

Semántica Proposicional

Curso 2014-2015

Mari Carmen Suárez de Figueroa Baonza
mcsuarez@fi.upm.es



POLITÉCNICA

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

roducción

rpretación de FBFs proposicionales

dez

sfacibilidad

dez y Satisfacibilidad

secuencia Lógica

ivalencia Lógica

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Introducción a la Semántica (I)

¿Qué es la semántica?

Ayuda el **significado de los símbolos**

Se introduce el concepto de **interpretación** (conjunto de reglas precisas que permiten asignar objetos de un dominio a ciertas expresiones de un lenguaje formal)

Asigna un **significado a las construcciones sintácticas**

Junto con la sintáctica ayuda a definir un sistema formal

Sin significado todas las formulas proposicionales son sintácticamente diferentes unas de otras, excepto si son la misma cadena de símbolos

La introducción de la semántica a las fórmulas proposicionales consiste en reducir todas las situaciones posibles a dos: cierto o **verdadero** y **falso**

Aparece entonces una relación de **equivalencia entre fórmulas** que permite identificar fórmulas equivalentes

Introducción a la Semántica (II)

Como visto (informalmente) qué es un **razonamiento** lógico:

Siempre que las premisas del razonamiento sean ciertas, necesariamente la conclusión ha de serlo también

La verdad de las premisas es incompatible con la falsedad de la conclusión

La conclusión es **consecuencia lógica** de las premisas

Objetivo del tema:

Definir con **precisión** el concepto de **consecuencia lógica**

Introducción a la Semántica (III)

Proposición es una condición/afirmación posible del mundo sobre el que queremos decir algo

Una proposición puede ser **Verdadera** o **Falsa** (**valor de verdad**)

Proposiciones simples:

su valor de verdad no depende de otra proposición

Proposiciones compuestas:

su valor de verdad depende del que tengan las **proposiciones simples** que la definan y

del significado de las **conectivas**

Interpretación de FBFs proposicionales (I)

interpretación: $i(\text{FBF proposicional}) = V / F$

función de interpretación (i) (también llamada asignación o interpretación) es un dispositivo formal para asignar un **valor de verdad** a todas y cada una de las fórmulas de un lenguaje proposicional

Si L es un lenguaje proposicional, $i: \text{FBF}_{Lp} \Rightarrow \{V, F\}$

Cuando se le ha asignado el valor de verdad a las proposiciones atómicas, las fórmulas compuestas (no atómicas) pueden también interpretadas:

$$i(\neg A) = V$$

sii

$$i(A) = F$$

$$i(A \wedge B) = V$$

sii

$$i(A) = i(B) = V$$

$$i(A \vee B) = V$$

sii

$$i(A) = V \text{ o } i(B) = V$$

$$i(A \rightarrow B) = V$$

sii

$$i(A) = F \text{ o } i(B) = V$$

$$i(A \leftrightarrow B) = V$$

sii

$$i(A) = i(B)$$

donde A y B FBFs de un lenguaje proposicional

Interpretación de FBFs proposicionales (II)

B	$\neg A$	$A \wedge B$	$A \vee B$	$A \rightarrow B$	$A \leftrightarrow B$
V	F	V	V	V	V
F	F	F	V	F	F
V	V	F	V	V	F
F	V	F	F	V	V

- - -

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

ejercicios (de semántica) (I)

Si se es menor de tres años, se va a la escuela infantil. Si se tienen tres años o más, se va al colegio o al trabajo. ¿cómo se va a la escuela infantil, al colegio o al trabajo”

Definir en LP un lenguaje proposicional con los símbolos de proposición $\{p, q, r, s\}$ y las conectivas $\{\neg, \rightarrow, \vee\}$

Definir el significado informal de las proposiciones:

p : se es menor de tres años

q : se va a la escuela infantil

r : se va al colegio

s : se va al trabajo

Formalización:

Si se es menor de tres años, se va a la escuela infantil: $p \rightarrow q$

Si se tienen tres años o más, se va al colegio o al trabajo: $\neg p \rightarrow r \vee s$

Se va a la escuela infantil, al colegio o al trabajo: $q \vee r \vee s$

ejercicios (de semántica) (I)

Ver:

signación de significado a premisas y conclusión cuando

$$i(p) = i(q) = i(r) = i(s) = V$$

signación de significado a premisas y conclusión cuando

$$i(p) = i(q) = i(r) = i(s) = F$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

ejercicios (de semántica) (II)

dar significado a las siguientes fórmulas cuando $i(p) = V$ e $i(r) = F$

$$\rightarrow q \vee r) \rightarrow (p \wedge q \rightarrow \neg r)$$

$$\wedge (\neg q \vee \neg r)) \leftrightarrow (\neg(p \vee q) \rightarrow r)$$

dar significado a las siguientes fórmulas para toda interpretación

$$\vee q) \leftrightarrow \neg p \wedge \neg q$$

$$\rightarrow q) \wedge (\neg q \wedge p)$$

$$\vee q) \rightarrow (p \wedge q)$$

ejercicios (de semántica) (III)

dar significado a las siguientes fórmulas para toda posible interpretación

q	$\neg p \vee q$	$\neg p \wedge q$	$\neg p \rightarrow q$	$\neg p \leftrightarrow q$	$p \vee \neg p$	$p \wedge \neg p$
\vee						
F						
\vee						
F						

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

ejercicios (de semántica) (III)

dar significado a las siguientes fórmulas para toda posible interpretación

q	$\neg p \vee q$	$\neg p \wedge q$	$\neg p \rightarrow q$	$\neg p \leftrightarrow q$	$p \vee \neg p$	$p \wedge \neg p$
V	V	F	V	F	V	F
F	F	F	V	V	V	F
V	V	V	V	V	V	F
F	V	F	F	F	V	F

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

diendo a su semántica, las FBFs pueden clasificarse

contradicción sii no existe una interpretación i tal que $i(A) = V$

válida (o tautología) sii no existe una interpretación i tal que $i(A) = F$
 e representa $\models A$)

contingente sii existe alguna interpretación i tal que $i(A) = V$ y
 existe alguna interpretación i' tal que $i'(A) = F$

también se puede decir que

la fórmula A es válida sii $\neg A$ es una contradicción

la fórmula A es contingente sii $\neg A$ es contingente

traducción sii no existe una interpretación i tal que
 \forall

fórmulas que son falsas para cualquier posible asignación de
 valores de verdad de sus constituyentes, se denominan
traducciones

mplos:

p
V
F

q	\wedge	\neg	(p	\vee	q)
V	F	F	V	V	V
F	F	F	V	V	F
V	F	F	F	V	V
F	F	V	F	F	F

(p	\wedge	q)	\rightarrow	\neg	q
V	V	V	F	F	V
F	F	V	F	F	V
V	F	F	F	V	F
F	F	F	F	V	F

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Contradicción (o tautología) si no existe una interpretación i tal que $i(A) = F$ (se representa $\models A$)

Las fórmulas que son verdaderas para cualquier posible asignación de valores de verdad de sus constituyentes, se denominan **tautologías**

Ejemplos

p
V
F

p	\rightarrow	(q	\rightarrow	p)
V	V	V	V	V
F	V	V	F	F
V	V	F	V	V
F	V	F	V	F

p	\rightarrow	(\neg	p	\rightarrow	q)
V	V	F	V	V	V
F	V	V	F	V	V
V	V	F	V	V	F
F	V	V	F	F	F

Contingente sii existe alguna interpretación i tal que $i(A)$ = V y existe alguna interpretación i' tal que $i'(A)$ = F

Las fórmulas que son verdaderas en algunas interpretaciones y falsas en otras, se denominan **contingencias**

Ejemplos

p
V
F

(p	∨	q)	→	q)
V	V	V	V	V
F	V	V	V	V
V	V	F	F	F
F	F	F	V	F

p	→	(p	→	¬	q)
V	F	V	F	F	V
F	V	F	V	F	V
V	V	V	V	V	F
F	V	F	V	V	F

Problemas (de semántica)

Decidir para cada una de las siguientes fórmulas si es válida, tautológica o contingente, indicando la(s) interpretación(es) que lo demuestran:

$$p \wedge q \rightarrow p$$

$$p \vee q \rightarrow p$$

$$p \rightarrow \neg p$$

$$p \vee q \rightarrow (r \vee s \rightarrow p)$$

$$(p \rightarrow q) \wedge (p \wedge \neg q)$$

$$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow r)$$

$$\neg(p \vee q) \leftrightarrow \neg p \vee \neg q$$

$$\neg(p \vee q) \leftrightarrow \neg p \wedge \neg q$$

$$(p \rightarrow \neg q) \wedge \neg(r \wedge \neg p) \rightarrow (q \rightarrow \neg r)$$

$$(p \wedge q \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow (q \rightarrow r))$$

$$\neg(p \rightarrow q) \leftrightarrow p \wedge \neg q$$

$$p \rightarrow (q \rightarrow r)$$

$$p \rightarrow (q \wedge \neg q \rightarrow \neg p)$$

$$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$$

$$(p \rightarrow q) \rightarrow ((p \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow q \wedge r))$$

un lenguaje proposicional LP

una interpretación i **satisface** una fórmula $A \in \text{FBF}_{\text{LP}}$ sii $i(A) = V$

una fórmula $A \in \text{FBF}_{\text{LP}}$ es **satisfacible** sii existe (al menos) una interpretación i tal que $i(A) = V$

una fórmula $A \in \text{FBF}_{\text{LP}}$ es **insatisfacible** sii no existe ninguna interpretación i tal que $i(A) = V$

para conjuntos de fórmulas $\{A_1, \dots, A_n\}$, $A_i \in \text{FBF}_{\text{LP}}$ para todo $i: 1 \leq i \leq n$:

Una interpretación i **satisface** $\{A_1, \dots, A_n\}$ sii $i(A_i) = V$ para todo $i: 1 \leq i \leq n$

Además

una interpretación que satisface una fórmula es un **modelo** de la fórmula

una interpretación que hace falsa una fórmula es un **contramodelo** de la fórmula

Verdad y Satisfacibilidad

Las definiciones anteriores se pueden establecer las siguientes equivalencias

- Una fórmula es **válida** sii
 - no tiene contramodelos sii
 - todas sus interpretaciones son modelos sii
 - todas sus interpretaciones la satisfacen
- Una fórmula es una **contradicción** sii
 - no tiene modelos sii
 - todas sus interpretaciones son contramodelos sii
 - es insatisfacible
- Una fórmula es **contingente** sii
 - tiene modelos y contramodelos

si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Una fórmula bien formada A se dice que es contingente si existe al menos un modelo de dicha fórmula A y al menos un contramodelo de dicha fórmula A

Falsa. Una fórmula es contingente cuando puede ser verdadera o falsa, es decir, cuando tiene al menos un modelo y al menos un contramodelo

La negación de una contradicción siempre será una tautología, y la negación de una tautología será una contradicción

Verdadera

Una fórmula A es satisfacible si y sólo si A no es una contradicción

Verdadera

Una fórmula A es una tautología si y sólo si $\neg A$ es contingente

Falsa

Una fórmula A es insatisfacible si y sólo si A es una contradicción

Verdadera. Para una fórmula insatisfacible y para una contradicción, todas las interpretaciones la hacen falsa

Mostrar, mediante una interpretación, que la siguiente fórmula es satisfacible

$$\underbrace{\neg p}_A \wedge \underbrace{((q \vee r) \rightarrow (p \wedge s))}_B$$

Buscamos una interpretación que haga verdaderas A y B:

$$= V$$

$$i(s) = V \text{ y } i(\neg p) = V, \text{ por ejemplo } i(s) = V \text{ } i(p) = F$$

$$\left. \begin{array}{l} = i((q \vee r) \rightarrow (p \wedge s)) = V \\ i(p) = F \text{ } i(p \wedge s) = F \end{array} \right\} i(q \vee r) = F \text{ } i(q) = i(r) = F$$

La interpretación, $i(s) = V, i(p) = i(q) = i(r) = F$, hace Verdadera la fórmula dada y, por tanto, **satisfacible**

Cios (III)

nttrar, si existen, un modelo y un contramodelo para una de las siguientes fórmulas:

$$\neg s \leftrightarrow (r \rightarrow \neg (s \wedge r))$$

Modelo:

- $i(p) = \text{verdadero}; i(r) = \text{verdadero}; i(s) = \text{falso}$

Contramodelo:

- $i(p) = \text{falso}; i(r) = \text{verdadero}; i(s) = \text{falso}$

$$p \vee q \rightarrow \neg p \wedge (p \leftrightarrow q)$$

Modelo:

- $i(p) = \text{verdadero}; i(q) = \text{verdadero}$

Contramodelo:

- $i(p) = \text{falso}; i(q) = \text{falso}$

ejercicios (IV)

Para cada una de las siguientes fórmulas decir para cada una de ellas si es válida, contingente, contradicción o no es posible saber con certeza qué es, a partir de la información disponible sobre A, B, C y D (donde A, B, C y D son fórmulas cualesquiera):

- | | |
|---|---|
| $\neg B$ | sabiendo que B es insatisfacible |
| $(\neg A \vee B) \rightarrow (C \vee A)$ | sabiendo que B es insatisfacible |
| $(A \vee \neg B) \wedge (C \rightarrow \neg B)$ | sabiendo que B es válida, A es insatisfacible |
| $(\neg A) \wedge [A \rightarrow (B \vee \neg A)]$ | sabiendo que A es válida, B es insatisfacible |

Consecuencia Lógica (I)

En un lenguaje proposicional LP, un conjunto de fórmulas $\{A_1, \dots, A_n\}$, $A_i \in \text{FBF}_{LP}$ para todo $i: 1 \leq i \leq n$, y una fórmula $B \in \text{FBF}_{LP}$

Consecuencia lógica:

B es consecuencia lógica de $\{A_1, \dots, A_n\}$ ($[A_1, \dots, A_n] \models B$)

si y sólo si toda interpretación que satisface $\{A_1, \dots, A_n\}$ también satisface B

es decir, si no existe ninguna interpretación que satisfaga $\{A_1, \dots, A_n\}$ y no satisfaga a B

Argumento correcto:

argumento con premisas $\{A_1, \dots, A_n\}$ y conclusión B es **correcto**

$\{A_1, \dots, A_n\} \models B$

En un argumento válido, la conclusión se sigue de las premisas

- Esto ocurre cuando no es posible que las premisas sean verdaderas y la conclusión falsa

Para decidirlo se pueden hacer dos análisis:

- (1) Ver si **todas** las interpretaciones que satisfacen $\{A_1, \dots, A_n\}$ también satisfacen B, o bien
- (2) Ver que **no existe ninguna** interpretación que satisfaga $\{A_1, \dots, A_n\}$ y no satisfaga B

El caso (1) requiere examinar todas las interpretaciones posibles y ver si se cumple la condición

En el caso (2) podemos centrarnos en definir una interpretación i tal que $i(\{A_1, \dots, A_n\}) = V$ y $i(B) = F$

Si existe, esa interpretación es un **contramodelo** del argumento

Consecuencia Lógica: Ejemplo (I)

¿Se cumple la relación de **consecuencia lógica**:

$$\{ p \rightarrow (q \rightarrow r), p \wedge q \} \models r$$

Interpretaciones posibles

$i(q)$	$i(r)$	$i(q \rightarrow r)$	$i(p \rightarrow (q \rightarrow r))$	$i(p \wedge q)$	$i((p \rightarrow (q \rightarrow r)) \wedge (p \wedge q))$
V	V	V	V	V	V
V	F	F	F	V	F
F	V	V	V	F	F
F	F	V	V	F	F
V	V	V	V	F	F
V	F	F	V	F	F
F	V	V	V	F	F
F	F	V	V	F	F

Entre las interpretaciones posibles, sólo una hace verdad a las dos premisas y esa interpretación también hace verdad a la conclusión. Por lo tanto, se cumple la **relación de consecuencia lógica**.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Consecuencia Lógica: Ejemplo (II)

¿Se cumple la relación de **consecuencia lógica**:

$$\{p \wedge \neg\neg q, r\} \models q \vee s$$

¿Podemos definir un contramodelo del argumento:

$$i(p \wedge \neg\neg q) = V \text{ sii}$$

$$i(p) = V \text{ y}$$

$$i(\neg\neg q) = V \text{ sii } i(\neg q) = F \text{ sii } i(q) = V$$

$$i(r) = V$$

$$i(q \vee s) = F \text{ sii}$$

$$i(q) = F \text{ y}$$

$$i(s) = F$$

Hay contradicción

Por lo tanto que **no es posible** definir un contramodelo, el argumento es correcto: **hay relación de consecuencia lógica** entre las premisas y la conclusión

Consecuencia Lógica: Ejemplo (III)

¿Se cumple la relación de consecuencia lógica:

$$\{p \wedge q, \neg(p \rightarrow r)\} \models q \wedge (p \rightarrow r)$$

¿Podemos definir un contramodelo del argumento:

$$p \wedge q = V \text{ sii}$$

$$i(p) = V \text{ y}$$

$$i(q) = V$$

$$\neg(p \rightarrow r) = V \text{ sii } i(p \rightarrow r) = F$$

$$i(p) = V \text{ y}$$

$$i(r) = F$$

$$\neg(p \rightarrow r) = F \text{ sii}$$

$$i(q) = F$$

bien

$$i(p \rightarrow r) = F \text{ sii}$$

$$\bullet i(p) = V \text{ y}$$

$$\bullet i(r) = F$$

Hay contradicción

Son compatibles

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Consecuencia Lógica: Ejemplo (III)

¿Se cumple la relación de **consecuencia lógica**:

$$\{p \wedge q, \neg(p \rightarrow r)\} \models q \wedge (p \rightarrow r)$$

No es posible definir un **contramodelo** del argumento:
 $i(p) = V, i(q) = V, i(r) = F$, por tanto el argumento no es
correcto: **no hay relación de consecuencia lógica**

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Ejercicios (I)

Determinar si las siguientes argumentaciones son correctas. Si no lo son, indicar la interpretación que lo muestra (contramodelo)

$$[p \rightarrow q] \vDash q$$

$$[p \vee q] \vDash q$$

$$[p \rightarrow q, \neg p] \vDash \neg q$$

$$[p \rightarrow q, \neg q] \vDash \neg p$$

$$[p \rightarrow q, \neg p] \vDash q$$

$$[p \wedge q] \vDash p$$

$$[p \wedge q] \vDash \neg p \wedge \neg q$$

$$[p \vee q] \vDash \neg p \wedge \neg q$$

si la siguiente afirmación es verdadera (V) o falsa

Las fórmulas A_1 , A_2 , A_3 y B , si existe una interpretación que satisfaga tanto A_1 , A_2 y A_3 , como B , podemos afirmar que B es consecuencia lógica (\models) de A_1 , A_2 y A_3

Falsa. TODAS las interpretaciones que satisfagan A_1 , A_2 y A_3 , tienen que satisfacer B (no es suficiente sólo con una), para que B sea consecuencia lógica de A_1 , A_2 y A_3

Ejercicios (III)

Determinar si las siguientes argumentaciones son correctas. Si no lo son, indicar la interpretación que lo demuestre (contramodelo)

1. $\{p \rightarrow q, p\} \models q$
2. $\{p \vee q\} \models q \vee p$
3. $\{p \wedge (q \vee r)\} \models p$
4. $\{p \vee q \rightarrow r\} \models q \rightarrow r$
5. $\{\neg\neg r \wedge \neg q\} \models \neg r$
6. $\{p \rightarrow (q \rightarrow r)\} \models q \rightarrow (p \rightarrow r)$
7. $\{\neg q \rightarrow r, t \rightarrow \neg q, \neg s \rightarrow \neg q\} \models t \vee \neg s \rightarrow r$
8. $\{p \vee (q \rightarrow r) \rightarrow q, p\} \models q$
9. $\{\neg p \rightarrow \neg s, \neg p \vee r, r \rightarrow \neg t\} \models \neg s \vee \neg t$
10. $\{(p \rightarrow q) \wedge t, (r \vee p) \wedge \neg q, \neg t \leftrightarrow \neg s\} \models r \wedge s$

ejercicios (IV)

Analizar el siguiente argumento, decidiendo si es o no válido (es decir, la conclusión es consecuencia lógica de las premisas):

Andrea aprende Lógica si estudia y va a clase. Si Andrea no va a clase o no estudia, puede pasear por el campo. Si Andrea puede pasear por el campo no aprende Lógica. En consecuencia, Andrea no aprende Lógica.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Realizar el siguiente razonamiento y demostrar con argumentos semánticos si el razonamiento es o no correcto

Juan va a París o no se queda en casa. Si viaja en barco, no va a París. Por consiguiente, si Juan se queda en casa, no viaja en barco

--

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

ejercicios (VI)

analizar empleando las variables proposicionales dadas y analizar el siguiente argumento, determinando si hay o no hay relación de consecuencia:
 Si llueve (p) y haga sol (s) son condiciones necesarias para tener una buena cosecha (c). Basta con que haga sol para que el turismo se anime (t). O evitamos el calentamiento global (q) o no llueve. Entonces tenemos una buena cosecha. En conclusión, el turismo se anima y evitamos el calentamiento global

Es posible definir un contramodelo y por tanto no hay consecuencia lógica
 No es posible definir un contramodelo y por tanto hay consecuencia lógica

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

ejercicios (VII)

analizar empleando las variables proposicionales dadas y analizar el siguiente argumento, determinando si hay o no hay relación de consecuencia entre las premisas y conclusión

No es cierto que se pueda ser rico (p) y dichoso (q) a la vez, entonces o bien la vida está llena de frustraciones (r) o bien la vida merece vivirse (s). Se puede no ser dichoso y que la vida merezca vivirse. Por consiguiente, la vida está llena de frustraciones

¿es posible definir un contramodelo y por tanto

no hay consecuencia lógica

no hay consecuencia lógica

¿es posible definir un contramodelo y por tanto

no hay consecuencia lógica

no hay consecuencia lógica

Exercicios (VIII)

Realizar el siguiente razonamiento y analizar si es o no correcto:

Un lóxico Ceferino le preguntaron: ¿amas a Queta, a Petra o a Rosana?

Respondió: los hechos son:

Amo al menos a una de las tres. Si amo a Petra pero no a Queta, entonces amo a Rosana. O bien amo a Queta y a Rosana, o no amo a ninguna de las tres. Si amo a Queta, entonces también amo a Petra

Concluyó:

Amo a las tres

ar

→ $u, q \rightarrow u, r \rightarrow u, s \rightarrow u, t \rightarrow u \} \models B$, donde la fórmula B es:

$$p \wedge q \wedge r \wedge s \wedge t \rightarrow u$$

$$p \vee q \vee r \vee s \vee t \rightarrow u$$

ar que la siguiente fórmula es tautología, de manera
ntica pero sin utilizar tablas de verdad:

$$\rightarrow q) \rightarrow ((p \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow q \wedge r))$$

Mostrar con métodos semánticos si el razonamiento es correcto

Si voy a repostar en la gasolinera A, usando la tarjeta del seguro tengo 1 euro de descuento; si voy a la gasolinera B y uso la tarjeta del banco tengo 2 euros de descuento; voy a repostar en A o en B, pero no en los dos; por lo tanto voy a tener un descuento de 3 euros

--

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Problemas (XI)

Responde el siguiente argumento:

Si Eduardo no juega al baloncesto, juega al tenis.

Si Eduardo juega al tenis, juega al fútbol.

Si Eduardo juega al fútbol,

entonces, Eduardo juega al baloncesto.

Analiza los cuatro enunciados y averigua si ese razonamiento es o no válido

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

terminar la corrección del siguiente argumento:

sabe que

Los animales con pelo o que dan leche son mamíferos

Los mamíferos que tienen pezuñas o que rumian son ungulados

Los ungulados de cuello largo son jirafas

Los ungulados con rayas negras son cebras

observa un animal que tiene pelos, pezuñas y rayas negras. Por
siguiente, se concluye que el animal es una cebra

alencia Lógica (I)

órmulas A y B son **(lógicamente) equivalentes** ($A \leftrightarrow B$) sii para toda interpretación i se cumple que $i(A) \equiv i(B)$

definición implica que:

A y B son **consecuencia lógica** una de la otra ($A \models B$ y $B \models A$)

órmula $A \leftrightarrow B$ es **válida** (es una tautología)

ejemplo: $p \rightarrow q \leftrightarrow \neg p \vee q$

$i(p)$	$i(q)$	$i(p \rightarrow q)$	$i(\neg p \vee q)$	$i((p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg p \vee q))$
V	V	V	V	V
V	F	F	F	V
F	V	V	V	V
F	F	V	V	V

lencia Lógica (II)

quivalencia entre fórmulas proporciona numerosas
técnicas prácticas:

permite utilizar indistintamente las fórmulas equivalentes en una
demostración (lo utilizaremos más adelante)

permite reducir el tamaño de un lenguaje proposicional (disminuir
el número de conectivas que emplea)

Por ejemplo, cualquier lenguaje proposicional puede reducirse a otro que
sólo utiliza $\{\neg, \vee\}$

Esta reducción simplifica tareas como:

- construcción de sistemas sintácticos de demostración
- demostración de las propiedades metalógicas del sistema formal

alencia Lógica (II)

as equivalencias lógicas muy utilizadas (I):

$$\neg\neg p \equiv p$$

Doble negación

$$p \equiv p$$

Ley de idempotencia

$$q \equiv q \wedge p$$

Conmutatividad de la conjunción

$$q \equiv q \vee p$$

Conmutatividad de la disyunción

$$(q \wedge r) \equiv (p \wedge q) \wedge r$$

Asociatividad de la conjunción

$$(q \vee r) \equiv (p \vee q) \vee r$$

Asociatividad de la disyunción

$$p \rightarrow q \equiv \neg p \vee q$$

La implicación como disyunción

$$\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$$

Ley de De Morgan

$$\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$$

Ley de De Morgan

Valencia Lógica (II)

Las equivalencias lógicas muy utilizadas (II):

$$(q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

Distributividad de la conjunción respecto a la disyunción

$$(q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

Distributividad de la disyunción respecto a la conjunción

$$p \equiv (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$$

Definición de la doble implicación en función de la implicación

Para los siguientes pares de fórmulas, ¿en cuáles se cumple $A \models B$?, ¿en cuáles se cumple $B \models A$?, ¿en cuáles son equivalentes?

$A: p \wedge q,$	$B: p \vee q$
$A: p \rightarrow q,$	$B: q \rightarrow p$
$A: p \vee q \rightarrow r,$	$B: p \rightarrow r$
$A: (p \rightarrow q) \rightarrow r,$	$B: p \vee q \rightarrow r$
$A: p \rightarrow q,$	$B: p \leftrightarrow q$

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Semántica Proposicional

Curso 2014-2015

Mari Carmen Suárez de Figueroa Baonza
mcsuarez@fi.upm.es



POLITÉCNICA

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70