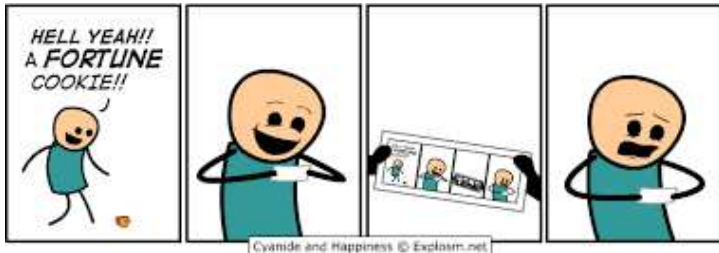


Diseño Recursivo



Yolanda Ortega Mallén

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Objetivos

- 1 Realizar un diseño razonado de algoritmos recursivos.
- 2 Saber cómo añadir parámetros para mejorar el coste de los algoritmos recursivos.
- 3 Aprender a verificar la corrección de un algoritmo recursivo respecto a su especificación.
- 4 Aprender a obtener un algoritmo iterativo equivalente a uno recursivo.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Sumario

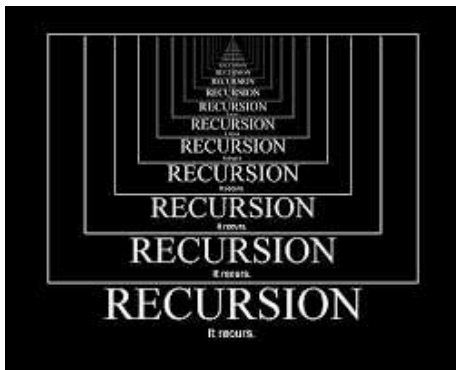
- Diseño de algoritmos recursivos.
- Verificación de algoritmos recursivos.
- Técnicas de inmersión.
- Transformación de algoritmos recursivos en iterativos.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Características de la recursión

¿Qué es? Permite que un procedimiento o función haga referencia a sí mismo dentro de su definición.



¿Cómo funciona? Resuelve un problema P sobre unos datos D suponiendo que

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70**

Cartagena99

¿Cómo funciona? Resuelve un problema P sobre unos datos D suponiendo que

www.cartagena99.com no se hace responsable de la información contenida en el
Si la información contenida en el documento es ilícita o lesiona bienes o derechos

Recursión vs iteración

Ejemplo: Potencia

Problema: $P \equiv m^n$

Datos: $D \equiv (m, n)$

Método iterativo

$m^n = m * m * \dots (n * m.$

Nuevo problema:

$P' \equiv$ multiplicar dos enteros.

```

fun potencia(m, n : ent) dev p : ent
var x : ent
  ⟨x, p⟩ := ⟨0, 1⟩;
  mientras (x ≠ n) hacer
    p := p * m;
    x := x + 1
  fmientras
ffun
  
```

Método recursivo

$m^n = m^{n-1} * m.$

Mismo problema para datos más pequeños:

$D' \equiv (m, n - 1).$

```

fun potencia(m, n : ent) dev p : ent
  casos
    n = 0 → p := 1
    □ n > 0 → p := m * potencia(m, n - 1)
  fcasos
ffun
  
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Esquema general

 $\{ P(\bar{x}) \}$ **fun** f-rec($\bar{x} : T_1$) **dev** $\langle \bar{y} : T_2 \rangle$ **casos** $B_t(\bar{x}) \rightarrow \bar{y} := \text{triv}(\bar{x})$ $\square B_{nt}(\bar{x}) \rightarrow \bar{y} := \text{comp}(\text{f-rec}(\text{s}(\bar{x})), \bar{x})$ **fcasos****ffun** $\{ Q(\bar{x}, \bar{y}) \}$

Recursión lineal única llamada recursiva.

Recursión final comp no realiza acciones (devuelve el primer argumento).

Recursión múltiple más de una llamada recursiva.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Diseño y verificación de algoritmos recursivos

Los pasos a seguir son:

- 1 Especificación formal del algoritmo.
- 2 Análisis por casos, descomposición.
- 3 Composición de resultados.
- 4 Verificación formal de la corrección.
- 5 Estudio del coste.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Análisis por casos y composición

¿Cómo descomponer los datos para calcular la solución a partir de la solución al mismo problema para datos más pequeños?

Análisis de casos: **triviales** o básicos

Reducir el tamaño de los problemas en los casos recursivos y acercarse al caso trivial.

Clasificación exhaustiva cubrir todos los casos permitidos por la precondition.

Casos excluyentes no ambigüedad.

Potencia

$$n = 0 \quad | \quad m^0 = 1$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Corrección

Demostrar que para todo posible dato de entrada \bar{x} que cumpla $P(\bar{x})$, se cumple $Q(\bar{x}, \text{f-rec}(\bar{x}))$.

- 1 Se cubren todos los casos:

$$P(\bar{x}) \Rightarrow B_t(\bar{x}) \vee B_{nt}(\bar{x})$$

- 2 El caso trivial es correcto:

$$P(\bar{x}) \wedge B_t(\bar{x}) \Rightarrow Q(\bar{x}, \text{triv}(\bar{x}))$$

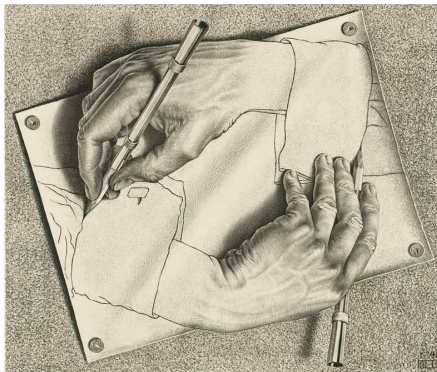
- 3 La función recursiva es invocada siempre en estados que satisfacen su precondition:

$$P(\bar{x}) \wedge B_{nt}(\bar{x}) \Rightarrow P(\mathbf{s}(\bar{x}))$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Terminación



- 5 Existe una función de tamaño t tal que

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

$$P(x) \wedge \text{But}(x) \Rightarrow t(f(x)) < t(x)$$

Ejemplo: potencia

```

{ n ≥ 0 }
fun potencia(m, n : ent) dev p : ent
  casos
    n = 0 → p := 1
    □ n > 0 →
      p := m * potencia(m, n - 1)
  fcasos
ffun
{ p = m^n }

```

$$\bar{x} = \langle m, n \rangle$$

$$\bar{y} = p$$

$$P(m, n) \equiv n \geq 0$$

$$Q(m, n, p) \equiv p = m^n$$

$$B_t(m, n) \equiv n = 0$$

$$B_{nt}(m, n) \equiv n > 0$$

$$s(m, n) = \langle m, n - 1 \rangle$$

$$\text{triv}(m, n) = 1$$

$$\text{comp}(p', m, n) = m * p'$$

$$t(m, n) = n$$

- ① $n \geq 0 \Rightarrow n = 0 \vee n > 0$
- ② $n \geq 0 \wedge n = 0 \Rightarrow 1 = m^n$
- ③ $n \geq 0 \wedge n > 0 \Rightarrow n - 1 \geq 0$
- ④ $n \geq 0 \wedge n > 0 \wedge p' = m^{n-1} \Rightarrow m * p' = m^n$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: máximo común divisor

```

{ a > 0 ∧ b > 0 }
fun euclides(a,b : nat) dev mcd : nat
  casos
    a = b → mcd := a
    □ a > b → mcd := euclides(a - b, b)
    □ a < b → mcd := euclides(a, b - a)
  fcasos
ffun
{ mcd = mcd(a,b) }

```

Propiedades del máximo común divisor:

- $mcd(a,b) = mcd(a - b, b)$ si $a > b$.
- $mcd(a,b) = mcd(a, b - a)$ si $a < b$.
- $mcd(a,b) = a$ si $a = b$

$$① a > 0 \wedge b > 0 \Rightarrow a = b \vee a > b \vee a < b$$

$$② a > 0 \wedge b > 0 \wedge a = b \Rightarrow a = mcd(a,b)$$

$$③ a > 0 \wedge b > 0 \wedge a > b \Rightarrow a - b > 0 \wedge b > 0$$

$$a > 0 \wedge b > 0 \wedge a < b \Rightarrow a > 0 \wedge b - a > 0$$

$$④ a > 0 \wedge b > 0 \wedge a > b \wedge mcd' = mcd(a - b, b) \Rightarrow mcd' = mcd(a,b)$$

$$a > 0 \wedge b > 0 \wedge a < b \wedge mcd' = mcd(a, b - a) \Rightarrow mcd' = mcd(a,b)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Análisis del coste

Recurrencias: funciones de coste recursivas.

```

fun factorial(n : nat) dev f : nat
  casos
    n = 0 → f := 1
    □ n > 0 →
      f := n * factorial(n - 1)
  fcasos
ffun
  
```

Recurrencia

$$T(n) = \begin{cases} k_1 & \text{si } n = 0 \\ T(n-1) + k_2 & \text{si } n > 0 \end{cases}$$

Para obtener el **orden de complejidad** de $T(n)$:

Despliegue obtener fórmula explícita de $T(n)$.

Teoremas disminución del tamaño del problema por **sustracción** o por **división**.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Despliegue de recurrencias

El objetivo es conseguir una fórmula explícita (en función de n) de $T(n)$.

Despliegue Sustituir T por la parte derecha de la ecuación.
Repetir hasta encontrar una fórmula que dependa del **número de despliegues** (o llamadas recursivas) i .

Postulado Obtener el valor de i que hace desaparecer T (caso básico).
En la fórmula, sustituir i por ese valor para obtener la fórmula explícita T^* , que solo depende de n .

Comprobación Demostrar por **inducción** que $T = T^*$.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Factorial

$$T(n) = \begin{cases} k_1 & \text{si } n = 0 \\ T(n-1) + k_2 & \text{si } n > 0 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} T(n) &\stackrel{1}{=} T(n-1) + k_2 \\ &\stackrel{2}{=} T(n-2) + k_2 + k_2 &= T(n-2) + 2 \cdot k_2 \\ &\stackrel{3}{=} T(n-3) + k_2 + 2 \cdot k_2 &= T(n-3) + 3 \cdot k_2 \\ &\vdots \\ &\stackrel{i}{=} T(n-i) + i \cdot k_2 \\ &\vdots \\ &\stackrel{n}{=} T(0) + n \cdot k_2 &= n \cdot k_2 + k_1 = T^*(n) \in \Theta(n) \end{aligned}$$

$$\forall n \geq 0. T(n) = T^*(n)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

- Caso directo: **coste constante**
- Preparación de llamadas y combinación de resultados: **coste polinómico**

Teorema de la resta: Descomposición **restando** una cantidad constante

$$T(n) = \begin{cases} k_0 & \text{si } 0 \leq n < b \\ a \cdot T(n - b) + k_1 \cdot n^k & \text{si } n \geq b \end{cases}$$

$$T(n) \in \begin{cases} \Theta(n^{k+1}) & \text{si } a = 1 \\ \Theta(a^{n \text{ div } b}) & \text{si } a > 1 \end{cases}$$

Teorema de la división: Descomposición **dividiendo** por una cantidad constante $b \geq 2$

$$T(n) = \begin{cases} k_0 & \text{si } 0 \leq n < b \\ a \cdot T\left(\frac{n}{b}\right) + k_1 \cdot n^k & \text{si } n \geq b \end{cases}$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

Los casos más pequeños son $n = 0$ y $n = 1$, y más grande es b .

División entera

$$\{ a \geq 0 \wedge b > 0 \}$$

fun dividir($a, b : \text{ent}$) **dev** $\langle q, r : \text{ent} \rangle$

$$\{ a = b * q + r \wedge 0 \leq r < b \}$$

Análisis por casos y composición

- $a < b \rightarrow q = 0 \text{ y } r = a$ caso básico
- $a = b \rightarrow q = 1 \text{ y } r = 0$ caso básico
- $a > b \wedge a = b * q + r \Rightarrow a - b = b * (q - 1) + r$ caso recursivo

$$\frac{a < b \quad | \quad q = 0 \text{ y } r = a}{a \geq b \quad | \quad q = q' + 1 \text{ y } r = r' \text{ donde } \langle q', r' \rangle = \text{dividir}(a - b, b)}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: División entera

fun dividir($a, b : \text{ent}$) **dev** $\langle q, r : \text{ent} \rangle$

casos

$$a < b \rightarrow \langle q, r \rangle := \langle 0, a \rangle$$

$$\square a \geq b \rightarrow \langle q, r \rangle := \text{dividir}(a - b, b); \\ q := q + 1$$

fcasos

ffun

Coste depende de a y de b ; tamaño: $n = a \text{ div } b$

$$(a - b) \text{ div } b = (a \text{ div } b) - 1$$

$$T(n) = \begin{cases} k_1 & \text{si } n = 0 \\ T(n-1) + k_2 & \text{si } n > 0 \end{cases}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: División entera

Mayor eficiencia si **dividimos** el tamaño del problema.

- dividiendo a
- **multiplicando b**

$$\langle q', r' \rangle = \text{dividir}(a, 2b) \Rightarrow a = (2b) * q' + r' \wedge 0 \leq r' < 2b$$

Buscamos $\langle q, r \rangle$ tal que $a = b * q + r \wedge 0 \leq r < b$:

- $r' < b \rightarrow \langle q, r \rangle = \langle 2q', r' \rangle$
- $b \leq r' < 2b \Rightarrow 0 \leq r' - b < b$

$$a = (2b) * q' + b + r' - b = b * (2q' + 1) + (r' - b)$$

$a < b$	$q = 0$ y $r = a$
---------	-------------------

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: División entera

fun dividir-efic($a, b : \text{ent}$) **dev** $\langle q, r : \text{ent} \rangle$

casos

$$a < b \rightarrow \langle q, r \rangle := \langle 0, a \rangle$$

$$\square a \geq b \rightarrow \langle q, r \rangle := \text{dividir-efic}(a, 2 * b);$$

casos

$$r < b \rightarrow q := 2 * q$$

$$\square r \geq b \rightarrow \langle q, r \rangle := \langle 2 * q + 1, r - b \rangle$$

fcasos

fcasos

ffun

Tamaño: $n = a \text{ div } b$ $a \text{ div } (2b) = (a \text{ div } b) \text{ div } 2$

$$T(n) = \begin{cases} k_1 & n = 0 \\ T(n \text{ div } 2) + k_2 & n > 0 \end{cases}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

verificar la corrección de los dos algoritmos para la división entera.

Búsqueda binaria

$$\{ \text{ord}(V, 1, N) \wedge N \geq 0 \}$$

fun búsqueda-binaria-rec($V[1..N]$ **de** $ent, A : ent$) **dev** $\langle b : bool, p : nat \rangle$

$$\{ (b \rightarrow 1 \leq p \leq N \wedge V[p] = A) \wedge$$

$$(\neg b \rightarrow 1 \leq p \leq N + 1 \wedge V[1..p] \prec A \wedge A \prec V[p..N]) \}$$

$$\text{ord}(V, a, b) \equiv (\forall k : a \leq k < b : V[k] < V[k + 1])$$

$$V[a..b] \prec x \equiv (\forall i : a \leq i < b : V[i] < x)$$

$$x \prec V[a..b] \equiv (\forall i : a \leq i \leq b : x < V[i])$$

Generalización: búsqueda en cualquier segmento $V[c..f]$.

$$\{ P \equiv \text{ord}(V, c, f) \wedge 1 \leq c \leq f + 1 \leq N + 1 \}$$

fun búsqueda-binaria-rec($V[1..N]$ **de** $ent, A : ent, c, f : nat$) **dev** $\langle b : bool, p : nat \rangle$

$$\{ Q \equiv (b \rightarrow c \leq p \leq f \wedge V[p] = A) \wedge$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

Ejemplo: Búsqueda binaria

```

fun búsqueda-binaria-rec( $V[1..N]$  de  $ent, A : ent, c, f : nat$ ) dev  $\langle b : bool, p : nat \rangle$ 
  si  $c > f$  entonces  $\langle b, p \rangle := \langle falso, c \rangle$ 
  si no
     $m := (c + f) \text{ div } 2 ;$ 
    casos
       $A < V[m] \rightarrow \langle b, p \rangle := \text{búsqueda-binaria-rec}(V, A, c, m - 1)$ 
       $\square A = V[m] \rightarrow \langle b, p \rangle := \langle cierto, m \rangle$ 
       $\square A > V[m] \rightarrow \langle b, p \rangle := \text{búsqueda-binaria-rec}(V, A, m + 1, f)$ 
    fcasos
  fsi
ffun

```

Correcto para cualquier m tal que $c \leq m \leq f$.

$m := (c + f) \text{ div } 2$ es la más eficiente.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Búsqueda binaria

1 Se cubren todos los casos:

- $P \Rightarrow c > f \vee c \leq f$
- $c \leq f \wedge m = (c + f) \text{ div } 2 \Rightarrow c \leq m \leq f$
 $P \wedge (c \leq m \leq f) \Rightarrow A < V[m] \vee A = V[m] \vee A > V[m]$

2 Los casos triviales son correctos:

- $P \wedge (c > f) \Rightarrow (\text{falso} \rightarrow c \leq c \leq f \wedge V[c] = A) \wedge$
 $(\neg \text{falso} \rightarrow c \leq c \leq f + 1 \wedge V[c..c] < A \wedge A < V[c..f])$
- $P \wedge (c \leq m \leq f) \wedge A = V[m] \Rightarrow$
 $(\text{cierto} \rightarrow c \leq m \leq f \wedge V[m] = A) \wedge$
 $(\neg \text{cierto} \rightarrow c \leq m \leq f + 1 \wedge V[c..m] < A \wedge A < V[m..f])$

3 La función recursiva es invocada en estados que satisfacen su precondition:

- $\text{ord}(V, c, f) \wedge (1 \leq c \leq f + 1 \leq N + 1) \wedge (c \leq m \leq f) \Rightarrow$

$$\text{ord}(V, c, m - 1) \wedge (1 \leq c \leq m \leq N + 1)$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

Ejemplo: Búsqueda binaria

4 Los pasos de inducción son correctos:

- $ord(V, c, f) \wedge (1 \leq c \leq f + 1 \leq N + 1) \wedge (c \leq m \leq f) \wedge (A < V[m]) \wedge (b' \rightarrow c \leq p' \leq m - 1 \wedge V[p'] = A) \wedge (\neg b' \rightarrow c \leq p' \leq m \wedge V[c..p'] < A \wedge A < V[p'..m - 1])$
 $\Rightarrow (b' \rightarrow c \leq p' \leq f \wedge V[p'] = A) \wedge (\neg b' \rightarrow c \leq p' \leq f + 1 \wedge V[c..p'] < A \wedge A < V[p'..f])$
- $ord(V, c, f) \wedge (1 \leq c \leq f + 1 \leq N + 1) \wedge (c \leq m \leq f) \wedge (A > V[m]) \wedge (b' \rightarrow m + 1 \leq p' \leq f \wedge V[p'] = A) \wedge (\neg b' \rightarrow m + 1 \leq p' \leq f + 1 \wedge V[m + 1..p'] < A \wedge A < V[p'..f])$
 $\Rightarrow (b' \rightarrow c \leq p' \leq f \wedge V[p'] = A) \wedge (\neg b' \rightarrow c \leq p' \leq f + 1 \wedge V[c..p'] < A \wedge A < V[p'..f])$

5 Tamaño: $t = f - c + 1$

$$ord(V, c, f) \wedge (1 \leq c \leq f + 1 \leq N + 1) \Rightarrow (f - c + 1 \geq 0)$$

6 El valor de t decrece al hacer las llamadas recursivas:

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

$$\Rightarrow (b = (m + 1) + 1 \leq f - c + 1)$$

Técnicas de inmersión

Cuando la función especificada f no admite una descomposición recursiva, lo intentamos con una función **más general**: con **más parámetros** (de entrada) o **más resultados**, tal que para ciertos valores calcule lo mismo que f .

```
{ N ≥ 0 }
fun suma-vector(V[0..N] de ent) dev s : ent
{ s = (∑ i : 0 ≤ i < N : V[i]) }
```

Solución: debilitar la postcondición, sustituyendo la constante N por una variable n , que se añade como parámetro.

```
{ N ≥ 0 ∧ 0 ≤ n ≤ N }
fun gsuma-vector(V[0..N] de ent, n : nat) dev s : ent
{ s = (∑ i : 0 ≤ i < n : V[i]) }
```

$gsuma\text{-}vector(V, N) = suma\text{-}vector(V)$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

$$\{ N \geq 0 \wedge 0 \leq n \leq N \}$$

fun gsuma-vector($V[0..N]$) **de** $ent, n : nat$ **dev** $s : ent$ $\{ \Theta(n) \}$

casos

$$n = 0 \rightarrow s := 0$$

$$\square n > 0 \rightarrow s := \text{gsuma-vector}(V, n - 1);$$

$$s := s + V[n - 1]$$

fcasos

ffun

$$\{ s = (\sum i : 0 \leq i < n : V[i]) \}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Inmersión de f en g

$$\{ P(\bar{x}) \}$$

$$\text{fun } f(\bar{x}) \text{ dev } \bar{y}$$

$$\{ Q(\bar{x}, \bar{y}) \}$$

y especificamos e implementamos una función g **más general**.

$$\{ P'(\bar{x}, \bar{w}) \}$$

$$\text{fun } g(\bar{x}, \bar{w}) \text{ dev } \langle \bar{y}, \bar{z} \rangle$$

$$\{ Q'(\bar{x}, \bar{w}, \bar{y}, \bar{z}) \}$$

tal que, bajo ciertas condiciones $R(\bar{x}, \bar{w})$, se cumple que g se comporta como f

$$P'(\bar{x}, \bar{w}) \wedge \underbrace{R(\bar{x}, \bar{w})}_{\bar{w}=\bar{c}} \wedge Q'(\bar{x}, \bar{w}, \bar{y}, \bar{z}) \Rightarrow Q(\bar{x}, \bar{y})$$

f es la función **sumergida** y g la función **inmersora**.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Raíz cuadrada entera

```

{ P ≡ n ≥ 0 }
fun raíz-ent(n : ent) dev r : ent
{ Q ≡ r2 ≤ n < (r + 1)2 }

```

Inmersión: sustituir en Q la constante 1 por la variable a.

$$Q' \equiv r^2 \leq n < (r + a)^2$$

$$Q' \wedge a = 1 \Rightarrow Q$$

```

{ P' ≡ n ≥ 0 ∧ a ≥ 1 }
fun graíz-ent(n, a : ent) dev r : ent
{ Q' ≡ r2 ≤ n < (r + a)2 }

```

... ..


CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Raíz cuadrada entera

Cuando a es *suficientemente* grande ($n < a^2$), la solución (trivial) será $r = 0$.

Podemos intentar aumentar a , pasando a $2a$.

¿Existe relación entre $\text{raíz-ent}(n, a)$ y $\text{raíz-ent}(n, 2a)$?

La llamada recursiva devolverá r' tal que

$$r'^2 \leq n \wedge n < (r' + 2a)^2$$

Si r' cumpliera además $n < (r' + a)^2$, entonces valdría como resultado.

En caso contrario tenemos

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Raíz cuadrada entera

$$\{ P' \equiv n \geq 0 \wedge a \geq 1 \}$$

fun raíz-ent($n, a : \text{ent}$) **dev** $r : \text{ent}$

casos

$$a^2 > n \rightarrow r := 0$$

$$\square a^2 \leq n \rightarrow r := \text{raíz-ent}(n, 2 * a);$$

casos

$$n < (r + a)^2 \rightarrow \text{nada}$$

$$\square n \geq (r + a)^2 \rightarrow r := r + a$$

fcasos

fcasos

ffun

$$\{ Q' \equiv r^2 \leq n < (r + a)^2 \}$$

Tamaño: $m = n/a^2$

$$n/(2a)^2 = (n/a^2)/4$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

raíz-ent tiene coste en $\Theta(\log m)$ y raíz-ent tiene coste en $\Theta(\log n)$

Inmersión final

Cuando la función inmersora es recursiva **final** sus resultados valen como resultados de la función sumergida:

$$Q' \Rightarrow Q$$

y no depende de los parámetros adicionales \bar{w} .

¿Para qué sirven en este caso los parámetros adicionales?

Para **acumular** parte de los resultados y no tener que realizar el camino ascendente.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Suma de los elementos de un vector

$$\{ P' \equiv 0 \leq n \leq N \wedge w = (\sum i : 0 \leq i < n : V[i]) \}$$

```
fun gfsuma-vector(V[0..N] de ent, n : nat, w : ent) dev s : ent
{ Q' ≡ s = (∑ i : 0 ≤ i < N : V[i]) }
```

Como $P' \wedge n = N \Rightarrow Q'_s$ consideramos el caso trivial $B_t \equiv n = N$, en el cual se devuelve como resultado el acumulador.

Llamada inicial: $n = 0$ y $w = 0$.

Sucesor: $s(n) = n + 1$.

La precondition se debe cumplir al hacer la llamada recursiva:

$$w = (\sum i : 0 \leq i < n + 1 : V[i]) = (\sum i : 0 \leq i < n : V[i]) + V[n]$$

```
fun gfsuma-vector(V[0..N] de ent, n : nat, w : ent) dev s : ent
  casos
```



CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Inmersión por razones de eficiencia

Añadir más parámetros (de entrada o salida) para que la función sea **más eficiente**.

Calcular expresiones costosas mediante **parámetros acumuladores**.

Inmersión de parámetros se necesita una expresión compleja e **antes** de la llamada recursiva.

Nuevo parámetro p de entrada, y se añade $p = e$ a la precondition.

Inmersión de resultados se necesita una expresión compleja e **después** de la llamada recursiva.

Nuevo parámetro de salida p , y se añade $p = e$ a la postcondición.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Raíz cuadrada entera

Inmersión de parámetros para calcular $(r + a)^2 = r^2 + a^2 + 2ra$.

$\{ n \geq 0 \wedge a \geq 1 \wedge ac = a^2 \}$

fun ggraíz-ent($n, a, ac : \text{ent}$) **dev** $r : \text{ent}$

casos

$ac > n \rightarrow r := 0$

$\square ac \leq n \rightarrow r := \text{ggraíz-ent}(n, 2 * a, 4 * ac) ;$

casos

$n < r^2 + ac + 2 * r * a \rightarrow \text{nada}$

$\square n \geq r^2 + ac + 2 * r * a \rightarrow r := r + a$

fcasos

fcasos

ffun

$\{ r^2 \leq n < (r + a)^2 \}$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Raíz cuadrada entera

Inmersión de resultados para calcular r^2 .

$$\{ n \geq 0 \wedge a \geq 1 \wedge ac = a^2 \}$$

fun gggraíz-ent($n, a, ac : \text{ent}$) **dev** $\langle r, rc : \text{ent} \rangle$

casos

$$ac > n \rightarrow \langle r, rc \rangle := \langle 0, 0 \rangle$$

$$\square ac \leq n \rightarrow \langle r, rc \rangle := \text{gggraíz-ent}(n, 2 * a, 4 * ac);$$

$$e := rc + ac + 2 * r * a; \quad \{ e = (r + a)^2 \}$$

casos

$$n < e \rightarrow \text{nada}$$

$$\square n \geq e \rightarrow \langle r, rc \rangle := \langle r + a, e \rangle$$

fcasos

fcasos

ffun

$$\{ r^2 \leq n < (r + a)^2 \wedge rc = r^2 \}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Función de Fibonacci eficiente

{ cierto }

fun gfibonacci($n : nat$) **dev** $\langle f, g : nat \rangle$

casos

$n = 0 \rightarrow \langle f, g \rangle := \langle 0, 1 \rangle$

$\square n > 0 \rightarrow \langle f, g \rangle := \text{gfibonacci}(n - 1);$
 $\langle f, g \rangle := \langle g, f + g \rangle$

fcasos

ffun

$\{ f = fib_n \wedge g = fib_{n+1} \}$

$T(n) \in \Theta(n)$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Transformación de recursivo a iterativo

- El lenguaje disponible no soporta recursión.
- Reducción del coste adicional en *tiempo*
↔ llamada a subprograma y paso de parámetros.
- Reducción del coste adicional en *memoria*
↔ pila de activaciones.

Pero la versión iterativa es **menos legible y modificable**.

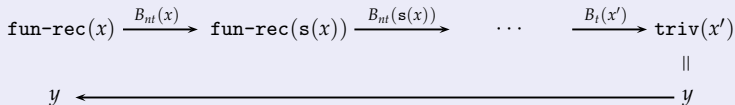
Transformación **automatizada** (compilador) en algunos casos

↔ versión iterativa optimizada en memoria

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Transformación de recursivo final a iterativo



```

{ P(x̄) }
fun f-rec(x̄) dev ȳ
  casos
    Bt(x̄) → ȳ := triv(x̄)
    □ Bnt(x̄) → ȳ := f-rec(s(x̄))
  fcasos
ffun
  { Q(x̄, ȳ) }

```

```

{ P(x̄) }
fun f-it(x̄) dev ȳ
  var x̄'
  x̄' := x̄;
  { INV(x̄', x̄) }
  mientras Bnt(x̄') hacer
    x̄' := s(x̄')
  fmientras;
  ȳ := triv(x̄')
ffun

```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Suma de los elementos de un vector

```
fun gfsuma-vector( $V[0..N]$  de  $ent, n : nat, w : ent$ ) dev  $s : ent$ 
```

```
casos
```

```
   $n = N \rightarrow s := w$ 
```

```
   $\square n < N \rightarrow s := gfsuma-vector(V, n + 1, w + V[n])$ 
```

```
fcasos
```

```
ffun
```

```
fun gfsuma-vector-it( $V[0..N]$  de  $ent, n : nat, w : ent$ ) dev  $s : ent$ 
```

```
var  $n' : nat, w' : ent$ 
```

```
   $\langle n', w' \rangle := \langle n, w \rangle ;$ 
```

```
  mientras  $n' < N$  hacer
```

```
     $\langle n', w' \rangle := \langle n' + 1, w' + V[n'] \rangle$ 
```

```
  fmientras ;
```

```
   $s := w'$ 
```

```
ffun
```

```
fun suma-vector-it( $V[0..N]$  de  $ent$ ) dev  $s : ent$ 
```

```
var  $n : nat$ 
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Máximo común divisor

fun mcd-rec($a, b : \text{ent}$) **dev** $mcd : \text{ent}$

casos

$a = b \rightarrow mcd := a$

□ $a > b \rightarrow mcd := \text{mcd-rec}(a - b, b)$

□ $a < b \rightarrow mcd := \text{mcd-rec}(a, b - a)$

fcasos

ffun

fun mcd-it($a, b : \text{ent}$) **dev** $mcd : \text{ent}$

var $a', b' : \text{ent}$

$\langle a', b' \rangle := \langle a, b \rangle ;$

mientras $a' \neq b'$ **hacer**

casos

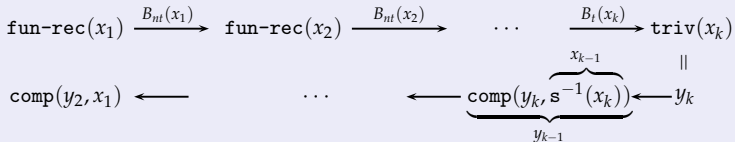
$a' > b' \rightarrow a' := a' - b'$

□ $a' < b' \rightarrow b' := b' - a'$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Transformación de recursivo (lineal) no final a iterativo



```

{ P(x̄) }
fun f-rec(x̄) dev ȳ
  casos
    Bt(x̄) → ȳ := triv(x̄)
    □ Bnt(x̄) →
      ȳ := comp(f-rec(s(x̄)), x̄)
  fcasos
ffun

```

```

fun f-it(x̄) dev ȳ
var x̄'
x̄' := x̄;
{ INV1(x̄', x̄) }
mientras Bnt(x̄') hacer
  x̄' := s(x̄')
fmientras;
ȳ := triv(x̄');
{ INV2(x̄', x̄, ȳ) }

```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

$$INV_1(\bar{x}', \bar{x}) \equiv P(\bar{x}') \wedge suc(\bar{x}', \bar{x})$$

$$suc(\bar{x}', \bar{x}) \equiv (\exists i : 0 \leq i : \bar{x}' = s^i(\bar{x}) \wedge (\forall j : 0 \leq j < i : B_{nt}(s^j(\bar{x})) \wedge P(s^j(\bar{x}))))$$

$$INV_2(\bar{x}', \bar{x}, \bar{y}) \equiv INV_1(\bar{x}', \bar{x}) \wedge Q(\bar{x}', \bar{y})$$

Ejercicio

Verificar la versión iterativa.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Suma de los elementos de un vector

```
fun gsuma-vector( $V[0..N]$  de  $ent, n : nat$ ) dev  $s : ent$ 
```

```
casos
```

```
   $n = 0 \rightarrow s := 0$ 
```

```
   $n > 0 \rightarrow s := gsuma-vector(V, n - 1);$   
            $s := s + V[n - 1]$ 
```

```
fcasos
```

```
ffun
```

```
fun gsuma-vector-it( $V[0..N]$  de  $ent, n : nat$ ) dev  $s : ent$ 
```

```
var  $n' : nat$ 
```

```
   $n' := n;$ 
```

```
  mientras  $n' > 0$  hacer
```

```
     $n' := n' - 1$ 
```

```
  fmientras ;
```

```
   $s := 0;$ 
```

```
  mientras  $n' \neq n$  hacer
```

```
} equivalente a  $n' := 0$ 
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: División entera

```
fun dividir-rec( $a, b : \text{ent}$ ) dev  $\langle q, r : \text{ent} \rangle$ 
```

casos

$$a < b \rightarrow \langle q, r \rangle := \langle 0, a \rangle$$

$$\square a \geq b \rightarrow \langle q, r \rangle := \text{dividir-rec}(a - b, b)$$

$$q := q + 1$$

fcasos

ffun

```
fun dividir-it( $a, b : \text{ent}$ ) dev  $\langle q, r : \text{ent} \rangle$ 
```

```
var  $a', b' : \text{ent}$ 
```

```
 $a' := a ; b' := b ;$ 
```

```
mientras  $a' \geq b'$  hacer
```

```
 $a' := a' - b'$ 
```

```
fmientras ;
```

```
 $\langle q, r \rangle := \langle 0, a' \rangle ;$ 
```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

¿Si no existe la función inversa del sucesor, s^{-1} ?

s	s^{-1}
+ 1	- 1
- 1	+ 1
* 2	div 2
div 2	no hay

Resolvemos este problema utilizando una **pila**:

```

fun f-it( $\bar{x}$ ) dev  $\bar{y}$ 
var  $\bar{x}'$ ,  $p$  : pila
 $\langle \bar{x}', p \rangle := \langle \bar{x}, \text{pila-vacía}() \rangle$ ;
mientras  $B_{nt}(\bar{x}')$  hacer
     $\langle \bar{x}', p \rangle := \langle s(\bar{x}'), \text{apilar}(p, \bar{x}') \rangle$ 
fmientras ;
 $\bar{y} := \text{triv}(\bar{x}')$ ;
mientras  $\neg \text{es-nula}(\bar{x}')$ 

```

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Ejemplo: Sumar dígitos

```

fun suma-dígitos(n : nat) dev s : nat
  casos
    n < 10 → s := n
    □ n ≥ 10 → s := suma-dígitos(n div 10) + (n mód 10)
  fcasos
ffun

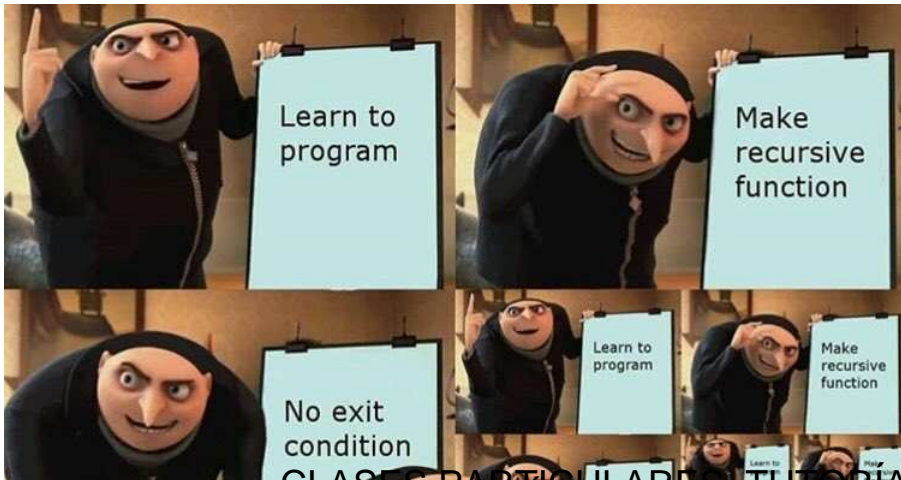
fun suma-dígitos-it(n : nat) dev s : nat
var n' : nat, p : pila[nat]
  n' := n;
  p := pila-vacia();
  mientras n' ≥ 10 hacer
    apilar(p, n');
    n' := n' div 10
  fmientras;
  s := n'

```



Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC
 CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70