

1º En los apuntes de teoría

2º a) a1) T es cerrado para la suma: $\left\{ \begin{array}{l} \text{a0) } T \neq \emptyset \text{ porque} \\ \text{a1) } \forall \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} a' & b' \\ 0 & c' \end{pmatrix} \in T, \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \in T \\ \text{a2) } \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} a' & b' \\ 0 & c' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a+a' & b+b' \\ 0 & c+c' \end{pmatrix} \in T \end{array} \right.$

a2) T es cerrado para la toma de opuestos:

$$\forall \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \in T$$

$$-\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -a & -b \\ 0 & -c \end{pmatrix} \in T$$

a3) T es cerrado para el producto.

$$\forall \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} a' & b' \\ 0 & c' \end{pmatrix} \in T$$

$$\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a' & b' \\ 0 & c' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} aa' & ab'+bc' \\ 0 & cc' \end{pmatrix} \in T$$

luego T es subanillo de $M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$

b) b1) $I \neq \emptyset$ porque $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \in I$

b2) $\forall \begin{pmatrix} 0 & b \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & b' \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \in I,$

$$\begin{pmatrix} 0 & b \\ 0 & 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 0 & b' \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & b-b' \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \in I$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\begin{pmatrix} 0 & c \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 0 & b' \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & bc \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \in I$$

luego I es ideal de T.

c) Sean $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \in I$, $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \in M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \notin I$$

luego I no es ideal de $M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$.

d) Sea $\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \in T$

si tomamos la matriz $\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & c \end{pmatrix}$ se cumple

$$\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & b \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \in I \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \right]_I = \left[\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & c \end{pmatrix} \right]_I \text{ en } T/I$$

luego toda clase tiene un representante de la forma $\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & c \end{pmatrix}$.

e) Sea $f: T \longrightarrow \mathbb{R} \times \mathbb{R}$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



$$e1) f\left(\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} a' & b' \\ 0 & c' \end{pmatrix}\right) = f\left(\begin{pmatrix} a+a' & b+b' \\ 0 & c+c' \end{pmatrix}\right) = (a+a', c+c')$$

$$f\left(\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix}\right) + f\left(\begin{pmatrix} a' & b' \\ 0 & c' \end{pmatrix}\right) = (a, c) + (a', c') = (a+a', c+c')$$

luego f respeta la suma.

$$e2) f\left(\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a' & b' \\ 0 & c' \end{pmatrix}\right) = f\left(\begin{pmatrix} aa' & ab'+bc' \\ 0 & cc' \end{pmatrix}\right) = (aa', cc')$$

$$f\left(\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix}\right) \cdot f\left(\begin{pmatrix} a' & b' \\ 0 & c' \end{pmatrix}\right) = (a, c) \cdot (a', c') = (aa', cc')$$

luego f respeta el producto.

$$e3) \text{ Dado } (a, c) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}, \quad (a, c) = f\left(\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & c \end{pmatrix}\right)$$

luego f es suprayectiva.

Veamos que $\text{Ker } f = I$

$$\text{Ker } f = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \in T \mid f\left(\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix}\right) = (0, 0) \right\} =$$

$$= \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \in T \mid (a, c) = (0, 0) \right\} = \left\{ \begin{pmatrix} 0 & b \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \in T \right\} = I$$

Aplicando el primer teorema de isomorfía a f ,

obtenemos que $T/I \cong \mathbb{R} \times \mathbb{R}$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ...
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

3º Aplicaremos en todos los apartados el siguiente resultado de teoría:

Si K es un cuerpo y $p(x) \in K[x]$

$K[x]/(p(x))$ es cuerpo $\Leftrightarrow p(x)$ irreducible en ~~el cuerpo~~ $K[x]$

@ x^2+2 es reducible sobre $\mathbb{C}[x]$, ya que todo polinomio de grado > 1 lo es. \Rightarrow

$\Rightarrow \mathbb{C}[x]/(x^2+2)$ NO es cuerpo.

Una factorización de x^2+2 nos dará un divisor de cero en el cociente:

$x^2+2 = (x + i\sqrt{2})(x - i\sqrt{2}) \Rightarrow$

$\Rightarrow [x^2+2] = [x+i\sqrt{2}] \cdot [x-i\sqrt{2}]$
" "
[0]

$\Rightarrow [x+i\sqrt{2}]$ es divisor de cero en el cociente.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
...
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

3^o c) $x^2 - 2 = (x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2})$
 es reducible sobre $\mathbb{R}[x] \Rightarrow$
 $\Rightarrow \mathbb{R}[x]/(x^2 - 2)$ NO es cuerpo.

Como en a), $[x + \sqrt{2}]$ es divisor de cero en el cociente.

d) $x^2 - 2$ es irreducible sobre $\mathbb{Q}[x]$
 (por ejemplo, usando el criterio de Eisenstein con $p=2$) \Rightarrow
 $\Rightarrow \mathbb{Q}[x]/(x^2 - 2)$ ES cuerpo.

e) $x^8 - 6x + 2$ es irreducible sobre $\mathbb{Q}[x]$
 (por ejemplo, usando el criterio de Eisenstein con $p=2$)
 $\Rightarrow \mathbb{Q}[x]/(\cancel{x^2 - 2})(x^8 - 6x + 2)$ ES cuerpo.

f) $x=3$ es raíz de $x^2 + 5$ en \mathbb{Z}_7 ,
 porque $3^2 + 5 = 9 + 5 = 14 \equiv 0 \pmod{7}$

$\Rightarrow [x - 3]$ es divisor de cero en el cociente.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ...
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

4° En los apuntes de teoría.

5° a) $R_{12} = \left\{ \alpha_j := e^{2\pi i \frac{j}{12}} / j \in \{0, 1, 2, \dots, 11\} \right\}$
 (forma polar).

En forma cartesiana:

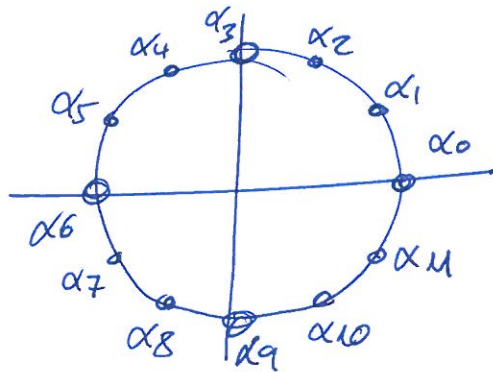
$\alpha_0 = 1$

$\alpha_1 = \cos\left(\frac{2\pi}{12}\right) + i \sin\left(\frac{2\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2}$

$\alpha_2 = \cos\left(\frac{2\pi}{12} \cdot 2\right) + i \sin\left(\frac{2\pi}{12} \cdot 2\right) = \frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\alpha_3 = \cos\left(\frac{2\pi}{12} \cdot 3\right) + i \sin\left(\frac{2\pi}{12} \cdot 3\right) = 0 + i \cdot 1 = i$

A partir de aquí los valores se repiten, cambiando de signo según el cuadrante:



$\alpha_8 = -\frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\alpha_9 = -i$

$\alpha_{11} = -\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$\alpha_7 = -\frac{\sqrt{3}}{2} - i \frac{1}{2}$

⑥ Sabemos por teoría que \mathbb{F}_{12} es cíclico ya que α_1 es un elemento de orden 12 y \mathbb{F}_{12} tiene 12 elementos.

α_1 tiene orden 12 ya que $\alpha_1^j = \alpha_j \neq 1$

$$\forall j = 1, \dots, 11$$

$$\text{Y } \alpha_1^{12} = 1.$$

⑦
 ③ Para trabajar con \mathbb{F}_{12} , al ser cíclico, podemos + trabajar con \mathbb{Z}_{12} , al que es isomorfo.

④ El isomorfismo es el siguiente, visto también en teoría, que manda

$$\begin{array}{ccc} \mathbb{F}_{12} & \longrightarrow & \mathbb{Z}_{12} \\ \alpha_j & \longmapsto & j \end{array}$$

Sabemos que en \mathbb{Z}_{12} $\text{ord}(j) = \frac{12}{\text{mcd}(j, 12)}$

luego los elementos de orden 12 en \mathbb{Z}_{12} son 1, 5, 7, 11. los correspondientes elementos

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\langle \alpha_1 \rangle = \langle \alpha_5 \rangle = \langle \alpha_7 \rangle = \langle \alpha_{11} \rangle = \mathbb{F}_{12}^*$$

En \mathbb{Z}_{12} los números 2, 10 cumplen que

$$\text{mcd}(2, 12) = 2 = \text{mcd}(10, 12)$$

luego α_2, α_{10} tienen orden $\frac{12}{2} = 6$ en \mathbb{R}_{12}

$$\langle \alpha_2 \rangle = \{ \alpha_2, \alpha_2^2, \alpha_2^3, \alpha_2^4, \alpha_2^5, \alpha_2^6 \} =$$

$$= \{ \alpha_2, \alpha_4, \alpha_6, \alpha_8, \alpha_{10}, \alpha_0 \} = \langle \alpha_{10} \rangle$$

En \mathbb{Z}_{12} , 4, 8 cumplen $\text{mcd}(4, 12) = \text{mcd}(8, 12) = 4$

luego α_4, α_8 tienen orden $\frac{12}{4} = 3$ en \mathbb{R}_{12}

$$\langle \alpha_4 \rangle = \{ \alpha_4, \alpha_4^2, \alpha_4^3 \} = \{ \alpha_4, \alpha_8, \alpha_0 \} = \langle \alpha_8 \rangle$$

En \mathbb{Z}_{12} , 3, 9 cumplen $\text{mcd}(3, 12) = \text{mcd}(9, 12) = 3$

luego α_3, α_9 tienen orden $\frac{12}{3} = 4$ en \mathbb{R}_{12}

$$\langle \alpha_3 \rangle = \{ \alpha_3, \alpha_3^2, \alpha_3^3, \alpha_3^4 \} = \{ \alpha_3, \alpha_6, \alpha_9, \alpha_0 \} = \langle \alpha_9 \rangle$$

En \mathbb{Z}_{12} , 6 cumple $\text{mcd}(6, 12) = 6$

luego α_6 tiene orden $\frac{12}{6} = 2$ en \mathbb{R}_{12}

$$\langle \alpha_6 \rangle = \{ \alpha_6, \alpha_6^2 \} = \{ \alpha_6, \alpha_0 \}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Por tanto los subgrupos cíclicos son:

~~Para~~

$\langle \alpha_1 \rangle = R_{12}$

$\langle \alpha_2 \rangle$

$\langle \alpha_3 \rangle$

$\langle \alpha_4 \rangle$

$\langle \alpha_6 \rangle$

$\{\alpha_0\}$

Todos ellos son normales ya que R_{12} es abeliano.

ⓐ Todos los elementos de R_{12} son invertibles ya que R_{12} es un grupo y todo elemento tiene inverso para la operación de grupo.

ⓑ En D_5 consideramos las 5 simetrías:
2e simetría cuyo eje pasa por el vértice i,
 $i=1,2,3,4,5$

σ es el giro de ~~esta~~ ángulo $\frac{2\pi}{5}$

Por tanto $D_5 = \{ \tau_1, \tau_2, \tau_3, \tau_4, \tau_5, \sigma, \sigma^2, \sigma^3, \sigma^4, id \}$

Como D_5 tiene orden 10, todos los subgrupos han de tener orden 1, 2, 5, 10 (tma. de Lagrange)

1, 2, 5 (única posible)



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
...
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

ya que... Hay 5 de ellos, 1 por...

$$\langle z^i \rangle = \{ \text{id}, z^i \} \quad i=1,2,3,4,5$$

do mismo pasa con los subgrupos de orden 5, han de ser cíclicos:

$$\langle \sigma \rangle = \{ \sigma, \sigma^2, \sigma^3, \sigma^4, \text{id} \} \text{ es el único subgrupo de orden } 5, \text{ ya que}$$

$$\langle \sigma \rangle = \langle \sigma^2 \rangle = \langle \sigma^3 \rangle = \langle \sigma^4 \rangle$$

Como hemos razonado que todos los subgrupos de órdenes 2 y 5 son cíclicos y hemos usado todos los generadores posibles, ya no puede haber más subgrupos.

- ⓑ) Todos los subgrupos del apartado anterior son cíclicos salvo D_5 porque tiene orden 10 y no hay ningún elemento de orden 10 en D_5 .
 $\{ \text{id} \}, D_5$ siempre son normales.
 $\langle \sigma \rangle$ es normal porque tiene índice 2 = $\frac{|D_5|}{|\langle \sigma \rangle|}$.

$$\forall i=1,2,3,4,5$$

$z^i \sigma \neq \sigma z^i$, esto hace que $\langle z^i \rangle$ no sea

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Comprobemos que $\sigma z_i \neq z_i \sigma$

Para ellos veamos que hace con el vértice i

$$(\sigma z_i)(i) = \sigma(z_i(i)) = \sigma(i) = i+1 \pmod{5}$$

$$(z_i \sigma)(i) = z_i(\sigma(i)) = z_i(i+1) \neq i+1 \pmod{5}$$

Como llevan el vértice i a vértices distintos, son distintas permutaciones.

Obs: Esto también podría verse calculando las permutaciones completas.

© $D_5/D_5 = \{[id]\}$ el grupo con un solo elemento.

$$D_5/\{id\} \cong D_5$$

$D_5/\langle \sigma \rangle$ tiene $2 = \frac{10}{5}$ elementos. Sabemos por teoría que todo grupo de orden 2 es cíclico y, por tanto, isomorfo a \mathbb{Z}_2 .

~~$D_5/\langle z_i \rangle$ $i=1,2,3,4,5$ tiene $2 = \frac{10}{5}$ elementos.~~

des $\langle z_i \rangle$
no son
normales.

~~Sabemos por teoría que todo grupo de orden 5 (primo) es cíclico y, por tanto, isomorfo a \mathbb{Z}_5 .~~



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

3 elementos distintos al menos.

H no puede tener orden 5 porque un grupo (12) de orden 5 no puede contener un elemento de orden 2.

Por tanto H es de orden 10 $\Rightarrow H = G$.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The text is set against a light blue background that resembles a stylized map of the city of Cartagena. Below the text, there is a horizontal orange bar with a slight gradient.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70