

# Matemática Discreta I

## Tema 3. Aritmética modular

Jesús Martínez Mateo [jmartinez@fi.upm.es](mailto:jmartinez@fi.upm.es)

Departamento de Matemática Aplicada a las TIC  
E.T.S. Ingenieros Informáticos  
Universidad Politécnica de Madrid

Grado en Ingeniería Informática  
Curso 2020/21

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Contenidos

## 1 Congruencias

- Relación de congruencia
- Clases de congruencia

## 2 Aritmética en $\mathbb{Z}_n$

- Criterios de divisibilidad
- Unidades en  $\mathbb{Z}_n$
- Función de Euler

## 3 Congruencias lineales

- Sistemas de congruencias lineales

Cartagena99

CLASAS O ENVIÁ WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Congruencias

## Definición

Sean  $n \in \mathbb{N}$  y  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Decimos que  $a$  es congruente con  $b$  módulo  $n$ , y lo denotamos por  $a \equiv b \pmod{n}$  si y sólo si  $n \mid (a - b)$ . Llamamos **congruencia** a la expresión  $a \equiv b \pmod{n}$ .

## Teorema

Sean  $n \in \mathbb{N}$  y  $a, b \in \mathbb{Z}$  tales que

$$a = qn + r \quad 0 \leq r < n$$

$$b = q'n + r' \quad 0 \leq r' < n$$

con  $a, a', n, r, r' \in \mathbb{Z}$ . Entonces  $a \equiv a' \pmod{n}$  si y sólo si  $r = r'$ .

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Congruencias

## Demostración.

Si  $a \equiv b \pmod{n}$  entonces  $n \mid a - b = n(q - q') + (r - r')$ . Luego  $n \mid (r - r')$ , es decir,  $r - r' = q''n$ . Como además  $0 \leq r, r' < n$  se tiene necesariamente que  $q'' = 0$  y por lo tanto  $r = r'$ . Recíprocamente, si  $a = qn + r$  y  $b = q'n + r$  entonces  $a - b = n(q - q')$ , y por lo tanto  $n \mid (a - b)$ , es decir  $a \equiv b \pmod{n}$ . □

**Observación.** Nótese que,

$$a \equiv a' \pmod{n} \Leftrightarrow n \mid (a - a') \Leftrightarrow \begin{cases} a = qn + r \\ a' = q'n + r \end{cases} \Leftrightarrow \begin{matrix} a' = kn + a \\ \Leftrightarrow \\ q' = k + q \end{matrix}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Relación de congruencia

La definición de congruencia dada es una relación de equivalencia, a la llamamos **relación de congruencia módulo  $n$** , puesto que verifica las propiedades:

- 1 Reflexiva:  $a \equiv a \pmod{n}$ .
- 2 Simétrica: Si  $a \equiv b \pmod{n}$  entonces  $b \equiv a \pmod{n}$ .
- 3 Transitiva: Si  $a \equiv b \pmod{n}$  y  $b \equiv c \pmod{n}$  entonces  $a \equiv c \pmod{n}$ .

## Demostración.

- 1  $\forall a \in \mathbb{Z}, n \mid (a - a) \Rightarrow a \equiv a \pmod{n}$ .
- 2  $a \equiv b \pmod{n} \Rightarrow n \mid (a - b) = (b - a) \Rightarrow b \equiv a \pmod{n}$ .
- 3

$$a \equiv b \pmod{n} \} \Rightarrow n \mid (a - b)$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

# Clases de congruencia

## Definiciones

- Llamamos **clase de congruencias módulo  $n$**  a la clase de equivalencia de cada elemento de  $\mathbb{Z}$ :

$$\begin{aligned}[a]_n &= \{b \in \mathbb{Z} \mid a \equiv b \pmod{n}\} \\ &= \{\dots, a - 2n, a - n, a, a + n, a + 2n, \dots\}\end{aligned}$$

- Llamamos **conjunto de enteros módulo  $n$** , y lo denotamos por  $\mathbb{Z}_n$ , al conjunto cociente de  $\mathbb{Z}$  determinado por la relación de congruencia módulo  $n$ , es decir, el conjunto de clases de congruencia módulo  $n$

$$\mathbb{Z}_n = \{[0]_n, [1]_n, \dots, [n-1]_n\}$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

# Clases de congruencia

## Ejemplo

$\mathbb{Z}_3$  es el conjunto formado por tres clases de congruencia

$$\mathbb{Z}_3 = \{[0]_3, [1]_3, [2]_3\},$$

donde

$$[0]_3 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 0 \pmod{3}\} = \{\dots - 9, -6, -3, 0, 3, 6, 9, \dots\}$$

$$[1]_3 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 1 \pmod{3}\} = \{\dots - 8, -5, -2, 1, 4, 7, 10, \dots\}$$

$$[2]_3 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 2 \pmod{3}\} = \{\dots - 7, -4, -1, 2, 5, 8, 11, \dots\}.$$

La relación de congruencia módulo 3 en  $\mathbb{Z}$  produce una partición de  $\mathbb{Z}$  en tres conjuntos  $[0]_3$ ,  $[1]_3$  y  $[2]_3$  donde

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Aritmética en $\mathbb{Z}_n$

## Definición

Sean  $[a]_n, [b]_n \in \mathbb{Z}_n$ . Definimos las operaciones suma y producto como

$$[a]_n + [b]_n = [a + b]_n$$

$$[a]_n \cdot [b]_n = [ab]_n$$

## Teorema

Sean  $n \in \mathbb{N}$  y  $a, a', b, b' \in \mathbb{Z}$  enteros cualesquiera tales que  $a \equiv a' \pmod{n}$  y  $b \equiv b' \pmod{n}$ . Entonces  $a + b \equiv a' + b' \pmod{n}$  y  $ab \equiv a'b' \pmod{n}$ .

## Demostración.

Sean  $a' = qn + a$ ,  $b' = q'n + b$ . Tenemos entonces que

$$a' + b' = (qn + a) + (q'n + b) = (q + q')n + (a + b) \Leftrightarrow$$

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

$$\Leftrightarrow n \mid aq + a'b' = aq + a'b' \Leftrightarrow aq + a'b' \equiv aq + a'b' \pmod{n}$$



# Propiedades en $\mathbb{Z}_n$

Sean  $[a]_n, [b]_n, [c]_n \in \mathbb{Z}_n$ . Las operaciones suma y producto en  $\mathbb{Z}_n$  verifican las siguientes propiedades:

- Asociativa: 
$$\begin{cases} [a]_n + ([b]_n + [c]_n) = ([a]_n + [b]_n) + [c]_n \\ [a]_n \cdot ([b]_n \cdot [c]_n) = ([a]_n \cdot [b]_n) \cdot [c]_n \end{cases}$$
- Conmutativa:  $[a]_n + [b]_n = [b]_n + [a]_n, \quad [a]_n \cdot [b]_n = [b]_n \cdot [a]_n.$
- Distributiva:  $[a]_n \cdot ([b]_n + [c]_n) = ([a]_n \cdot [b]_n) + ([a]_n \cdot [c]_n).$
- Existencia de elementos neutro y unidad (neutro para producto):  
 $\exists [0]_n, [1]_n \in \mathbb{Z}_n$  tales que  $[a]_n + [0]_n = [a]_n, \quad [a]_n [1]_n = [a]_n.$
- Existencia de elementos opuestos:  $\exists [-a]_n \in \mathbb{Z}_n$  tal que  
 $[a]_n + [-a]_n = [0]_n.$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Propiedades en $\mathbb{Z}_n$

## Definición

Sea  $[a]_n \in \mathbb{Z}_n$  con  $[a]_n \neq 0$ . Decimos que  $[a]_n$  es un **divisor de cero** si existe  $[b]_n \in \mathbb{Z}_n$  tal que  $[a]_n \cdot [b]_n = [0]_n$ .

**Observación I.** La existencia de divisores de cero hace que en  $\mathbb{Z}_n$  no se siempre se cumpla la propiedad cancelativa del producto.

## Ejemplo

Por ejemplo,  $\mathbb{Z}_4$  el  $[2]_4$  es un divisor de cero puesto que  $[2]_4 \cdot [2]_4 = [0]_4$ . Nótese por lo tanto que, en  $\mathbb{Z}_4$  no se verifica la propiedad cancelativa. Por ejemplo,  $[2]_4 \cdot [1]_4 = [2]_4 \cdot [3]_4 = [2]_4$  y sin embargo  $[1]_4 \neq [3]_4$ .

Observación II. En  $\mathbb{Z}_7$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

## Criterios de divisibilidad

Sea  $x = (x_n x_{n-1} \dots x_1 x_0)_{10}$  la representación en decimal del entero

$$x = x_n 10^n + x_{n-1} 10^{n-1} + \dots + x_1 10 + x_0 = \sum_{k=0}^n x_k 10^k$$

- En  $\mathbb{Z}_2$  y  $\mathbb{Z}_5$  podemos escribir  $x$  como

$$x = 10(x_n 10^{n-1} + x_{n-1} 10^{n-2} + \dots + x_1) + x_0.$$

Luego  $x \equiv x_0 \pmod{2}$  y  $x \equiv x_0 \pmod{5}$ . Es decir,  $2 \mid x$  si y sólo si  $2 \mid x_0$ , y análogamente,  $5 \mid x$  si y sólo si  $5 \mid x_0$

- En  $\mathbb{Z}_4$  podemos escribir  $x$  como

$$x = 100(x_n 10^{n-2} + x_{n-1} 10^{n-3} + \dots + x_2) + 10x_1 + x_0$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Criterios de divisibilidad

- En  $\mathbb{Z}_3$  y  $\mathbb{Z}_9$  tenemos que  $10 \equiv 1 \pmod{3}$  y  $10 \equiv 1 \pmod{9}$ . Por lo tanto  $x = x_n + x_{n-1} + \dots + x_1 + x_0 \pmod{3}$ , y análogamente  $x = x_n + x_{n-1} + \dots + x_1 + x_0 \pmod{9}$ . Luego tenemos que,  $3 \mid x$  si y sólo si  $3 \mid (x_n + \dots + x_0)$ , y  $9 \mid x$  si y sólo si  $9 \mid (x_n + \dots + x_0)$ .
- En  $\mathbb{Z}_{11}$  tenemos que  $10 \equiv -1 \pmod{11}$ , y por lo tanto  $x \equiv \sum_{k=0}^n (-1)^k x_k \pmod{11}$ . Es decir,  $11 \mid x$  si y sólo si

$$11 \mid ((-1)^n x_n + \dots - x_3 + x_2 - x_1 + x_0).$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Unidades en $\mathbb{Z}_n$

## Definición

Un elemento  $[a]_n \in \mathbb{Z}_n$  es **unidad** o inversible en  $\mathbb{Z}_n$  si existe  $[b]_n \in \mathbb{Z}_n$  tal que  $[a]_n \cdot [b]_n = [1]_n$ . También decimos que el elemento  $[a]_n \in \mathbb{Z}_n$  tiene inverso. Al elemento  $[b]_n$  lo llamamos **inverso** de  $[a]_n$  y lo denotamos por  $[b]_n = [a]_n^{-1}$ .

## Teorema

*El inverso de un elemento unidad es único.*

## Demostración.

Sea  $[a]_n \in \mathbb{Z}_n$ . Supongamos que  $[b]_n, [b']_n \in \mathbb{Z}_n$  son ambos elementos inversos de  $[a]_n$ . Tenemos entonces que

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Unidades en $\mathbb{Z}_n$

## Teorema

Un elemento  $[a]_n \in \mathbb{Z}_n$  es unidad, es decir, tiene inverso si y sólo si  $\text{mcd}(a, n) = 1$ .

## Demostración.

$[a]_n \in \mathbb{Z}_n$  es unidad en  $\mathbb{Z}_n$  si existe  $[b]_n \in \mathbb{Z}_n$  tal que  $[a]_n \cdot [b]_n = [1]_n$ , o equivalentemente  $[a \cdot b]_n = [1]_n$ , es decir,  $ab \equiv 1 \pmod{n}$ . Recordemos entonces que  $ab \equiv 1 \pmod{n} \Leftrightarrow 1 = kn + ab$  con  $a, b, k, n \in \mathbb{Z}$ . Los enteros  $a$  y  $n$  son conocidos, y la ecuación diofántica anterior tiene solución si y sólo si  $\text{mcd}(a, n) = 1$ . El recíproco es análogo.  $\square$

**Observación.** El resultado anterior nos proporciona además un método para el cálculo de inversos. Tan sólo tenemos que encontrar una solución particular para la ecuación

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

El elemento inverso será  $[x]_n \equiv [a]_n^{-1}$

## Unidades en $\mathbb{Z}_n$

### Teorema

Si  $p$  es primo, los únicos elementos que coinciden con su inverso en  $\mathbb{Z}_p$  son  $[1]_p$  y  $[-1]_p$ .

### Demostración.

Sea  $[a]_p \in \mathbb{Z}_p$  con  $p$  primo. Sabemos que el elemento  $[a]_p$  tiene inverso en  $\mathbb{Z}_p$  si  $[a]_p \neq [0]_p$ . Suponemos entonces que  $[a]_p^{-1} = [a]_p$ . Se cumple que

$$[a^2]_p = [a]_p \cdot [a]_p = [a]_p \cdot [a]_p^{-1} = [1]_p,$$

o equivalentemente  $a^2 \equiv 1 \pmod{p}$ . Es decir,  $a^2 = kp + 1$  para algún  $k \in \mathbb{Z}$ , que también podemos expresar como  $kp = a^2 - 1 = (a - 1)(a + 1)$ , o como  $p \mid (a - 1)(a + 1)$ . Tenemos entonces que si  $p \mid (a - 1)$  es porque

Cartagena99

CLASAS PARTICULARES Y TALLERES  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Unidades en $\mathbb{Z}_n$

## Definición

Definimos el **conjunto de unidades** en  $\mathbb{Z}_n$  como el conjunto

$$U_n = \{[a]_n \in \mathbb{Z}_n \mid \text{mcd}(a, n) = 1\}.$$

Es decir,  $U_n$  es el conjunto de los elementos de  $\mathbb{Z}_n$  que tienen inverso.

## Propiedades.

- Sean  $[a]_n, [b]_n \in U_n$ . Entonces,  $[a \cdot b]_n \in U_n$ .
- Sea  $[a]_n \in U_n$ . Entonces,  $[a]_n \cdot U_n = \{[a]_n \cdot [b]_n \mid [b]_n \in U_n\} = U_n$ .

## Demostración.

- Sean  $[a]_n, [b]_n \in U_n$ . Existen  $[a]_n^{-1}, [b]_n^{-1} \in U_n$ . Tenemos entonces que  $[a]_n \cdot [a]_n^{-1} = [1]_n$ , y  $[b]_n \cdot [b]_n^{-1} = [1]_n$ , y por lo tanto

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70



# Unidades en $\mathbb{Z}_n$

## Propiedades.

- Sea  $[a]_n \in U_n$ . Entonces,  $[a]_n \cdot U_n = \{[a]_n \cdot [b]_n \mid [b]_n \in U_n\} = U_n$ .

## Demostración.

- Veamos en primer lugar que  $[a]_n \cdot U_n \subseteq U_n$ . Sea  $[c]_n$  un elemento cualquiera de  $[a]_n \cdot U_n$ . Se tiene entonces que  $[c]_n \in [a]_n \cdot U_n$  puesto que existe  $[b]_n \in U_n$  tal que  $[c]_n = [a]_n \cdot [b]_n$ . Ahora bien, puesto que  $[a]_n, [b]_n \in U_n$  se tiene también que  $[a]_n \cdot [b]_n \in U_n$ . En efecto,

$$[a]_n \cdot [a]_n^{-1} \cdot [b]_n [b]_n^{-1} = ([a]_n \cdot [b]_n) \cdot ([a]_n^{-1} [b]_n^{-1}) = [1]_n.$$

Por lo tanto  $[c]_n \in U_n$ .

Veamos en segundo lugar que  $U_n \subseteq [a]_n \cdot U_n$ . Sea  $[c]_n \in U_n$  un elemento cualquiera. Podemos expresarlo como

$$[c]_n = ([a]_n \cdot [a]_n^{-1}) \cdot [c]_n = [a]_n \cdot ([a]_n^{-1} \cdot [c]_n)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Función de Euler

## Definición

Llamamos **función de Euler** a la función  $\phi: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  dada por  $\phi(n) = |U_n|$ , es decir, la función que asocia a cada  $n \in \mathbb{N}$  el número de unidades en  $\mathbb{Z}_n$ .

## Propiedades.

- Si  $p$  es primo, entonces  $\phi(p) = p - 1$ .
- Si  $p$  es primo, entonces  $\phi(p^e) = p^e - p^{e-1}$ .
- Si  $\text{mcd}(m, n) = 1$ , entonces  $\phi(m \cdot n) = \phi(m)\phi(n)$ .

## Demostración.

- Si  $p$  es primo, es evidente que el número de unidades en  $\mathbb{Z}_p$  es  $p - 1$ .
- Si  $p$  es primo, podemos particionar el conjunto de las clases de congruencia de  $\mathbb{Z}_{p^e}$  en  $p$  partes (o bloques) con  $\frac{p^e}{p} = p^{e-1}$  elementos por bloque. Repartimos los elementos de  $\mathbb{Z}_{p^e}$ , comenzando por el

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Función de Euler

## Propiedades.

### Demostración.

- Suponemos que  $m, n > 1$  (en caso contrario el resultado es trivial). Particionamos el conjunto  $\mathbb{Z}_{mn}$ , y repartimos sus  $m \cdot n$  elementos en  $m$  bloques de forma que los elementos de cada bloque son todos congruentes módulo  $m$ . Se tiene entonces que, exactamente  $\phi(m)$  bloques contienen enteros todos ellos coprimos con  $m$ . Cada bloque contiene  $n$  elementos, y por lo tanto es de la forma  $\{r, r + m, r + 2m, \dots, r + (n - 1)m\}$ . En  $\mathbb{Z}_n$  podríamos a cada elemento del bloque restar  $r$  y multiplicar por  $[m]_n^{-1}$  (puesto que  $\text{mcd}(m, n) = 1$ ) y nos quedaría  $\{0, 1, \dots, n - 1\}$ , por lo que cada bloque constituye un conjunto completo de restos módulo  $n$ , y por lo tanto contiene exactamente  $\phi(n)$  enteros coprimos con  $n$ . Luego, los

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORIAS  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Teorema de Wilson

## Teorema

Si  $p$  es primo, entonces  $(p-1)! \equiv (p-1) \pmod{p}$ .

## Demostración.

Si  $p$  es primo, los únicos elementos que coinciden con su inverso son  $[1]_p$  y  $[p-1]_n$ . El resto de elementos se agrupan dos a dos siendo mutuamente inversos, y por lo tanto  $[p-1]_n! = [p-1]_n \cdot [p-2]_n \cdots 2 \cdot 1 = [p-1]_n$ .  $\square$

## Ejemplo

En  $Z_7$  los elementos que coinciden con su inverso son  $[1]_7^{-1} = [1]_7$ , y  $[-1]_7 = [6]_7 = [6]_7$ . Para el resto de elementos los inversos son  $[2]_7^{-1} = [4]_7$ , y  $[3]_7^{-1} = [5]_7$ . Luego,

$$[6]_7! = [6]_7 \cdot [5]_7 \cdot [4]_7 \cdot [3]_7 \cdot [2]_7 \cdot [1]_7$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Teorema de Euler

## Teorema (Teorema de Euler)

Sean  $a, n \in \mathbb{Z}$  con  $a \neq 0$  y  $n > 1$ . Si  $a$  y  $n$  son coprimos, es decir, si  $\text{mcd}(a, n) = 1$ , entonces

$$a^{\phi(n)} \equiv 1 \pmod{n}.$$

### Demostración.

Equivalentemente, si  $[a]_n \in U_n$  entonces  $[a]_n^{\phi(n)} = [1]_n$ . Sea  $U_n = \{[x_1]_n, [x_2]_n, \dots, [x_k]_n\}$ . Tenemos entonces que  $\phi(n) = |U_n| = k$ . Si  $[a]_n \in U_n$ , entonces  $[a]_n U_n = U_n$  y por lo tanto

$$\{[ax_1]_n, [ax_2]_n, \dots, [ax_k]_n\} = \{[x_1]_n, [x_2]_n, \dots, [x_k]_n\}.$$

Luego  $[ax_1]_n \cdot [ax_2]_n \cdot \dots \cdot [ax_k]_n = [x_1]_n \cdot [x_2]_n \cdot \dots \cdot [x_k]_n$ .

CLASES PARTICULARES SELECCIONADAS  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

# Teorema de Euler

## Corolario (Pequeño teorema de Fermat)

Si  $p$  es primo y  $\text{mcd}(a, p) = 1$ , entonces  $a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$ .

**Observación I.** Nótese que este resultado es una consecuencia directa del teorema de Euler. Si  $p$  es primo, entonces  $\phi(p) = p - 1$ . Se tiene también entonces que un entero  $a \in \mathbb{Z}$  comprendido entre  $0 < a < p$  es siempre coprimo con  $p$ , y por lo tanto  $\text{mcd}(a, p) = 1$ .

**Observación II.** Nótese también que, si  $p$  es primo, para cualquier entero  $a \in \mathbb{Z}$  se verifica que

$$a^p \equiv a \pmod{p}.$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Congruencias lineales

## Definición

Sean  $n \in \mathbb{N}$  y  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Llamamos **congruencia lineal** a una ecuación de la forma

$$a \cdot x \equiv b \pmod{n},$$

donde  $x$  es una variable entera,  $x \in \mathbb{Z}$ , la incógnita de la ecuación.

Resolver una congruencia lineal es por lo tanto encontrar los valores de  $x$  que verifican la congruencia.

## Ejemplo

Dada la congruencia lineal  $3 \cdot x \equiv 4 \pmod{7}$  es fácil comprobar que una solución de la ecuación es  $x = 6$ . Efectivamente,  $3 \cdot 6 = 18$  y se tiene que

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORIAS  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Congruencias lineales

También podemos reescribir una ecuación en congruencias como una ecuación en el conjunto de enteros módulo  $n$  de la forma

$$[a]_n \cdot [x]_n = [b]_n,$$

donde  $[a]_n$ ,  $[b]_n$ , y la variable  $[x]_n$  son ahora elementos de  $\mathbb{Z}_n$ .

Para resolver dicha ecuación en  $\mathbb{Z}_n$  basta con encontrar el inverso de  $[a]_n$ , si existe, y despejamos la variable como  $[x]_n = [b]_n \cdot [a]_n^{-1}$ .

## Ejemplo

Para resolver la ecuación  $[3]_7 \cdot [x]_7 = [4]_7$  calculamos en primer lugar el inverso  $[3]_7^{-1} = [5]_7$  (efectivamente,  $[3]_7 \cdot [5]_7 = [3 \cdot 5]_7 = [15]_7 = [1]_7$ ), y despejamos en la ecuación  $[x]_7 = [4]_7 \cdot [5]_7 = [20]_7 = [6]_7$ .

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70



# Congruencias lineales

Existe todavía una tercera aproximación. Podemos interpretar la congruencia lineal  $a \cdot x \equiv b \pmod{n}$  como una expresión de la forma

$$ax = b + ny.$$

Es decir, resolver una congruencia lineal es equivalente a resolver una ecuación diofántica donde sólo nos interesa conocer una de las incógnitas.

## Teorema

*Sea  $d = \text{mcd}(a, n)$ . La congruencia lineal  $a \cdot x \equiv b \pmod{n}$  tiene solución si y sólo si  $d \mid b$ , en cuyo caso tiene  $d$  soluciones distintas en  $\mathbb{Z}_n$ . Si  $x_0$  es una solución particular, todas las soluciones de la congruencia son*

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Congruencias lineales

## Ejemplos

- La congruencia

$$4x \equiv 3 \pmod{6},$$

no tiene solución puesto que  $\text{mcd}(4, 6) = 2$ , y no se cumple que  $2 \mid 3$ .

- En cambio, la siguiente congruencia sí tiene solución.

$$4x \equiv 2 \pmod{6}.$$

Resolvemos la ecuación diofántica  $4x + 6y = 2$  y encontramos que  $x_0 = -1$  es una solución particular. Todas las soluciones son  $x = -1 + 3t, \forall t \in \mathbb{Z}$ . Luego todas las soluciones constituyen dos clases de congruencia módulo 6, las clases  $[2]$  y  $[5]$ :

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Congruencias lineales

**Observación.** Nótese que, en el ejemplo anterior decíamos que todas las soluciones constituyen dos clases de congruencia módulo 6. En cambio, si observamos la expresión de todas las soluciones en  $\mathbb{Z}$ ,  $x = -1 + 3t, \forall t \in \mathbb{Z}$ , vemos que podemos también decir que todas las soluciones constituyen una única clase de congruencia módulo 3, es decir,  $[x]_3 = [-1]_3 = [2]_3$ .

## Ejemplo

- La congruencia

$$5x \equiv 3 \pmod{6},$$

tiene solución puesto que  $\text{mcd}(5, 6) = 1$ , y se tiene que  $1 \mid 3$ . Una solución particular de la ecuación diofántica  $5x + 6y = 3$  es  $x_0 = -3$ , y todas las soluciones son  $x = -3 + 6t, \forall t \in \mathbb{Z}$ . En este caso, todas las soluciones constituyen una única clase de congruencia módulo 6.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Congruencias lineales

## Propiedades.

- Sea  $m \in \mathbb{Z}$  tal que  $m \mid a$ ,  $m \mid b$  y  $m \mid n$ . Entonces,

$$ax \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow \frac{a}{m}x \equiv \frac{b}{m} \pmod{\frac{n}{m}}.$$

- Sea  $m \in \mathbb{Z}$  tal que  $m \mid a$  y  $m \mid b$ . Si  $a$  y  $n$  son primos entre sí, es decir, si  $\text{mcd}(a, n) = 1$  se tiene entonces que

$$ax \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow \frac{a}{m}x \equiv \frac{b}{m} \pmod{n}.$$

## Demostración.

- $ax \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow ax + ny = b$  para algún  $y \in \mathbb{Z}$

$$\Leftrightarrow \frac{a}{m}x + \frac{n}{m}y = \frac{b}{m} \Leftrightarrow \frac{a}{m}x \equiv \frac{b}{m} \pmod{\frac{n}{m}}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Congruencias lineales

**Observación.** Nótese que, las propiedades anteriores nos proporcionan una herramienta para poder resolver una congruencia lineal  $ax \equiv b \pmod{n}$  de forma algorítmica como sigue.

- 1 Calculamos  $d = \text{mcd}(a, n)$  y comprobamos si  $d \mid b$ . En caso contrario, no existen soluciones.
- 2 Calculamos  $a' = \frac{a}{d}$ ,  $b' = \frac{b}{d}$ , y  $n' = \frac{n}{d}$  y simplificamos la congruencia como  $a'x \equiv b' \pmod{n'}$ .
- 3 Buscamos un valor  $b''$  congruente con  $b'$  tal que  $d' = \text{mcd}(a', b'')$  con  $d' > 1$ , observando que

$$b' \equiv b' + n' \equiv b' + 2n' \equiv \dots \equiv b' + kn' \pmod{n'}, \quad k \in 0, \dots, n' - 1.$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Congruencias lineales

## Ejemplo

Podemos volver a resolver la siguiente congruencia utilizando ahora las propiedades sobre congruencias lineales:

$$4x \equiv 2 \pmod{6}$$

$$2x \equiv 1 \pmod{3}$$

$$2x \equiv 4 \pmod{3}$$

$$x \equiv 2 \pmod{3}$$

Luego, todas las soluciones son  $x = 2 + 3t, \forall t \in \mathbb{Z}$ .

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

## Definición

Sean  $n_1, n_2, \dots, n_k \in \mathbb{N}$ , y  $a_1, a_2, \dots, a_k, b_1, b_2, \dots, b_k \in \mathbb{Z}$ . Un *sistema de congruencias lineales* es un sistema de la forma:

$$\begin{cases} a_1x \equiv b_1 & (\text{mód } n_1) \\ a_2x \equiv b_2 & (\text{mód } n_2) \\ \vdots \\ a_kx \equiv b_k & (\text{mód } n_k) \end{cases}$$

donde  $x$  es una variable entera,  $x \in \mathbb{Z}$ , la única incógnita del sistema.

Se trata de un sistema de  $k$  congruencias lineales con la misma incógnita.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORIAS  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

El primer paso a realizar a la hora de resolver un sistema de congruencias lineales es, por lo tanto, resolver cada una de las  $k$  congruencias lineales hasta obtener un sistema equivalente de la forma:

$$\begin{cases} x \equiv a'_1 \pmod{n'_1} \\ x \equiv a'_2 \pmod{n'_2} \\ \vdots \\ x \equiv a'_k \pmod{n'_k}. \end{cases}$$

El problema se reduce ahora a encontrar si todas las congruencias lineales tienen alguna solución en común.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70



# Sistemas de congruencias lineales

## Teorema chino del resto

### Teorema

Sean  $n_1, n_2, \dots, n_k \in \mathbb{N}$ , y  $a_1, a_2, \dots, a_k \in \mathbb{Z}$ . Si  $n_1, n_2, \dots, n_k$  son mutuamente coprimos, es decir,  $\text{mcd}(n_i, n_j) = 1$  para  $i \neq j$ . Entonces, el sistema de congruencias lineales

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{n_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{n_2} \\ \vdots \\ x \equiv a_k \pmod{n_k}. \end{cases}$$

tiene solución y las soluciones constituyen una única clase de congruencias

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

## Demostración.

Hacemos  $c_i = \frac{n}{n_i}$  para cada  $i = 1, \dots, k$ . Puesto que  $\text{mcd}(n_i, n_j) = 1$  para  $i \neq j$ , se tiene entonces que  $\text{mcd}(n_i, c_i) = 1$  para todo  $i = 1, \dots, k$ .

Podemos resolver entonces la congruencia  $c_i x \equiv 1 \pmod{n_i}$  para cada  $i = 1, \dots, k$ . Las soluciones de cada congruencia constituyen una única clase de congruencia módulo  $n_i$  (inverso de  $c_i$  en  $\mathbb{Z}_{n_i}$ ). Llamemos  $d_i$  a la solución, es decir, tal que  $c_i d_i \equiv 1 \pmod{n_i}$  para todo  $i = 1, \dots, k$ . Una solución particular del sistema es

$$x_0 = a_1 c_1 d_1 + a_2 c_2 d_2 + \dots + a_k c_k d_k.$$

Efectivamente,  $x_0 \equiv a_i \pmod{n_i}$  para todo  $i = 1, \dots, k$ , puesto que:

- $a_i c_i d_i \equiv a_i \pmod{n_i}$  por ser  $c_i d_i \equiv 1 \pmod{n_i}$ , y

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

## Demostración.

Veamos finalmente que  $x_0$  es la única solución, y que el conjunto de todas las soluciones  $x = x_0 + nt, \forall t \in \mathbb{Z}$  constituyen una única clase de congruencia módulo  $n$ . Supongamos que  $x$  es también solución. Tenemos entonces que

$$\left. \begin{array}{l} x \equiv a_i \pmod{n_i} \\ x_0 \equiv a_i \pmod{n_i} \end{array} \right\} \Rightarrow x \equiv x_0 \pmod{n_i}.$$

Por lo tanto,  $n_i \mid (x - x_0)$  para  $i = 1, \dots, k$ . Como  $\text{mcd}(n_i, n_j) = 1$  para  $i \neq j$ , es decir,  $n_1, n_2, \dots, n_k$  son mutuamente coprimos, se tiene entonces que  $n_1 \cdot n_2 \cdot \dots \cdot n_k = n \mid (x - x_0)$ , y por lo tanto  $x \equiv x_0 \pmod{n}$ .

Cartagena99

CLASES PARTICULARES Y TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

## Ejemplo

Resolvemos el siguiente sistema de congruencias mediante el teorema chico del resto.

$$\begin{cases} x \equiv 2 \pmod{3} \\ x \equiv 3 \pmod{5} \\ x \equiv 2 \pmod{7} \end{cases}$$

$$c_1 = 5 \cdot 7 = 35, \quad c_2 = 3 \cdot 7 = 21, \quad c_3 = 3 \cdot 5 = 15.$$

$$35x \equiv 1 \pmod{3}$$

$$2x \equiv 1 \pmod{3} \quad 21x \equiv 1 \pmod{5} \quad 15x \equiv 1 \pmod{7}$$

$$2x \equiv 4 \pmod{3} \quad x \equiv 1 \pmod{5} \quad x \equiv 1 \pmod{7}$$

$$x \equiv 2 \pmod{3}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

## Corolario

Sean  $n \in \mathbb{N}$  y  $a, b \in \mathbb{Z}$  dos enteros cualquiera. Si descomponemos  $n$  en factores primos como

$$n = p_1^{e_1} p_2^{e_2} \cdots p_k^{e_k}.$$

Entonces,

$$a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow \begin{cases} a \equiv b \pmod{p_1^{e_1}} \\ a \equiv b \pmod{p_2^{e_2}} \\ \vdots \\ a \equiv b \pmod{p_k^{e_k}}. \end{cases}$$

Es una consecuencia directa del teorema chino del resto que nos asegura:

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES TUTORIAS  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

## Ejemplo

Dada la congruencia

$$65x \equiv 45 \pmod{28}.$$

Sabemos que la congruencia lineal tiene solución puesto que  $\text{mcd}(65, 28) = 1$ . Para resolver la congruencia podemos entonces escribirla como un sistema de la forma

$$65x \equiv 45 \pmod{28} \Leftrightarrow \begin{cases} 65x \equiv 45 \pmod{7} \\ 65x \equiv 45 \pmod{2^2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x \equiv 3 \pmod{7} \\ x \equiv 1 \pmod{2^2} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \equiv 5 \pmod{7} \\ x \equiv 1 \pmod{2^2} \end{cases}$$

Luego la solución de la congruencia es

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

Cartagena99

# Sistemas de congruencias lineales

## Teorema chino del resto generalizado

### Teorema

Sean  $n_1, n_2, \dots, n_k \in \mathbb{N}$ , y  $a_1, a_2, \dots, a_k \in \mathbb{Z}$ . El sistema de congruencias lineales

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{n_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{n_2} \\ \vdots \\ x \equiv a_k \pmod{n_k} \end{cases}$$

tiene solución si y sólo si  $\text{mcd}(n_i, n_j) \mid (a_i - a_j)$  para todo  $i \neq j$ . De existir solución, todas las soluciones constituyen una única clase de congruencia módulo  $m$ .

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

## Ejemplo (1)

Dado el sistema

$$\begin{cases} 6x \equiv 10 \pmod{16} \\ 7x \equiv 5 \pmod{12} \\ 2x \equiv 1 \pmod{33} \end{cases}$$

Resolvemos en primer lugar cada una de las congruencias

$$\begin{array}{lll} 6x \equiv 10 \pmod{16} & 7x \equiv 5 \pmod{12} & 2x \equiv 1 \pmod{33} \\ 3x \equiv 5 \pmod{8} & 55x \equiv 5 \pmod{12} & 2x \equiv 34 \pmod{33} \\ 3x \equiv 21 \pmod{8} & 11x \equiv 1 \pmod{12} & x \equiv 17 \pmod{33} \end{array}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70



# Sistemas de congruencias lineales

## Ejemplo (1, continuación)

Luego, nos queda el sistema

$$\begin{cases} x \equiv 15 \pmod{8} \\ x \equiv 11 \pmod{12} \\ x \equiv 17 \pmod{33} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \equiv 7 \pmod{2^3} \\ \cancel{x \equiv 11} \pmod{2^2} \\ x \equiv 11 \pmod{3} \\ \cancel{x \equiv 17} \pmod{3} \\ x \equiv 17 \pmod{11} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \equiv 7 \pmod{2^3} \\ x \equiv 2 \pmod{3} \\ x \equiv 6 \pmod{11} \end{cases}$$

El sistema tiene solución puesto que  $\text{mcd}(8, 12) \mid (15 - 11)$ ,  
 $\text{mcd}(8, 33) \mid (15 - 17)$ , y  $\text{mcd}(12, 33) \mid (11 - 17)$ . Y la solución es

$$x = 7 \cdot (33) \cdot (33)^{-1} + 2 \cdot (88) \cdot (88)^{-1} + 6 \cdot (264) \cdot (264)^{-1} \pmod{264}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

## Ejemplo (2)

Dado el sistema

$$\begin{cases} 46x \equiv 6 \pmod{140} \\ 65x \equiv 45 \pmod{28}. \end{cases}$$

Sabemos que ambas congruencias tienen solución puesto que  $\text{mcd}(46, 140) = 2 \mid 6$  y  $\text{mcd}(65, 28) = 1 \mid 45$ . Resolvemos entonces el sistema equivalente

$$\begin{cases} 46x \equiv 6 \pmod{7} \\ 46x \equiv 6 \pmod{5} \\ 46x \equiv 6 \pmod{2^2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x \equiv 6 \pmod{7} \\ x \equiv 1 \pmod{5} \\ 2x \equiv 2 \pmod{2^2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \equiv 5 \pmod{7} \\ x \equiv 1 \pmod{5} \\ x \equiv 1 \pmod{2} \end{cases}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70

# Sistemas de congruencias lineales

## Ejemplo (2, continuación)

Luego nos queda el sistema

$$\begin{cases} x \equiv 5 \pmod{7} \\ x \equiv 1 \pmod{5} \\ x \equiv 1 \pmod{2^2} \end{cases}$$

que tiene solución puesto que  $\text{mcd}(7, 5) = 1$ ,  $\text{mcd}(7, 4) = 1$ , y  $\text{mcd}(5, 4) = 1$ . Una solución particular es

$$x_0 = 1 \cdot 35 \cdot (-1) + 1 \cdot 28 \cdot 2 + 5 \cdot 20 \cdot (-1) = -79,$$

v todas las soluciones son

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES TUTORÍAS  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP. 689 45 44 70  
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SC  
CALL OR WHATSAPP. 689 45 44 70