

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

- Tarea 2:

Analizamos la siguiente función en lazo abierto:

$$G(s)H(s) = \frac{K(s + 10)}{(s + 1)^2(s + 20)}$$

Procedemos a analizar el diagrama de Nyquist de la función anterior obteniendo lo siguiente:

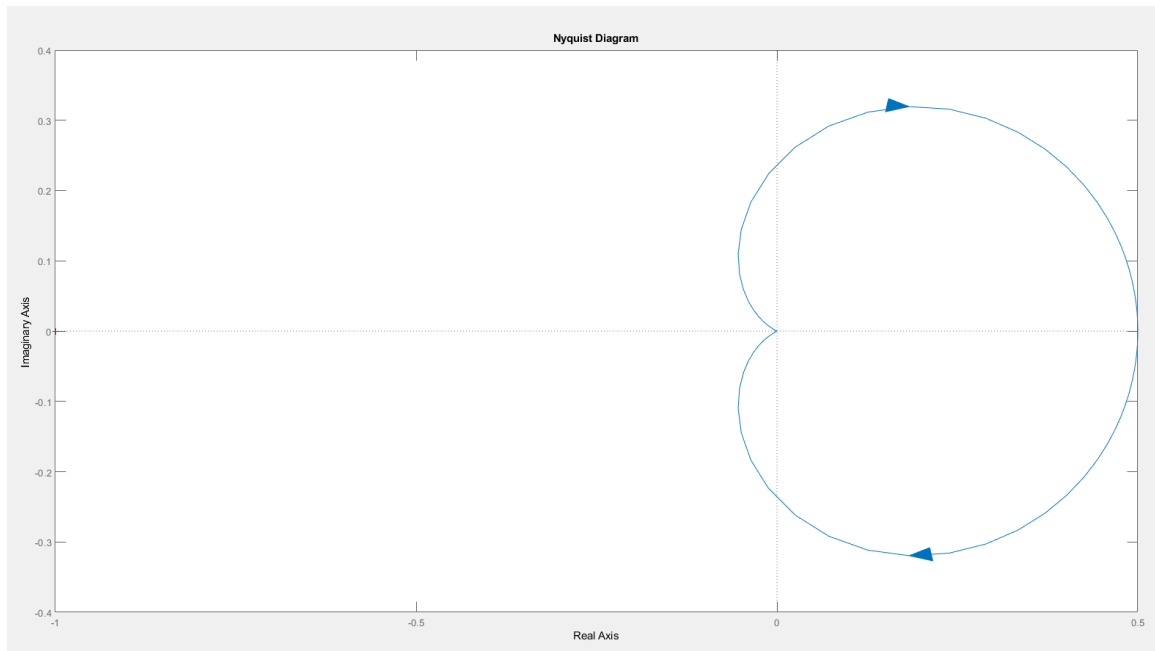


Figura 1: Diagrama de Nyquist de la función de la Tarea 2.

Para empezar, a partir de la función de transferencia, sabemos el número de polos con parte real positiva (Valor de P). En este caso, nuestra función de transferencia no posee ningún polo con parte real positiva (Tenemos un polo doble en -1 y un polo simple en -20).

Por otro lado, a partir del diagrama de Nyquist de la *Figura 1*, contamos el número de vueltas (horarias y anti-horarias) que se realizan alrededor del punto -1 en el eje real (Valor de N). Vemos que no se realiza ninguna vuelta alrededor del punto -1 del eje real.

$$\left. \begin{array}{l} P = 0 \\ N = 0 \end{array} \right\} Z = 0 + 0 = 0$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

corte del eje real en el punto 0 y en los puntos $K*0.5$. Los demás puntos del diagrama, al variar K , obtendremos el mismo diagrama ampliado o reducido sin variar su forma.

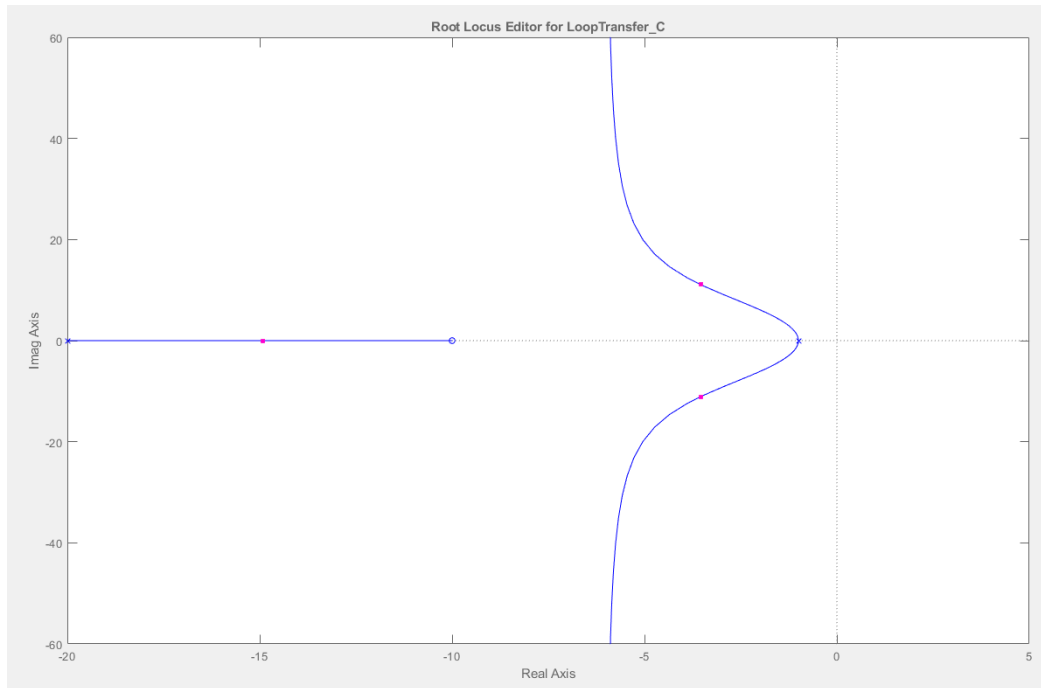
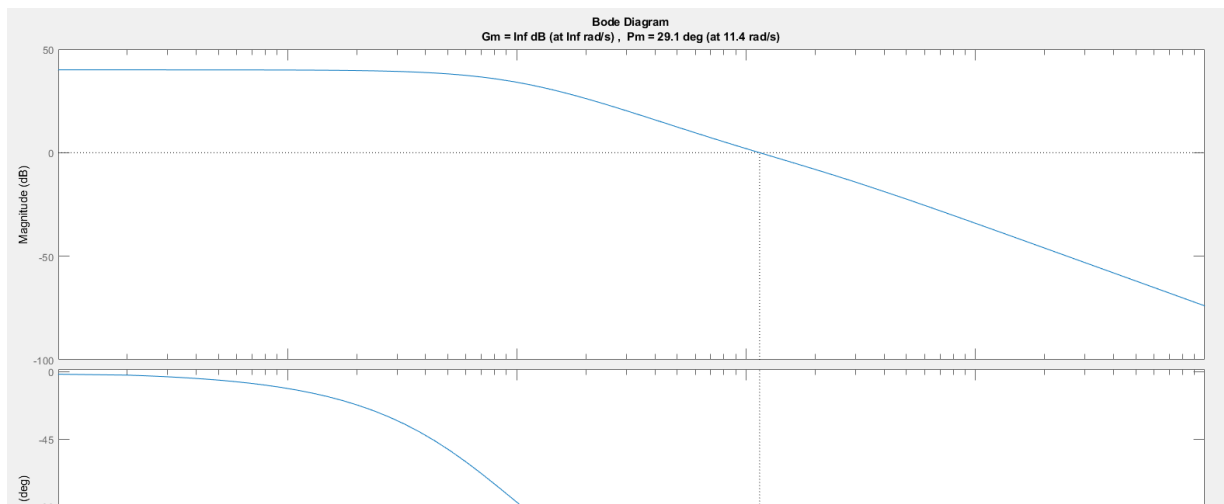


Figura 2: Posición de los ceros y los polos de la función de transferencia de la Tarea 2.

Al realizar *rltool* (Figura 2), comprobamos la afirmación anterior, es decir, que el sistema es estable para cualquier valor de K .

Ahora obtenemos el diagrama de bode de la función de transferencia de la Tarea 2:



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

Bode Diagram

Gm = Inf dB (at Inf rad/s) , Pm = 29.1 deg (at 11.4 rad/s)

Figura 4: Título del Diagrama de Bode de la Figura 3 ampliado.

Vemos que tenemos un valor Gm igual a infinito, y nos indica que el sistema es estable para cualquier valor de K. Para comprobar dicha afirmación, simplemente aplicamos la siguiente fórmula:

$$Gm = 20\log_{10}(K_g) \rightarrow \infty = 20\log_{10}(K_g) \rightarrow \infty = \log_{10}(K_g) \rightarrow 10^\infty = K_g \rightarrow K_g = \infty$$

El valor de K_g es infinito, indicando que el sistema se vuelve inestable cuando K alcance dicho valor (en este caso infinito), en otras palabras, el sistema es estable para cualquier valor de K.

- Tarea 4:

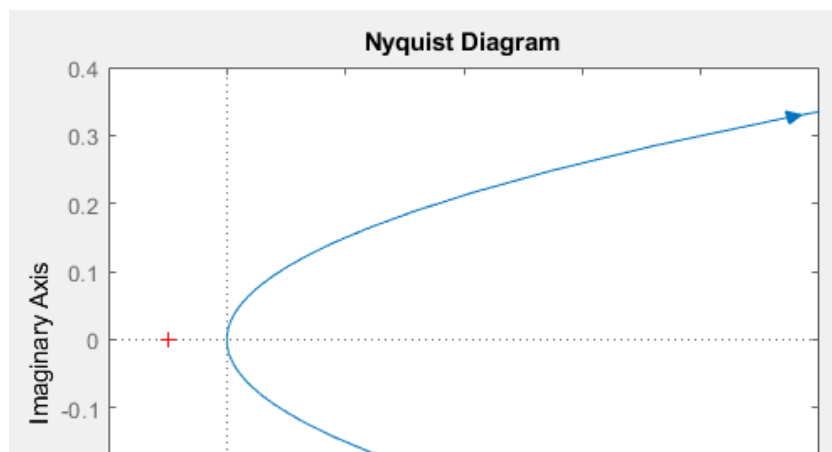
Analizamos la siguiente función en lazo abierto:

$$G(s)H(s) = \frac{K(s - 10)}{s^2(s + 20)}$$

Empezamos analizando la función de transferencia y vemos que tenemos un polo doble en 0 y un polo simple en -20. No tenemos ningún polo con parte real positiva indicando que $P = 0$.

Por otro lado, la función de transferencia posee un cero en $s = 10$. Teniendo los ceros y polos de la función, se puede asegurar que poseemos una línea de tendencia entre el cero en $s = 10$, y el polo doble en $s = 0$. Dicha línea de tendencia, indica que el sistema será inestable para cualquier valor de K.

Procedemos a comprobar la afirmación anterior de la estabilidad.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

Al realizar el diagrama de Nyquist de nuestra función de transferencia, observamos que no se realiza ninguna vuelta alrededor del punto -1 del eje real. Cabe destacar que el diagrama no realiza ninguna vuelta en general, es decir, no es una curva cerrada debido al polo doble que tenemos en el origen que tenemos que “esquivar” porque Matlab no es capaz de representarlo.

Para completar el diagrama de Nyquist, realizo el siguiente código:

```
27  
28 % Completar el diagrama de Nyquist  
29 - syms s;  
30 - ghS = (K*(s - 10)) / ((s^2) * (s + 20));  
31  
32 % Polo en s = 0  
33 - theta=-pi/2:0.01:pi/2;  
34 - R = 1e-7;  
35 - s = R*exp(1i*theta);  
36 - ghS1 = subs(ghS, 's', s);  
37  
38 - hold on;  
39 - plot(real(ghS1), imag(ghS1));  
40  
41 - axis([-2 10 -0.4 0.4]);  
42
```

Figura 6: Código usado para completar el diagrama de Nyquist de la Tarea 4.

A la hora de ejecutar el código, el diagrama de Nyquist no varía indicando que el valor de N no varía.

En la línea de comandos número 35, al ser el polo 0, el valor de $R \cdot \exp(j \cdot \theta)$ se le suma al valor 0 de nuestro polo.

$$\left. \begin{array}{l} P = 0 \\ N = 0 \\ Z = N + P \end{array} \right\} Z = 0 + 0 = 0$$

Aunque el diagrama de Nyquist nos indique que el sistema es estable debido a que el valor de Z es igual a 0. Podemos sospechar que es erróneo debido a que poseemos un polo doble en el origen (límite de la estabilidad) y que Matlab no puede representarlo aunque hayamos esquivado el polo al completar el diagrama de Nyquist.

Procedemos a observar el diagrama de Bode:



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

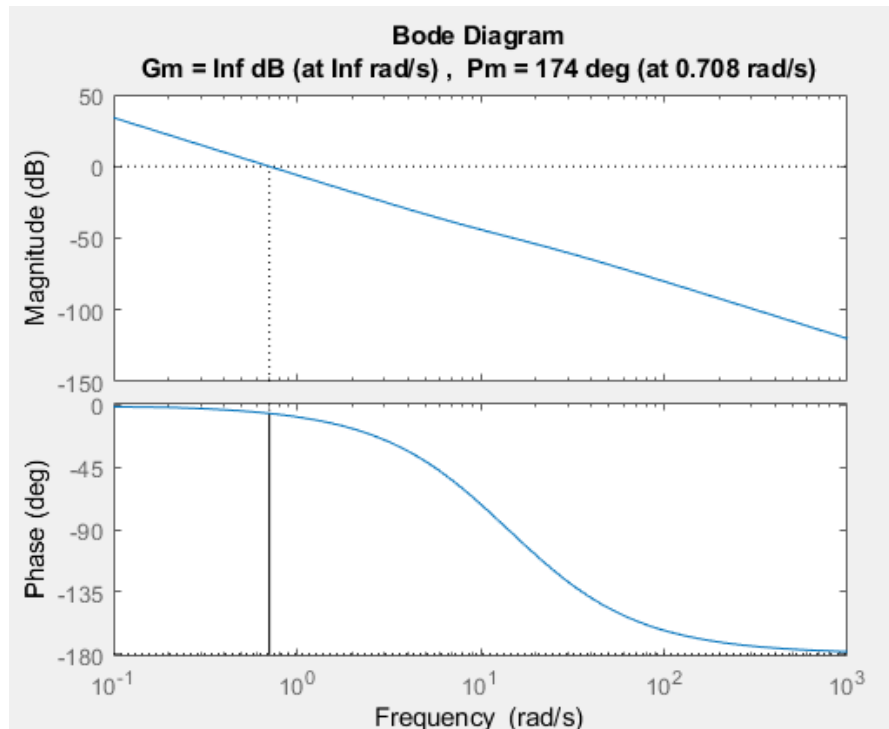


Figura 7: Diagrama de Bode de la función de transferencia de la Tarea 4.

Vemos que tenemos un valor G_m igual a infinito, y nos indica que el sistema es estable para cualquier valor de K . Para comprobar dicha afirmación, simplemente aplicamos la siguiente fórmula:

$$G_m = 20 \log_{10}(K_g) \rightarrow \infty = 20 \log_{10}(K_g) \rightarrow \infty = \log_{10}(K_g) \rightarrow 10^\infty = K_g \rightarrow K_g = \infty$$

El valor de K_g es infinito, es decir es estable para todo valor de K . Aunque nos indique que el sistema es estable, seguimos teniendo el problema proporcionado por los polos del origen debido a que para el diagrama de Bode no se han "esquivado" dichos polos y Matlab no los puede procesar provocando que la representación indique que es estable para todo valor de K .

- Tarea 6:

Analizamos la siguiente función en lazo abierto:

$$G(s)H(s) = \frac{K(s+5)(s+10)}{(s+1)(s+8)(s+20)(s+50)}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

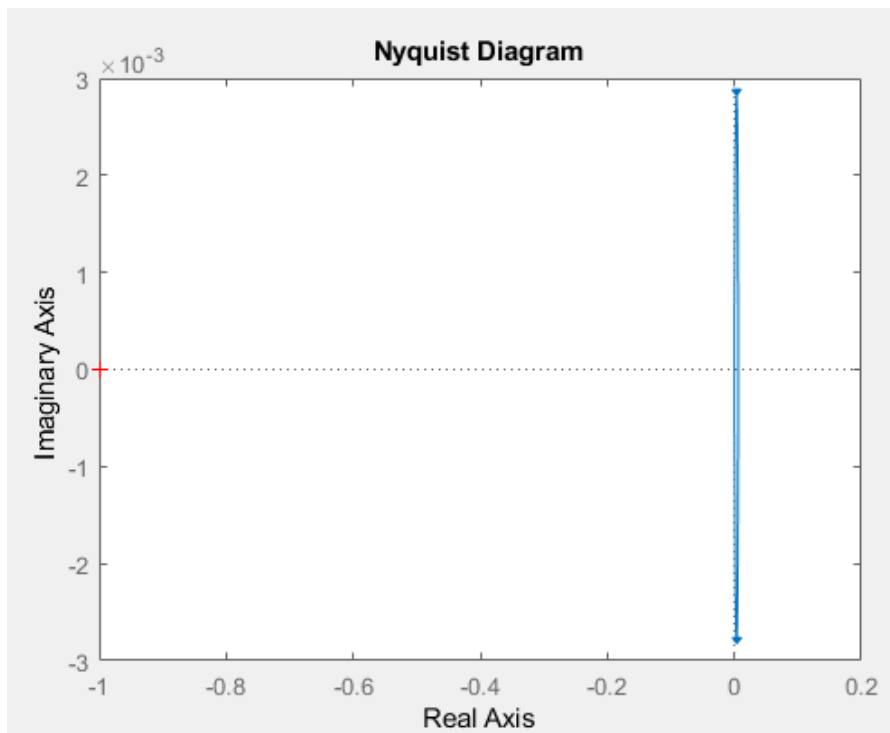


Figura 8: Diagrama de Nyquist de la función de la Tarea 6 con $K = 1$.

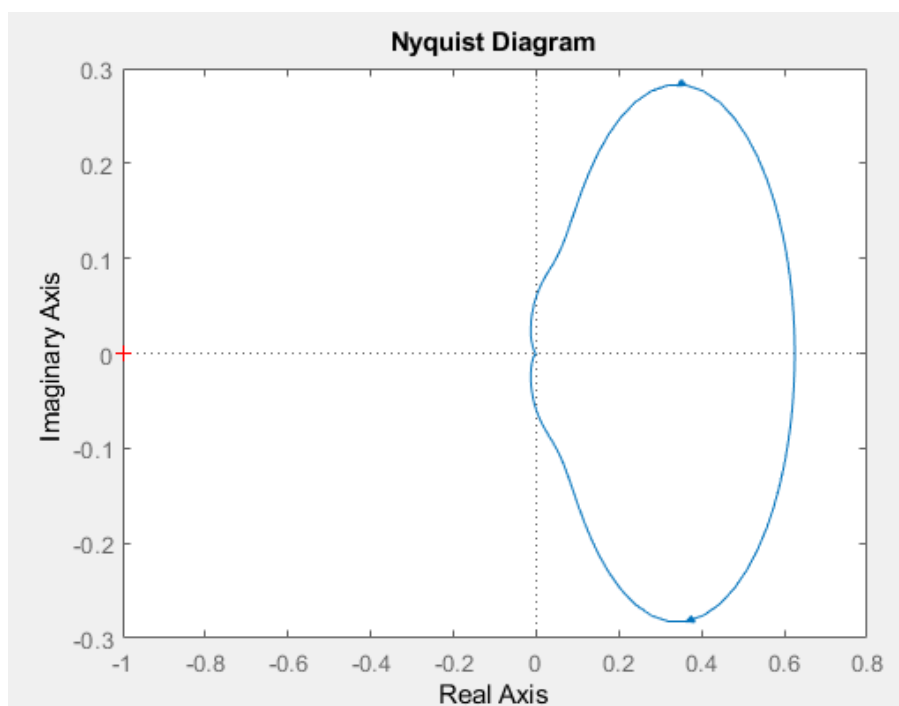


Figura 9: Diagrama de Nyquist de la función de la Tarea 6 con $K = 100$.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

$$\left. \begin{array}{l} P = 0 \\ N = 0 \\ Z = N + P \end{array} \right\} Z = 0 + 0 = 0$$

Obtenemos un valor de $Z = 0$, indicando que el sistema es estable para todo K .

Comprobamos el diagrama de Bode para confirmar la estabilidad anteriormente mencionada.

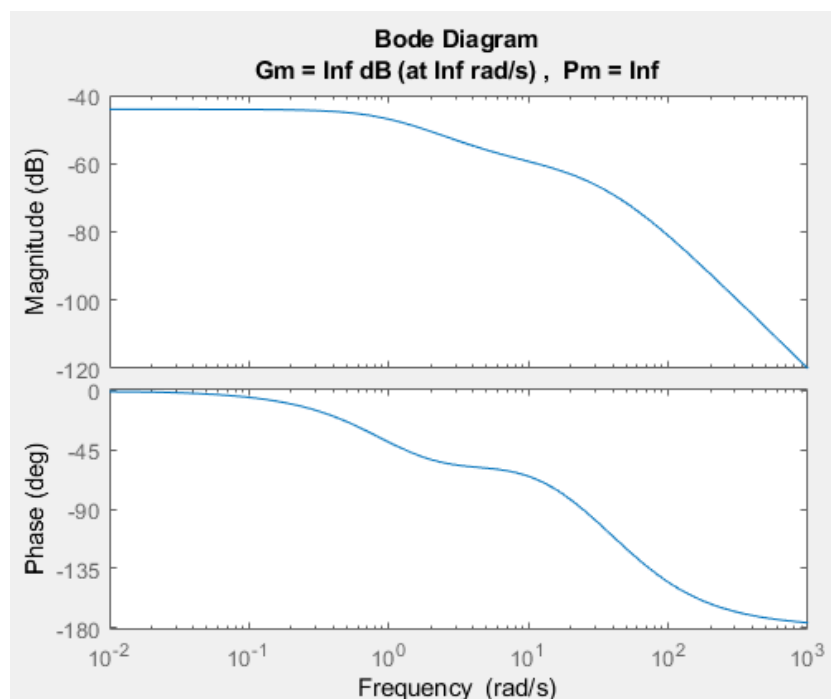


Figura 10: Diagrama de Bode de la Tarea 6.

Vemos que tenemos un valor G_m igual a infinito, y nos indica que el sistema es estable para cualquier valor de K . Comprobamos:

$$G_m = 20 \log_{10}(K_g) \rightarrow \infty = 20 \log_{10}(K_g) \rightarrow \infty = \log_{10}(K_g) \rightarrow 10^\infty = K_g \rightarrow K_g = \infty$$

- Tarea 8

Analizamos la siguiente función en lazo abierto:

$$K(s+1)(s^2-10s+125)$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

$$\text{Ceros: } \begin{cases} s = -1 \\ s = 5 \pm 10j \end{cases}$$

$$\text{Polos: } \begin{cases} s = 1 \\ s = -3 \pm 2j \end{cases}$$

Sabiendo los polos de la función de transferencia, indicamos que $P = 1$ debido a que tenemos 1 polo con parte real positiva, más concretamente $s = 1$.

Procedemos a observar el diagrama de Nyquist para analizar las vueltas alrededor del punto -1 del eje real.

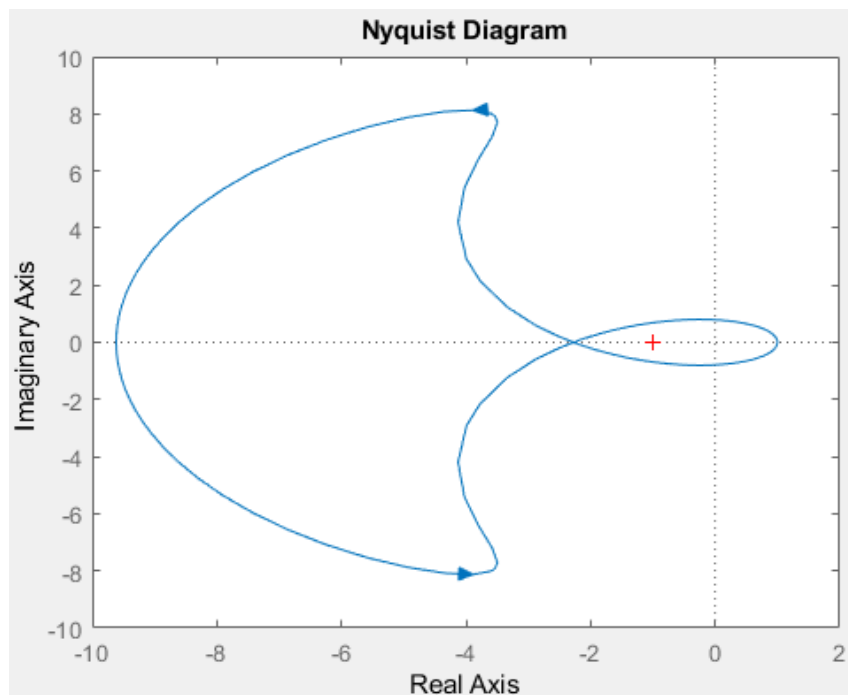


Figura 11: Diagrama de Nyquist de la función de la Tarea 8 con $K = 1$.

A partir del diagrama de Nyquist de la función de transferencia, se aprecia que se realiza una vuelta horaria alrededor del punto -1 del eje real. Esta vuelta horaria indica que $N = 1$.

$$\left. \begin{array}{l} P = 1 \\ N = 1 \\ Z = N + P \end{array} \right\} Z = 1 + 1 = 2$$

Teniendo los datos anteriores, vemos que el sistema es inestable para $K = 1$ debido que Z es distinto de 0.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

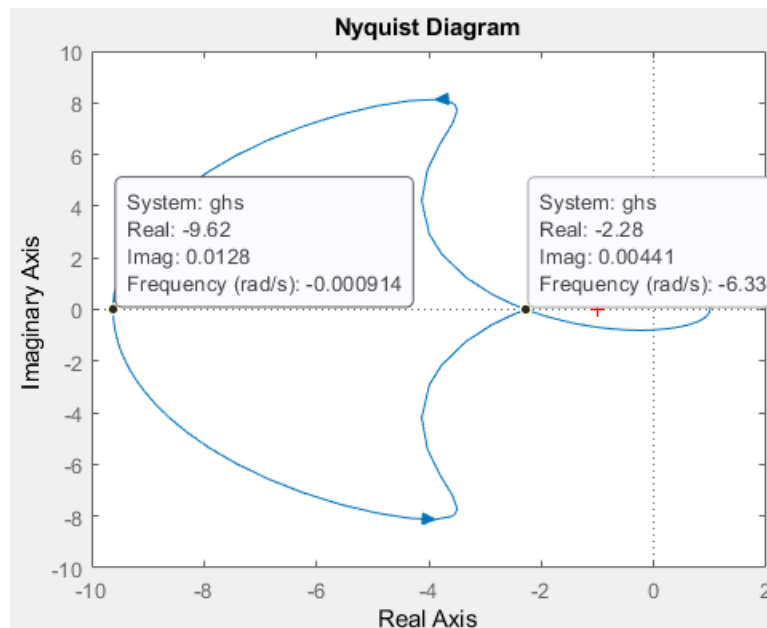


Figura 12: Diagrama de Nyquist de la función de la Tarea 8 con $K = 1$ y puntos de corte con el eje real.

Observamos que la vuelta anti horaria, corta al eje real en los puntos -2.28 y -9.62 aproximadamente, y el sistema es estable dentro del rango antes mencionado porque el valor de N cambia siendo $N = -1$:

$$\left. \begin{array}{l} P = 1 \\ N = -1 \\ Z = N + P \end{array} \right\} Z = -1 + 1 = 0$$

Para calcular el rango de K para dichos puntos nos indicara el valor de la siguiente manera:

$$K = \frac{1}{|\text{Corte eje real}|} \rightarrow \begin{cases} K = \frac{1}{|-2.28|} = \frac{1}{2.28} = 0.439 \\ K = \frac{1}{|-9.62|} = \frac{1}{9.62} = 0.104 \end{cases}$$

En conclusión, el sistema es estable para:

Sistema estable: $0.104 < K < 0.439$

Podemos comprobar el rango obtenido a través de *rltool*:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

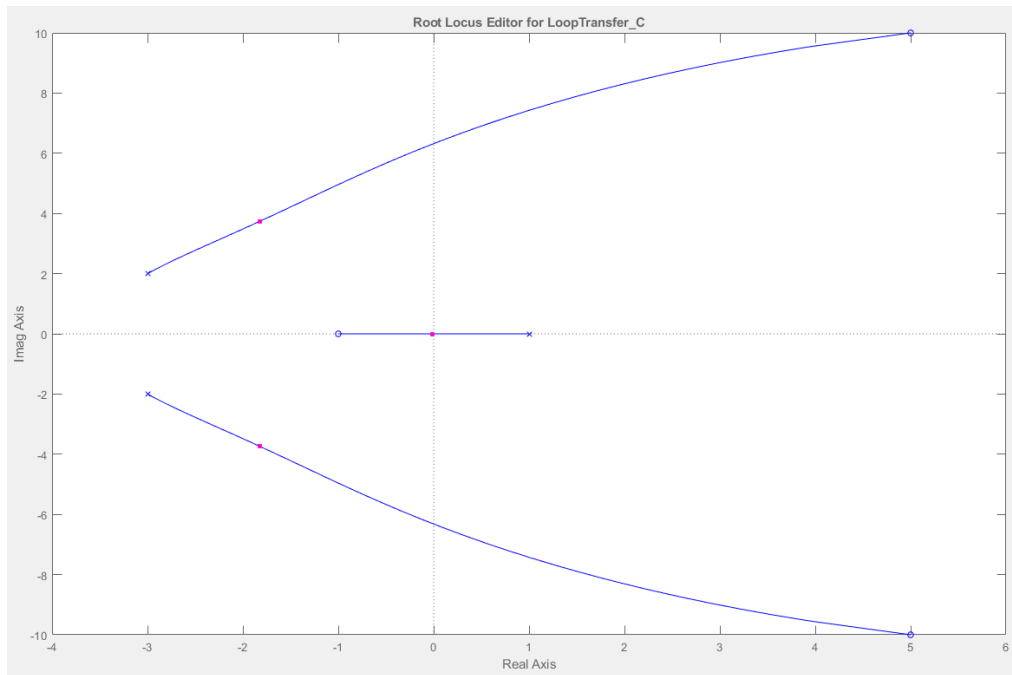


Figura 14: Posición de los ceros y los polos con el valor de K aproximado a 0.104 calculado (Concretamente 0.10609)

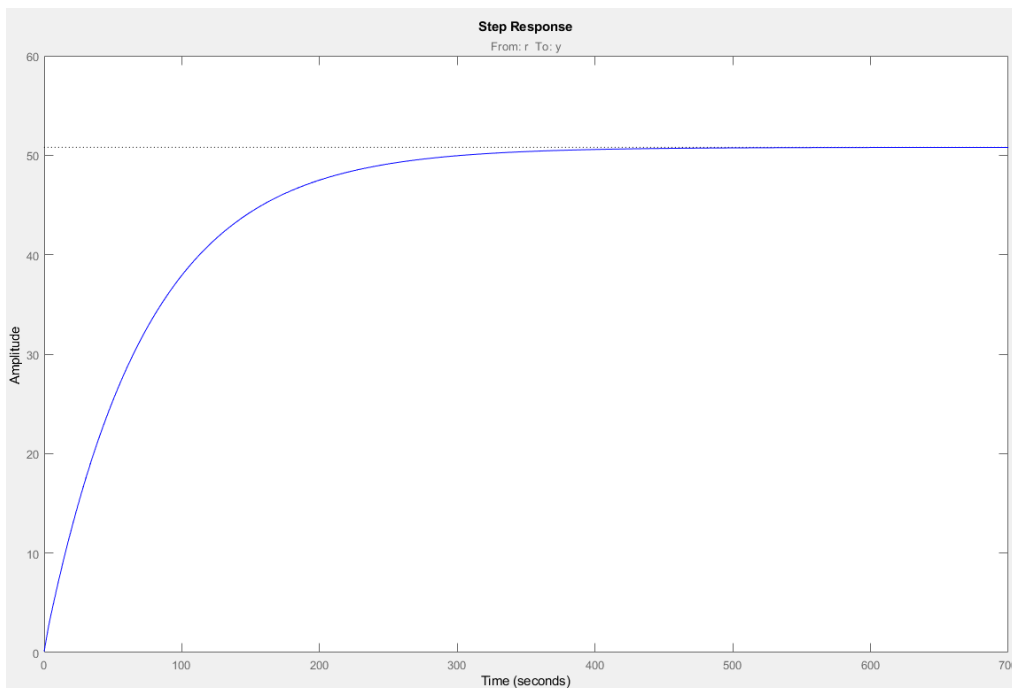


Figura 15: Respuesta a la entrada escalón con el valor de K aproximado a 0.104 calculado (Concretamente 0.10609)

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

Tunable Block
Name: C
Sample Time: 0
Value:
0.43624

Figura 16: Valor de K

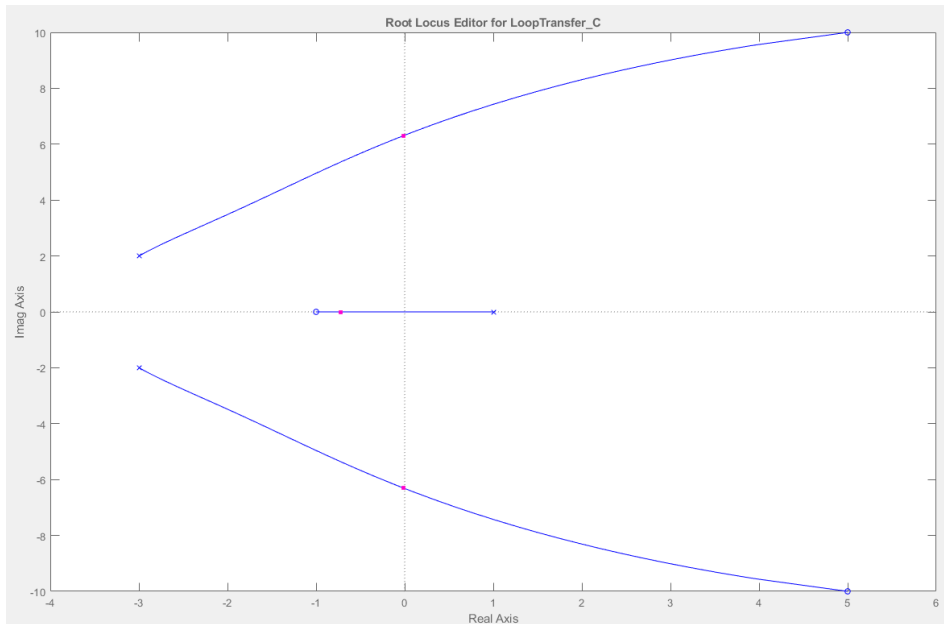
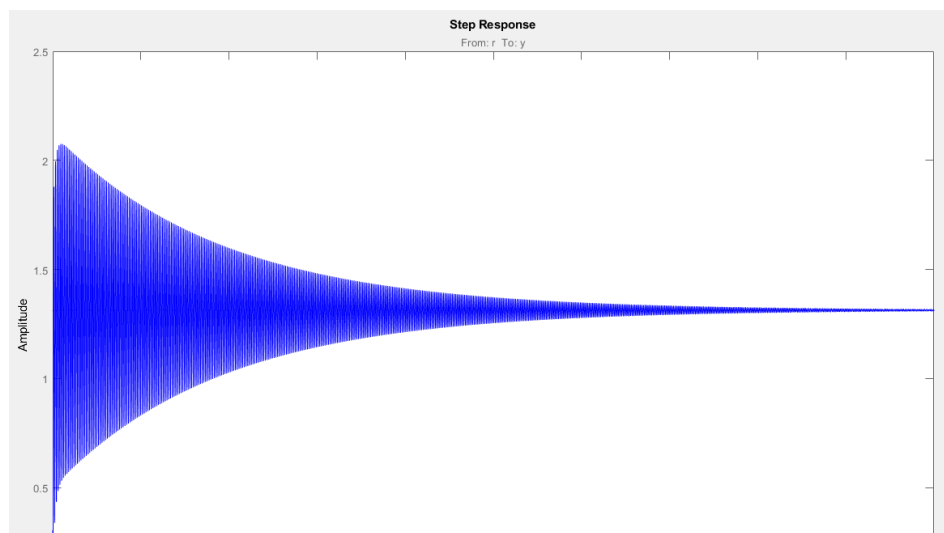


Figura 17: Posición de los ceros y los polos con el valor de K aproximado a 0.439 calculado (Concretamente 0.43624)



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

Ahora procedemos a realizar el diagrama de bode y analizar los resultados.

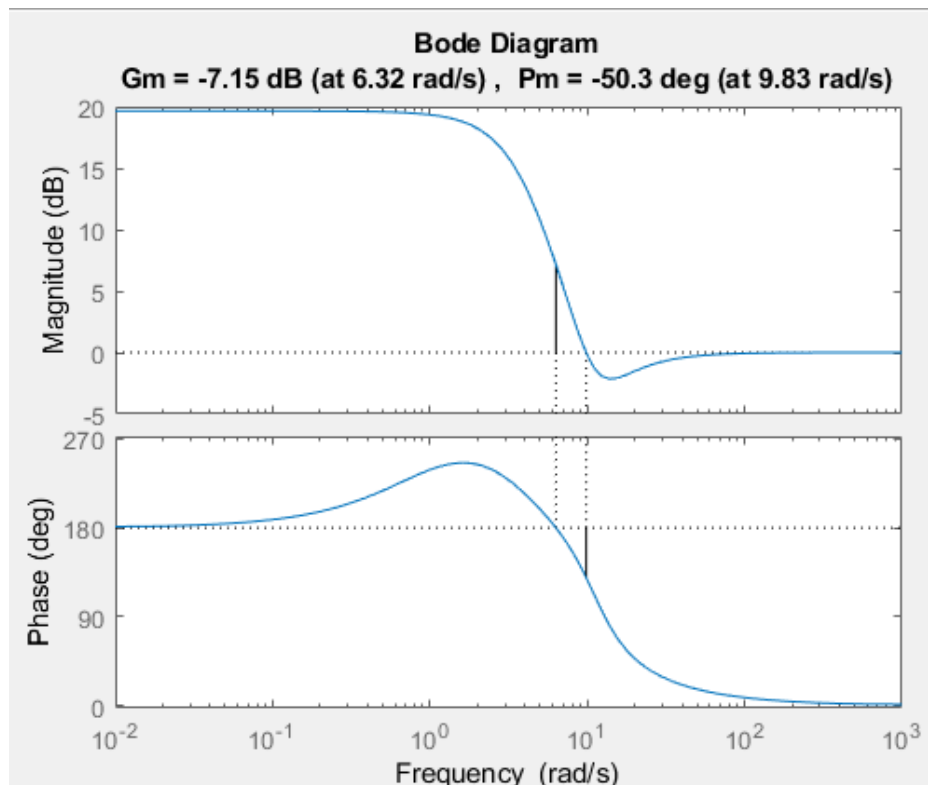


Figura 19: Diagrama de bode de la función de transferencia de la Tarea 8

Obteniendo el valor de G_m , podemos calcular el valor de K para el cual la función de transferencia deja de ser estable, es decir, es el límite superior del rango de K de la estabilidad.

$$G_m = 20 \log_{10}(K_g) \rightarrow -7.15 = 20 \log_{10}(K_g) \rightarrow -0.3575 = \log_{10}(K_g) \rightarrow 10^{-0.3575} = K_g \rightarrow K_g = 0.439$$

- Tarea 10

Analizamos la siguiente función en lazo abierto:

$$G(s)H(s) = \frac{K(s-1)(s^2+10s+125)}{(s+1)(s^2+6s+13)}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

$$\text{Polos: } \begin{cases} s = -1 \\ s = -3 \pm 2j \end{cases}$$

Sabiendo los polos de la función de transferencia, indicamos que $P = 0$ debido a que no tenemos polos con parte real positiva.

Teniendo el valor de P , procedemos a obtener el valor de N a través del diagrama de Nyquist:

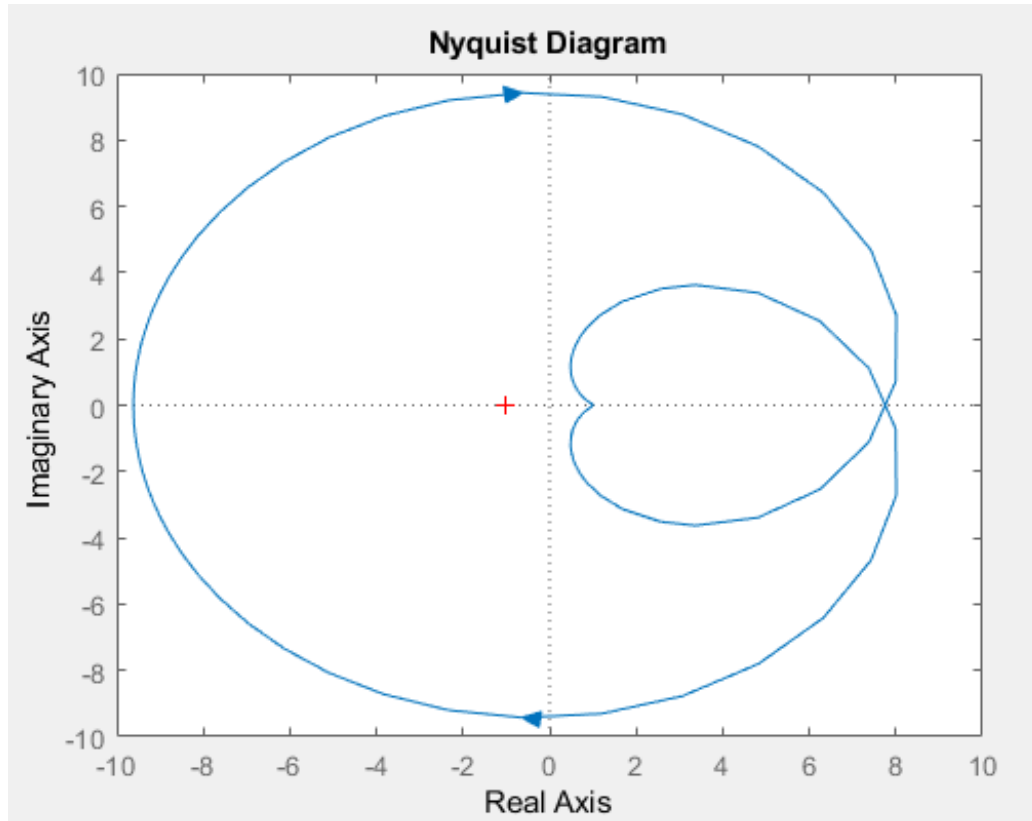


Figura 20: Diagrama de Nyquist de la función de la Tarea 10 con $K = 1$.

Observamos que tenemos una vuelta anti horaria alrededor del punto -1 del eje real cuando K es igual a 1 . Dicha vuelta proporciona un valor de $N = -1$.

$$\left. \begin{array}{l} P = 0 \\ N = -1 \\ Z = N + P \end{array} \right\} Z = -1 + 0 = -1$$

El sistema es inestable para $K = 1$ debido a que el valor de Z es distinto de 0 .

Para obtener un sistema estable, debemos obtener un valor de K para que el diagrama de Nyquist no realice ninguna vuelta alrededor del punto -1 del eje real.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

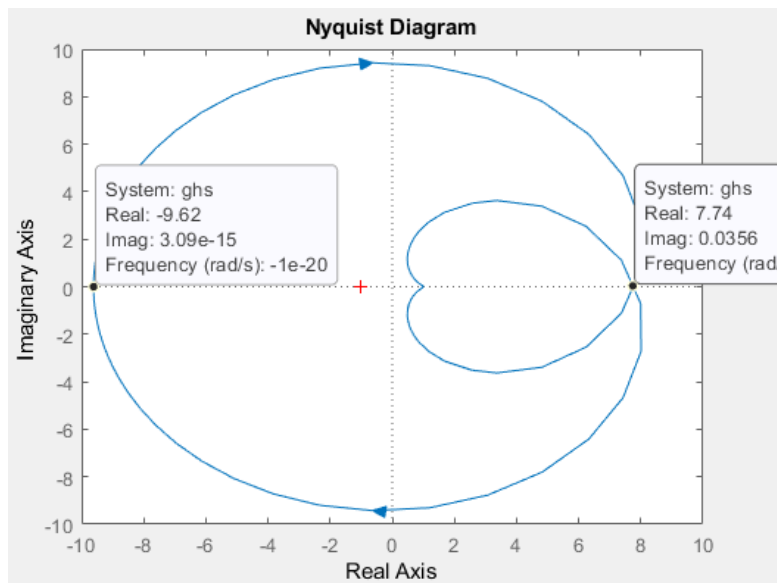


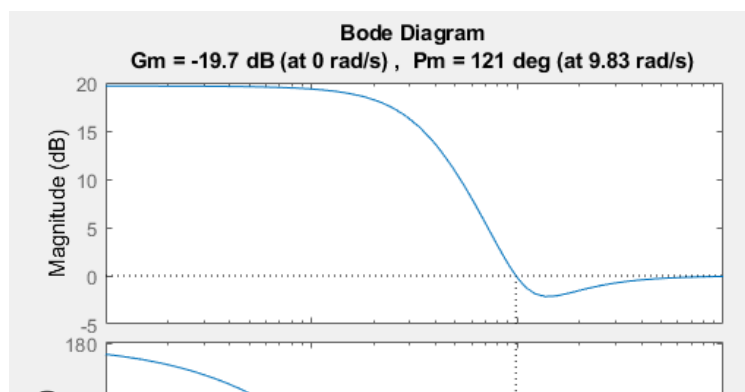
Figura 21: Diagrama de Nyquist de la función de la Tarea 10 indicando los límites de la estabilidad (0 vueltas)

Observando el diagrama, utilizaremos solamente el límite izquierdo debido a que el límite de la parte real positiva necesitaremos aplicar una K negativa que no es posible (Es posible proporcionar un valor de K negativa pero el sistema dejara de estar realimentado negativamente cambiando el tipo de sistema). Sabemos que el sistema será estable cuando K se encuentre dentro del siguiente rango calculado:

$$K = \frac{1}{|\text{Corte eje real}|} \rightarrow K = \frac{1}{|-9.62|} = \frac{1}{9.62} = 0.104$$

Sistema estable: $K < 0.104$

Ahora podemos comprobar la estabilidad calculada a través del diagrama de Bode para asegurar el resultado:



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Práctica 3: Estabilidad (Criterio de Nyquist)

Obteniendo el valor de G_m , podemos calcular el valor de K para el cual la función de transferencia deja de ser estable, es decir, es el límite superior del rango de K de la estabilidad.

$$G_m = 20 \log_{10}(K_g) \rightarrow -19.7 = 20 \log_{10}(K_g) \rightarrow -0.985 = \log_{10}(K_g) \rightarrow 10^{-0.985} = K_g \rightarrow \mathbf{K_g = 0.104}$$

Obtenemos el mismo límite superior del rango de K para que el sistema sea estable.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow effect is visible beneath the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70