

# Análisis Matemático

## Prueba de evaluación 2 (Temas 3, 4 y 5) 22-11-2016

Duración de esta prueba: 60 minutos.

Es necesario entregar la AA2 **COMPLETAMENTE** resuelta (escrita a mano y con el nombre) para que se corrija esta prueba.

### Test (30 %)

En cada pregunta de test, una y sólo una de las afirmaciones (a), (b) y (c) es cierta. Poner la letra elegida en la casilla correspondiente.

Calificación del test: respuesta acertada = +0.3, justificación correcta = +0.3.

1. Se considera la ecuación diferencial  $y'' + y = 0$ . Entonces:

- (a) La solución general es  $y(x) = Ae^x + B$  para todo  $A, B \in \mathbb{R}$ .
- (b) La solución general es  $y(x) = Ae^x + Bxe^x$  para todo  $A, B \in \mathbb{R}$ .
- (c) La solución general es  $y(x) = A \operatorname{sen}(x) + B \operatorname{cos}(x)$  para todo  $A, B \in \mathbb{R}$ .

C

Justifica la respuesta: La EDO  $y'' + y = 0$  es lineal de orden dos homogénea con coeficientes constantes. Su polinomio característico es  $z^2 + 1$ , con raíces complejas  $z = \pm i$ . Por tanto la solución general es  $y(x) = A \operatorname{sen}(x) + B \operatorname{cos}(x)$ , con  $A, B \in \mathbb{R}$ .

2. Se considera la sucesión  $a_n = \frac{1}{\log n} + \frac{1}{\log(2n)} + \dots + \frac{1}{\log(n^2)}$ . Entonces:

- (a)  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$ .
- (b)  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty$ .
- (c)  $a_n$  es acotada pero no tiene límite.

B

Justifica la respuesta: Se verifica que  $a_n \geq \frac{1}{\log(n^2)} + \frac{1}{\log(n^2)} + \dots + \frac{1}{\log(n^2)} = \frac{n}{\log(n^2)} = \frac{n}{2 \log n}$  y como  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{2 \log n} = \infty$  (pues  $n \gg \log(n)$ ), se deduce que  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty$

3. La sucesión recursiva  $\begin{cases} a_1 = 0 \\ a_{n+1} = 2a_n + n, \quad n \geq 1 \end{cases}$

- (a) es convergente, porque es monótona creciente y acotada.
- (b) es acotada, pero no es monótona.
- (c) es monótona, pero no es acotada.

C

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

4. La ecuación en diferencias  $x_{n+1} = x_n \frac{n+1}{n}$  para  $n \geq 1$ ,  $x_1 = 2$  tiene como solución:

- (a)  $x_n = (n+1)!$
- (b)  $x_n = 2^n$
- (c)  $x_n = 2n$

C

Justifica la respuesta: Sustituyendo  $x_n = 2n$  en la ecuación en diferencias se tiene  $2n+2 = 2n \frac{n+1}{n}$ , que evidentemente es cierto. Además para  $n=1$  es  $2n = 2 = x_1$ . (También se puede justificar resolviendo la ecuación en diferencias, que es lineal de primer orden homogénea.)

5. Sea  $a_n$  una sucesión convergente a  $l \geq 1$ . Se puede asegurar que

- (a) existe  $n_0 \in \mathbb{N}$  tal que  $a_n \geq \frac{1}{2}$  para todo  $n \geq n_0$ .
- (b) existe  $n_0 \in \mathbb{N}$  tal que  $a_n \geq 1$  para todo  $n \geq n_0$ .
- (c) existe  $n_0 \in \mathbb{N}$  tal que  $a_{n_0} \geq 1$ .

A

Justifica la respuesta: Basta usar la propiedades de los límites: Como es límite es  $l \geq 1 > 1/2$ , se puede asegurar que existe  $n_0 \in \mathbb{N}$  tal que  $a_n \geq \frac{1}{2}$  para todo  $n \geq n_0$ .

## Teoría (10 %)

(a) (6 puntos) Definir los conceptos  $a_n \ll b_n$  y  $a_n \sim b_n$ .

Se dice que  $a_n \ll b_n$  si y solo si  $\lim \frac{a_n}{b_n} = 0$ .

Se dice que  $a_n \sim b_n$  si y solo si  $\lim \left| \frac{a_n}{b_n} \right| = l \in \mathbb{R} - \{0\}$ .

(b) (4 puntos) Demostrar que  $n! \ll n^n$ .

De acuerdo con la definición, para demostrar que  $n! \ll n^n$ , veremos que  $\lim \frac{n!}{n^n} = 0$ .

Podemos escribir  $n! \ll n^n$  como producto de  $n$  factores y se verifica que :

$$0 \leq \frac{n!}{n^n} = \frac{n}{n} \frac{n-1}{n} \frac{n-2}{n} \dots \frac{2}{n} \frac{1}{n} \leq 1 \cdot 1 \dots 1 \cdot \frac{1}{n} = \frac{1}{n}$$

(sin más que acotar por 1 todos los factores menos el último).

Por tanto, dado que las sucesiones 0 y  $1/n$  convergen a 0, usando la regla del sandwich

se deduce que  $\lim \frac{n!}{n^n} = 0$ .



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

## Cuestión 1 (10%)

Calcular la solución general de la ecuación diferencial  $y' = y \cos(x)$  y la solución particular con dato inicial  $y(\pi) = 1$ .

La ecuación diferencial de primer orden es de variables separables, ya que se puede escribir de la forma  $\frac{y'}{y} = \cos(x)$ . Integrando en ambos miembros se tiene

$$\int \frac{y'}{y} dx = \int \cos(x) dx$$

Por tanto  $\ln(y) = \sin(x) + C$ , y la solución general de la EDO es de la forma  $y = Ke^{\sin(x)}$ .

Para obtener la solución particular imponemos la condición inicial  $1 = Ke^{\sin(\pi)}$ . Por tanto  $K = e^0 = 1$  y la solución particular es  $y = e^{\sin(x)}$ .

## Cuestión 2 (10 %)

Obtener la expresión explícita de la sucesión  $x_n$  que verifica  $x_{n+1} + 9x_{n-1} = 6x_n$ ,  $x_0 = 1$ ,  $x_1 = 4$ .  
¿Se verifica  $x_n \in O(3^n)$ ?

La ecuación en diferencias  $x_{n+1} + 9x_{n-1} = 6x_n$  es lineal, de segundo orden, homogénea, con coeficientes constantes. El polinomio característico es  $z^2 - 6z + 9$ , que tiene raíz doble  $z = 3$ .

Por lo tanto la solución general de la ecuación en diferencias es

$$x(n) = A3^n + Bn3^n$$

Hallamos ahora la solución particular:

Como  $x_0 = 1$ , debe ser  $A = 1$  y como  $x_1 = 4$ , debe ser  $4 = 3A + 3B$ , es decir  $B = 1/3$ .

Por tanto la solución particular es  $x_n = 3^n + n3^{n-1}$ .

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow shadow is cast beneath the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

## Problema 1 (20 %)

Se considera las sucesiones

$$x_n = n2^n + (-e)^n, \quad y_n = \frac{(n+2)! + 2^n}{n^2 + n^2 \ln(n)}$$

(a) (6 puntos) Obtener sus órdenes de magnitud.

Para determinar el orden de  $x_n$ , tenemos en cuenta que  $(-e)^n \sim e^n \gg n2^n$ , ya que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n2^n}{e^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{(e/2)^n} = 0, \text{ por jerarquía de infinitos } (e/2 > 1).$$

En consecuencia, por la propiedad del orden de una suma, se deduce que  $x_n \sim e^n$ .

Para determinar el orden de  $y_n$ , tenemos en cuenta que el orden de un producto (o cociente) es el producto (o cociente) de los órdenes.

En el denominador se tiene:  $n^2 + n^2 \ln(n) \sim n^2 \ln(n)$ , por la propiedad de la suma, ya que  $n^2 \ll n^2 \ln(n)$ .

Por otra parte, dado que  $2^n \ll (n+2)!$ , se tiene que

$$(n+2)! + 2^n \sim (n+2)! = (n+2)(n+1)n! \sim n^2 n!$$

En resumen:

$$y_n = \frac{(n+2)! + 2^n}{n^2 + n^2 \ln(n)} \sim \frac{n^2 n!}{n^2 \ln(n)} = \frac{n!}{\ln(n)}$$

(b) (2 puntos) Ordenar las sucesiones de menor a mayor magnitud.

Se verifica que  $e^n \ll \frac{n!}{\ln(n)}$ , ya que como  $\ln(n) \ll (3/e)^n$ , se puede poner

$$e^n \ln(n) \ll 3^n \ll n!$$

En consecuencia, aplicando las propiedades de las relaciones, se concluye que  $x_n \ll y_n$ .

(c) (2 puntos) Obtener, en caso de que existan, todos los valores de  $r > 0$  para los cuales  $x_n \in O(r^n)$  y aquellos para los que  $y_n \in O(r^n)$

La sucesión  $x_n \in O(r^n)$ , para todo  $r \geq e$  pues  $x_n \sim e^n$ . Pero  $y_n \notin O(r^n)$ , para ningún valor de  $r$ , pues  $r^n \ln(n) \ll n!$  para cualquier  $r$ .

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a background of a light blue and white geometric shape that resembles a stylized 'C' or a banner.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Análisis Matemático. Parte con ordenador Prueba EC2 - A. 22-11-2016.

Tiempo para esta parte del examen: 25 minutos.

## Problema 1 (10%)

Para cuerpos de baja densidad, la resistencia del aire es proporcional a la magnitud de la velocidad de dicho cuerpo, pero en sentido contrario a la dirección de movimiento. Por ello, la velocidad, en caída libre, de un cuerpo de ese tipo viene dada por la ecuación diferencial:

$$mV'(t) = mg - kV(t)$$

siendo  $m$  la masa del cuerpo,  $g$  la aceleración de la gravedad y  $k > 0$  la constante de amortiguación.

Considerando que nos encontramos en el planeta Venus, donde  $g = 8.9 m/s^2$ , y que  $t$  se mide en segundos, se pide:

- (a) (6 puntos) Hallar la expresión de  $V(t)$  si se suelta un cuerpo de masa 4 gr en caída libre sin darle ningún tipo de impulso.

Podemos considerar  $m$  expresada en gramos y se trata de resolver la ecuación diferencial  $4V' = 4 \cdot 8.9 - kV$ , con la condición inicial  $V(0) = 0$ .

La solución general se obtiene con el comando `Resolver EDO` y es

$$V = e^{-(kt)/4} \left( \frac{178e^{(kt)/4}}{5k} + c \right).$$

Para obtener la solución particular, basta ejecutar, tras la obtención de la solución general, la instrucción

`ic1(%, t=0, V=0);`

y se obtiene  $V(t) = e^{-(kt)/4} \left( \frac{178e^{(kt)/4} - 178}{5k} \right) m/s$ .

- (b) (3 puntos) Estudiar el comportamiento asintótico de  $V(t)$  y hallar el valor de  $k$  si la velocidad límite es  $0.2 m/s$ .

Si definimos  $V(t)$  y hacemos el límite cuando  $t$  tiende a  $\infty$  se obtiene que la velocidad límite es  $\frac{178}{5k}$ . Si hacemos  $\frac{178}{5k} = 0.2$ , resulta  $k = 178 gr/s$ .

- (c) (1 punto) Hallar la velocidad del cuerpo al cabo de 2 segundos.

Sustituyendo  $k = 178$  en  $V(t)$  y evaluando  $V(2)$ , se obtiene que al cabo de 2 segundos la velocidad es aproximadamente igual a  $0.2 m/s$ .

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white starburst effect behind the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

## Problema 2 (10%)

Un algoritmo emplea dos instrucciones para resolver un problema cuando hay un solo dato de entrada. Si el número de datos es  $n \geq 2$ , usa  $n!$  instrucciones para reducir el problema a  $n$  problemas de  $n - 1$  datos y ejecuta sobre ellos el mismo algoritmo. Si  $a_n$  representa el número de instrucciones para  $n$  datos de entrada, se pide:

- (a) (2 puntos) Obtener la expresión recursiva de  $a_n$ .

La sucesión recursiva es  $a(1) = 2$ ,  $a(n) = n! + n a(n - 1)$ , para  $n > 1$ .

- (b) (5 puntos) Resolver la ecuación en diferencias para hallar la expresión explícita de  $a_n$ .

Basta hacer

```
load(solve_rec)
```

```
solve_rec(a(n)=n!+ n*a(n-1), a(n),a(1)=2);
```

y se obtiene  $a(n) = (n - 1) n! + 2 n!$ , que se puede simplificar, sacando factor común  $n!$ ,  
 $a(n) = (n - 1 + 2)n! = (n + 1)!$

- (c) (3 puntos) Otro algoritmo que resuelve el mismo problema necesita  $12(n!)$  operaciones para  $n$  datos de entrada. ¿Cuál de los dos algoritmos es más eficiente para resolver el problema con 10 datos de entrada? ¿Y para grandes cantidades de datos?

Si definimos  $a(n)$  como función y evaluamos, resulta  $a(10) = 39916800$ , mientras que  $12(10!) = 43545600$ , luego para 10 datos interesa el primer algoritmo.

Sin embargo como  $a(n) = (n + 1)! \gg 12(n!)$ , para grandes cantidades de datos interesa el segundo.

**Nota** En el modelo B las soluciones son:

**Problema 1:**  $a(n) = (n - 1)! + (n - 1)a(n - 1)$ , con  $a(1) = 1$ , la explícita es  $a(n) = n!$ . Para grandes cantidades de datos es mejor  $b(n) = 11(n - 1)!$ . Pero para 10 datos es mejor  $a(n)$ .

**Problema 2:**  $V(t) = e^{-(kt)/6} \frac{111e^{(kt)/6} - 111}{5k}$ . La velocidad límite es  $111/5k$ , de donde resulta  $k = 74 \text{ gr/s}$  y  $V(2) \approx 0.2999 \text{ m/s}$

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow and orange gradient bar at the bottom.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70