

DERIVACIÓN EN UNA VARIABLE Y APLICACIONES DE LA DERIVADA

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

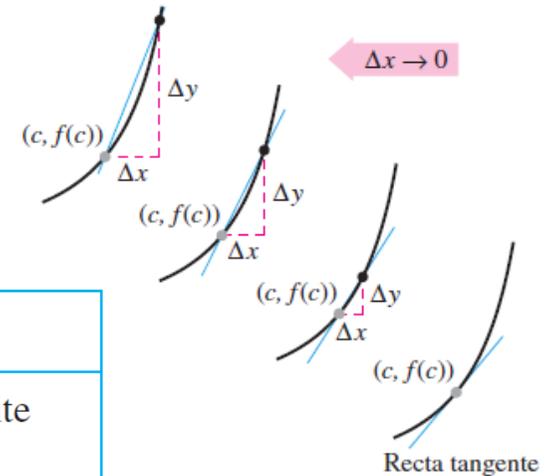
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

La derivada y el problema de la recta tangente

El problema de encontrar la recta tangente a la función f en un punto P se reduce al de calcular su *pendiente* en ese punto

Se puede aproximar la pendiente de la recta tangente usando la recta secante que pasa por P y por otro punto cercano de la curva

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \Rightarrow m_{\text{sec}} = \frac{f(c + \Delta x) - f(c)}{\Delta x}$$



DEFINICIÓN DE LA RECTA TANGENTE CON PENDIENTE m

Si f está definida en un intervalo abierto que contiene a c y además existe el límite

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(c + \Delta x) - f(c)}{\Delta x} = m$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

La derivada: La derivada y el problema de la recta tangente II

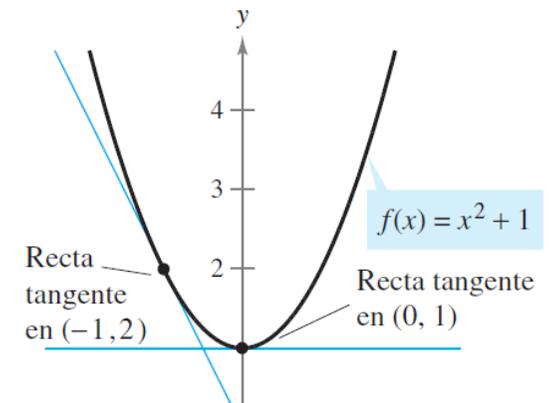
Ejemplo:

Calcular las pendientes de las rectas tangentes a la gráfica de $f(x)$ en los puntos $(0, 1)$ y $(-1, 2)$

$$f(x) = x^2 + 1$$

Sea $(c, f(c))$ un punto cualquiera de la gráfica de f : la pendiente de la recta tangente en él se encuentra mediante:

$$\begin{aligned} \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(c + \Delta x) - f(c)}{\Delta x} &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{[(c + \Delta x)^2 + 1] - (c^2 + 1)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{c^2 + 2c(\Delta x) + (\Delta x)^2 + 1 - c^2 - 1}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2c(\Delta x) + (\Delta x)^2}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} (2c + \Delta x) = 2c \end{aligned}$$



La pendiente en cualquier punto $(c, f(c))$ de la gráfica de f es $m = 2c$.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

DEFINICIÓN DE LA DERIVADA DE UNA FUNCIÓN

La **derivada** de f en x está dada por

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

siempre que exista ese límite. Para todos los x para los que exista este límite, f' es una función de x .

Una **función es derivable en x** si su derivada en x existe, y **derivable en un intervalo abierto** (a, b) si es derivable en todos y cada uno de los puntos de ese intervalo

The logo for Cartagena99, featuring the text 'Cartagena99' in a stylized font with a blue and orange gradient background.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

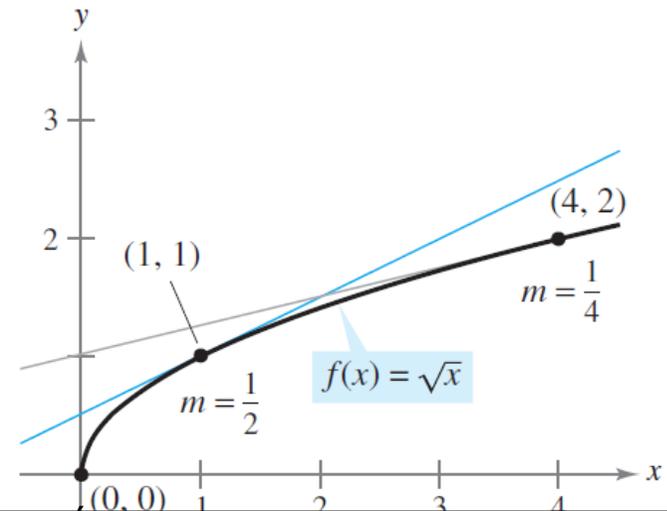
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

La derivada: Derivada de una función II

Ejemplo: Uso de la derivada para calcular la pendiente en un punto

- Encontrar $f'(x)$ para $f(x) = \sqrt{x}$
- Calcular la pendiente de la gráfica de f en los puntos $(1, 1)$ y $(4, 2)$
- Analizar el comportamiento de f en $(0, 0)$

$$\begin{aligned}f'(x) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x + \Delta x} - \sqrt{x}}{\Delta x} \\&= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left(\frac{\sqrt{x + \Delta x} - \sqrt{x}}{\Delta x} \right) \left(\frac{\sqrt{x + \Delta x} + \sqrt{x}}{\sqrt{x + \Delta x} + \sqrt{x}} \right) \\&= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(x + \Delta x) - x}{\Delta x (\sqrt{x + \Delta x} + \sqrt{x})} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\cancel{\Delta x}}{\cancel{\Delta x} (\sqrt{x + \Delta x} + \sqrt{x})} \\&= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x + \Delta x} + \sqrt{x}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}, \quad x > 0\end{aligned}$$



Cartagena99

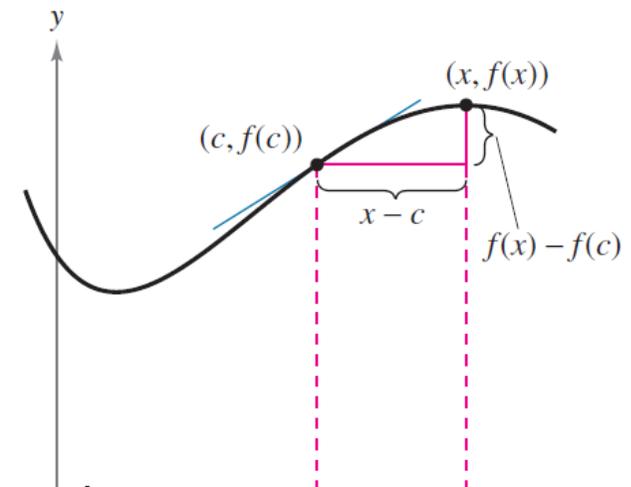
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

¿Qué relación existe entre derivabilidad y continuidad?

$$f'(c) = \lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x) - f(c)}{x - c}$$

- La **derivada de f en c** se calcula según la expresión anterior siempre que dicho **límite exista** → **los límites laterales deben existir y ser iguales**
- Se dice que **f es derivable en un intervalo cerrado $[a, b]$** si:
 - es **derivable en (a, b)** y



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

¿Qué relación existe entre derivabilidad y continuidad?

DERIVABLE IMPLICA CONTINUA

Si f es derivable en $x = c$, entonces f es continua en $x = c$.

Demostración: para comprobar que f es continua en $x = c$ bastará con mostrar que $f(x)$ tiende a $f(c)$ cuando $x \rightarrow c$

$$\lim_{x \rightarrow c} [f(x) - f(c)] = \lim_{x \rightarrow c} \left[(x - c) \left(\frac{f(x) - f(c)}{x - c} \right) \right] = (0)[f'(c)] = 0$$

Puesto que la diferencia $f(x) - f(c)$ tiende a cero cuando $x \rightarrow c$, **f es continua en $x = c$**

Por tanto:

- Si una función es derivable en $x = c$ entonces es continua en ese punto.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TECNICAS ONLINE
LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

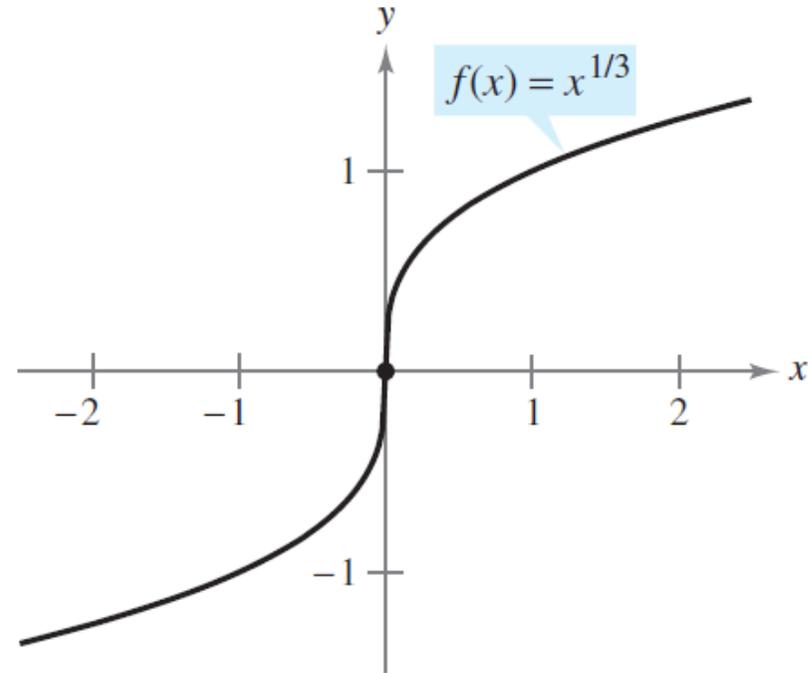
Ejemplo: gráfica con recta tangente vertical

La función

$$f(x) = x^{1/3}$$

es **continua en $x = 0$** , sin embargo:

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^{1/3} - 0}{x} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^{2/3}}\end{aligned}$$



f no es derivable en $x = 0$ porque tiene

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Reglas básicas de derivación y razón de cambio: La regla de la constante

LA REGLA DE LA CONSTANTE

La derivada de una función constante es 0. Es decir, si c es un número real, entonces

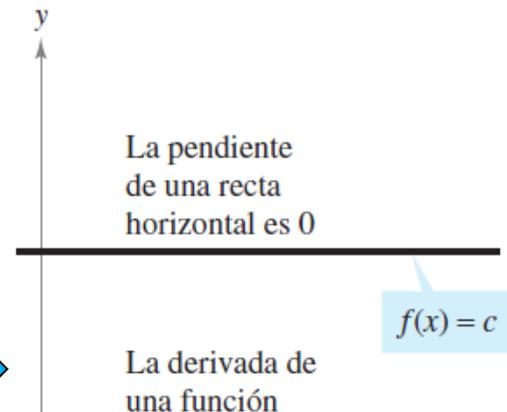
$$\frac{d}{dx}[c] = 0.$$

Demostración:

Sea $f(x) = c$. Entonces, por la definición de derivada mediante el proceso de límite se deduce que

$$\begin{aligned}\frac{d}{dx}[c] &= f'(x) \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} \\ &= \dots \quad c - c\end{aligned}$$

Se observa que la regla de la constante equivale a decir que la pendiente de una recta horizontal es 0. Esto demuestra la relación



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Reglas básicas de derivación y razón de cambio: La regla de la potencia

LA REGLA DE LA POTENCIA

Si n es un número racional, entonces la función $f(x) = x^n$ es derivable y

$$\frac{d}{dx}[x^n] = nx^{n-1}.$$

Para que f sea derivable en $x = 0$, n debe ser un número tal que x^{n-1} se encuentre definido en un intervalo que contenga al 0.

Demostración:

Si n es un entero positivo mayor que 1, el desarrollo del binomio resulta 

$$\begin{aligned}\frac{d}{dx}[x^n] &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(x + \Delta x)^n - x^n}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{x^n + nx^{n-1}(\Delta x) + \frac{n(n-1)x^{n-2}}{2}(\Delta x)^2 + \dots + (\Delta x)^n - x^n}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left[nx^{n-1} + \frac{n(n-1)x^{n-2}}{2}(\Delta x) + \dots + (\Delta x)^{n-1} \right]\end{aligned}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Reglas básicas de derivación y razón de cambio: La regla del múltiplo constante

LA REGLA DEL MÚLTIPLO CONSTANTE

Si f es una función derivable y c un número real, entonces cf también es derivable y $\frac{d}{dx}[cf(x)] = cf'(x)$.

Demostración:

$$\begin{aligned}\frac{d}{dx}[cf(x)] &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{cf(x + \Delta x) - cf(x)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} c \left[\frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} \right] \\ &= c \left[\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} \right] = cf'(x)\end{aligned}$$

NOTA: Las constantes se pueden extraer de la derivada, incluso si aparecen en el denominador

The logo for Cartagena99, featuring the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font with a blue and orange gradient background behind the letters.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Reglas básicas de derivación y razón de cambio: Las reglas de suma y diferencia

LAS REGLAS DE SUMA Y DIFERENCIA

La derivada de la suma (o de la diferencia) de dos funciones derivables f y g es derivable en sí. Además, la derivada de $f + g$ (o $f - g$) es igual a la suma (o diferencia) de las derivadas de f y g .

$$\frac{d}{dx}[f(x) + g(x)] = f'(x) + g'(x) \quad \text{Regla de la suma.}$$

$$\frac{d}{dx}[f(x) - g(x)] = f'(x) - g'(x) \quad \text{Regla de la diferencia.}$$

Demostración:

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx}[f(x) + g(x)] &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{[f(x + \Delta x) + g(x + \Delta x)] - [f(x) + g(x)]}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left[\frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} + \frac{g(x + \Delta x) - g(x)}{\Delta x} \right] \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} + \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{g(x + \Delta x) - g(x)}{\Delta x} = f'(x) + g'(x) \end{aligned}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

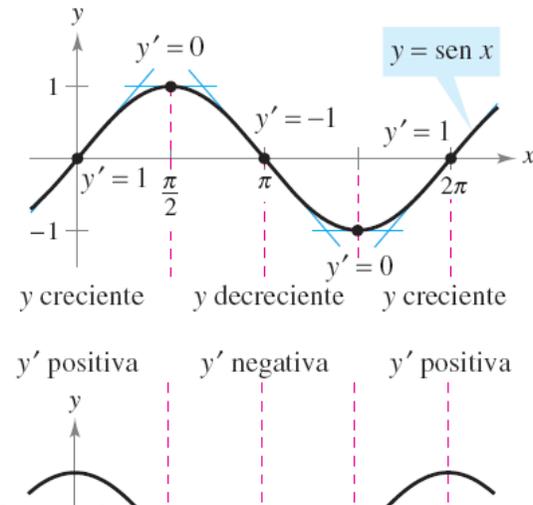
Reglas básicas de derivación y razón de cambio: Derivada de las funciones seno y coseno

DERIVADAS DE LAS FUNCIONES SENO Y COSENO

$$\frac{d}{dx}[\text{sen } x] = \text{cos } x \qquad \frac{d}{dx}[\text{cos } x] = -\text{sen } x$$

Demostración (para $f(x) = \text{sen } x$):

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx}[\text{sen } x] &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(x + \Delta x) - \text{sen } x}{\Delta x} && \text{Definición de derivada.} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\text{sen } x \text{cos } \Delta x + \text{cos } x \text{sen } \Delta x - \text{sen } x}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\text{cos } x \text{sen } \Delta x - (\text{sen } x)(1 - \text{cos } \Delta x)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left[(\text{cos } x) \left(\frac{\text{sen } \Delta x}{\Delta x} \right) - (\text{sen } x) \left(\frac{1 - \text{cos } \Delta x}{\Delta x} \right) \right] \end{aligned}$$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Reglas básicas de derivación y razón de cambio:

Razón de cambio

La **derivada** se utiliza para **determinar la razón de cambio de una variable con respecto a otra** → tasas de crecimiento, tasas de producción, tasas de flujo de un líquido, velocidad, aceleración...

Uso frecuente: Descripción del movimiento de un objeto que va en línea recta

La función s que representa la posición (respecto al origen) de un objeto como función del tiempo t se denomina **función de posición** → si durante cierto lapso de tiempo Δt el objeto cambia su posición en una cantidad $\Delta s = s(t + \Delta t) - s(t)$, entonces su **velocidad media** es:

$$\text{Razón} = \frac{\text{distancia}}{\text{tiempo}} \quad \Rightarrow \quad \frac{\text{Cambio en distancia}}{\text{Cambio en tiempo}} = \frac{\Delta s}{\Delta t}$$

En general, si $s = s(t)$ es la **función posición** de un objeto en movimiento rectilíneo, su **velocidad en el instante t** es:

$$v(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{s(t + \Delta t) - s(t)}{\Delta t} = s'(t)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Reglas básicas de derivación y razón de cambio:

Razón de cambio II

Ejemplo: Aplicación de la derivada para calcular la velocidad

En el instante $t = 0$, un nadador se lanza desde un trampolín que está a 32 pies sobre el nivel del agua, y durante la caída, su posición está dada por:

$$s(t) = -16t^2 + 16t + 32$$

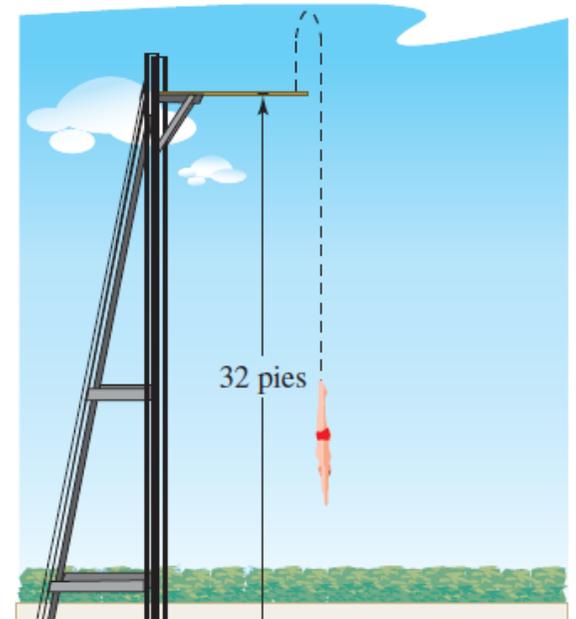
donde s se mide en pies y t en segundos.

NOTA: $g = -32$ pies/ s^2

a) **¿Cuánto tarda el nadador en llegar al agua?**

Hacemos $s = 0$ y despejamos t :

$$-16t^2 + 16t + 32 = 0 \rightarrow -16(t + 1)(t - 2) = 0, \mathbf{t = 2 \text{ segundos}}$$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Reglas del producto, del cociente y derivadas de orden superior:

La regla del producto

LA REGLA DEL PRODUCTO

El producto de dos funciones derivables f y g también es derivable. Además, su derivada es igual a la primera función por la derivada de la segunda más la derivada de la primera por la segunda.

$$\frac{d}{dx}[f(x)g(x)] = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

Demostración:

$$\begin{aligned}\frac{d}{dx}[f(x)g(x)] &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x)g(x + \Delta x) - f(x)g(x)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x)g(x + \Delta x) - f(x + \Delta x)g(x) + f(x + \Delta x)g(x) - f(x)g(x)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} f(x + \Delta x) \cdot \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{g(x + \Delta x) - g(x)}{\Delta x} + \lim_{\Delta x \rightarrow 0} g(x) \cdot \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}\end{aligned}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Reglas del producto, del cociente y derivadas de orden superior:

La regla del cociente

LA REGLA DEL COCIENTE

El cociente f/g de dos funciones derivables f y g también es derivable para todos los valores de x para los que $g(x) \neq 0$. Además, la derivada de f/g se obtiene mediante el denominador por la derivada del numerador menos el numerador por la derivada del denominador, todo dividido entre el cuadrado del denominador.

$$\frac{d}{dx} \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{[g(x)]^2}, \quad g(x) \neq 0$$

Demostración:

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx} \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right] &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\frac{f(x + \Delta x)}{g(x + \Delta x)} - \frac{f(x)}{g(x)}}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{g(x)f(x + \Delta x) - f(x)g(x + \Delta x)}{\Delta x g(x)g(x + \Delta x)} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{g(x)f(x + \Delta x) - f(x)g(x) + f(x)g(x) - f(x)g(x + \Delta x)}{\Delta x g(x)g(x + \Delta x)} \end{aligned}$$

The logo for Cartagena99, featuring the text 'Cartagena99' in a stylized font with a blue and orange gradient background.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Reglas del producto, del cociente y derivadas de orden superior: Derivadas de las funciones trigonométricas

Conocidas las derivadas de las funciones seno y coseno, la regla del cociente permite establecer las de las cuatro funciones trigonométricas restantes

DERIVADAS DE LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS

$$\frac{d}{dx}[\tan x] = \sec^2 x$$

$$\frac{d}{dx}[\cot x] = -\csc^2 x$$

$$\frac{d}{dx}[\sec x] = \sec x \tan x$$

$$\frac{d}{dx}[\csc x] = -\csc x \cot x$$

Demostración (para $f(x) = \tan x$): Considerando $\tan x = (\sin x) / (\cos x)$ y aplicando la regla del cociente, se obtiene

$$\frac{d}{dx}[\tan x] = \frac{(\cos x)(\cos x) - (\sin x)(-\sin x)}{\cos^2 x}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Reglas del producto, del cociente y derivadas de orden superior: Derivadas de las funciones trigonométricas II

Ejemplo: Diferentes formas de una derivada

Derivar ambas formas de la siguiente función

$$y = \frac{1 - \cos x}{\sin x} = \csc x - \cot x$$

Primera forma:

$$y' = \frac{(\sin x)(\sin x) - (1 - \cos x)(\cos x)}{\sin^2 x} = \frac{\sin^2 x + \cos^2 x - \cos x}{\sin^2 x} = \frac{1 - \cos x}{\sin^2 x}$$

Segunda forma:

$$y' = -\csc x \cot x + \csc^2 x$$

Para **demostrar que ambas derivadas son idénticas**, basta escribir:

The logo for Cartagena99, featuring the word 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font with a blue and orange gradient background behind the letters.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Reglas del producto, del cociente y derivadas de orden superior:

Derivadas de orden superior

La segunda derivada de f es la derivada de la primera derivada de $f \rightarrow$ la segunda derivada es un ejemplo de derivada de orden superior

Las derivadas de orden superior se denotan como se muestra a continuación:

<i>Primera derivada:</i>	y' ,	$f'(x)$,	$\frac{dy}{dx}$,	$\frac{d}{dx}[f(x)]$,	$D_x[y]$
<i>Segunda derivada:</i>	y'' ,	$f''(x)$,	$\frac{d^2y}{dx^2}$,	$\frac{d^2}{dx^2}[f(x)]$,	$D_x^2[y]$
<i>Tercera derivada:</i>	y''' ,	$f'''(x)$,	$\frac{d^3y}{dx^3}$,	$\frac{d^3}{dx^3}[f(x)]$,	$D_x^3[y]$
<i>Cuarta derivada:</i>	$y^{(4)}$,	$f^{(4)}(x)$,	$\frac{d^4y}{dx^4}$,	$\frac{d^4}{dx^4}[f(x)]$,	$D_x^4[y]$
	\vdots				

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Reglas del producto, del cociente y derivadas de orden superior:

Derivadas de orden superior II

Ejemplo de uso: la segunda derivada de la función posición es la **función aceleración**

$$a(t) = v'(t) = s''(t)$$

En la Luna, la **función posición** para un objeto que cae en ella viene definida por la función:

$$s(t) = -0.81t^2 + 2$$

$s(t)$ es la altura en metros y t es el tiempo en segundos

¿Cuáles la relación entre la fuerza de la gravedad de la Tierra y la de la Luna?

$$s(t) = -0.81t^2 + 2 \quad \text{Función posición}$$

$$s'(t) = -1.62t \quad \text{Función velocidad}$$

$$s''(t) = -1.62 \quad \text{Función aceleración}$$

La **aceleración de la gravedad en la Luna es de -1.62 m/s^2** . Como sabemos que la **aceleración de la gravedad en la Tierra es de -9.8 m/s^2** , la fuerza de la gravedad de la Tierra respecto a la de la Luna es:

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TECNICAS ONLINE
LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

La regla de la cadena: Introducción a la regla de la cadena

La regla de la cadena establece que si y cambia dy/du veces más rápido que u , mientras que u cambia du/dx veces más rápido que x , entonces y cambia $(dy/du)(du/dx)$ veces más rápido que x

Ejemplo:

En un juego de ruedas dentadas la segunda y la tercera giran sobre un eje común. Cuando la primera gira, impulsa a la segunda y ésta a su vez a la tercera. Sean y , u y x los números de revoluciones por minuto del primero, segundo y tercer ejes. Encontrar dy/du , du/dx y dy/dx , y verificar que:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$$

- El primer eje debe dar tres vueltas para que el segundo complete una $\rightarrow \frac{dy}{du} = 3$
- El segundo eje debe dar dos vueltas para que el tercero complete una $\rightarrow \frac{du}{dx} = 2$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

La regla de la cadena: Introducción a la regla de la cadena II

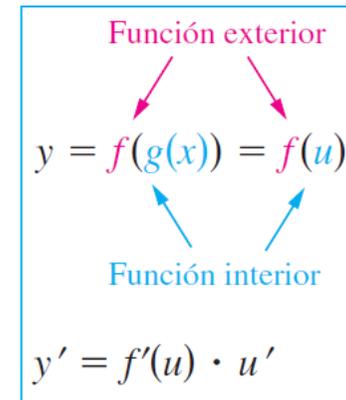
LA REGLA DE LA CADENA

Si $y = f(u)$ es una función derivable de u y además $u = g(x)$ es una función derivable de x , entonces $y = f(g(x))$ es una función derivable de x y

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$$

o su equivalente

$$\frac{d}{dx}[f(g(x))] = f'(g(x))g'(x).$$



Demostración: Sea $h(x) = f(g(x))$. Es necesario demostrar que para $x = c$, $h'(c) = f'(g(c))g'(c)$

$$h'(c) = \lim_{x \rightarrow c} \frac{f(g(x)) - f(g(c))}{x - c} = \lim_{x \rightarrow c} \left[\frac{f(g(x)) - f(g(c))}{g(x) - g(c)} \cdot \frac{g(x) - g(c)}{x - c} \right], \quad g(x) \neq g(c)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

La regla de la cadena: Introducción a la regla de la cadena III

Ejemplo: Descomposición de una función compuesta

$y = f(g(x))$	$u = g(x)$	$y = f(u)$
a) $y = \frac{1}{x+1}$	$u = x+1$	$y = \frac{1}{u}$
b) $y = \text{sen } 2x$	$u = 2x$	$y = \text{sen } u$
c) $y = \sqrt{3x^2 - x + 1}$	$u = 3x^2 - x + 1$	$y = \sqrt{u}$
d) $y = \tan^2 x$	$u = \tan x$	$y = u^2$

Ejemplo: Aplicación de la regla de la cadena

Encontrar dy/dx para $y = (x^2 + 1)^3 \rightarrow u = x^2 + 1$

$$\frac{dy}{dx} = 3(x^2 + 1)^2(2x) = 6x(x^2 + 1)^2$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

La regla de la cadena: La regla general de la potencia

LA REGLA GENERAL DE LA POTENCIA

Si $y = [u(x)]^n$, donde u es una función derivable de x y n es un número racional, entonces

$$\frac{dy}{dx} = n[u(x)]^{n-1} \frac{du}{dx}$$

o su equivalente

$$\frac{d}{dx}[u^n] = nu^{n-1} u'$$

Demostración:

Puesto que $y = u^n$, aplicamos la regla de la cadena para obtener $\frac{dy}{dx} = \left(\frac{dy}{du}\right)\left(\frac{du}{dx}\right) = \frac{d}{du}[u^n] \frac{du}{dx}$

Por medio de la regla (simple) de la potencia, se tiene $D[u^n] = nu^{n-1}$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Ejemplo: Simplificación de la derivada de una potencia

$$y = \left(\frac{3x - 1}{x^2 + 3} \right)^2$$

Función original.

$$y' = 2 \left(\frac{3x - 1}{x^2 + 3} \right) \frac{d}{dx} \left[\frac{3x - 1}{x^2 + 3} \right]$$

Regla general de la potencia.

$$= \left[\frac{2(3x - 1)}{x^2 + 3} \right] \left[\frac{(x^2 + 3)(3) - (3x - 1)(2x)}{(x^2 + 3)^2} \right]$$

Regla del cociente.

$$= \frac{2(3x - 1)(3x^2 + 9 - 6x^2 + 2x)}{(x^2 + 3)^3}$$

Multiplicar.

$$2(3x - 1)(-3x^2 + 2x + 9)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

La regla de la cadena: Funciones trigonométricas y regla de la cadena

“Versiones de la regla de la cadena” correspondientes a las derivadas de las funciones trigonométricas:

$$\frac{d}{dx}[\text{sen } u] = (\cos u) u'$$

$$\frac{d}{dx}[\cos u] = -(\text{sen } u) u'$$

$$\frac{d}{dx}[\tan u] = (\sec^2 u) u'$$

$$\frac{d}{dx}[\cot u] = -(\csc^2 u) u'$$

$$\frac{d}{dx}[\sec u] = (\sec u \tan u) u'$$

$$\frac{d}{dx}[\csc u] = -(\csc u \cot u) u'$$

Ejemplo:

a) $y = \text{sen } 2x$

$$y' = \overbrace{\cos u}^{\text{cos } u} \overbrace{\frac{d}{dx}[2x]}^{u'} = (\cos 2x)(2) = 2 \cos 2x$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

La regla de la cadena: Funciones trigonométricas y regla de la cadena II

Ejemplo: Recta tangente a una función trigonométrica

- Encontrar la ecuación de la recta tangente a la gráfica de $f(x) = 2\sin x + \cos 2x$ en el punto $(\pi, 1)$
- Determinar todos los valores de x en el intervalo $(0, 2\pi)$ en los que la gráfica de f tiene una tangente horizontal

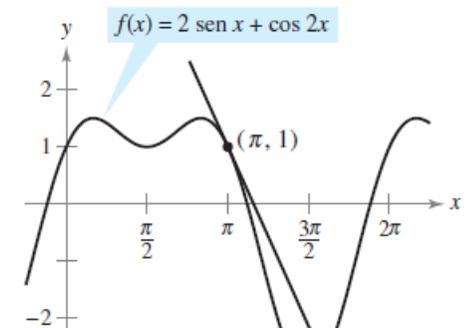
Primero se calcula $f'(x)$: $f'(x) = 2 \cos x + (-\sin 2x)(2) = 2 \cos x - 2 \sin 2x$

Para encontrar la ecuación de la recta tangente en $(\pi, 1)$, hay que evaluar $f'(\pi)$:

$$f'(\pi) = 2 \cos \pi - 2 \sin 2\pi = -2$$

Utilizando la forma punto-pendiente, se obtiene la ecuación de la recta tangente:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad y - 1 = -2(x - \pi) \quad y = 1 - 2x + 2\pi$$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

RESUMEN de las reglas de derivación estudiadas hasta el momento

Reglas generales de derivación

Sean f , g y u funciones derivables de x .

Regla del múltiplo constante:

$$\frac{d}{dx}[cf] = cf'$$

Regla de la suma o de la diferencia:

$$\frac{d}{dx}[f \pm g] = f' \pm g'$$

Regla del producto:

$$\frac{d}{dx}[fg] = fg' + gf'$$

Regla del cociente:

$$\frac{d}{dx}\left[\frac{f}{g}\right] = \frac{gf' - fg'}{g^2}$$

Derivadas de funciones algebraicas

Regla de la constante:

$$\frac{d}{dx}[c] = 0$$

Regla simple de la potencia:

$$\frac{d}{dx}[x^n] = nx^{n-1}, \quad \frac{d}{dx}[x] = 1$$

Derivadas de funciones trigonométricas

$$\frac{d}{dx}[\sen x] = \cos x$$

$$\frac{d}{dx}[\tan x] = \sec^2 x$$

$$\frac{d}{dx}[\sec x] = \sec x \tan x$$

$$\frac{d}{dx}[\cos x] = -\sen x$$

$$\frac{d}{dx}[\cot x] = -\csc^2 x$$

$$\frac{d}{dx}[\csc x] = -\csc x \cot x$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Derivación implícita: Funciones explícitas e implícitas

¿En qué se diferencian las funciones y ecuaciones explícitas de las implícitas?

- **Explícitas** → la variable y está escrita explícitamente en función de x
- **Implícitas** → la variable y no está escrita explícitamente en función de x

¿Qué hacer cuando es difícil despejar y ?

DERIVACIÓN IMPLÍCITA

- Si aparecen **términos que solamente contienen a x** → derivación habitual
- Si aparecen **términos donde aparece y** → **regla de la cadena** (y está definida implícitamente)

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Derivación implícita: Estrategias para la derivación implícita

Estrategias para la derivación implícita

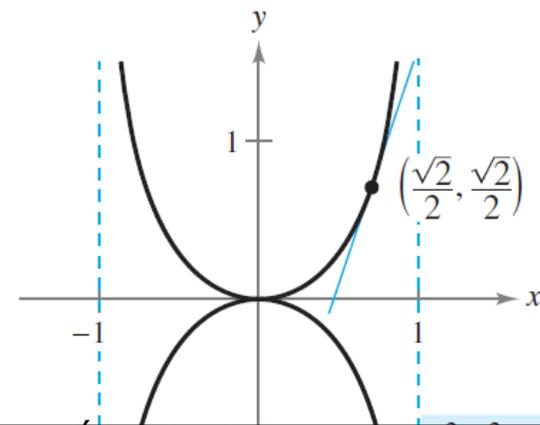
1. Derivar ambos lados de la ecuación *respecto de* x .
2. Agrupar todos los términos en que aparezca dy/dx en el lado izquierdo de la ecuación y pasar todos los demás a la derecha.
3. Factorizar dy/dx del lado izquierdo de la ecuación.
4. Despejar dy/dx .

Ejemplo: Encontrar la tangente a la gráfica de $x^2(x^2 + y^2) = y^2$
en el punto $(\sqrt{2}/2, \sqrt{2}/2)$

$$4x^3 + x^2\left(2y\frac{dy}{dx}\right) + 2xy^2 - 2y\frac{dy}{dx} = 0$$

$$2y(x^2 - 1)\frac{dy}{dx} = -2x(2x^2 + y^2) \Rightarrow \frac{dy}{dx} = \frac{x(2x^2 + y^2)}{y(1 - x^2)}$$

Pendiente y ecuación de la recta tangente



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Razones de cambio relacionadas: Cálculo de razones de cambio relacionadas

Aplicación relevante de la regla de la cadena: encontrar razones de cambio de dos o más variables relacionadas que están cambiando con respecto al tiempo

Ejemplo: Dos razones de cambio relacionadas

Sean x e y dos funciones derivables de t , relacionadas por la ecuación $y = x^2 + 3$

Calcular dy/dt para $x = 1$, sabiendo que $dx/dt = 2$ para $x = 1$

- Es necesario derivar ambos lados con respecto t , utilizando la regla de la cadena

$$y = x^2 + 3 \quad \text{Ecuación original.}$$

$$\frac{d}{dt}[y] = \frac{d}{dt}[x^2 + 3] \quad \text{Derivar con respecto a } t.$$

$$\frac{dy}{dt} = 2x \frac{dx}{dt} \quad \text{Regla de la cadena.}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Razones de cambio relacionadas: Solución de problemas con razones de cambio relacionadas

Estrategia para la solución de problemas de razones de cambio relacionadas

1. Identificar todas las cantidades *dadas y por determinar*. Hacer un esbozo y clasificarlas.
2. Escribir una ecuación que incluya las variables cuyas razones de cambio se encuentran en la información dada o deben calcularse.
3. Utilizando la regla de la cadena, derivar de manera implícita ambos lados de la ecuación con *respecto al tiempo t*.
4. *Después* de terminar el paso 3, sustituir en la ecuación resultante todos los valores conocidos de las variables y sus razones de cambio. Luego se despeja la razón de cambio deseada.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Razones de cambio relacionadas: Solución de problemas con razones de cambio relacionadas II

Ejemplo: Velocidad de un avión detectado por radar

Un avión vuela en dirección a una estación de radar a 6 millas de altura. Si s está decreciendo a razón de 400 millas por hora cuando $s = 10$ millas, ¿cuál es la velocidad del avión?

Sea x la distancia horizontal al radar, cuando $s = 10 \rightarrow x = \sqrt{10^2 - 36} = 8$

- Ritmo dado: $ds/dt = -400$ cuando $s = 10$
- Encontrar: dx/dt cuando $s = 10$ y $x = 8$

$$x^2 + 6^2 = s^2$$

$$2x \frac{dx}{dt} = 2s \frac{ds}{dt}$$

$$\frac{dx}{dt} = \frac{s}{x} \left(\frac{ds}{dt} \right)$$

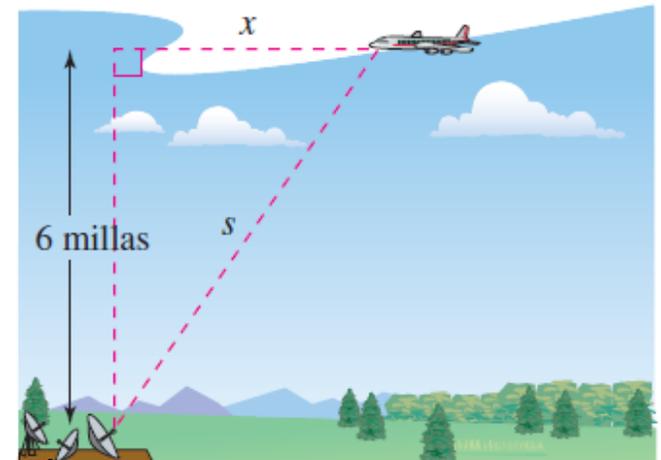
$$\frac{dx}{dt} = \frac{10}{8} (-400)$$

Teorema de Pitágoras.

Derivar con respecto a t .

Despejar dx/dt .

Sustituir s , x y ds/dt .



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

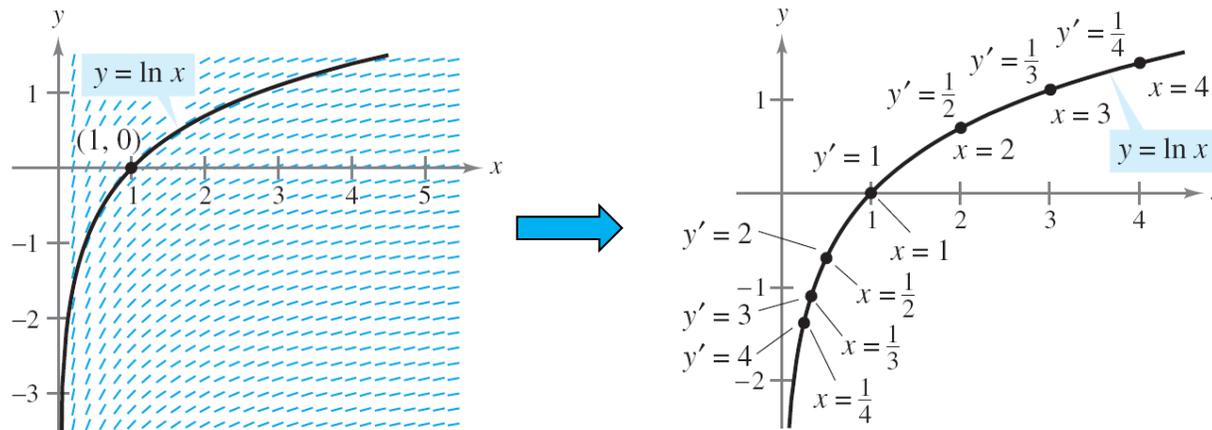
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Derivación de funciones trascendentes: Función logaritmo natural

La función logaritmo natural se define como: $f(x) = \ln x$

$f'(x) = 1/x \rightarrow$ cada pequeño segmento recto de la gráfica de $\ln x$ tiene una pendiente de $1/x$



RECORDATORIO: Propiedades de los logaritmos

1. $\ln(1) = 0$
2. $\ln(ab) = \ln a + \ln b$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Derivación de funciones trascendentes: Función logaritmo natural II

DERIVADA DE LA FUNCIÓN LOGARITMO NATURAL

Sea u una función derivable en x .

$$1. \quad \frac{d}{dx}[\ln x] = \frac{1}{x}, \quad x > 0$$

$$2. \quad \frac{d}{dx}[\ln u] = \frac{1}{u} \frac{du}{dx} = \frac{u'}{u}, \quad u > 0$$

Ejemplo: Derivar $f(x) = \ln \frac{x(x^2 + 1)^2}{\sqrt{2x^3 - 1}}$

$$f(x) = \ln x + 2 \ln(x^2 + 1) - \frac{1}{2} \ln(2x^3 - 1) \quad \text{Reescribir antes de derivar.}$$

$$f'(x) = \frac{1}{x} + 2\left(\frac{2x}{x^2 + 1}\right) - \frac{1}{2}\left(\frac{6x^2}{2x^3 - 1}\right) \quad \text{Derivar.}$$

$$= \frac{1}{x} + \frac{4x}{x^2 + 1} - \frac{3x^2}{2x^3 - 1} \quad \text{Simplificar.}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Derivación de funciones trascendentes:

Funciones inversas

DEFINICIÓN DE FUNCIÓN INVERSA

Una función g es la **función inversa** de la función f si

$$f(g(x)) = x \text{ para todo } x \text{ en el dominio de } g$$

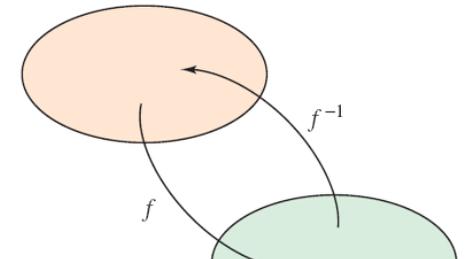
y

$$g(f(x)) = x \text{ para todo } x \text{ en el dominio de } f.$$

La función g se denota por f^{-1} (se lee como “inversa de f ”).

Acerca de las funciones inversas...

1. Si g es una función inversa de f , entonces f es la función inversa de g
2. El dominio de f^{-1} es igual al rango de f y el recorrido o rango de f^{-1} es igual que el dominio de f .



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Derivación de funciones trascendentes: Funciones inversas II

CONTINUIDAD Y DERIVABILIDAD DE LAS FUNCIONES INVERSAS

Sea f una función cuyo dominio es un intervalo I . Si f tiene una función inversa, entonces los siguientes enunciados son verdaderos.

1. Si f es continua en su dominio, entonces f^{-1} es continua en su dominio.
2. Si f es creciente en su dominio, entonces f^{-1} es creciente en su dominio.
3. Si f es decreciente en su dominio, entonces f^{-1} es decreciente en su dominio.
4. Si f es derivable en c y $f'(c) \neq 0$, entonces f^{-1} es derivable en $f(c)$.

LA DERIVADA DE UNA FUNCIÓN INVERSA

Sea f una función derivable en un intervalo I . Si f tiene una función inversa g , entonces g es derivable para todo x tal que $f'(g(x)) \neq 0$. Además,

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Derivación de funciones trascendentes: Funciones inversas III

Ejemplo: Cálculo de la derivada de una función inversa

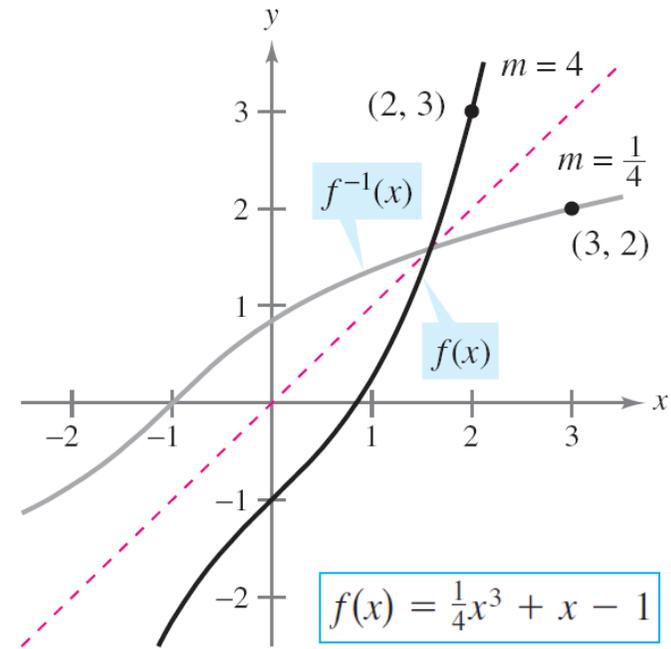
¿Cuál es el valor de $f^{-1}(3)$? ¿Cuál es el valor de $f^{-1}'(3)$?

f es inyectiva $\rightarrow f$ tiene inversa

- Como $f(x) = 3$ cuando $x = 2$, se sabe que $f^{-1}(3) = 2$
- Como la función f es derivable y tiene inversa:

$$(f^{-1})'(3) = \frac{1}{f'(f^{-1}(3))} = \frac{1}{f'(2)}$$

$$f'(x) = \frac{3}{4}x^2 + 1 \Rightarrow (f^{-1})'(3) = \frac{1}{f'(2)} = \frac{1}{\frac{3}{4}(2^2) + 1} = \frac{1}{4}$$



Las gráficas de las funciones inversas f y f^{-1} tienen pendientes recíprocas en los puntos (a, b) y (b, a)

NOTA:

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Derivación de funciones trascendentes: Funciones exponenciales y otras bases distintas de e

DEFINICIÓN DE LA FUNCIÓN EXPONENCIAL NATURAL

La función inversa de la función logaritmo natural $f(x) = \ln x$ se llama **función exponencial natural** y se denota por

$$f^{-1}(x) = e^x.$$

Esto es,

$$y = e^x \text{ si y sólo si } x = \ln y.$$

$$\ln(e^x) = x \quad \text{y} \quad e^{\ln x} = x$$

RECORDATORIO: Operaciones con funciones exponenciales

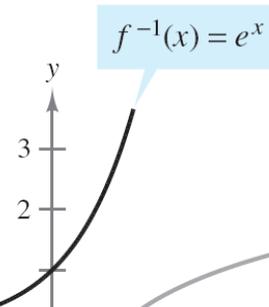
- Sean a y b dos números reales arbitrarios

$$1. \quad e^a e^b = e^{a+b}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



Derivación de funciones trascendentes: Funciones exponenciales y otras bases distintas de e II

DERIVADA DE LA FUNCIÓN EXPONENCIAL NATURAL

Si u es una función derivable de x .

$$1. \frac{d}{dx}[e^x] = e^x$$

$$2. \frac{d}{dx}[e^u] = e^u \frac{du}{dx}$$

Ejemplo: Derivación de funciones exponenciales

$$a) \frac{d}{dx}[e^{2x-1}] = e^u \frac{du}{dx} = 2e^{2x-1}$$

$$u = 2x - 1$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Derivación de funciones trascendentes: Funciones exponenciales y otras bases distintas de e IV

DERIVADAS PARA OTRAS BASES

Sean a un número real positivo ($a \neq 1$) y u una función derivable de x .

$$1. \quad \frac{d}{dx}[a^x] = (\ln a)a^x$$

$$2. \quad \frac{d}{dx}[a^u] = (\ln a)a^u \frac{du}{dx}$$

$$3. \quad \frac{d}{dx}[\log_a x] = \frac{1}{(\ln a)x}$$

$$4. \quad \frac{d}{dx}[\log_a u] = \frac{1}{(\ln a)u} \frac{du}{dx}$$

Ejemplo: Derivadas de funciones de base distinta a e

$$a) \quad y = 2^x \quad \Rightarrow \quad y' = \frac{d}{dx}[2^x] = (\ln 2)2^x$$

$$b) \quad v = 2^{3x} \quad \Rightarrow \quad v' = \frac{d}{dx}[2^{3x}] = (\ln 2)2^{3x}(3) = (3 \ln 2)2^{3x}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Derivación de funciones trascendentes: Funciones trigonométricas inversas

Las seis funciones trigonométricas **NO SON INYECTIVAS** → **NO TIENEN INVERSA**

SOLUCIÓN: encontrar un dominio restringido en el que puedan tener inversa

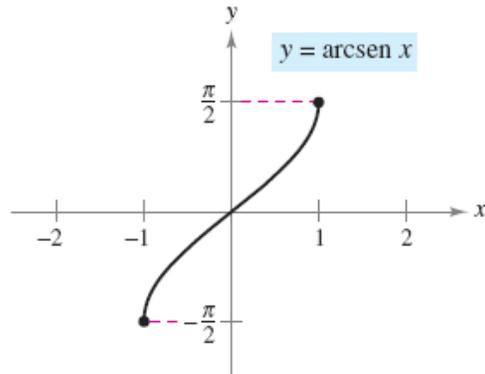
DEFINICIÓN DE LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS INVERSAS		
<i>Función</i>	<i>Dominio</i>	<i>Recorrido o rango</i>
$y = \arcsen x$ si y sólo si $\sen y = x$	$-1 \leq x \leq 1$	$-\frac{\pi}{2} \leq y \leq \frac{\pi}{2}$
$y = \arccos x$ si y sólo si $\cos y = x$	$-1 \leq x \leq 1$	$0 \leq y \leq \pi$
$y = \arctan x$ si y sólo si $\tan y = x$	$-\infty < x < \infty$	$-\frac{\pi}{2} < y < \frac{\pi}{2}$
$y = \operatorname{arccot} x$ si y sólo si $\cot y = x$	$-\infty < x < \infty$	$0 < y < \pi$
$v = \operatorname{arcsec} x$ si y sólo si $\sec v = x$	$ x > 1$	$0 < v < \pi, v \neq \frac{\pi}{2}$

Cartagena99

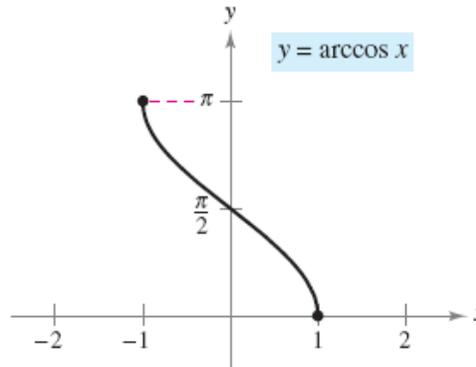
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

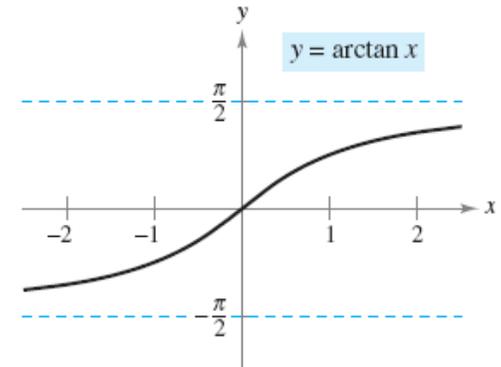
Derivación de funciones trascendentes: Funciones trigonométricas inversas II



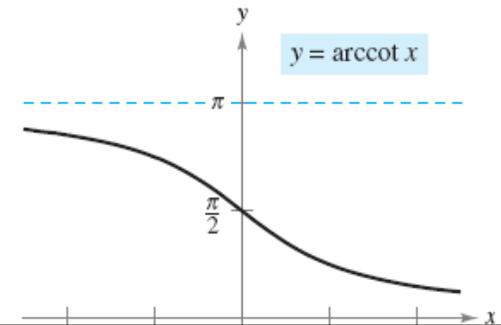
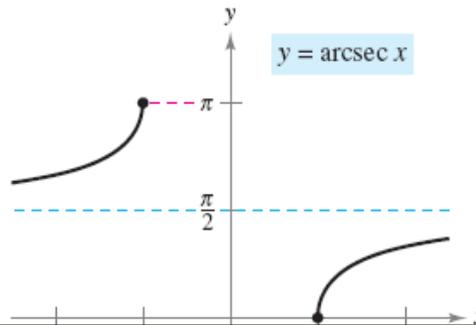
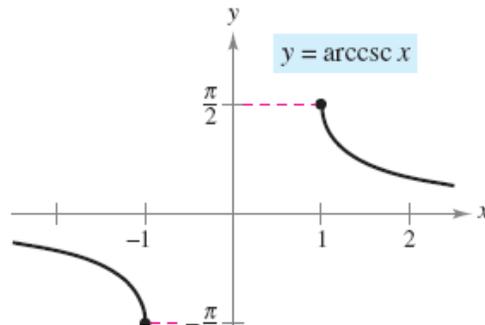
Dominio: $[-1, 1]$
Recorrido o rango: $[-\pi/2, \pi/2]$



Dominio: $[-1, 1]$
Recorrido o rango: $[0, \pi]$



Dominio: $(-\infty, \infty)$
Recorrido o rango: $(-\pi/2, \pi/2)$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Derivación de funciones trascendentes: Funciones trigonométricas inversas III

DERIVADAS DE LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS INVERSAS

Si u es una función derivable de x .

$$\frac{d}{dx} [\arcsen u] = \frac{u'}{\sqrt{1-u^2}}$$

$$\frac{d}{dx} [\arccos u] = \frac{-u'}{\sqrt{1-u^2}}$$

$$\frac{d}{dx} [\arctan u] = \frac{u'}{1+u^2}$$

$$\frac{d}{dx} [\operatorname{arccot} u] = \frac{-u'}{1+u^2}$$

$$\frac{d}{dx} [\operatorname{arcsec} u] = \frac{u'}{|u|\sqrt{u^2-1}}$$

$$\frac{d}{dx} [\operatorname{arccsc} u] = \frac{-u'}{|u|\sqrt{u^2-1}}$$

Ejemplo: Derivación de funciones trigonométricas inversas

$$a) \frac{d}{dx} [\arcsen(2x)] = \frac{2}{\sqrt{1-(2x)^2}} = \frac{2}{\sqrt{1-4x^2}}$$

$$b) \frac{d}{dx} [\arctan(3x)] = \frac{3}{1+(3x)^2} = \frac{3}{1+9x^2}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

RESUMEN de las reglas básicas de derivación de funciones elementales: funciones algebraicas + funciones trascendentes

$$1. \frac{d}{dx}[cu] = cu'$$

$$2. \frac{d}{dx}[u \pm v] = u' \pm v'$$

$$3. \frac{d}{dx}[uv] = uv' + vu'$$

$$4. \frac{d}{dx}\left[\frac{u}{v}\right] = \frac{vu' - uv'}{v^2}$$

$$5. \frac{d}{dx}[c] = 0$$

$$6. \frac{d}{dx}[u^n] = nu^{n-1}u'$$

$$7. \frac{d}{dx}[x] = 1$$

$$8. \frac{d}{dx}[|u|] = \frac{u}{|u|}(u'), \quad u \neq 0$$

$$9. \frac{d}{dx}[\ln u] = \frac{u'}{u}$$

$$10. \frac{d}{dx}[e^u] = e^u u'$$

$$11. \frac{d}{dx}[\log_a u] = \frac{u'}{(\ln a)u}$$

$$12. \frac{d}{dx}[a^u] = (\ln a)a^u u'$$

$$13. \frac{d}{dx}[\text{sen } u] = (\cos u)u'$$

$$14. \frac{d}{dx}[\text{cos } u] = -(\text{sen } u)u'$$

$$15. \frac{d}{dx}[\text{tan } u] = (\sec^2 u)u'$$

$$16. \frac{d}{dx}[\text{cot } u] = -(\text{csc}^2 u)u'$$

$$17. \frac{d}{dx}[\text{sec } u] = (\text{sec } u \text{ tan } u)u'$$

$$18. \frac{d}{dx}[\text{csc } u] = -(\text{csc } u \text{ cot } u)u'$$

$$19. \frac{d}{dx}[\arcsen u] = \frac{u'}{\sqrt{1-u^2}}$$

$$20. \frac{d}{dx}[\arccos u] = \frac{-u'}{\sqrt{1-u^2}}$$

$$21. \frac{d}{dx}[\arctan u] = \frac{u'}{1+u^2}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Formas indeterminadas y la regla de L'Hôpital

A veces, al **evaluar límites**, nos encontramos con **formas indeterminadas** → no garantizan que un límite existe, ni indican el valor del límite, si éste existe

¿Cómo resolver estas formas indeterminadas?

1. Funciones algebraicas → técnicas algebraicas
2. Funciones algebraicas y trascendentes mezcladas → regla de L'Hôpital

LA REGLA DE L'HÔPITAL

Sea f y g funciones que son derivables en un intervalo abierto (a, b) conteniendo c , excepto posiblemente el propio c . Asumir que $g'(x) \neq 0$ para todo x en (a, b) , excepto posiblemente el propio c . Si el límite de $f(x)/g(x)$ cuando x tiende a c produce la forma indeterminada $0/0$, entonces

$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow c} \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

suponiendo que el límite en la derecha existe (o es infinito). Este resultado también

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Formas indeterminadas y la regla de L'Hôpital II

Ejemplo: Aplicar la regla de L'Hôpital más de una vez

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{e^{-x}}$$

Resultado de la sustitución directa: $\infty/\infty \rightarrow$ se aplica la regla de L'Hôpital

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{e^{-x}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\frac{d}{dx}[x^2]}{\frac{d}{dx}[e^{-x}]} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x}{-e^{-x}}$$

Este límite da la forma indeterminada $(-\infty)/(-\infty) \rightarrow$ se aplica de nuevo la regla de L'Hôpital

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x}{-e^{-x}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\frac{d}{dx}[2x]}{\frac{d}{dx}[-e^{-x}]}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Formas indeterminadas y la regla de L'Hôpital III

Si encontramos **formas indeterminadas** de los tipos $\infty - \infty$, $0 \cdot \infty$, 0^0 , 1^∞ y ∞^0 es necesario **intentar reescribir el límite** o utilizar otros **procedimientos** con los que se obtengan formas indeterminadas de los tipos $0/0$, ∞/∞ que permiten utilizar la regla de L'Hôpital

Ejemplo: Resolución de un límite tomando logaritmos naturales y aplicando L'Hôpital

$$\begin{aligned} y = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x &\Rightarrow \ln y = \ln \left[\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \right] = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{\ln[1 + (1/x)]}{1/x} \right) \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{(-1/x^2)\{1/[1 + (1/x)]\}}{-1/x^2} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{1 + (1/x)} = 1 \Rightarrow y = e \end{aligned}$$

NOTA: Las siguientes **formas** deben reconocerse como “**determinadas**”

$$\infty + \infty \rightarrow \infty$$

El límite es infinito positivo.

$$-\infty - \infty \rightarrow -\infty$$

El límite es infinito negativo.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

DEFINICIÓN DE EXTREMOS

Sea f definida sobre un intervalo I que contiene a c .

1. $f(c)$ es el **mínimo de f en I** si $f(c) \leq f(x)$ para toda x en I .
2. $f(c)$ es el **máximo de f en I** si $f(c) \geq f(x)$ para toda x en I .

Los mínimos y máximos de una función en un intervalo son los **valores extremos**, o simplemente **extremos**, de la función en el intervalo. El mínimo y el máximo de una función en un intervalo también reciben el nombre de **mínimo absoluto** y **máximo absoluto** en el intervalo.

EL TEOREMA DEL VALOR EXTREMO

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ÓNLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Extremos en un intervalo: Extremos relativos y puntos o números críticos

DEFINICIÓN DE EXTREMOS RELATIVOS

1. Si hay un intervalo abierto que contiene a c en el cual $f(c)$ es un máximo, entonces $f(c)$ recibe el nombre de **máximo relativo** de f , o se podría afirmar que f tiene un **máximo relativo en $(c, f(c))$.**
2. Si hay un intervalo abierto que contiene a c en el cual $f(c)$ es un mínimo, entonces $f(c)$ recibe el nombre de **mínimo relativo** de f , o se podría afirmar que f tiene un **mínimo relativo en $(c, f(c))$.**

El plural de máximo relativo es máximos relativos, y el plural de mínimo relativo es mínimos relativos. Un máximo relativo y un mínimo relativo algunas veces son llamados **máximo local** y **mínimo local**, respectivamente.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Extremos en un intervalo: Extremos relativos y puntos o números críticos II

Ejemplo: El valor de la derivada en los extremos relativos

a) $f(x) = \frac{9(x^2 - 3)}{x^3}$

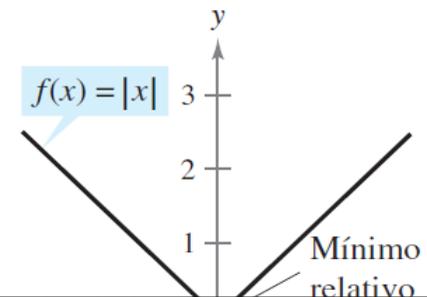
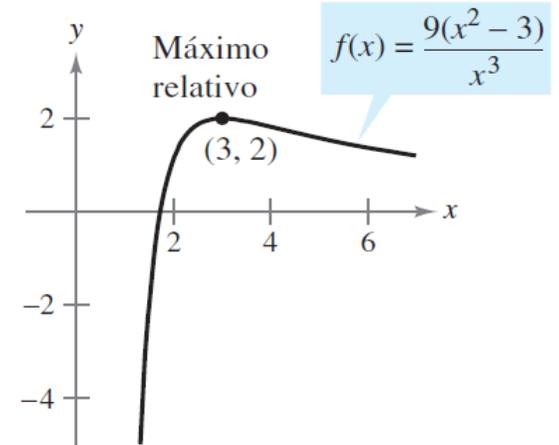
$$f'(x) = \frac{x^3(18x) - (9)(x^2 - 3)(3x^2)}{(x^3)^2} = \frac{9(9 - x^2)}{x^4}$$

En el punto (3, 2), el valor de la derivada es $f'(3) = 0$

b) $f(x) = |x|$

En $x = 0$ la derivada de $f(x)$ no existe debido a que difieren los siguientes límites laterales:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x} = -1$$



Cartagena99

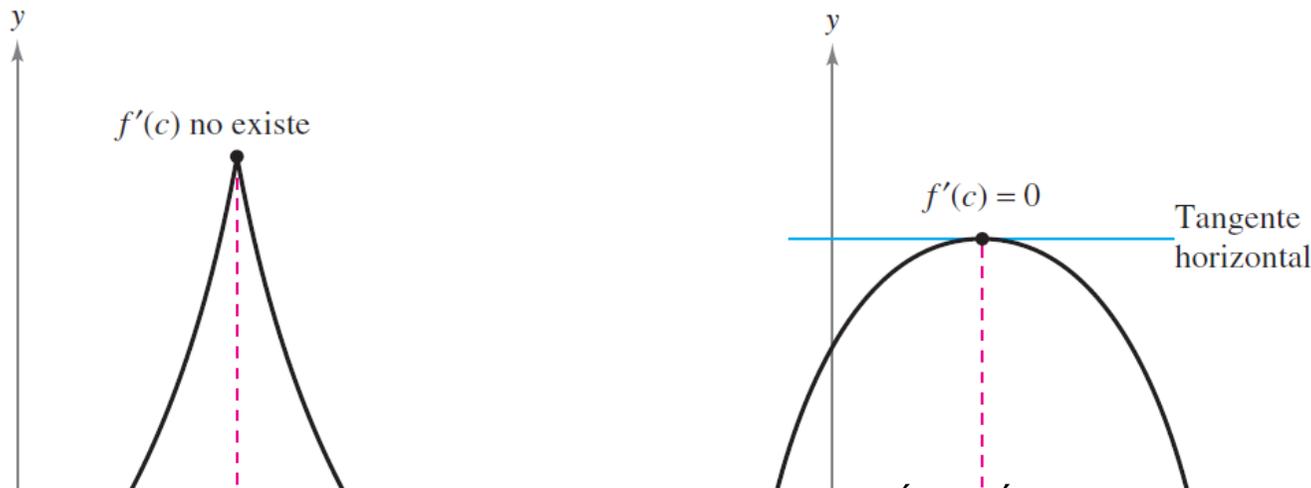
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Extremos en un intervalo: Extremos relativos y puntos o números críticos III

DEFINICIÓN DE UN NÚMERO O PUNTO CRÍTICO

Sea f definida en c . Si $f'(c) = 0$ o si f no es derivable en c , entonces c es un **punto crítico** de f .



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Extremos en un intervalo: Extremos relativos y puntos o números críticos IV

LOS EXTREMOS RELATIVOS OCURREN SÓLO EN NÚMEROS O PUNTOS CRÍTICOS

Si f tiene un mínimo relativo o un máximo relativo en $x = c$, entonces c es un punto crítico de f .

Demostración:

Caso 1: si f no es derivable en $x = c$, por definición c es un punto crítico de $f \rightarrow$ teorema es válido

Caso 2: si f es derivable en $x = c$ entonces $f'(c)$ debe ser positiva, negativa ó 0

$$f'(c) = \lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x) - f(c)}{x - c} > 0 \Rightarrow \frac{f(x) - f(c)}{x - c} > 0, \text{ para todo } x \neq c \text{ en } (a, b)$$

Izquierda de c : $x < c$ y $f(x) < f(c)$ \Rightarrow $f(c)$ no es un mínimo relativo

Derecha de c : $x > c$ y $f(x) > f(c)$ \Rightarrow $f(c)$ no es un máximo relativo

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Extremos en un intervalo: Determinación de extremos en un intervalo cerrado

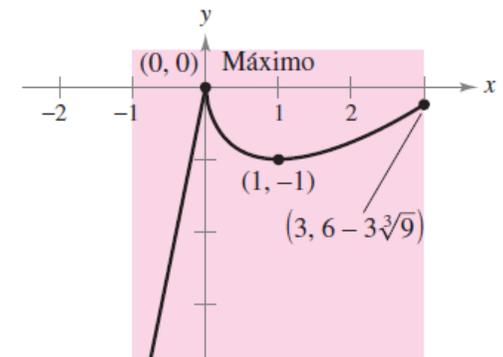
Estrategias para la determinación de extremos en un intervalo cerrado

Para determinar los extremos de una función continua f en un intervalo cerrado $[a, b]$, se siguen estos pasos.

1. Se encuentran los puntos críticos de f en (a, b) .
2. Se evalúa f en cada punto crítico en (a, b) .
3. Se evalúa f en cada punto extremo de $[a, b]$.
4. El más pequeño de estos valores es el mínimo. El más grande es el máximo.

Ejemplo: Encontrar los extremos de $f(x) = 2x - 3x^{2/3}$ en $[-1, 3]$

$$f(x) = 2x - 3x^{2/3} \Rightarrow f'(x) = 2 - \frac{2}{x^{1/3}} = 2\left(\frac{x^{1/3} - 1}{x^{1/3}}\right)$$



Punto terminal izquierdo	Punto crítico	Punto crítico	Punto terminal derecho
--------------------------	---------------	---------------	------------------------

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Funciones crecientes y decrecientes y el criterio de la primera derivada:

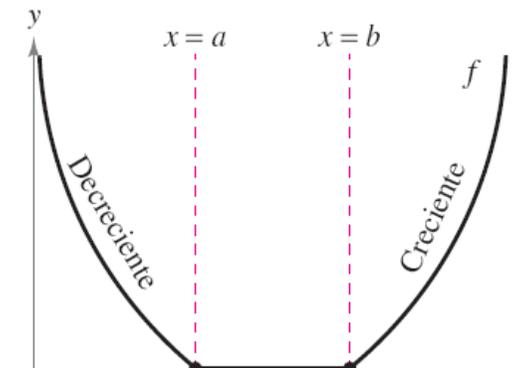
Funciones crecientes y decrecientes

DEFINICIÓN DE FUNCIONES CRECIENTES Y DECRECIENTES

Una función f es **creciente** sobre un intervalo si para cualesquiera dos números x_1 y x_2 en el intervalo, $x_1 < x_2$ implica $f(x_1) < f(x_2)$.

Una función f es **decreciente** sobre un intervalo si para cualesquiera dos números x_1 y x_2 en el intervalo, $x_1 < x_2$ implica $f(x_1) > f(x_2)$.

- Una función es **creciente** si, cuando x se mueve hacia la **derecha**, su **gráfica asciende** (derivada positiva)
- Una función es **decreciente** si, cuando x se mueve a la **derecha**, su **gráfica desciende** (derivada decreciente)



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Funciones crecientes y decrecientes y el criterio de la primera derivada:

Funciones crecientes y decrecientes II

CRITERIO PARA LAS FUNCIONES CRECIENTES Y DECRECIENTES

Sea f una función que es continua en el intervalo cerrado $[a, b]$ y derivable en el intervalo abierto (a, b) .

1. Si $f'(x) > 0$ para todo x en (a, b) , entonces f es creciente en $[a, b]$.
2. Si $f'(x) < 0$ para todo x en (a, b) entonces f es decreciente en $[a, b]$.
3. Si $f'(x) = 0$ para todo x en (a, b) entonces f es constante en $[a, b]$.

Demostración: Caso 1 $\rightarrow f'(x) > 0$ para todo x en el intervalo (a, b)

Sean $x_1 < x_2$ dos puntos cualesquiera del intervalo. Mediante el teorema del valor medio, se sabe que existe un número c tal que $x_1 < c < x_2$

$$f'(c) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Funciones crecientes y decrecientes y el criterio de la primera derivada:

Funciones crecientes y decrecientes III

Estrategias para determinar los intervalos en los que una función es creciente o decreciente

Sea f continua en el intervalo (a, b) . Para encontrar los intervalos abiertos sobre los cuales f es creciente o decreciente, hay que seguir los siguientes pasos.

1. Localizar los puntos críticos de f en (a, b) , y utilizarlos para determinar intervalos de prueba.
2. Determinar el signo de $f'(x)$ en un valor de prueba en cada uno de los intervalos.
3. Determinar si f es creciente o decreciente para cada intervalo.

Estas estrategias también son válidas si el intervalo (a, b) se sustituye por un intervalo de la forma $(-\infty, b)$, (a, ∞) o $(-\infty, \infty)$.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Funciones crecientes y decrecientes y el criterio de la primera derivada:

Funciones crecientes y decrecientes IV

Ejemplo: Intervalos sobre los cuales f es creciente y decreciente

$$f(x) = x^3 - \frac{3}{2}x^2$$

- f es derivable en toda la recta de los números reales
- Para determinar los puntos críticos de f , igualar a cero $f'(x)$

$$f(x) = x^3 - \frac{3}{2}x^2$$

Escribir la función original.

$$f'(x) = 3x^2 - 3x = 0$$

Derivar e igualar $f'(x)$ a cero.

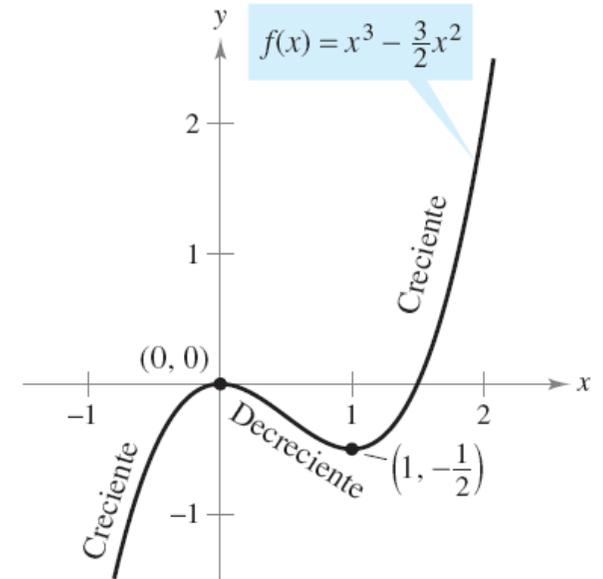
$$3x(x - 1) = 0$$

Factorizar.

$$x = 0, 1$$

Puntos críticos.

- Como no hay puntos para los cuales f' no exista $\rightarrow x = 0$ y $x = 1$ son los únicos puntos críticos



Intervalo	$-\infty < x < 0$	$0 < x < 1$	$1 < x < \infty$
Valor de prueba	$x = -1$	$x = \frac{1}{2}$	$x = 2$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Funciones crecientes y decrecientes y el criterio de la primera derivada:

Criterio de la primera derivada

CRITERIO DE LA PRIMERA DERIVADA

Sea c un punto crítico de una función f que es continua en un intervalo abierto I que contiene a c . Si f es derivable en el intervalo, excepto posiblemente en c , entonces $f(c)$ puede clasificarse como sigue.

1. Si $f'(x)$ cambia de negativa a positiva en c , entonces f tiene un *mínimo relativo* en $(c, f(c))$.
2. Si $f'(x)$ cambia de positiva a negativa en c , entonces f tiene un *máximo relativo* en $(c, f(c))$.
3. Si $f'(x)$ es positiva en ambos lados de c o negativa en ambos lados de c , entonces $f(c)$ no es ni un mínimo relativo ni un máximo relativo.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

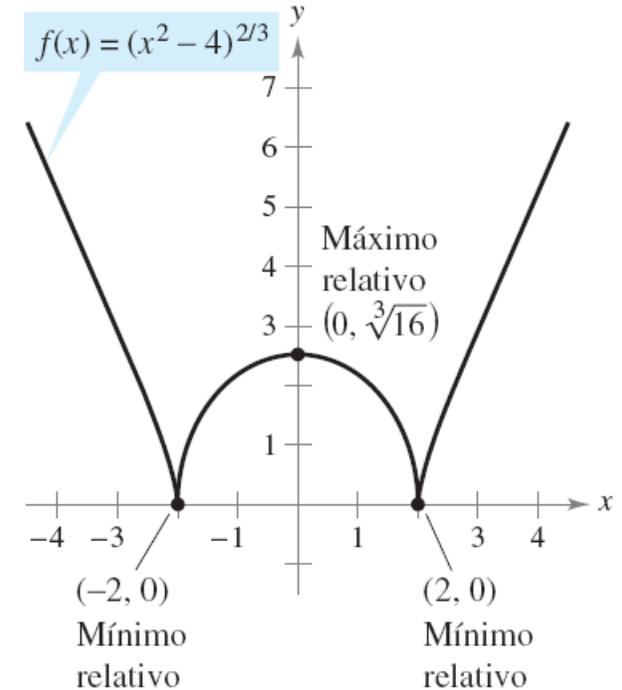
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Funciones crecientes y decrecientes y el criterio de la primera derivada: Criterio de la primera derivada II

Ejemplo: Aplicación del criterio de la primera derivada

Encontrar los extremos relativos de $f(x) = (x^2 - 4)^{2/3}$

- Observamos que f es continua en toda la recta real
 - Derivada de f : $f'(x) = \frac{2}{3}(x^2 - 4)^{-1/3}(2x) = \frac{4x}{3(x^2 - 4)^{1/3}}$
 - $f'(0) = 0$
 - La derivada no existe cuando $x = -2$ ni cuando $x = 2$
- Puntos críticos: $x = -2, 0, 2$



Intervalo	$-\infty < x < -2$	$-2 < x < 0$	$0 < x < 2$	$2 < x < \infty$
Valor de prueba	$x = -3$	$x = -1$	$x = 1$	$x = 3$

Se puede aplicar el criterio de la primera

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

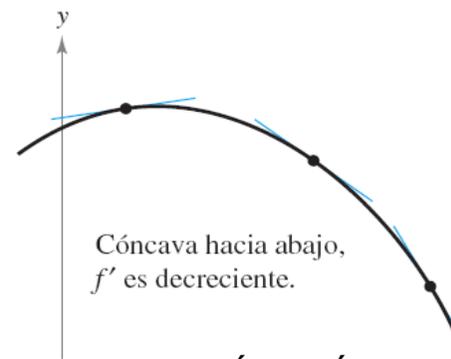
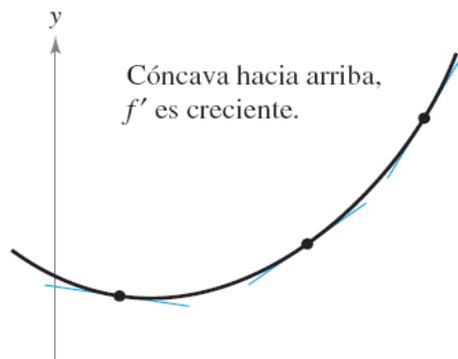
Cartagena99

Concavidad y el criterio de la segunda derivada: Concavidad

Localizar los intervalos en los que f' es creciente o decreciente puede utilizarse para determinar dónde la gráfica de f se curva hacia arriba o se curva hacia abajo

DEFINICIÓN DE CONCAVIDAD

Sea f derivable en un intervalo abierto I . La gráfica de f es **cónca** hacia arriba sobre I si f' es creciente en el intervalo y **cónca** hacia abajo en I si f' es decreciente en el intervalo.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Concavidad y el criterio de la segunda derivada:

Concavidad II

CRITERIO DE CONCAVIDAD

Sea f una función cuya segunda derivada existe en un intervalo abierto I .

1. Si $f''(x) > 0$ para todo x en I , entonces la gráfica de f es cóncava hacia arriba en I .
2. Si $f''(x) < 0$ para todo x en I , entonces la gráfica de f es cóncava hacia abajo en I .

Para aplicar este teorema, es necesario seguir la siguiente ESTRATEGIA:

1. Localizar los valores de x para los cuales $f''(x) = 0$ ó $f''(x)$ no existe
2. Usar los valores de x para determinar los intervalos de prueba

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TECNICAS ONLINE
LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Concavidad y el criterio de la segunda derivada: Concavidad III

Ejemplo: Determinación de la concavidad

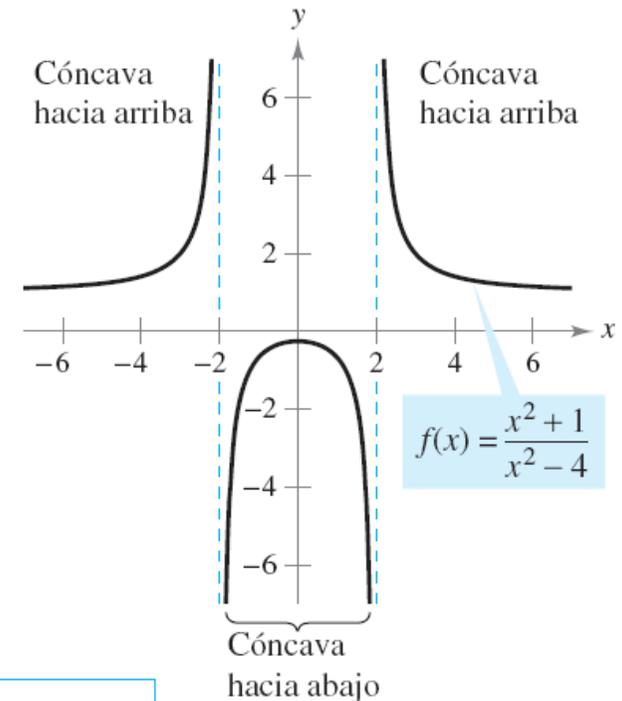
$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 4}$$

$$f'(x) = \frac{(x^2 - 4)(2x) - (x^2 + 1)(2x)}{(x^2 - 4)^2} = \frac{-10x}{(x^2 - 4)^2}$$

$$f''(x) = \frac{(x^2 - 4)^2(-10) - (-10x)(2)(x^2 - 4)(2x)}{(x^2 - 4)^4} = \frac{10(3x^2 + 4)}{(x^2 - 4)^3}$$

No hay puntos en los cuales $f''(x) = 0$, pero en $x = -2$ y en $x = 2$ f no es continua, por lo que:

Intervalo	$-\infty < x < -2$	$-2 < x < 2$	$2 < x < \infty$
Valor de prueba	$x = -3$	$x = 0$	$x = 3$



Cartagena99

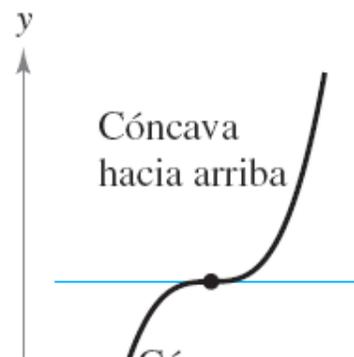
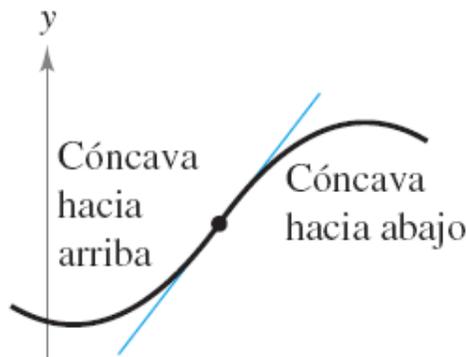
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Concavidad y el criterio de la segunda derivada: Puntos de inflexión

DEFINICIÓN DE PUNTO DE INFLEXIÓN

Sea f una función que es continua en un intervalo abierto y sea c un punto en ese intervalo. Si la gráfica de f tiene una recta tangente en este punto $(c, f(c))$, entonces este punto es un **punto de inflexión** de la gráfica de f si la concavidad de f cambia de cóncava hacia arriba a cóncava hacia abajo (o de cóncava hacia abajo a cóncava hacia arriba) en ese punto.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Concavidad y el criterio de la segunda derivada: Puntos de inflexión II

PUNTO DE INFLEXIÓN

Si $(c, f(c))$ es un punto de inflexión de la gráfica de f , entonces $f''(c) = 0$ o f'' no existe en $x = c$.

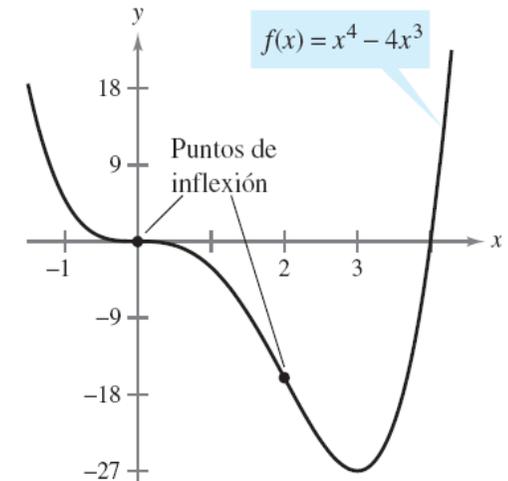
Ejemplo: Determinación de los puntos de inflexión de $f(x) = x^4 - 4x^3$

$$f'(x) = 4x^3 - 12x^2$$

$$f''(x) = 12x^2 - 24x = 12x(x - 2)$$

$f''(x) = 0 \rightarrow$ puntos de inflexión posibles: $x = 0$ y $x = 2$

Intervalo	$-\infty < x < 0$	$0 < x < 2$	$2 < x < \infty$
Valor de prueba	$x = -1$	$x = 1$	$x = 3$
Signo de $f''(x)$	$f''(-1) > 0$	$f''(1) < 0$	$f''(3) > 0$



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Concavidad y el criterio de la segunda derivada:

Criterio de la segunda derivada

CRITERIO DE LA SEGUNDA DERIVADA

Sea f una función tal que $f'(c) = 0$ y la segunda derivada de f existe en un intervalo abierto que contiene a c .

1. Si $f''(c) > 0$, entonces f tiene un mínimo relativo en $(c, f(c))$.
2. Si $f''(c) < 0$, entonces f tiene un máximo relativo en $(c, f(c))$.

Si $f''(c) = 0$, entonces el criterio falla. Esto es, f quizá tenga un máximo relativo, un mínimo relativo o ninguno de los dos. En tales casos, se puede utilizar el criterio de la primera derivada.

Demostración:

Si $f'(c) = 0$ y $f''(c) > 0$, existe un intervalo abierto I que contiene a c para el cual $\frac{f'(x) - f'(c)}{x - c} = \frac{f'(x)}{x - c} > 0$

Para todo $x \neq c$ en I . Si $x < c$, entonces $x - c < 0$ y $f'(x) < 0$. Además, si $x > c$, entonces $x - c > 0$ y $f'(x) > 0$. De tal modo, $f'(x)$ cambia de negativa a positiva en c y el criterio de la primera derivada implica que

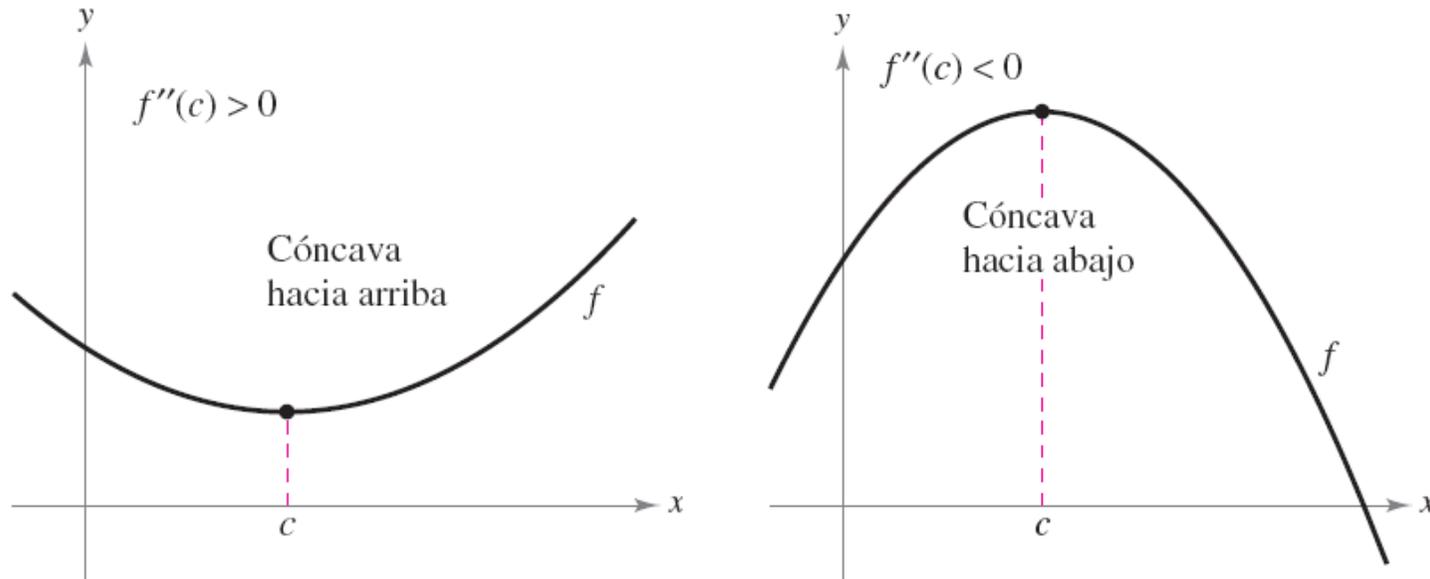
The logo for Cartagena99, featuring the text 'Cartagena99' in a stylized font with a blue and orange gradient background.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Concavidad y el criterio de la segunda derivada: Criterio de la segunda derivada II

Por tanto, además de cómo método para analizar la concavidad, es posible utilizar la segunda derivada para efectuar una prueba de máximos y mínimos relativos



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Concavidad y el criterio de la segunda derivada: Criterio de la segunda derivada III

Ejemplo: Empleo del criterio de la segunda derivada

Encontrar los extremos relativos correspondientes a $f(x) = -3x^5 + 5x^3$

En primer lugar se determinan los puntos críticos de f

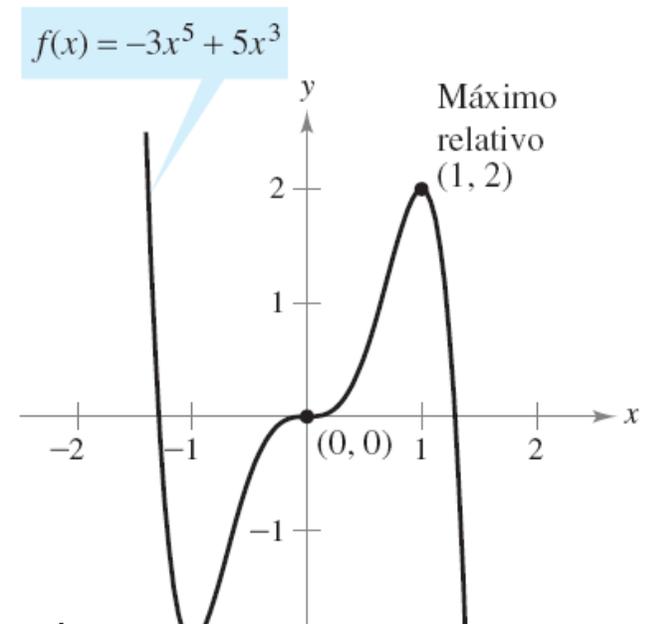
$$f'(x) = -15x^4 + 15x^2 = 15x^2(1 - x^2) = 0$$

$$x = -1, 0, 1$$

Posteriormente, se aplica el criterio de la segunda derivada

$$f''(x) = -60x^3 + 30x = 30(-2x^3 + x)$$

Punto	$(-1, -2)$	$(1, 2)$	$(0, 0)$
Signo de $f''(x)$	$f''(-1) > 0$	$f''(1) < 0$	$f''(0) = 0$
Conclusión	Mínimo relativo	Máximo relativo	Falla de la prueba



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

La importancia de las gráficas en matemáticas...

“Mientras el álgebra y la geometría recorrieron caminos independientes, su avance fue lento y sus aplicaciones limitadas. Sin embargo, cuando estas dos ciencias se unieron, extrajeron una de la otra una fresca vitalidad, y a partir de ahí marcharon a gran velocidad hacia la perfección”

Lagrange

Estrategia para analizar la gráfica de una función

1. Determinar el dominio y el rango de la función.
2. Determinar las intersecciones, asíntotas y simetría de la gráfica.
3. Localizar los valores de x para los cuales $f'(x)$ y $f''(x)$ son cero o no existen. Usar

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Ejemplo: Dibujo de la gráfica de una función racional

$$f(x) = \frac{x^2 - 2x + 4}{x - 2}$$

Primera derivada: $f'(x) = \frac{x(x-4)}{(x-2)^2}$ **Segunda derivada:** $f''(x) = \frac{8}{(x-2)^3}$

Intersecciones en x: Ninguna **Intersección en y:** $(0, -2)$

Asíntota vertical: $x = 2$ **Asíntotas horizontales:** Ninguna

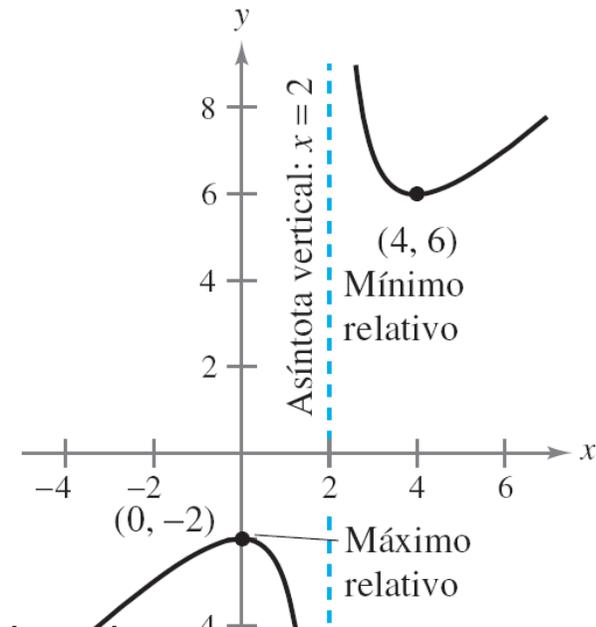
Comportamiento final o asintótico: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

Puntos críticos: $x = 0, x = 4$

Dominio: Todos los números reales excepto $x = 2$

Intervalos de prueba: $(-\infty, 0), (0, 2), (2, 4), (4, \infty)$

	$f(x)$	$f'(x)$	$f''(x)$	Características de la gráfica
$-\infty < x < 0$		+	-	Creciente, cóncava hacia abajo
$x = 0$	-2	0	-	Máximo relativo
$0 < x < 2$		-	-	Decreciente, cóncava hacia abajo
$x = 2$	Indef.	Indef.	Indef.	Asíntota vertical



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

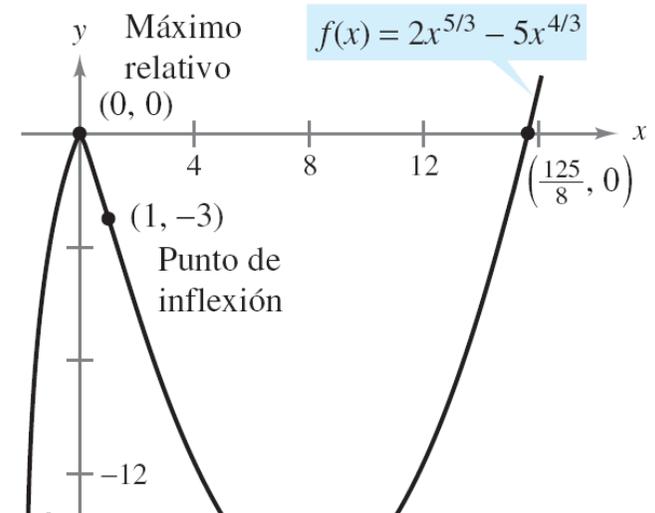
Ejemplo: Dibujo de la gráfica de una función radical

$$f'(x) = \frac{10}{3}x^{1/3}(x^{1/3} - 2) \quad f''(x) = \frac{20(x^{1/3} - 1)}{9x^{2/3}}$$

$$f(x) = 2x^{5/3} - 5x^{4/3}$$

- La función tiene dos intersecciones $\rightarrow (0, 0)$ y $(125/8, 0)$
- No hay asíntotas horizontales o verticales
- La función tiene dos puntos críticos ($x = 0$ y $x = 8$) y dos posibles puntos de inflexión ($x = 0$ y $x = 1$)
- El dominio son todos los números reales

	$f(x)$	$f'(x)$	$f''(x)$	Características de la gráfica
$-\infty < x < 0$		+	-	Creciente, cóncava hacia abajo
$x = 0$	0	0	Indef.	Máximo relativo
$0 < x < 1$		-	-	Decreciente, cóncava hacia abajo
$x = 1$	-3	-	0	Punto de inflexión



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Ejemplo: Dibujo de la gráfica de una función trigonométrica

Primera derivada: $f'(x) = -\frac{1}{1 + \operatorname{sen} x}$ Segunda derivada: $f''(x) = \frac{\cos x}{(1 + \operatorname{sen} x)^2}$

$$f(x) = \frac{\cos x}{1 + \operatorname{sen} x}$$

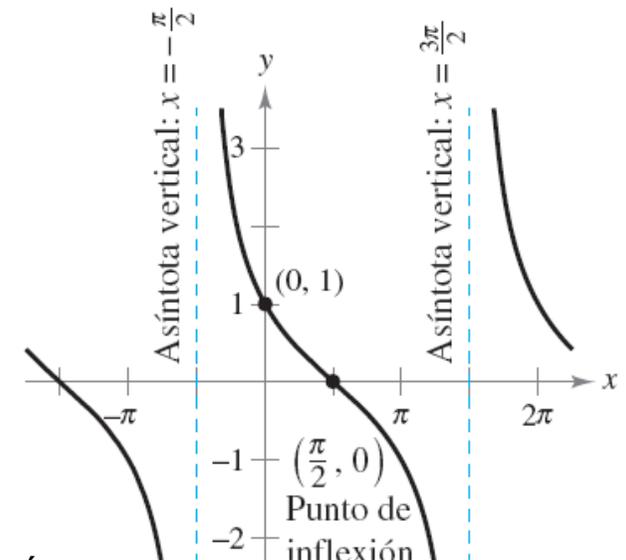
Periodo: 2π Intersección en x: $\left(\frac{\pi}{2}, 0\right)$ Intersección en y: $(0, 1)$

Asíntotas verticales: $x = -\frac{\pi}{2}, x = \frac{3\pi}{2}$ Asíntotas horizontales: Ninguna

Puntos críticos: Ninguno Posibles puntos de inflexión: $x = \frac{\pi}{2}$

Dominio: Todos los números reales excepto $x = \frac{3 + 4n}{2}\pi$

	$f(x)$	$f'(x)$	$f''(x)$	Características de la gráfica
$x = -\frac{\pi}{2}$	Indef.	Indef.	Indef.	Asíntota vertical
$-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$		-	+	Decreciente, cóncava hacia arriba
$x = \frac{\pi}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	0	Punto de inflexión



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Estrategias para resolver problemas aplicados de mínimos y máximos

1. Identificar todas las cantidades *dadas* y las que *se van a determinar*. Si es posible, elaborar un dibujo.
2. Escribir una **ecuación primaria** para la cantidad que se va a maximizar o minimizar.
3. Reducir la ecuación primaria a una que tenga una *sola variable independiente*. Esto quizá implique el uso de **ecuaciones secundarias** que relacionan las variables independientes de la ecuación primaria.
4. Determinar el dominio admisible de la ecuación primaria. Esto es, determinar los valores para los cuales el problema planteado tiene sentido.
5. Determinar el valor máximo o mínimo deseado mediante las técnicas de cálculo

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TECNICAS ONLINE
LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Ejemplo: Determinación de la distancia mínima

¿Qué puntos sobre la gráfica de $y = 4 - x^2$ son más cercanos al punto $(0, 2)$?

Hay dos puntos a una distancia mínima del punto $(0, 2)$

$$d = \sqrt{(x - 0)^2 + (y - 2)^2} \quad \text{Ecuación primaria}$$

$$d = \sqrt{x^2 + (4 - x^2 - 2)^2} = \sqrt{x^4 - 3x^2 + 4}$$

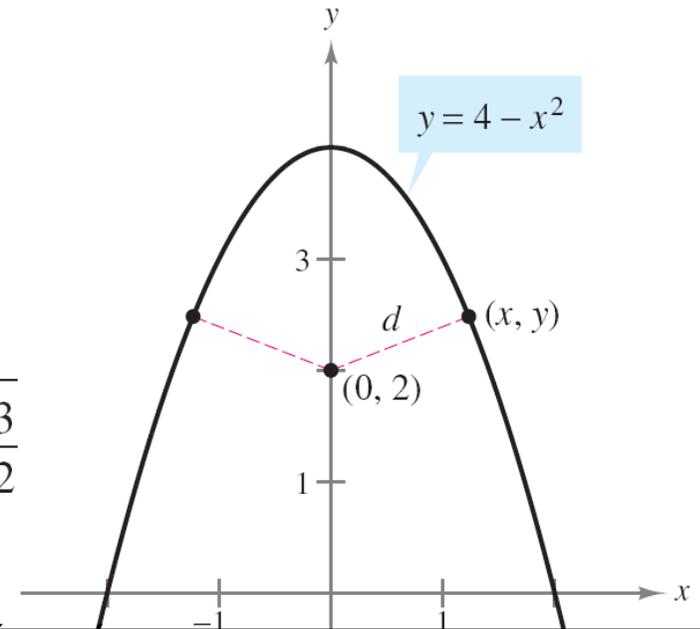
El dominio de f es toda la recata de los números reales

Determinación de los puntos críticos de f :

$$f'(x) = 4x^3 - 6x = 2x(2x^2 - 3) = 0 \Rightarrow x = 0, \sqrt{\frac{3}{2}}, -\sqrt{\frac{3}{2}}$$

Criterio de la primera derivada:

$x = 0$ produce un máximo relativo



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Ejemplo: Un máximo en un punto terminal

Se van a usar cuatro pies de alambre (longitud) para formar un cuadrado y un círculo. ¿Qué cantidad de alambre debe usarse para el cuadrado y qué cantidad para el círculo a fin de abarcar la máxima área total?

$$\text{Área total} = A = \text{área del cuadrado} + \text{área del círculo} = x^2 + \pi r^2$$

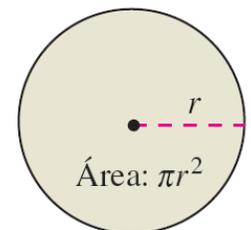
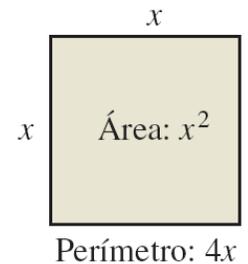
$$4 \text{ (pies)} = \text{perímetro del cuadrado} + \text{circunferencia del círculo} \\ = 4x + 2\pi r \rightarrow r = 2(1 - x) / \pi$$

$$A = x^2 + \pi \left[\frac{2(1 - x)}{\pi} \right]^2 = x^2 + \frac{4(1 - x)^2}{\pi} = \frac{1}{\pi} [(\pi + 4)x^2 - 8x + 4]$$

El dominio admisible es $[0, 1]$



4 pies



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Diferenciales: Aproximaciones por recta tangente

Sabemos que si una función es derivable en c , la ecuación de la recta tangente en el punto $(c, f(c))$ viene dada por:

$$y - f(c) = f'(c)(x - c)$$

$$y = f(c) + f'(c)(x - c)$$

y es llamada **aproximación por medio de una recta tangente** (o **aproximación lineal**) de f en c

- Como c es una constante, y es una función lineal de x
- Restringiendo los valores de x de modo que sean suficientemente cercanos a c , los valores de y pueden utilizarse como aproximaciones (hasta cualquier precisión deseada) de los valores de la función f

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Diferenciales: Aproximaciones por recta tangente II

Ejemplo: Utilización de la aproximación por medio de una recta tangente

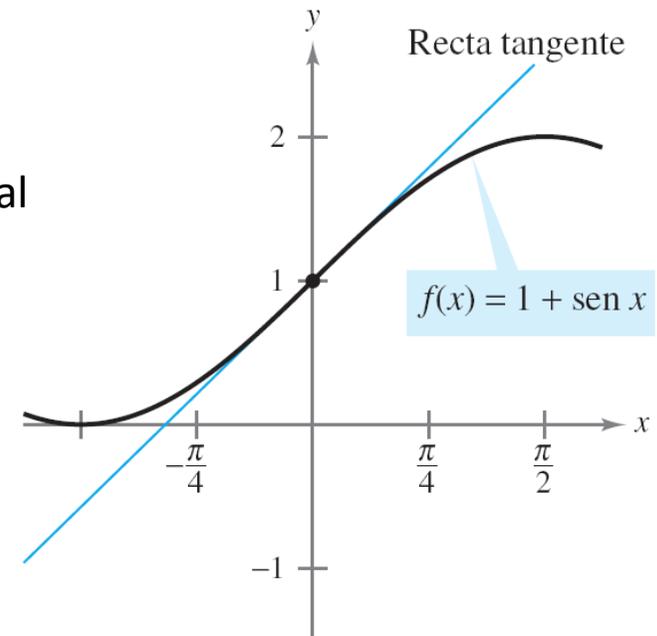
Determinar la aproximación por medio de una recta tangente de

$$f(x) = 1 + \text{sen } x \text{ en el punto } (0, 1)$$

Utilizar una tabla para comparar los valores y de la función lineal con los de $f(x)$ en un intervalo abierto que contenga a $x = 0$

$$f'(x) = \cos x$$

$$y - f(0) = f'(0)(x - 0) \rightarrow y - 1 = (1)(x - 0) \rightarrow y = 1 + x$$



x	-0.5	-0.1	-0.01	0	0.01	0.1	0.5
-----	------	------	-------	---	------	-----	-----

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

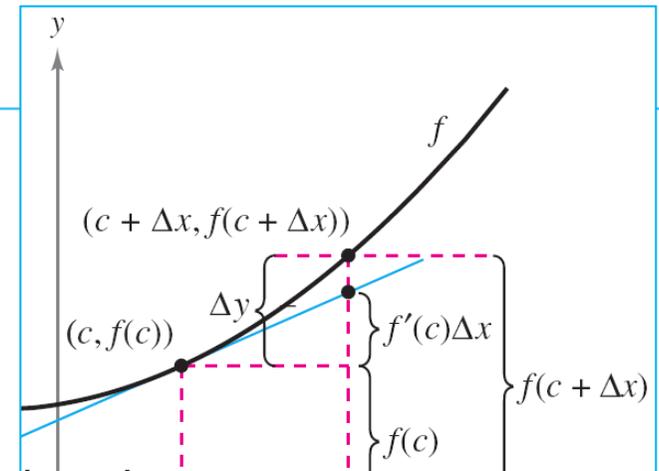
DEFINICIÓN DE DIFERENCIALES

Considerar que $y = f(x)$ representa una función que es derivable en un intervalo abierto que contiene a x . La **diferencial de x** (denotada por dx) es cualquier número real distinto de cero. La **diferencial de y** (denotada por dy) es

$$dy = f'(x) dx.$$

Cuando la tangente a la gráfica de f en el punto $(c, f(c))$ se usa como aproximación de la gráfica de f , la cantidad $x - c$ recibe el nombre de cambio en $x \rightarrow \Delta x$

Cuando Δx es pequeña ($\Delta x = dx$), el cambio en y ($\Delta y = dy$)



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Los **diferenciales** se usan habitualmente para **estimar los errores** de distintos **dispositivos de medida** (ejemplo: dispositivos biomédicos → ECG, EEG, EMG...)

- Si x denota el **valor medido** de una variable y $x + \Delta x$ representa el **valor exacto**, entonces Δx es el **error de medida**
- Si el valor medido se usa para calcular otro valor $f(x)$, la diferencia entre $f(x + \Delta x)$ y $f(x)$ es el **error propagado**

$$\underbrace{f(x + \Delta x)}_{\text{Error de medición}} - \underbrace{f(x)}_{\text{Error propagado}} = \underbrace{\Delta y}_{\text{Error propagado}}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Todas las reglas de derivación pueden escribirse en forma diferencial

- Si u y v son funciones derivables de x , puede escribirse:

$$du = u' dx \quad y \quad dv = v' dx$$

FÓRMULAS DIFERENCIALES

Sean u y v funciones diferenciables de x .

Múltiplo constante: $d[cu] = c du$

Suma o diferencia: $d[u \pm v] = du \pm dv$

Producto: $d[uv] = u dv + v du$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Ejemplo: diferencial de una función compuesta

$$y = f(x) = (x^2 + 1)^{1/2}$$

Función original.

$$f'(x) = \frac{1}{2}(x^2 + 1)^{-1/2}(2x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$$

Aplicación de la regla de la cadena.

$$dy = f'(x) dx = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} dx$$

Forma diferencial.

NOTA: Las diferenciales pueden utilizarse para aproximar valores de funciones:

$$f(x + \Delta x) \approx f(x) + dy = f(x) + f'(x) dx$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70