

Inducción Natural en Lógica Proposicional

Curso 2014-2015

Mari Carmen Suárez de Figueroa Baonza
mcsuarez@fi.upm.es



POLITÉCNICA

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
--
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

¿qué es una deducción?

¿Culo Deductivo

¿Sistemas Formales

¿Sistema Formal para la Lógica Proposicional

¿Deducción Natural: Reglas de Inferencia

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

¿Es una Deducción? (I)

Problema de lógica: Se ha robado un importante botín. El fiscal (o criminales) se dio a la fuga en un coche. El juez Lord decide interrogar a tres sospechosos, Andy (A), Bill (B) y Carl (C), y consigue determinar los siguientes hechos:

- Si el robo no está implicada ninguna otra persona salvo A, B o C
- Si C nunca trabaja sin llevar a A (y es posible que otros) como cómplice
- Si B no sabe conducir

¿Andy culpable o inocente?

es una Deducción? (II)

os como éste consisten en **deducir** la información que se pide a partir de la información dada

este caso la información que se pide es determinar si Andy es probable

nos un par de modos típicos de razonar para tratar resolver el juego:

ucción al absurdo

eba por casos

es una Deducción? (III)

modo típico de razonar: **Reducción al absurdo**

Supongamos que A es inocente

Entonces, como que C nunca trabaja sin A, si A es inocente, C debe ser también inocente

Además, como que el criminal huyó en coche y que B no sabe conducir, B no pudo cometer el robo solo:

Entonces, B tuvo que ir con A o con C. Así que si A y C son inocentes, B también es inocente

Por lo tanto, si A es inocente, también lo son B y C.

Como sabemos que *al menos uno* es culpable

Entonces, tanto, no puede ser que A sea inocente



es una Deducción? (IV)

modo típico de razonar: **Prueba por casos**

emos 3 posibilidades: A, B o C:

Si A lo hizo, A es culpable

Si C lo hizo, lo hizo con A, así que A también sería culpable en este caso

Si B lo hizo, lo hizo con A o con C:

- si lo hizo con A, A es culpable
- si lo hizo con C, entonces también lo hizo con A, así que A es culpable

anto, A es culpable en cualquier caso

es una Deducción? (V)

deducción es una secuencia de afirmaciones en la progresamos a partir de la información conocida (**premisas**), hasta alcanzar otra información desconocida que nos interesa obtener (**conclusión**)

que caracteriza una deducción correcta es que cada una de las afirmaciones que demos sea “seguro”:

la nueva información **debe seguirse** de las anteriores

es una Deducción? (VI)

en definirse **reglas (de inferencia)** que capten los tipos típicos que se efectúan cuando se lleva a cabo una deducción

Si una regla está bien elegida, nos conducirá desde cierto enunciado E a otro E' que es consecuencia lógica de E

El proceso por el que pasamos de E a E' es una *inferencia lógica*

Un sistema que utiliza esas reglas de inferencia para hacer deducciones es un **cálculo deductivo**

El contexto o marco formal en el que se utiliza ese cálculo deductivo se llama **sistema formal**

lógica Deductiva

alternativa para construir un **cálculo deductivo**:

alternativa para determinar $\Gamma \models B$ por medios semánticos (Γ representa un conjunto de fórmulas)

Confirmar la corrección de un argumento puede ser muy costoso

- En el caso de la Lógica proposicional, hay que explorar un número exponencialmente creciente de valoraciones

alternativa: determinar que **B se deduce de Γ** por medios sintácticos: **$\Gamma \vdash B$**

En lugar de razonar sobre el significado de las fórmulas (valoraciones), razonar sobre la forma de las fórmulas

Encontrar un procedimiento que nos permita construir una argumentación paso a paso, manipulando los símbolos de las fórmulas, sabiendo que cada paso es válido

Existen distintos tipos de cálculos deductivos (axiomáticos, de secuentes, de tablas analíticas, de deducción natural)

- Nosotros utilizaremos el **cálculo por deducción natural**

Temas Formales (I)

El análisis de la corrección de un argumento por medios lógicos se hace siempre en un contexto o marco formal, denominado **sistema formal**

En un sistema formal *los símbolos carecen de significado*, por lo que al manipularlos hemos de ser cuidadosos y no presuponer nada sobre sus propiedades, salvo lo que se especifique en el sistema

Temas Formales (II)

Un sistema formal de demostración consta de:

1. un lenguaje formal

Alfabeto y reglas sintácticas de formación de fórmulas

2. un conjunto de **axiomas lógicos** o **axiomas** (fórmulas válidas sin prueba; podría ser vacío)

3. un conjunto de **reglas de inferencia** para demostrar fórmulas: un método de inferencia

4. una definición de **prueba o demostración**

Temas Formales (III)

teoría T es un sistema formal ampliado con un conjunto Γ de **axiomas no lógicos** o **premisas** (es decir, se consideran como verdad): **$T[\Gamma]$**

$\Gamma = \emptyset$ entonces T es la **teoría básica** del sistema formal

demostración o **prueba** de una fórmula B en una teoría $T[\Gamma]$ (**$T[\Gamma] \vdash B$**) es una secuencia finita de fórmulas

tales que:

1. cada fórmula de la secuencia es

o un axioma o premisa de la teoría, o

o el resultado de aplicar una regla de inferencia a fórmulas anteriores en la secuencia

2. la última fórmula de la secuencia

Temas Formales (IV)

Teorema de una teoría $T[\Gamma]$ es una fórmula para la que existe al menos una demostración en $T[\Gamma]$

$\vdash B$ indica que B se deduce de $T[\Gamma]$ o que B es teorema de $T[\Gamma]$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

se pide a un Sistema Formal?

Verdad: **Teorema de validez**

Los teoremas de $T[\Gamma]$ son consecuencias lógicas de Γ :

si $T[\Gamma] \vdash B$ entonces $\Gamma \models B$

Completitud: **Teorema de completitud**

Para una teoría $T[\Gamma]$, todas las consecuencias lógicas de Γ son teoremas de $T[\Gamma]$:

si $\Gamma \models B$ entonces $T[\Gamma] \vdash B$

Si el cálculo es correcto y completo entonces \vdash y \models son equivalentes

Definición Natural

enguaje formal para la Lógica de Enunciados:

Conectivas: \neg , \rightarrow , \leftrightarrow , \vee , \wedge

Conjunto enumerable de variables proposicionales: p , q , r , p_1 , p_2 , ..., p_n

Reglas sintácticas de formación de FBFs

Hay axiomas lógicos

Reglas de inferencia:

Diez (dos por cada conectiva): introducción y eliminación

Definición de **demostración** o **prueba**: una prueba de una fórmula en una teoría es una secuencia finita de fórmulas en la que cada elemento es:

Una premisa o un **supuesto** temporal de la teoría, o bien

El resultado de la aplicación de una regla de inferencia sobre fórmulas anteriores en la secuencia, y tal que

La última fórmula de la secuencia es la fórmula probada

ma Formal para la Lógica Proposicional (II)

ostración o prueba:

se presenta una demostración: $T[p \rightarrow q, r \wedge \neg q] \vdash r \wedge \neg p$

$\rightarrow q$	premisa
$\wedge \neg q$	premisa
$\wedge \neg q$	$\wedge_{elim2}(2)$
$\rightarrow q$	MT(1,3)
$\wedge \neg q$	$\wedge_{elim2}(2)$
$\wedge \neg p$	$\wedge_{intro}(4,5)$

isas y Supuestos:

premisas corresponden a la información que nos viene dada de
emano (los datos del problema o las fórmulas iniciales)

veces tenemos que introducir información hipotética para
enzar un razonamiento: a esto que introducimos lo llamamos

uesto

Equivale a las ocasiones en que razonamos comenzando con
“Supongamos que...”

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Premisas y Supuestos:

Las premisas y supuestos son fórmulas añadidas a una teoría básica T y que pueden utilizarse en una prueba sin requerir demostración

Las premisas se añaden permanentemente

Los supuestos se incorporan temporalmente

Lo que significa usar un **supuesto** es lo siguiente:

«Supongamos que A »

«Entonces demuestro (usando A) que B »

«En la realidad acabo de mostrar que si tuviera A como premisa, entonces podría demostrar B »

«Por el teorema de deducción, eso equivale a decir que he demostrado la implicación $A \rightarrow B$ »

Inferencia Natural: Reglas de Inferencia (I)

Reglas de inferencia:

reglas que nos permiten justificar nuestras deducciones de conclusiones a partir de premisas dadas

reglas se suelen expresar de esta manera:

$$\frac{\text{[premisas]}}{\text{[conclusión]}}$$

Premisas: condiciones que tienen que cumplirse para aplicar la regla

Conclusión (o resolvente): resultado de la aplicación de la regla

reglas de deducción natural son 10, dos por conector:

Reglas de la conjunción

Reglas de la disyunción

Reglas de la negación

Reglas del condicional

Reglas del bicondicional

lógica Natural: Reglas de Inferencia (II)

definición de las reglas de inferencia vamos a usar, que no son símbolos de proposición, sino variables de formulas del lenguaje (**metavariab**)

ante **metavariab** podemos razonar sobre puntos (infinitos) de formulas que comparten una **forma lógica**

ejemplo: $A \wedge \neg A$ agrupa

$p \wedge \neg p, q \wedge \neg q, r \wedge \neg r, \dots$

$(p \rightarrow q) \wedge \neg(p \rightarrow q), (q \vee r) \wedge \neg(q \vee r), \dots$

$((p \rightarrow q) \wedge r) \wedge \neg((p \rightarrow q) \wedge r), (p \vee q \rightarrow r \wedge s) \wedge \neg(p \vee q \rightarrow r \wedge s), \dots$

Etc.

ción Natural: Reglas de Inferencia (III)

regla de inferencia es una **metaregla** con infinitas instancias

entonces $p \vee q$; si p entonces $p \vee (q \wedge \neg r)$; ...

$p \rightarrow q$ entonces $(p \rightarrow q) \vee (q \wedge r)$; si $(p \rightarrow q)$ entonces $(p \rightarrow q) \vee$

En general: si A entonces $A \vee B$

lógicas Básicas: Conjunción (I)

Regla de Introducción de Conjunción \wedge (I_{\wedge})

$T[p, q] \vdash p \wedge q$

1. p premisa

2. q premisa

3. $p \wedge q$ I_{\wedge} (1,2)

A
B
—
 \wedge B

Ejemplo:

Premisas:

El asesino es diestro

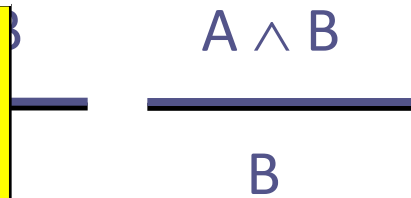
El asesino calza un 43

Conclusión:

El asesino es diestro y calza un 43

lógicas Básicas: Conjunción (II)

Regla de Eliminación de Conjunción $\wedge (E_{\wedge})$



$T[p \wedge q] \vdash p$

1. $p \wedge q$ premisa
2. p $E_{\wedge} (1)$

$T[p \wedge q] \vdash q$

1. $p \wedge q$ premisa
2. q $E_{\wedge} (1)$

Ejemplo:

Premisa:

El asesino es cojo y usa boina

Conclusión:

El asesino es cojo

o bien

El asesino usa boina

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

lógicas Básicas: Disyunción (I)

Tabla de Introducción de Disyunción \vee (I_{\vee})

—	$\frac{A}{B \vee A}$	$T[p] \vdash p \vee q$ 1. p premisa 2. $p \vee q$ $I_{\vee} (1)$
---	----------------------	---

—	$\frac{A}{B \vee A}$	$T[p] \vdash q \vee p$ 1. p premisa 2. $q \vee p$ $I_{\vee} (1)$
---	----------------------	---

Ejemplo:

Premisa:

El asesino mide 1,92 m

Conclusión:

El asesino mide 1,92 m o veranea en Ibiza

o bien

El asesino veranea en Ibiza o mide 1,92 m

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Clases Básicas: Disyunción (II)

Regla de Eliminación de Disyunción \vee (E_{\vee}) o Prueba por Casos

$$\begin{array}{l}
 A \vee B \\
 A \rightarrow C \\
 B \rightarrow C \\
 \hline
 C
 \end{array}$$

$$T[p \vee q, p \rightarrow \neg r, q \rightarrow \neg r] \vdash \neg r$$

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. $p \vee q$ | premisa |
| 2. $p \rightarrow \neg r$ | premisa |
| 3. $q \rightarrow \neg r$ | premisa |
| 4. $\neg r$ | E_{\vee} (1,2,3) |

Ejemplo:

Premisas:

El asesino huyó en furgoneta o en bici

Si huyó en furgoneta, se esconde en Málaga

Si huyó en bici, se esconde en Málaga

Conclusión:

El asesino se esconde en Málaga

$$\wedge (p \vee q), p \rightarrow \neg r, q \rightarrow \neg r] \vdash s \wedge \neg r$$

$s \wedge (p \vee q)$	premisa
$p \vee q$	$E\wedge (1)$
$p \rightarrow \neg r$	premisa
$q \rightarrow \neg r$	premisa
$\neg r$	$E\vee (2,3,4)$
s	$E\wedge (1)$
$s \wedge \neg r$	$I\wedge (5,6)$

- - -

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Clases Básicas: Negación

Tabla de Eliminación de Negación \neg (E_¬)

A

Ejemplo:

Premisas:

No es el caso que el vecino no fume puros

Conclusión:

El vecino fuma puros

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Clases Básicas: Implicación

Regla de Eliminación de Implicación \rightarrow (E_{\rightarrow}) o Modus Ponens (MP)

$$\frac{A \rightarrow B \quad A}{B}$$

$T[p \rightarrow \neg r, \neg r \rightarrow q, p] \vdash q$	
1. $p \rightarrow \neg r$	premisa
2. p	premisa
3. $\neg r$	E_{\rightarrow} (1,2)
4. $\neg r \rightarrow q$	premisa
5. q	E_{\rightarrow} (3,4)

Ejemplo:

Premisas:

Si Ramírez es culpable entonces Bárbara le está encubriendo
 Ramírez es culpable

Conclusión:

Bárbara está encubriendo a Ramírez

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Clases Básicas: Doble Implicación (\leftrightarrow)

Regla de Introducción de Doble Implicación \leftrightarrow (I_{\leftrightarrow})

$\rightarrow B$

$\rightarrow A$

$\leftrightarrow B$

...

$T[p \rightarrow \neg r, \neg r \rightarrow p] \vdash p \leftrightarrow \neg r$

1. $p \rightarrow \neg r$ premisa

2. $\neg r \rightarrow p$ premisa

3. $p \leftrightarrow \neg r$ $I_{\leftrightarrow} (1,2)$

Ejemplo:

Premisas:

Si el asesino huyó en furgoneta entonces bebe tequila

Si el asesino bebe tequila entonces huyó en furgoneta

Conclusión:

El asesino huyó en furgoneta si y sólo si bebe tequila

lógicas Básicas: Doble Implicación (II)

Regla de Eliminación de Doble Implicación \leftrightarrow (E_{\leftrightarrow})

$$\frac{A \leftrightarrow B}{B \rightarrow A}$$

$T[p \leftrightarrow q \wedge r, p] \vdash r$

- | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------|
| 1. | $p \leftrightarrow q \wedge r$ | premisa |
| 2. | $p \rightarrow q \wedge r$ | E_{\leftrightarrow} (1) |
| 3. | p | premisa |
| 4. | $q \wedge r$ | E_{\rightarrow} (2,3) |
| 5. | r | E_{\wedge} (4) |

Ejemplo:

Premisa:

Ramírez es culpable si y sólo si ama a Bárbara

Conclusión:

Si Ramírez es culpable entonces ama a Bárbara

o bien

Si Ramírez ama a Bárbara entonces es culpable

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

l os (I)

, $p \rightarrow q] \vdash p \wedge q$

p	premisa
$p \rightarrow q$	premisa
q	$E \rightarrow (1,2)$
$p \wedge q$	$I \wedge (1,3)$

$\wedge q \rightarrow r, q \rightarrow p, q] \vdash r$

$p \wedge q \rightarrow r$	premisa
$q \rightarrow p$	premisa
q	premisa
p	$E \rightarrow (2,3)$
$p \wedge q$	$I \wedge (4,3)$
r	$E \rightarrow (1,5)$

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\vdash (p \wedge (q \wedge r)) \vdash (p \wedge q) \wedge r$$

$$p \wedge (q \wedge r) \quad \text{premisa}$$

$$p \quad E\wedge (1)$$

$$q \wedge r \quad E\wedge (1)$$

$$q \quad E\wedge (3)$$

$$r \quad E\wedge (3)$$

$$p \wedge q \quad I\wedge (2,4)$$

$$(p \wedge q) \wedge r \quad I\wedge (6,5)$$

$$\vdash (p \wedge (q \wedge r)) \vdash (p \wedge q) \wedge r$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$\rightarrow (q \rightarrow r), p \rightarrow q, p] \vdash r$

$p \rightarrow (q \rightarrow r)$ premisa

$p \rightarrow q$ premisa

p premisa

q $E \rightarrow (2,3)$

$q \rightarrow r$ $E \rightarrow (1,3)$

r $E \rightarrow (4,5)$

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Reglas Básicas: Supuestos (I)

quedan dos reglas básicas por definir:

Introducción de la negación o **prueba por reducción al absurdo**

Introducción de la implicación o **teorema de la deducción**

Las reglas se basan en el **empleo de supuestos**, que pueden aparecer en una prueba sin requerir demostración

Los supuestos se **añaden** sólo **temporalmente**:

Un supuesto se **introduce** en un determinado punto de la prueba y se **cancela** (descarga) en otro punto posterior

Cuando se introduce un supuesto hay que mover la siguiente secuencia de fórmulas hacia la derecha, hasta descargar (o resolver, o cancelar) el supuesto con \rightarrow

Como resultado de la cancelación, una nueva fórmula queda demostrada

lógicas Básicas: Supuestos (II)

Regla de Introducción de Implicación $\rightarrow (I_{\rightarrow})$ o Teorema de Deducción

Supuesto)

B

\rightarrow B

$T[p \rightarrow q, q \rightarrow r] \vdash p \rightarrow r$	
1. $p \rightarrow q$	premisa
2. $q \rightarrow r$	premisa
3. p	supuesto
4. q	$E_{\rightarrow} (1,3)$
5. r	$E_{\rightarrow} (2,4)$
6. $p \rightarrow r$	$I_{\rightarrow} (3,5)$

El **supuesto** se introduce en la línea 3 y se cancela en la línea 5

Como resultado de esta cancelación, queda demostrada la fórmula 6

La fórmula 6 (**conclusión**) es un condicional, que tiene como antecedente el supuesto que hemos introducido y como consecuente el enunciado que hemos obtenido a partir de ese supuesto, aplicando reglas de inferencia

Ejemplo:

Supuesto:

(supongamos que) la víctima fue envenenada

..... bla, bla, bla (secuencia de inferencias válidas)

el asesino es el conde Lequio

Conclusión:

Si la víctima fue envenenada entonces el asesino es el conde Lequio

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Supuestos y el Teorema de la Deducción

Formulación genérica de la **regla de introducción de la suposición**:

Siendo $T[A_1, A_2, \dots, A_n]$ una teoría básica ampliada con un conjunto de premisas, si la incorporación **como supuesto** de una fórmula A permite deducir otra fórmula B :

$$T[A_1, A_2, \dots, A_n] \cup \{A\} \vdash B$$

entonces

$$T[A_1, A_2, \dots, A_n] \vdash A \rightarrow B$$

Teorema de la Deducción: En general, tanto para hipótesis como para supuestos:

$$T \vdash B \text{ si y sólo si } T \vdash A \rightarrow B$$

$q \rightarrow (p \wedge \neg r)] \vdash \neg q \rightarrow \neg r$

$\neg q \rightarrow (p \wedge \neg r)$ premisa

2. $\neg q$ supuesto

3. $p \wedge \neg r$ $E \rightarrow (1,2)$ o MP (1, 2)

4. $\neg r$ $E \wedge (3)$

$\neg q \rightarrow \neg r$ $I \rightarrow (2,4)$

...

$\rightarrow q, q \rightarrow r] \vdash p \rightarrow q \wedge r$

$p \rightarrow q$ premisa

$q \rightarrow r$ premisa

3. p supuesto

4. q $E \rightarrow (1,3)$

5. r $E \rightarrow (2,4)$

6. $q \wedge r$ $I \wedge (4,5)$

$p \rightarrow q \wedge r$ $I \rightarrow (3,6)$

lógicas Básicas: Supuestos (III)

Regla de Introducción de Negación \neg (I_{\neg}) o Prueba por contradicción al Absurdo

Supuesto)

$$\frac{A \rightarrow B \quad \neg B}{\neg A}$$

$T[\neg p \rightarrow q \wedge \neg q] \vdash p$	
1.	$\neg p \rightarrow q \wedge \neg q$ premisa
2.	$\neg p$ supuesto
3.	$q \wedge \neg q$ MP (1,2)
4.	$\neg\neg p$ I_{\neg} (2,3)
5.	p E_{\neg} (4)

El **supuesto** corresponde a la negación de aquello que intentamos concluir
 Si alcanzamos una **contradicción** (se cancela el supuesto), significa que nuestro supuesto inicial era erróneo
 La **conclusión** es la negación del supuesto

Ejemplo:

Supuesto:

(supongamos que) el asesino no huyó a Málaga

..... bla, bla, bla (secuencia de inferencias válidas)

Ramírez es dentista y no es dentista

Conclusión:

El asesino huyó a Málaga

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$p \leftrightarrow q, \neg q \vdash p$

$\neg p \leftrightarrow q$

premisa

$\neg q$

premisa

3. $\neg p$

supuesto

4. $\neg p \rightarrow q$

$E \leftrightarrow (1)$

5. q

MP (3, 4) o $E \rightarrow (3,4)$

6. $q \wedge \neg q$

$I \wedge (2,5)$

$\neg \neg p$

$I \neg (3,6)$

p

$E \neg (7)$

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

mostrar con reglas básicas $\vdash [p \rightarrow q] \vdash \neg q \rightarrow \neg p$

$\rightarrow q$	premisa
2. $\neg q$	supuesto
3. p	supuesto
4. q	$E \rightarrow (1,3)$
5. $\neg q$	ident (2)
6. $q \wedge \neg q$	$I \wedge (4,5)$
7. $p \rightarrow q \wedge \neg q$	$I \rightarrow (3,6)$
8. $\neg p$	$I \neg (7)$
$\rightarrow \neg p$	$I \rightarrow (2,8)$

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

mostrar con reglas básicas $T[q \rightarrow r, p \rightarrow s, q \vee p] \vdash r \vee s$

	$q \rightarrow r$	premisa
	$p \rightarrow s$	premisa
	$q \vee p$	premisa
4.	q	supuesto
5.	r	MP (1,4)
6.	$r \vee s$	Iv (5)
	$q \rightarrow r \vee s$	$I \rightarrow$ (4,6)
8.	p	supuesto
9.	s	MP (2,8)
10.	$r \vee s$	Iv (9)
	$p \rightarrow r \vee s$	$I \rightarrow$ (8,10)
	$r \vee s$	$E \rightarrow$ (3,7,11)

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Procedimiento General de Deducción (I)

La premisa y cada nueva fórmula obtenida mediante reglas de inferencia se escribe en una línea numerada (comenzando por el 1)

La prueba termina cuando llegamos a una línea, fuera todo supuesto no cancelado, que contiene la fórmula que queremos deducir (demostrar, probar)

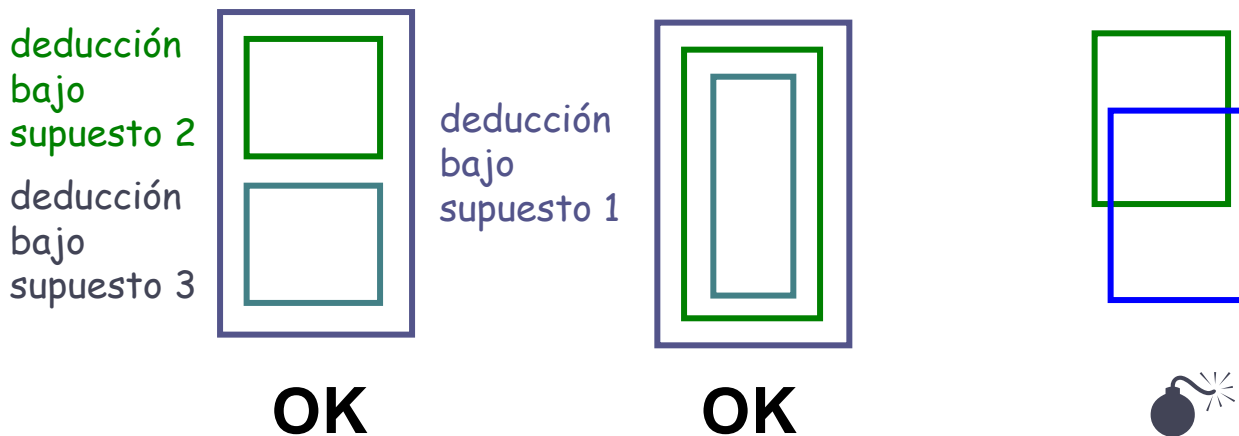
Procedimiento General de Deducción (II)

Se pueden introducir tantos supuestos como se deseen y la cancelación de los mismos ha de hacerse con cuidado

La **región de un supuesto** es la secuencia de líneas entre la producción del supuesto (inclusive) y su descarga (no inclusive): básicamente, la parte que se desplaza a la derecha

Puede haber regiones anidadas (la que empieza antes termina después)

Puede haber regiones totalmente separadas (no comparten líneas)



$\rightarrow (q \wedge s), \neg(q \wedge s)] \vdash \neg r$

$\rightarrow q, r \wedge \neg q] \vdash r \wedge \neg p$

$\vdash q \rightarrow p$

$\rightarrow (q \rightarrow r)] \vdash (p \rightarrow q) \rightarrow (p \rightarrow r)$

$p \rightarrow \neg q] \vdash (\neg p \rightarrow q) \rightarrow p$

$p \rightarrow \neg q] \vdash q \rightarrow p$

$\rightarrow q, q \rightarrow r] \vdash p \rightarrow r$

$\rightarrow (q \rightarrow r), q] \vdash p \rightarrow r$

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Derivadas (I)

En distintas demostraciones se repiten con frecuencia los mismos pasos (**patrones**)

$(q \wedge s), \neg(q \wedge s)] \vdash \neg r$	
$q \wedge s$	premisa
$\neg(q \wedge s)$	premisa
r	<i>supuesto</i>
$q \wedge s$	$E_{\wedge}(1,3)$
$(q \wedge s) \wedge \neg(q \wedge s)$	$I_{\wedge}(2,4)$
$(q \wedge s) \wedge \neg(q \wedge s)$	$I_{\rightarrow}(3,5)$
	$I_{\neg}(6)$

$T[p \rightarrow q, r \wedge \neg q] \vdash r \wedge \neg p$	
1. $p \rightarrow q$	premisa
2. $r \wedge \neg q$	premisa
3. $\neg q$	$E_{\wedge}(2)$
4. p	<i>supuesto</i>
5. q	$E_{\rightarrow}(1,4)$
6. $q \wedge \neg q$	$I_{\wedge}(3,5)$
7. $p \rightarrow q \wedge \neg q$	$I_{\rightarrow}(4,6)$
8. $\neg p$	$I_{\neg}(7)$
9. r	$E_{\wedge}(2)$
10. $r \wedge \neg p$	$I_{\wedge}(8,9)$

Aunque son distintas las fórmulas que aparecen en estos dos ejemplos, las líneas destacadas tienen una **estructura común**. Podríamos acortar las dos demostraciones si previamente mostráramos con carácter general que

$$T[A \rightarrow B, \neg B] \vdash \neg A, \text{ para cualesquiera fórmulas } A \text{ y } B$$

Clases Derivadas (II)

Clases derivadas:

reglas que nos permiten justificar nuestras deducciones de conclusiones a partir de premisas dadas

recorren porque en ocasiones es frecuente encontrar estructuras o pasos que se repiten con frecuencia en las demostraciones

De esta forma es posible acortar las demostraciones

Ejemplos:

reglas para la negación

reglas para la implicación

reglas de De Morgan

reglas de corte

Reglas Derivadas (III)

Reglas derivadas se representan como las reglas as

B

Modus Tollens (MT)

$T[A \rightarrow B, \neg B] \vdash \neg A$

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. $A \rightarrow B$ | premisa |
| 2. $\neg B$ | premisa |
| 3. A | supuesto |
| 4. B | $E_{\rightarrow} (1,3)$ |
| 5. $B \wedge \neg B$ | $I_{\wedge} (2,4)$ |
| 6. $A \rightarrow B \wedge \neg B$ | $I_{\rightarrow} (3,5)$ |
| 7. $\neg A$ | $I_{\neg} (6)$ |

demostraciones anteriores quedarían ahora

$T[q \wedge s, \neg(q \wedge s)] \vdash \neg r$

- | | |
|--------------------|-----------------|
| $(q \wedge s)$ | premisa |
| $\neg(q \wedge s)$ | premisa |
| | MT (1,2) |

$T[p \rightarrow q, r \wedge \neg q] \vdash r \wedge \neg p$

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. $p \rightarrow q$ | premisa |
| 2. $r \wedge \neg q$ | premisa |
| 3. $\neg q$ | $E_{\wedge} (2)$ |
| 4. $\neg p$ | MT (1,3) |
| 5. r | $E_{\wedge} (2)$ |
| 6. $r \wedge \neg p$ | $I_{\wedge} (4,5)$ |

Reglas Derivadas (IV)

son las **reglas derivadas de uso más frecuente** (se *da como ejercicio su demostración a partir de las reglas básicas*)

Reglas de contradicción:

$$\vdash [A \wedge \neg A] \vdash B$$

Ex Contradictione Quodlibet

Reglas para la implicación:

$$\vdash [A \rightarrow B, B \rightarrow C] \vdash A \rightarrow C$$

Transitividad

$$\vdash [A \rightarrow B, \neg B] \vdash \neg A$$

Modus Tollens

Reglas de corte (silogismo disyuntivo):

$$\vdash [A \vee B, \neg A] \vdash B$$

Corte

$$\vdash [A \vee B, \neg B] \vdash A$$

Corte

$$\vdash [A \vee B, \neg A \vee C] \vdash B \vee C$$

Corte

ema de intercambio (o sustitución)

una fórmula y B1 una subfórmula de A, si

$B1 \leftrightarrow B2$

resulta de sustituir en A todas o algunas de las apariciones de B1

B2

nces

(De una fórmula A y de la equivalencia $B1 \leftrightarrow B2$ se deduce A', el resultado de sustituir en A todos o algunos de los B1 por B2)

$T[p \leftrightarrow r, q \rightarrow s, s \rightarrow t \wedge r] \vdash q \rightarrow t \wedge p$	
1. $q \rightarrow s$	premisa
2. $s \rightarrow t \wedge r$	premisa
3. q	supuesto
4. s	$E \rightarrow (1,3)$
5. $t \wedge r$	$E \rightarrow (2,4)$
6. $p \leftrightarrow r$	premisa
7. $t \wedge p$	Intercambio (5,6)
8. $q \rightarrow p \wedge t$	$I \rightarrow (3,8)$

cción Natural en la Práctica

o conclusión, ¿qué podemos utilizar para demostrar
rección de una argumentación mediante deducción
al?

10 reglas básicas

reglas derivadas mencionadas previamente

en ocasiones se piden demostraciones sin usar estas reglas

teorema de) intercambio

ADA MÁS

Ejercicios (I)

Mostrar usando deducción natural y empleando solamente reglas básicas, las siguientes estructuras lógicas (justificar cada paso):

$$\rightarrow q] \vdash (p \vee r) \rightarrow (q \vee r)$$

$$\vdash \neg \neg p$$

$$\rightarrow q, q \rightarrow r] \vdash (p \rightarrow \neg r) \rightarrow \neg p$$

$$\rightarrow q \vee r, q \rightarrow s, r \rightarrow s, \neg s] \vdash \neg p$$

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cios (II)

Mostrar la corrección de las siguientes deducciones ante deducción natural (justificar cada paso):

$$\rightarrow q, \neg r \vee q \rightarrow s] \vdash \neg (p \wedge \neg s)$$

$$p \vee q, q \vee r \rightarrow s, \neg r \rightarrow p] \vdash s$$

$$[(p \wedge q) \rightarrow r] \rightarrow [(p \wedge \neg r) \rightarrow \neg q]$$

...

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Ejercicios (III)

Mostrar usando deducción natural y empleando solamente reglas básicas, la siguiente estructura deductiva (justificar cada paso):

$$[p \wedge (q \vee r)] \vdash (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

Mostrar el siguiente teorema usando Deducción natural (se pueden aplicar reglas derivadas):

$$[p \leftrightarrow \neg s] \vdash s \vee \neg p \rightarrow \neg p$$

Analizar, de forma razonada, si hay o no algún fallo en la siguiente demostración por deducción natural

$$\mathcal{T} [p \rightarrow q] \vdash p \vee q$$

- | | | |
|----|-------------------|---------------------------------------|
| 1. | $p \rightarrow q$ | <i>Premisa</i> |
| 2. | $\neg p \vee q$ | <i>Def \rightarrow 1</i> |
| 3. | q | <i>Elim \vee 2</i> |
| 4. | $p \vee q$ | <i>Int \vee 3</i> |

ejercicios (IV)

Realizar y probar la validez de los siguientes argumentos (usando deducción natural):

1. Si llueve en Sevilla, puede suceder a la vez que estemos en verano y nieve en Sevilla. Si estamos en verano, hará calor en Sevilla. Si no nieva en Sevilla, no hará calor en Sevilla. Así pues, no estamos en verano

2. La condición necesaria y suficiente para que la humanidad sea libre es que los seres humanos no estén ligados por una esencia. Si Dios creó a los humanos, entonces estamos ligados por una esencia. Los humanos somos libres. Por tanto, Dios no creó a los humanos o los elefantes vuelan

Educación Natural en Lógica Proposicional

Curso 2014-2015

Mari Carmen Suárez de Figueroa Baonza
mcsuarez@fi.upm.es



POLITÉCNICA

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
--
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70