cierto, entonces se debería cumplir que $\inf([(x, y)]_{\mathcal{R}}, 1) = 0$. Esta ecuación sólo es cierta si $[(x, y)]_{\mathcal{R}} = 0$. Luego sólo las cotas superior e inferior tienen elemento complementario y el resto de elementos del retículo no lo tienen. Luego no es un retículo complementado ni un álgebra de Boole.

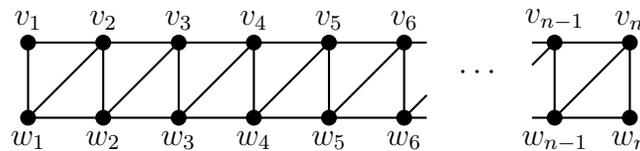
Problema 12.4

1. Calcular el inverso multiplicativo (si existe) de 2^{68} en \mathbb{Z}_{19} .
2. Resolver en \mathbb{Z}_{15} la congruencia lineal $6x \equiv 9 \pmod{15}$.

SOLUCIÓN.

Estos son los problemas 5.2(1) y 8.2(1) hechos anteriormente.

Problema 12.5 Sea la familia de grafos $\{G_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ de manera que cada miembro $G_n = (V_n, E_n)$ se define de la siguiente manera:



1. Encontrar, usando técnicas de teoría de grafos, una relación de recurrencia para el polinomio cromático $p_n = P_{G_n}$ de G_n . Encontrar las condiciones iniciales necesarias.
2. Resolver dicha ecuación de recurrencia para p_n .

SOLUCIÓN.

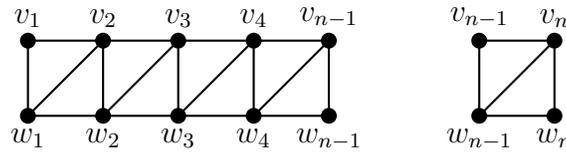
Éste es una variación del problema 8.3 hecho anteriormente.

1. Podemos descomponer el grafo G_n en dos subgrafos cuya intersección es el grafo com-

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

La descomposición buscada es:



donde K_2 es el grafo formado por los vértices $\{v_{n-1}, w_{n-1}\}$ y la arista que los une.

El polinomio cromático del grafo de la derecha H es trivial usando el principio del producto (problema 10.3 de las hojas): $P_H(q) = q(q-1)(q-2)^2$. Luego usando el Teorema 135 de las notas

$$p_n = \frac{p_{n-1} P_H}{P_{K_2}} = (q-2)^2 p_{n-1}.$$

Esta es una recurrencia lineal de orden 1, por lo que necesito una única condición inicial

$$p_1 = P_{G_1} = P_{K_2} = q(q-1).$$

2. El polinomio característico de esta recurrencia es $x = (q-2)^2$, luego la solución general es: $p_n = A(q-2)^{2n}$. La constante A se obtiene al usar la condición inicial: $p_1 = q(q-1) = A(q-2)^2$. Luego $A = q(q-1)/(q-2)^2$ y la solución final es:

$$P_{G_n}(q) = p_n = q(q-1)(q-2)^{2(n-1)}, \quad n \geq 1.$$

13. Control abril 2018 (1)

Problema 13.1 Nota: los resultados pueden contener números, factoriales o coeficientes binomiales.

1. Calcular el número de palabras de longitud n que se pueden formar con el alfabeto $\{A, B, C, D\}$ de manera que no haya dos B o dos C o dos D consecutivas.

SOLUCIÓN.

Sea X la condición de no tener 2 B ó 2 C ó 2 D consecutivas. Entonces definimos

- x_n es el número de palabras de longitud n que satisfacen X .
- a_n es el número de palabras de longitud n que satisfacen X y que empiezan por A



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Como el alfabeto es $\{A, B, C, D\}$, se cumple que (principio de la suma)

$$x_n = a_n + b_n + c_n + d_n, \quad \forall n \geq 1.$$

Las condiciones iniciales se calculan fácilmente:

- $x_1 = 4$, ya que las cadenas son $\{A, B, C, D\}$.
- $x_2 = 13$, ya que las cadenas son $\{AA, AB, AC, AD, BA, BC, BD, CA, CB, CD, DA, DB, DC\}$.

La recurrencia es

$$x_n = \underbrace{x_{n-1}}_A + \underbrace{a_{n-1} + c_{n-1} + d_{n-1}}_B + \underbrace{a_{n-1} + b_{n-1} + d_{n-1}}_C + \underbrace{a_{n-1} + b_{n-1} + c_{n-1}}_D.$$

En la ecuación anterior, el carácter debajo de cada llave muestra la letra por la que comienza cada tipo de palabra. Luego,

$$x_n = x_{n-1} + a_{n-1} + 2(a_{n-1} + b_{n-1} + c_{n-1} + d_{n-1}) = 3x_{n-1} + a_{n-1}$$

Como $a_{n-1} = x_{n-2}$, se obtiene la recurrencia

$$x_n = 3x_{n-1} + x_{n-2}, \quad n \geq 3, \quad x_1 = 4, \quad x_2 = 13.$$

Es una recurrencia lineal de orden dos con coeficientes constantes y homogénea.

El polinomio característico asociado a la recurrencia y sus raíces son:

$$x^2 - 3x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{3 \pm \sqrt{13}}{2}.$$

Luego la solución general será

$$x_n = \alpha \left(\frac{3 + \sqrt{13}}{2} \right)^n + \beta \left(\frac{3 - \sqrt{13}}{2} \right)^n.$$

Para calcular α y β usamos las condiciones iniciales. Como la segunda condición $x_2 = 13$ implica hacer cálculos pesados, es más cómodo ver cuál sería el valor de x_0 que predice la recurrencia

$$x_2 = 3x_1 + x_0 \Rightarrow x_0 = x_2 - 3x_1 = 1$$

y usar como condiciones iniciales $x_0 = 1$ y $x_1 = 4$. El sistema de ecuaciones lineales

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

$$\frac{1}{2\sqrt{13}}$$

$$\frac{1}{2\sqrt{13}}$$



Luego la solución final es:

$$x_n = \frac{1}{26} \left[(13 + 5\sqrt{13}) \left(\frac{3 + \sqrt{13}}{2} \right)^n + (13 - 5\sqrt{13}) \left(\frac{3 - \sqrt{13}}{2} \right)^n \right], \quad n \geq 1.$$

Por supuesto se cumple que $x_0 = 1, x_1 = 4$ y $x_2 = 13$.

2. Encontrar el número de soluciones enteras distintas de la ecuación

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1} + x_n = M,$$

si $x_i \geq 2$ para todo $1 \leq i \leq n$. ¿Qué condiciones deben satisfacer n y M para que el número de soluciones no sea cero?

SOLUCIÓN.

Primero reescribimos la ecuación de manera que las variables sean no nulas. Para ello hacemos el siguiente cambio de variables: $x_i = 2 + u_i$ para $1 \leq i \leq n$. De esta manera $u_i \geq 0$ para todo $1 \leq i \leq n$. Luego

$$u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1} + u_n = M - 2n, \quad u_i \geq 0.$$

Este es un reparto estándar en el que tenemos $M - 2n$ objetos idénticos y n cajas representadas por $n - 1$ barras idénticas. Luego el número de soluciones es

$$\binom{M - 2n + n - 1}{n - 1} = \binom{M - n - 1}{n - 1}.$$

Para que $\binom{p}{q} \neq 0$, necesitamos que $p \geq 0$ y que $0 \leq q \leq p$. La primera condición implica que $M \geq n + 1$. La condición $n - 1 \geq 0$ implica que $n \geq 1$. Finalmente, la condición $M - n - 1 \geq n - 1$ implica que $M \geq 2n$. Como $n \geq 1$, ésta es más fuerte que la que obtuvimos antes $M \geq n + 1 \geq 2$. Por lo tanto, las condiciones que M y n deben satisfacer son

$$n \geq 1, \quad M \geq 2n.$$

Problema 13.2

1. El primer día de un congreso hay 7 charlas pertenecientes a 4 temas distintos. Las

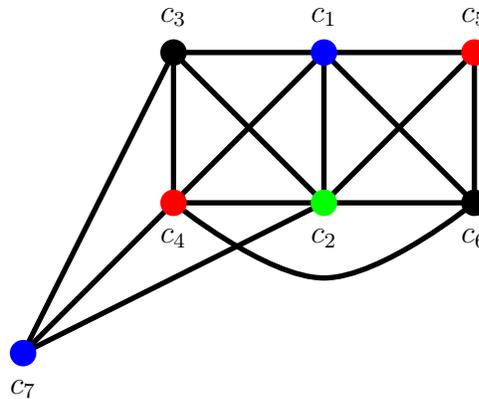
**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

SOLUCIÓN.

Modelizamos este problema con un grafo de manera que cada charla está representada por un vértice. Dos vértices son adyacentes si y sólo si pertenecen al mismo tema. El grafo $G = (V, E)$ resultante es:



El resultado pedido no es más que el número cromático $\chi(G)$, ya que las franjas horarias juegan el papel de colores. Dado que hay varios subgrafos de G que son K_4 (por ejemplo, los correspondientes a los tres primeros temas), entonces se sigue que $\chi(G) \geq \chi(K_4) = 4$. Además es fácil encontrar una ordenación de los vértices de G de manera que el algoritmo voraz para las coloraciones propias de G encuentre que existe tal coloración con 4 colores. Luego $\chi(G) \leq 4$. Dicha ordenación es (por ejemplo): $(c_1, c_5, c_2, c_6, c_4, c_3, c_7)$. Los colores de los vértices en el grafo anterior corresponden a la coloración propia obtenida por este algoritmo. Luego la única solución de las desigualdades $\chi(G) \geq 4$ y $\chi(G) \leq 4$ es $\chi(G) = 4$. Ordenamos ahora los resultados obtenidos por dicho algoritmo en la siguiente tabla:

Franja horarias	Color	vértices
1	azul	c_1, c_7
2	rojo	c_4, c_5
3	verde	c_2
4	negro	c_3, c_6

Está claro que el número mínimo de franjas horarias es 4 y, como cada franja corresponde a una hora, el número mínimo de horas necesarias es 4. Además se ve que el número



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

SOLUCIÓN.

Supongamos que $G = (V, E)$ es un grafo que cumple estas condiciones. El teorema del apretón de manos nos dice que

$$2|E| = \sum_{x \in V} d_x \leq 3|V| \Rightarrow |E| \leq \frac{3}{2}|V|.$$

Por otra parte el teorema de Euler nos asegura que

$$|V| - |E| + R = 1 + n,$$

donde n es el número de componentes conexas de G . Luego

$$n = |V| - |E| + R - 1 \geq |V| - \frac{3}{2}|V| + R - 1 = R - 1 - \frac{1}{2}|V| = 17.$$

Luego $n \geq 17$ y por tanto $n_{\min} = 17$. De hecho, éste es el resultado si G es un grafo con 17 componentes conexas y cada una de ellas en un K_4 ($d = 3$).

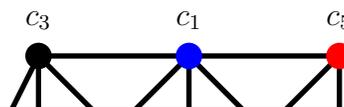
14. Control abril 2018 (2)

Problema 14.1

1. Una compañía de telecomunicaciones quiere establecer una red de radios en 7 pueblos de un valle aislados. Viendo el alcance de las emisoras, resulta que los pueblos se dividen en 4 grupos tales que los pueblos en cada grupo no pueden emitir en la misma frecuencia. Estos grupos son: $\{c_1, c_2, c_5, c_6\}$, $\{c_1, c_2, c_3, c_4\}$, $\{c_2, c_3, c_4, c_7\}$ y $\{c_4, c_6\}$. Calcula (usando técnicas de teoría de grafos) el número mínimo de frecuencias necesarias para diseñar dicha red de manera que todos los pueblos en cada grupo tengan frecuencias distintas. ¿Cuál son los números mínimo y máximo de pueblos que emiten en la misma frecuencia?

SOLUCIÓN.

Modelizamos este problema con un grafo de manera que cada pueblo está representado por un vértice. Dos vértices son adyacentes si y sólo si pertenecen al mismo grupo. El grafo $G = (V, E)$ resultante es:



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

El resultado pedido no es más que el número cromático $\chi(G)$, ya que las frecuencias juegan el papel de colores. Dado que hay varios subgrafos de G que son K_4 (por ejemplo, los correspondientes a los tres primeros grupos), entonces se sigue que $\chi(G) \geq \chi(K_4) = 4$. Además es fácil encontrar una ordenación de los vértices de G de manera que el algoritmo voraz para las coloraciones propias de G encuentre que existe tal coloración con 4 colores. Luego $\chi(G) \leq 4$. Dicha ordenación es (por ejemplo): $(c_1, c_5, c_2, c_6, c_4, c_3, c_7)$. Los colores de los vértices en el grafo anterior corresponden a la coloración propia obtenida por este algoritmo. Luego la única solución de las desigualdades $\chi(G) \geq 4$ y $\chi(G) \leq 4$ es $\chi(G) = 4$. Ordenamos ahora los resultados obtenidos por dicho algoritmo en la siguiente tabla:

Frecuencia	Color	vértices
1	azul	c_1, c_7
2	rojo	c_4, c_5
3	verde	c_2
4	negro	c_3, c_6

Está claro que el número mínimo de frecuencias distintas es 4. Además se ve en la tabla que el número mínimo de vértices coloreados con un color es 1 (color 3 o verde) y el número máximo de vértices coloreados con un mismo color es 2 (los otros 3 colores). Luego los números mínimo y máximo de pueblos que emiten en la misma frecuencia son 1 y 2, respectivamente.

2. Sea la familia de grafos Q_n (es decir, los n -cubos) con $n \in \mathbb{N}$. ¿Para qué valores de n dichos grafos son eulerianos? ¿Para qué valores de n dichos grafos no son planares?

SOLUCIÓN.

Los grafos $Q_n = (V_n, E_n)$ son grafos simples tales que cada vértice corresponde a una cadena de bits de longitud n y dos vértices son vecinos si y sólo si las correspondientes cadenas difieren en un único bit. Luego tienen $|V_n| = 2^n$ vértices y son regulares con grado n .

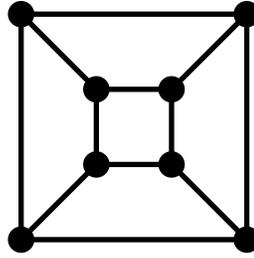
Q_n es también conexo porque, dado cualquier cadena $x \in V_n$, podemos encontrar un camino (elemental) que una x con el vértice $\mathbf{0} = (0, 0, \dots, 0) \in V_n$. La razón es que podemos ir secuencialmente cambiando todos los bits que sean 1 en x por 0. Luego en cada paso, el camino une un vértice con uno vecino de x que contiene un 1 menos. El último paso corresponde a llegar al único vértice que no tiene ningún bit igual a

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

representación grafica plana de Q_3 es:





Veamos qué ocurre para los Q_n para todo $n \geq 4$. Recordemos que cada Q_n es simple, conexo, con $|V_n| = 2^n \geq 8 > 3$ vértices y con

$$|E_n| = \frac{1}{2} \sum_{x \in V_n} d_x = n 2^{n-1}$$

aristas. También sabemos que para $n \geq 4$, no existen ciclos de longitud 3, ya que dos vértices vecinos corresponden a cadenas de bits que difieren en un único bit. Luego si existiese un ciclo de longitud 3 (v_1, v_2, v_3, v_1) , v_3 debería diferir de v_1 simultáneamente en 1 ó 2 bits, lo que es imposible.

Supongamos ahora que Q_n es planar para todo $n \geq 4$. Entonces se debe satisfacer la desigualdad

$$|E_n| \leq 2|V_n| - 4 \Rightarrow n 2^{n-1} \leq 2^{n+1} - 4 \Rightarrow n \leq 4 - 2^{3-n} < 4.$$

La última desigualdad contradice la hipótesis, luego ésta es falsa. La conclusión es que Q_n no es planar para todo $n \geq 4$.

Problema 14.2 Nota: los resultados pueden contener números, factoriales o coeficientes binomiales.

1. Calcular el número de palabras de longitud n que se pueden formar con el alfabeto $\{A, B, C, D\}$ de manera que haya un número par de letras A .

SOLUCIÓN.

Definimos las siguientes cantidades

- x_n es el número de palabras de longitud n que tienen un número par de A .
- a_n es el número de palabras de longitud n que tienen un número impar de A .

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- $x_2 = 10$, ya que las cadenas son $\{AA, BB, BC, BD, CC, CB, CD, DB, DC, DD\}$.

La recurrencia es

$$x_n = \underbrace{a_{n-1}}_A + \underbrace{x_{n-1}}_B + \underbrace{x_{n-1}}_C + \underbrace{x_{n-1}}_D.$$

En la ecuación anterior, el carácter debajo de cada llave muestra la letra por la que comienza cada tipo de palabra. Luego,

$$x_n = 2x_{n-1} + (x_{n-1} + a_{n-1}) = 3x_{n-1} + a_{n-1}$$

Como $a_{n-1} + x_{n-1} = 4^{n-1}$, se obtiene la recurrencia

$$x_n = 2x_{n-1} + 4^{n-1}, \quad n \geq 2, \quad x_1 = 3.$$

Es una recurrencia lineal de orden uno con coeficientes constantes y no homogénea.

La solución general de esta recurrencia es la suma de la solución general de la recurrencia homogénea y una solución particular de la no homogénea.

La recurrencia homogénea es $x_n = 2x_{n-1}$, cuyo polinomio característico es $r = 2$. Luego la solución general será

$$x_n = \alpha 2^n.$$

La solución particular de la no homogénea es de la forma $x_n = \beta 4^n$, ya que 4 no es raíz del polinomio característico anterior. El valor de β se obtiene sustituyendo esta forma general en la recurrencia no homogénea:

$$\beta 4^n = 2\beta 4^{n-1} + 4^{n-1} \Rightarrow 4\beta = 2\beta + 1 \Rightarrow \beta = \frac{1}{2}.$$

La solución general es

$$x_n = \alpha 2^n + \frac{1}{2} 4^n.$$

El valor de α lo obtenemos con la condición inicial:

$$x_1 = 3 = 2\alpha + 2 \Rightarrow \alpha = \frac{1}{2}.$$

La solución final es:

$$x_n = \frac{1}{2} (4^n + 2^n), \quad n \geq 1.$$

Por supuesto, $x_1 = 3$ y $x_2 = 10$.

2. Encontrar el número de soluciones naturales distintas de la ecuación

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

SOLUCIÓN.

Primero reescribimos la ecuación de manera que las variables sean no nulas. Para ello hacemos el siguiente cambio de variables: $x_i = 2 + u_i$ para $1 \leq i \leq 3$ y $x_i = 1 + u_i$ para todo $4 \leq i \leq n$. De esta manera $u_i \geq 0$ para todo $1 \leq i \leq n$. Luego

$$u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1} + u_n = M - n - 3, \quad u_i \geq 0.$$

Este es un reparto estándar en el que tenemos $M - n - 3$ objetos idénticos y n cajas representadas por $n - 1$ barras idénticas. Luego el número de soluciones es

$$\binom{M - n - 3 + n - 1}{n - 1} = \binom{M - 4}{n - 1}.$$

Para que el problema tenga sentido necesitamos que $n \geq 3$. Por otra parte, para que $\binom{p}{q} \neq 0$, necesitamos que $p \geq 0$ y que $0 \leq q \leq p$. La primera condición implica que $M \geq 4$. La condición $n - 1 \geq 0$ implica que $n \geq 1$, que es más débil que $n \geq 3$. Finalmente, la condición $M - 4 \geq n - 1$ implica que $M \geq n + 3$. Como $n \geq 3$, ésta es más fuerte que la que obtuvimos antes $M \geq 4$. Por lo tanto, las condiciones que M y n deben satisfacer son

$$n \geq 3, \quad M \geq n + 3.$$

15. Examen final mayo 2018

Problema 15.1

- Encontrar las soluciones en \mathbb{Z}_{69} (si hay alguna) de la congruencia lineal $12x \equiv 30 \pmod{69}$.
- Sean A y B los conjuntos $A = \{a, b, c, d\}$ y $B = \mathcal{P}(A) \setminus \{A, \emptyset\}$ donde $\mathcal{P}(A)$ es el conjunto potencia de A . ¿Es el conjunto parcialmente ordenado (B, \subseteq) un retículo distributivo?

SOLUCIÓN.

- Como $\text{mcd}(2, 69) = 1$, la congruencia original es equivalente a $6x \equiv 15 \pmod{69}$. Como $\text{mcd}(3, 69) = 3$, esta congruencia se puede escribir como $2x \equiv 5 \pmod{23}$.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

- No porque (B, \subseteq) no es un retículo. Por ejemplo, dados $\{a\}, \{b\} \in B = \mathcal{P}(A) \setminus \{A, \emptyset\}$, no existe $\inf(\{a\}, \{b\})$ ya que $\text{minor}(\{a\}, \{b\}) = \emptyset$.

Problema 15.2 Sea el grafo completo $K_3 = (V_3, E_3)$ con $V_3 = \{a, b, c\}$ y $E_3 = \{\{a, b\}, \{b, c\}, \{c, a\}\}$. Sea ahora el conjunto A de todos los subgrafos generadores de K_3 :

$$A = \{G = (V_3, E) : E \subseteq E_3\}.$$

¿Cuál es el cardinal $|A|$ del conjunto A ? Sea el conjunto parcialmente ordenado (A, \preceq) donde la relación de orden \preceq está dada por

$$\text{Para todo } G_1, G_2 \in A, \quad G_1 \preceq G_2 \Leftrightarrow G_1 \text{ es un subgrafo de } G_2.$$

Justificar si el conjunto parcialmente ordenado (A, \preceq) tiene estructura de álgebra de Boole o no.

SOLUCIÓN.

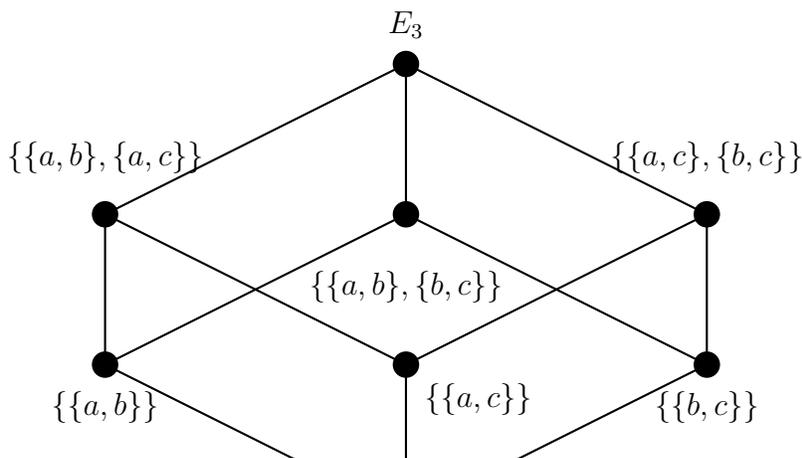
Dado que cada subgrafo generador $H = (V_3, E) \in A$ de $K_3 = (V_3, E_3)$ corresponde a un único subconjunto $E \subseteq E_3$ y viceversa, el cardinal de A será igual al del conjunto potencia $\mathcal{P}(E_3)$:

$$|A| = |\mathcal{P}(E_3)| = 2^{|E_3|} = 2^3 = 8.$$

Usando esta biyección, la relación de orden se puede reescribir como: para todo $G_1 = (V_3, F_1)$ y $G_2 = (V_3, F_2)$ de A ,

$$G_1 \preceq G_2 \Leftrightarrow F_1 \subseteq F_2.$$

El diagrama de Hasse de este conjunto parcialmente ordenado es

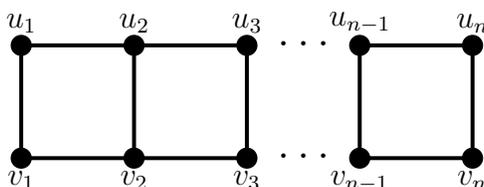


CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Problema 15.3 Sea G_n el grafo con $2n$ vértices que se muestra a continuación:



Un emparejamiento perfecto de un grafo con $2p$ vértices es un subgrafo generador formado por p aristas disjuntas entre sí. Calcular el número a_n de emparejamientos perfectos del grafo G_n usando relaciones de recurrencia.

SOLUCIÓN.

Las condiciones de contorno se calculan fácilmente: $a_1 = 1$ (●) y $a_2 = 2$ (●● y ●●). La recurrencia se puede obtener como sigue:

$$\boxed{} = \bullet \boxed{\phantom{a_{n-1}}} + \bullet\bullet \boxed{\phantom{a_{n-2}}}$$

Es decir,

$$a_n = a_{n-1} + a_{n-2}, \quad n \geq 3, \quad a_1 = 1, \quad a_2 = 2.$$

Esta recurrencia es idéntica a la de Fibonacci $f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$, pero con condiciones iniciales distintas. La secuencia de Fibonacci es $(f_n)_{n \geq 1} = (1, 1, 2, 3, 5, \dots)$, luego las condiciones iniciales de nuestro problema corresponden a f_2 y f_3 respectivamente. Luego la solución final es $a_n = f_{n+1}$:

$$a_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left[\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^{n+1} - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^{n+1} \right], \quad n \geq 1.$$

16. Examen extraordinario junio 2018

Problema 16.1 Nota: los resultados pueden contener números, factoriales o coeficientes binomiales.

En una reunión hay n hombres y n mujeres. ¿De cuántas maneras se pueden emparejar los asistentes si cada pareja ha de constar de un hombre y una mujer? ¿De cuántas maneras se pueden emparejar los asistentes si las parejas pueden ser de cualquier tipo?

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

La segunda parte no es más que buscar el número de particiones de tipo $(\underbrace{2, 2, \dots, 2}_n)$ de un conjunto de $2n$ objetos distintos. La solución es

$$\frac{(2n)!}{2^n n!}$$

ya que, aunque hay en principio $(2n)!$ permutaciones distintas de los $2n$ objetos, el orden en cada pareja no importa (por lo que hay que dividir por un factor 2 por cada una de las n parejas) y, como el orden de las parejas es irrelevante, hay que dividir por el número de permutaciones de dichas parejas ($n!$).

Problema 16.2 Demostrar que no existe ningún grafo plano conexo tal que todo vértice tenga grado al menos ocho y toda cara esté limitada por al menos ocho aristas.

SOLUCIÓN.

Supongamos que dicho grafo $G = (V, E)$ existe. Entonces el teorema del apretón de manos nos garantiza que

$$\sum_{x \in V} d(x) = 2|E| \geq 8|V| \Rightarrow |E| \geq 4|V|.$$

Como G es plano y conexo existe su grafo dual G^* . Aplicando el teorema del apretón de manos a G^* obtenemos:

$$\sum_{r \in R} d_r = 2|E| \geq 8R \Rightarrow |E| \geq 4R.$$

Finalmente como G es plano y conexo, podemos aplicar el teorema de Euler:

$$|V| - |E| + R = 2, \quad 2 \leq |V| - |E| + \frac{1}{4}|E| = |V| - \frac{3}{4}|E|.$$

De aquí se deduce que

$$|E| \leq \frac{4}{3}|V| - \frac{8}{3} < 2|V|.$$

El conjunto de soluciones simultáneas de las desigualdades $|E| \geq 4|V|$ y $|E| < 2|V|$ es el conjunto vacío. Luego la hipótesis de partida es falsa y dicho grafo G no existe.

Problema 16.3 Nota: los resultados pueden contener números, factoriales o coeficientes binomiales.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

$$f_i(x) = 1 + x + x^2 + \dots + x^i = \frac{1 - x^{i+1}}{1 - x}.$$



La función generatriz que codifica todo el problema es

$$F(x) = \prod_{i=1}^4 f_i(x) = \frac{(1-x^7)^4}{(1-x)^4} = \left[\sum_{k=0}^4 \binom{4}{k} (-x^7)^k \right] \left[\sum_{k=0}^{\infty} \binom{-4}{k} (-x)^k \right]$$

donde hemos usado el binomio de Newton para desarrollar $(1-x^7)^4$ y el binomio de Newton generalizado para $(1-x)^{-4}$. Luego

$$F(x) = (1 - 4x^7 + 6x^{14} - 4x^{21} + x^{28}) \sum_{k=0}^{\infty} \binom{k+3}{3} x^k.$$

La solución pedida es

$$[x^{21}] F(x) = \underbrace{\binom{24}{3}}_{k=21} - 4 \underbrace{\binom{17}{3}}_{k=14} + 6 \underbrace{\binom{10}{3}}_{k=7} - 4 \underbrace{\binom{3}{3}}_{k=0} = 20.$$

Problema 16.4 Calcular el resto de dividir 3^{1492} entre 20.

SOLUCIÓN.

Como $\text{mcd}(3, 20) = 1$, podemos aplicar el teorema de Euler para simplificar esta expresión:

$$3^{\Phi(20)} \equiv 1 \pmod{20}.$$

Como $20 = 2^2 \times 5$,

$$\Phi(20) = 20 \left(1 - \frac{1}{2}\right) \left(1 - \frac{1}{5}\right) = 8.$$

Además, $1492 = 186 \times 8 + 4$, luego

$$3^{1492} = (3^8)^{186} 3^4 \equiv 3^4 \pmod{20} \equiv 81 \pmod{20} \equiv 1 \pmod{20}.$$

Luego el resto pedido es $3^{1492} \pmod{20} = 1$.

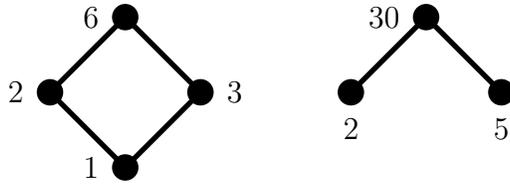
Problema 16.5 Sea el conjunto $X = \{1, 2, 3, 6\} \times \{2, 5, 30\}$. En él se define la relación de orden lexicográfica \mathcal{R}

$$(a, b) \mathcal{R} (c, d) \Leftrightarrow ((a \neq c) \wedge (a | c)) \vee ((a = c) \wedge (b | d))$$

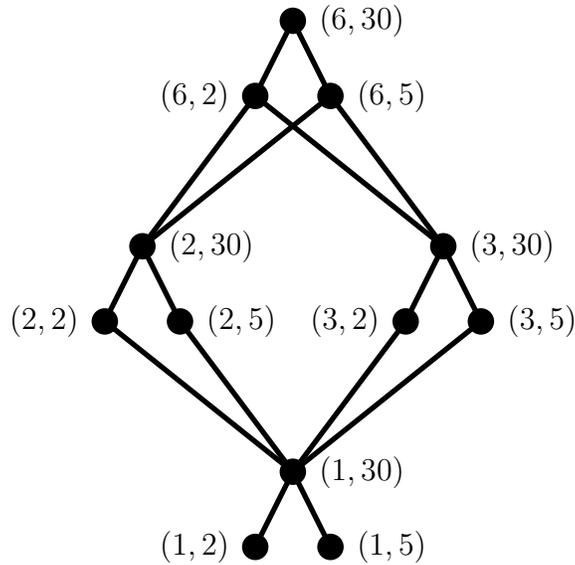
**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

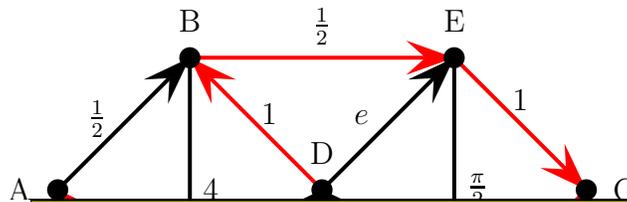


El diagrama de Hasse de (X, \mathcal{R}) se obtiene sustituyendo cada punto del diagrama de Hasse de $(\{1, 2, 3, 6\}, |)$ por el diagrama de Hasse de $(\{2, 5, 30\}, |)$. El resultado es



17. Control abril 2019 (1)

Problema 17.1 Sea el siguiente grafo dirigido y ponderado



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

estándar π y e .

SOLUCIÓN.

Usando el algoritmo de Dijkstra, se obtiene la tabla:

D	(0,D)	*	*	*	*	*	*
A	∞	∞	∞	∞	∞	$(\frac{7}{2} + \pi, C)$	$(\frac{7}{2} + \pi, C)$
B	(1,D)	(1,D)	*	*	*	*	*
C	∞	(5,B)	(5,B)	(5,B)	$(\frac{7}{2}, F)$	$(\frac{7}{2}, F)$	*
E	(e,D)	$(\frac{3}{2}, B)$	$(\frac{3}{2}, B)$	*	*	*	*
F	∞	∞	$(\frac{3+\pi}{2}, E)$	(3,G)	(3,G)	*	*
G	∞	∞	$(\frac{5}{2}, E)$	$(\frac{5}{2}, E)$	*	*	*

Luego la distancia más corta es $d(D, A) = \frac{7}{2} + \pi$ y el camino más corto es (D,B,E,G,F,C,A), que está marcado en rojo en la figura. Se ha usado que $e \approx 2,71828$ y $\pi \approx 3,14159$, como es bien sabido del curso de cálculo.

Problema 17.2 Calcular el número de subconjuntos distintos de 10 elementos tomados del conjunto $X = \{x \in \mathbb{N}: 1 \leq x \leq p\}$ con $p > 10$ y que contengan al menos dos elementos consecutivos de X . **Nota:** los resultados pueden contener números, factoriales o coeficientes binomiales; pero no expresiones del tipo C_r , V_r , $V_{r,k}$, $CR_{m,n}$, etc que no se han visto en clase.

SOLUCIÓN.

El número de soluciones buscadas es el número total de subconjuntos distintos de 10 elementos que se pueden tomar del conjunto X menos el número de subconjuntos distintos de 10 elementos que se pueden tomar del conjunto X sin que haya dos elementos consecutivos.

La solución del primer caso es $\binom{p}{10}$. El segundo caso es equivalente a colocar 10 bolas negras y $p - 10$ bolas blancas de manera que no haya dos bolas negras consecutivas. Las bolas negras corresponden a los elementos de X escogidos y las blancas a los no elegidos. Si colocamos las $p - 10$ bolas blancas en fila, hay $p - 10 + 1 = p - 9$ lugares donde colocar las bolas negras. En cada lugar posible o bien no colocamos ninguna bola negra o bien colocamos sólo una (pero nunca más de una). Luego de los $p - 9$ lugares posibles hemos de elegir 10. El número de maneras distintas de efectuar esta operación es $\binom{p-9}{10}$. La solución final es

$$\binom{p}{10} - \binom{p-9}{10}.$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

de la no homogénea.

- Solución de la homogénea: $a_n = 2a_{n-1}$. Su polinomio característico es $x = 2$, por lo que la forma general de la homogénea será

$$a_n = A 2^n .$$

- Solución particular de la no homogénea. Como la parte no homogénea es del tipo $2^n P_1(n)$ donde $P_1(n) = 6n$ es un polinomio de grado 1 en n , el teorema que vimos en clase nos asegura que la forma de esta solución particular es $a_n = n(C + Dn) 2^n = (Cn + Dn^2) 2^n$. Los valores de las constantes C y D se obtienen sustituyendo la forma general en la recurrencia no homogénea:

$$(Cn + Dn^2)2^n = 2(Cn - C + Dn^2 - 2Dn + D) 2^{n-1} + 6n2^n .$$

Dividiendo por 2^n , se obtiene el polinomio

$$(6 - 2D)n + D - C = 0 \Rightarrow D = C = 3 .$$

Luego la solución particular es

$$a_n = 3n(1 + n) 2^n .$$

- La solución general de la recurrencia no homogénea es

$$a_n = A 2^n + 3n(1 + n) 2^n .$$

La constante A se determina con la condición inicial $a_1 = 18$. Sin embargo es más cómodo calcular a_0 a partir de la recurrencia original $a_1 = 18 = 2a_0 + 12$; es decir $a_0 = 3$. Luego $a_0 = 3 = A$ y la solución pedida es:

$$a_n = 3(n^2 + n + 1) 2^n, \quad n \geq 1 .$$

Problema 17.4 Calcular el número de emparejamientos perfectos en el grafo K_{2n} con $n \in \mathbb{N}$.

SOLUCIÓN.

Una manera de resolverlo es usando el principio del producto. La primera tarea consiste en escoger la primera arista del emparejamiento perfecto. Hay $2n(2n - 1)$ maneras distintas

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

... = 2 . Por otro lado, el orden en que se escogen las aristas también

es irrelevante, por lo que habría que dividir también por un factor $n!$ para compensar este efecto. El resultado final es

$$\frac{(2n)!}{2^n n!}.$$

Este problema es equivalente a encontrar el número de particiones de un conjunto de $2n$ elementos distintos en n subconjuntos de 2 elementos cada uno. El argumento es el mismo, así como el resultado:

$$\frac{(2n)!}{2^n n!}.$$

18. Control abril 2019 (2)

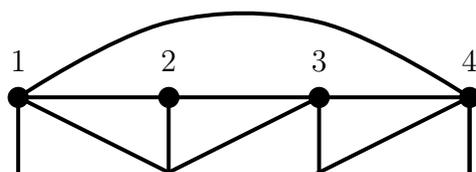
Problema 18.1 Sea el siguiente grafo dado por su matriz de adyacencia

$$A_G = \left(\begin{array}{cccc|cccc} 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ \hline 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right).$$

Usando algún algoritmo de teoría de grafos, encontrar un circuito euleriano o un camino euleriano (si es que existen). En caso positivo, la solución debe describir correctamente dicho circuito o camino.

SOLUCIÓN.

El grafo pedido se puede representar como sigue si nombramos a los vértices del grafo (1,2,3,4,5,6,7,8):



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Dado que todos los vértices tienen grado par (4), excepto dos de ellos (el 2 y el 8 que tienen grado impar = 3), no existe un circuito euleriano, pero sí existe un camino euleriano. Si añadimos una arista $w = \{2, 8\}$ (en rojo y a trazos en la siguiente figura), entonces el grafo se convierte en euleriano y podemos encontrar un circuito euleriano usando el algoritmo de Fleury.

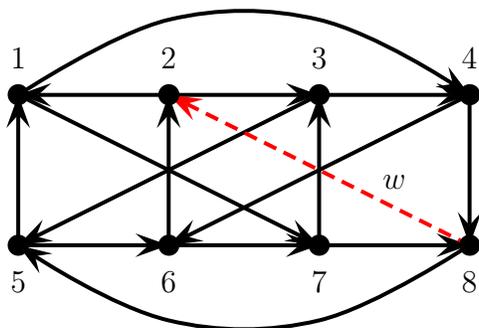
Si empezamos el circuito por un vértice que tenía grado impar (p.e., el vértice 2) e intentamos acabarlo usando la arista que hemos añadido a mano w , entonces el algoritmo nos da el circuito marcado en la figura de abajo:

$$C_E = (2, 1, 7, 8, 5, 6, 7, 3, 4, 6, 2, 3, 5, 1, 4, 8, w, 2).$$

Ahora eliminamos la arista w , por lo que el circuito euleriano C_E se rompe y se transforma en el siguiente camino euleriano

$$C'_E = (2, 1, 7, 8, 5, 6, 7, 3, 4, 6, 2, 3, 5, 1, 4, 8),$$

que empieza en uno de los vértices de grado impar (2) y acaba en el otro vértice de grado impar (8).



Problema 18.2 Un científico tiene dos bolsas idénticas:

1. La primera contiene N dados idénticos; cada uno de los cuales tiene M caras distintas.
2. La segunda contiene P monedas distintas todas entre sí y cada una de ellas tiene los dos lados distintos.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

SOLUCIÓN.

- Si escoge la bolsa que contiene los dados, el número de configuraciones distintas es equivalente a repartir N objetos idénticos en M cajas distinguibles ($= M - 1$ barras móviles) de manera que en cada caja pueda haber cuantas monedas se quiera (incluso ninguna). La solución es $\binom{N+M-1}{N}$.
- Si escoge la bolsa que contiene los dados, la primera moneda puede tener dos opciones; la segunda, otras dos opciones, etc. El principio del producto implica que el número total de resultados es 2^P .
- Como tirar las bolsas son sucesos incompatibles (o se tira una o la otra), el principio de la suma nos dice que el resultado final es

$$\binom{N+M-1}{N} + 2^P.$$

Problema 18.3 Resolver usando técnicas de combinatoria la siguiente recurrencia

$$a_n = 4a_{n-1} - 4a_{n-2}, \quad n \geq 3, \quad a_1 = 5, \quad a_2 = -8.$$

SOLUCIÓN.

Es una recurrencia lineal, de orden 2, con coeficientes constantes y homogénea. El polinomio característico y sus raíces son:

$$x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2 = 0 \Rightarrow x = 2 \text{ (doble)}.$$

Luego la forma general de la solución es, según los teoremas vistos en clase,

$$a_n = (A + Bn)2^n.$$

Si usamos la recurrencia con $n = 2$, obtendremos el término a_0 :

$$a_2 = -8 = 4a_1 - 4a_0 = 20 - 4a_0 \Rightarrow a_0 = 7.$$

Los valores de las constantes A by B se obtienen con las condiciones iniciales $a_0 = 7$ y $a_1 = 5$:

$$a_0 = 7 = A$$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



Problema 18.4 Sea $X = \{A, B, C\}$ un conjunto y definimos el grafo simple $G = (V, E)$ de la siguiente manera:

- $V = \mathcal{P}(X)$ (es decir, el conjunto potencia de X).
- $e = \{R, S\} \in E$ si y sólo si $R \subset S$ ó $S \subset R$.

Usando técnicas de teoría de grafos y sin usar ningún argumento basado en la representación gráfica de G :

- Calcular $|V|$.
- Calcular los grados de cada vértice.
- Calcular $|E|$.
- ¿Es G planar?

SOLUCIÓN.

Dado que $|\mathcal{P}(A)| = 2^{|A|}$, entonces $|V| = 2^3 = 8$. Los grados de cada vértice vienen dados por:

- El conjunto vacío $\emptyset \in V$ es subconjunto de cualquier conjunto, luego $d(\emptyset) = 7$.
- El conjunto $X \in V$ contine a cualquier subconjunto suyo, luego $d(X) = 7$.
- Los 3 subconjuntos con un sólo elemento $\{\alpha\} \in V$ con $\alpha = A, B$ ó C contienen al conjunto vacío \emptyset y son contenidos por X y los dos subconjuntos de dos elementos que contienen a α (es decir, $\{\alpha, \beta\}$ con $\beta \neq \alpha$). Luego todos ellos satisfacen $d(\{A\}) = d(\{B\}) = d(\{C\}) = 4$.
- Los 3 subconjuntos de dos elementos $\{\alpha, \beta\} \in V$ con $\alpha, \beta = A, B, C$ y $\beta \neq \alpha$ contienen al conjunto vacío \emptyset , a los dos subconjuntos de un elemento $\{\alpha\}$ y $\{\beta\}$ y sólo son contenidos por X . Luego satisfacen $d(\{A, B\}) = d(\{A, C\}) = d(\{B, C\}) = 4$.

El número de aristas lo obtenemos usando el teorema del apretón de manos

$$2|E| = \sum_{x \in V} d_x = 2 \times 7 + 6 \times 4 = 38.$$

Luego $|E| = 19$.

Supongamos que G es planar. Como es conexo, simple y tiene más de 2 vértices, entonces

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



19. Examen final mayo 2019

Problema 19.1

- ¿Es 127 un número primo?
- Resolver la congruencia lineal $32x \equiv 39 \pmod{127}$.

SOLUCIÓN.

- Supongamos que 127 no es un número primo, entonces existe un divisor primo p de 127 tal que $p \leq \sqrt{127}$. Como $12^2 = 144$, los candidatos posibles pertenecen al conjunto $A = \{2, 3, 5, 7, 11\}$. Claramente $2 \nmid 127$, $3 \nmid 127$ y $5 \nmid 127$. Por otra parte $127 \equiv 57 \pmod{7} \equiv 1 \pmod{7}$, luego $7 \nmid 127$. Finalmente, $127 \equiv 17 \pmod{11} \equiv 6 \pmod{11}$, luego $11 \nmid 127$. Dado que ninguno de los candidatos divide a 127, la hipótesis de partida es falsa y 127 es un número primo.
- Es obvio que $\text{mcd}(32, 127) = 1$ y $1 \mid 39$, luego existe una única solución $\pmod{127}$ de esta congruencia. Un método posible para resolverla es obtener el inverso multiplicativo de 32 $\pmod{127}$ (que existe al ser 127 y 32 coprimos entre sí). Como $32 \cdot 4 = 128 \equiv 1 \pmod{127}$, entonces el inverso multiplicativo de 32 $\pmod{127}$ es $32^{-1} \equiv 4 \pmod{127}$. Luego,

$$32 \cdot 32^{-1} \cdot x \equiv 4 \cdot 39 \pmod{127} \equiv 156 \pmod{127},$$

lo que implica que la solución buscada es:

$$x \equiv 29 \pmod{127}.$$

Problema 19.2 Sea D_n el conjunto de divisores enteros positivos de $n \in \mathbb{N}$. Consideremos el conjunto parcialmente ordenado $(D_{60}, |)$.

- Calcular $|D_{60}|$.
- Encontrar el diagrama de Hasse de $(D_{60}, |)$.
- Si $C = D_{60} \setminus D_{15}$, calcular $\text{sup}(C)$ e $\text{inf}(C)$.

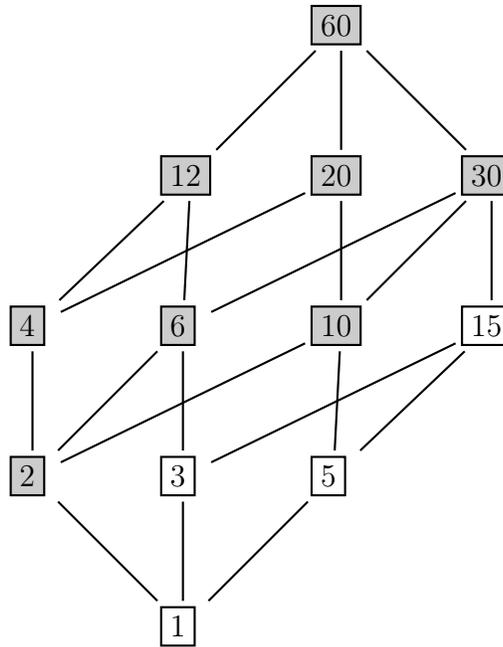
SOLUCIÓN.

- Como $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$, cada divisor d de 60 será de la forma $d = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$ con $0 \leq a \leq 2$,

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

grises, al conjunto C .



- Si nos fijamos en los nodos coloreados en gris (que corresponden al conjunto C), tenemos que $\text{mayor}(C) = \{60\}$ y $\text{minor}(C) = \{2, 1\}$. Luego $\text{sup}(C) = \text{mín}(\text{mayor}(C)) = 60$ e $\text{ínf}(C) = \text{máx}(\text{minor}(C)) = 2$.

Problema 19.3 Calcular el número de cadenas de longitud n formadas por los elementos del conjunto $\{0, 1, 2\}$ y tales que tienen un número impar de ceros.

- Demostrar que, si a_n es el número de cadenas de este tipo, entonces satisface la recurrencia $a_n = a_{n-1} + 3^{n-1}$, para todo $n \geq 2$.
- Resolver dicha recurrencia.

SOLUCIÓN.

Sea el conjunto A_n que contiene las cadenas de longitud n formadas por los elementos de $\{0, 1, 2\}$ y tales que tienen un número impar de ceros. Luego $a_n = |A_n|$. Sea B_n el conjunto que contiene las cadenas de longitud n formadas por los elementos de $\{0, 1, 2\}$ y tales que tienen



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cuando empieza por 0 para rellenar la parte vacía de la cadena podemos tomar cualquier elemento de B_{n-1} , mientras que si empieza por 1 ó 2, puede ser cualquier elemento de A_{n-1} . Es decir

$$a_n = 2a_{n-1} + b_{n-1} = a_{n-1} + 3^{n-1}, \quad n \geq 2.$$

Como la recurrencia es de orden 1 necesitamos una condición inicial $a_1 = 1$, ya que $A_1 = \{0\}$.

Esta es una recurrencia no homogénea, por lo que su solución general es la suma de la solución general de la homogénea más una solución particular de la no homogénea.

La parte homogénea de la recurrencia es $a_n = a_{n-1}$, cuyo polinomio característico es $x = 1$. Luego su solución general es $a_n = A$.

La solución particular de la recurrencia total tiene la forma $a_n = B3^n$. El valor de B se obtiene sustituyendo esta forma en la recurrencia

$$B3^n = B3^{n-1} + 3^{n-1}.$$

Dividiendo por 3^{n-1} , se obtiene

$$3B = B + 1 \Rightarrow B = \frac{1}{2}.$$

Luego la solución particular es $a_n = \frac{1}{2}3^n$.

La solución general de la recurrencia es

$$a_n = A + \frac{1}{2}3^n.$$

Usando la condición inicial $a_1 = 1 = A + \frac{3}{2}$ se obtiene $A = -\frac{1}{2}$. Luego la solución buscada es

$$a_n = \frac{1}{2}(3^n - 1), \quad n \geq 1.$$

20. Examen final junio 2019

Problema 20.1 Discutir si la operación diferencia de conjuntos $A \setminus B$ es una operación asociativa o no.

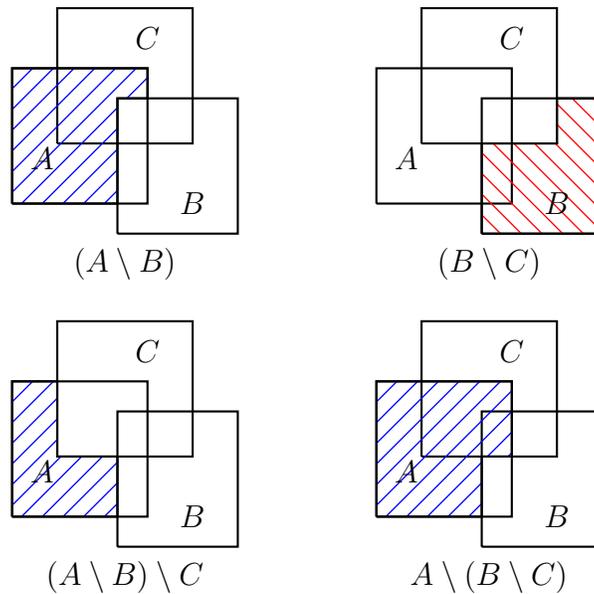
SOLUCIÓN.

Lo que tenemos que averiguar es si, dados tres conjuntos arbitrarios A , B y C , la expresión

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99



Claramente no es una operación asociativa, ya que ambos conjuntos difieren en todos los elementos en $A \cap C$.

Problema 20.2 Sea \mathcal{M} el conjunto de matrices M de dimensión 10×10 , con entradas enteras que satisfacen $m_{ij} \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ y tal que su traza $\text{tr}(M) = \sum_{i=1}^{10} m_{ii} = 30$. Calcular el cardinal $|\mathcal{M}|$ usando métodos combinatorios. **Nota:** los resultados pueden contener números, factoriales o coeficientes binomiales.

SOLUCIÓN.

Este problema se puede resolver secuencialmente. La primera tarea consiste en “colocar” los elementos no diagonales de la matriz. Como hay $10^2 - 10 = 90$ elementos no diagonales en cada matriz y cada uno de ellos puede tomar 7 valores distintos, podemos aplicar el principio del producto y obtener el resultado parcial

$$N_{\text{no diagonal}} = 7^{90}.$$

La segunda tarea consiste en “colocar” los elementos diagonales con la condición de que su suma sea 30. Es decir, si denominamos $x_i = m_{ii}$, buscamos las soluciones enteras de la ecuación lineal

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{10} = 30, \quad \text{con } x_i \in \{0, 1, \dots, 6\}.$$

La mejor manera de resolver esta parte es usando las funciones generatrices. Si $f(x)$ es

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

(1 - x)



El numerador se obtiene por el teorema de Newton

$$(1 - x^7)^{10} = \sum_{k=0}^{10} \binom{10}{k} (-x^7)^k.$$

El denominador se obtiene por el teorema de Newton generalizado

$$(1 - x)^{-10} = \sum_{k=0}^{\infty} \binom{k+9}{9} x^k.$$

Luego la solución final de esta parte es $N_{\text{diagonal}} = [x^{30}]F(x)$:

$$\begin{aligned} N_{\text{diagonal}} &= \sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k \binom{10}{k} \binom{39-7k}{9} \\ &= \binom{10}{0} \binom{39}{9} - \binom{10}{1} \binom{32}{9} + \binom{10}{2} \binom{25}{9} - \binom{10}{3} \binom{18}{9} + \binom{10}{4} \binom{11}{9} \\ &= 17538157. \end{aligned}$$

Sólo cuentan los términos con $k \leq 4$, ya que si $k \geq 5$, $7k \geq 35 > 30$.

El principio del producto garantiza que el resultado final es:

$$|\mathcal{M}| = N_{\text{no diagonal}} \times N_{\text{diagonal}} = 7^{90} \times 17\,538\,157 \approx 2,0082 \times 10^{83}.$$

Problema 20.3 En el conjunto $A = \mathbb{N} \cup \{0\}$ definimos la siguiente relación de equivalencia

$$a \mathcal{R} c \Leftrightarrow \lceil \sqrt{a} \rceil = \lceil \sqrt{c} \rceil.$$

- Calcular las clases de equivalencia.
- Calcular el cardinal de cada clase de equivalencia.
- Calcular el conjunto cociente. Demostrar que el conjunto cociente es isomorfo a A .

SOLUCIÓN.

- Antes de nada, es obvio ver que

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

1. $[0]_{\mathcal{R}} = \{0\}$.

2. $[1]_{\mathcal{R}} = \{1\}$.
3. $[4]_{\mathcal{R}} = \{2, 3, 4\}$.
4. $[9]_{\mathcal{R}} = \{5, 6, 7, 8, 9\}$.

La clase $[0]_{\mathcal{R}}$ es trivial; para el resto, si escogemos como representante un cuadrado perfecto $n^2 > 0$, dicha clase contendrá todos los enteros comprendidos entre el anterior cuadrado perfecto (sin incluirle) hasta n^2 . Es decir:

$$[n^2]_{\mathcal{R}} = \begin{cases} \{0\} & \text{si } n = 0, \\ \{k \in \mathbb{N} : (n-1)^2 + 1 \leq k \leq n^2\} & \text{si } n \geq 1. \end{cases}$$

Esta última expresión se puede simplificar

$$[n^2]_{\mathcal{R}} = \begin{cases} \{0\} & \text{si } n = 0, \\ \{k \in \mathbb{N} : n^2 - 2n + 2 \leq k \leq n^2\} & \text{si } n \geq 1. \end{cases}$$

- El cardinal de cada clase de equivalencia se calcula de la ecuación anterior:

$$|[n^2]_{\mathcal{R}}| = \begin{cases} 1 & \text{si } n = 0, \\ 2n - 1 & \text{si } n \geq 1. \end{cases}$$

Este resultado se comprueba fácilmente con los resultados obtenidos al principio.

- El conjunto cociente es:

$$A/\mathcal{R} = \{[n^2]_{\mathcal{R}} : n \in A\} \simeq A.$$

ya que cada clase de equivalencia está asociada a un único elemento de A y viceversa.

Problema 20.4 Sean los grafos n -cubos Q_n con $n \geq 2$. Responder justificadamente a las siguientes preguntas:

- ¿Para qué valores de n son bipartitos?
- ¿Para qué valores de n son eulerianos?
- Sabiendo que no contienen ciclos de longitud 3, ¿para qué valores de n son planares?

SOLUCIÓN.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

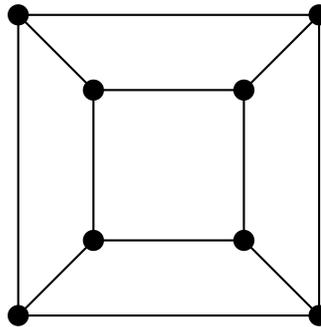
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

a dos vértices a, b que pertenezcan al mismo subconjunto V_p ó V_i .

- Como son conexos, regulares y el grado de cada vértice es n , sólo serán eulerianos aquellos Q_n con $n \geq 2$ par:

$$Q_n \begin{cases} \text{es euleriano} & \text{si } n \geq 2 \text{ es par,} \\ \text{no es euleriano} & \text{si } n \geq 3 \text{ es impar.} \end{cases}$$

- Los casos Q_2 y Q_3 son obviamente planares. $Q_2 \simeq C_4$, que es planar. Q_3 también se puede dibujar de manera que sus aristas no se crucen:



En cambio, sea $Q_n = (V_n, E_n)$ con $n \geq 4$. Si dicho Q_n fuese planar, al ser simple, conexo, con más de tres vértices y sin ciclos de longitud 3, entonces debería satisfacer la desigualdad

$$|E_n| < 2|V_n| - 4.$$

Pero $|V_n| = 2^n$ y, usando el apretón de manos, $|E_n| = n 2^{n-1}$. Luego si fuese planar, satisfaría $n 2^{n-1} < 2^{n+1} - 4$. Dividiendo por 2^{n-1} , obtenemos

$$n < 4 - 4 \times 2^{1-n} = 4 - 2^{3-n}.$$

Como $n \geq 4$, el resultado anterior implica que

$$n < 4$$

lo que contradice $n \geq 4$ y, por tanto, la hipótesis sobre la planaridad de dicho Q_n es falsa: Q_n no es planar si $n \geq 4$. La solución pedida es:

$$Q_n \text{ es } \begin{cases} \text{planar} & \text{si } n = 2, 3, \\ \text{no planar} & \text{si } n \geq 4. \end{cases}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70