

Hoja 2

$$(1) f: \{1, 2, \dots, m\} \rightarrow \{1, 2, \dots, m\}$$

Número de aplicaciones: n^m

$$\text{Injectivos: } m \leq n \quad \frac{n!}{(n-m)!}$$

$$\text{Exhaustivos: } m \geq n \quad \sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k \binom{n}{k} (n-k)^m$$

$$(2) |X \times X| = n^2$$

Número de funciones $f: X \rightarrow X \times X$ n^{2n}

$$(5) \text{ Si } A = \{\text{múltiplos de } 2\}, B = \{\text{múltiplos de } 5\}$$

(a)

$$\text{No Coprimos} = |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B| = 500 + 200 - 100 = 600$$

$$\text{Coprimos} = 1000 - 600 = \underline{400}$$

(b)

No Coprimos, Sean $A = \{\text{múltiplos de } 2\}, B = \{\text{múltiplos de } 3\}$
 $C = \{\text{múltiplos de } 5\}$

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C| =$$
$$= 180 + 120 + 72 - 60 - 24 - 36 + 12 = 264$$

$$\text{Coprimos} = 360 - 264 = \underline{96}$$

(9) (a) 1 \rightarrow el mínimo. No hay máximo.

(b) Tienen mínimo los subconjuntos A que contengan el máximo común divisor de todos sus elementos. Tienen máximo los que contengan el mínimo común múltiplo de sus elementos.

(c) Veamos un ejemplo, sea $A = \{2, 3, 4, 5, 6\}$

6 4

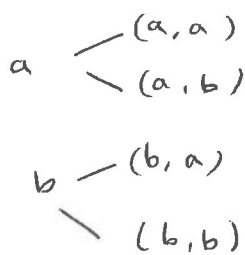
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

... sus elementos y luego tachando sus múltiplos.

Cartagena99

11 Si $X = \{a, b\}$ tiene dos elementos



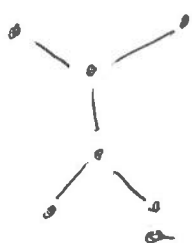
Son relaciones de orden

- $\{ (a, a), (a, b), (b, b) \}$ \nearrow isomorfo
- $\{ (a, a), (b, a), (b, b) \}$ \nwarrow isomorfo
- $\{ (a, a), (b, b) \}$

diagrama de los elementos de $X \times X$

Caso de 3 y de 4 elementos se seguiría la misma idea.

12 En el ejemplo



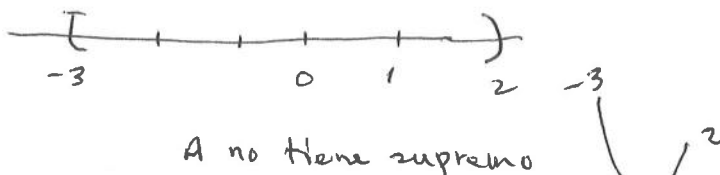
a es minimal, pero no el mínimo

14 En el orden lexicográfico, un subconjunto infinito no tiene por qué tener mínimo.

Por ejemplo $b \geq ab \geq aab \geq aaab \geq \dots$

15 (a) El orden no es total ya que por ej. -2 y 2 no están relacionados.

(b) En $A = [-3, 2)$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$f(A) = \{ \} = \{ \text{numeros pares} \}$

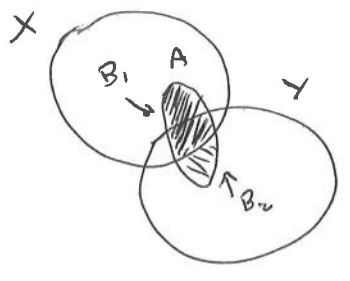


10

(a) Sea $A \subset X \cup Y$, debemos probar que A tiene un mínimo (un primer elemento).

Si A está completamente contenido en X o en Y , entonces A tendrá un primer elemento por estar X e Y bien ordenados.

Si no es el caso, dado $A \subset X \cup Y$, hacemos $A = B_1 \cup B_2$



donde $B_1 \subset X$, $B_2 \subset Y$ como en la figura. Ahora B_1 tendrá un primer elemento b_1 , mientras que B_2 un primer elemento b_2 , el más pequeño de ellos será el mínimo de A .

(b)

Sea $X = \{ a_n + b_m : n, m \in \mathbb{N} \}$ donde $\{ a_n \}$, $\{ b_m \}$ son sucesiones crecientes. Dado $A \subset X$ sean

$$n_0 = \min \{ n : \exists k \text{ tal } a_n + b_k \in A \}$$

$$m_0 = \min \{ m : \exists k \text{ tal } a_k + b_m \in A \}$$

Entonces, si $a_{n_0} + b_{k_1}$, $a_{k_2} + b_{m_0}$ están en A y t es el más pequeño de estos dos valores

$$a_n + b_m \in A \Rightarrow (n \leq k_2 \text{ y } m \leq k_1) \text{ ó } a_n + b_m \geq t$$

pero como mucho sólo hay un número finito de n, m que satisfacen luego A tiene un mínimo.

19

$f: \mathcal{P}(\mathbb{N}) \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{N})$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

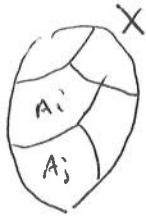
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$\tau = \{ A \subset \mathbb{N} : f(A) = \emptyset \}$ que son los subconjuntos de \mathbb{N}

1

Dada la partición $X = \bigcup_{i \in I} A_i$ la relación

$$x R y \Leftrightarrow x \text{ e } y \text{ pertenecen al mismo } A_i$$



es de equivalencia ya que se comprueba fácilmente que es reflexiva, simétrica y transitiva.

Recíprocamente, si R es una relación de equivalencia en un conjunto X , la clase de equivalencia que contiene un elemento $x \in X$ es

$$[x] = \{ y \in X : x R y \}$$

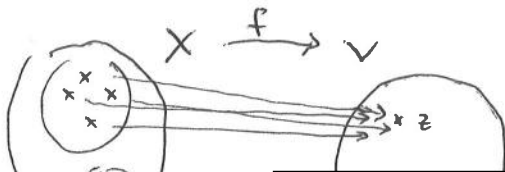
Las clases de equivalencia $\{A_i\}$ forman una partición, ya que todo elemento $x \in X$ está en algún A_i , por tanto $X = \bigcup A_i$ y además

$$A_i \cap A_j = \emptyset \quad \text{si } i \neq j$$

puesto que si $A_i = [x_i]$, $A_j = [x_j]$, si $y \in A_i \cap A_j$ entonces $y R x_i$, $y R x_j$ con lo que tendríamos $x_i R x_j$, esto es, que $[x_i] = [x_j]$.

2

$x R y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$ claramente es una relación de equivalencia pues es reflexiva, simétrica y transitiva



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

esta bien definida, esto es, si $x_1 R x_2$ entonces $f(x_1) = f(x_2)$,

④ i) $f: \mathbb{Z}_n \rightarrow \mathbb{Z}$ dada por $f(\bar{m}) = m$ no está bien definida ya que si $m_1, m_2 \in \bar{m}$ con $m_1 \neq m_2$ entonces $\bar{m}_1 = \bar{m}_2$ y f no tendría imagen única.

iii) Para que $G: \mathbb{Z}_n \times \mathbb{Z}_n \rightarrow \mathbb{Z}_n$ tal que $G((\bar{m}, \bar{k})) = \overline{m+k}$ esté bien definida debemos comprobar que

$$\left. \begin{array}{l} \text{Si } m_1, m_2 \in \bar{m} \\ k_1, k_2 \in \bar{k} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{m_1 + k_1} = \overline{m_2 + k_2}$$

Por hipótesis $m_1 - m_2 = p_1 n$

$$k_1 - k_2 = p_2 n$$

sumando $\overline{m_1 + k_1 - (m_2 + k_2)} = (p_1 + p_2) n$ luego si se cumple

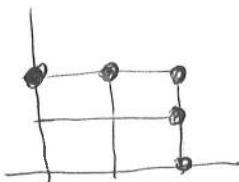
⑤ Los clases de equivalencia son los hiperbólos $xy = k$ para $k \in \mathbb{R}$.

⑥ En $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ $(n, m) R (n', m') \Leftrightarrow \max\{n, m\} = \max\{n', m'\}$

es una relación de equivalencia.

La clase de equivalencia que contiene $(2, 2)$ es

$$\begin{aligned} [(2, 2)] &= \{ (n, m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} : \max\{n, m\} = \max\{2, 2\} = 2 \} = \\ &= \{ (0, 2), (1, 2), (2, 2), (2, 0), (2, 1) \} \end{aligned}$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

⑧ Un ejemplo de relación binaria reflexiva y transitiva, pero no antisimétrica sería por ejemplo:

$$\text{Dado } X = \{a, b, c\}$$

$$R = \{(a, a), (b, b), (c, c), (a, b), (b, a)\}$$

los demás apartados van resolviéndose a partir de las definiciones.

⑨

$$m R_1 n \Leftrightarrow 5 \mid m + 2n$$

No \Rightarrow de equivalencia, ya que no \Rightarrow reflexiva

$$m R_2 n \Leftrightarrow 4 \mid (9m + 3n)$$

Si que \Rightarrow de equivalencia al ser reflexiva, simétrica y transitiva.

Para las clases de equivalencia, en general

$$[j] = \{m \in \mathbb{Z} : m R_2 j\} = \{m : 4 \mid 9m + 3j\} = \{m : 9m + 3j = 4k, k \in \mathbb{Z}\}$$

Dado j debemos resolver la llamada ecuación diofántica

$$9m - 4k = -3j$$

que (se verá en su momento) tiene por soluciones

$$m = -3j + 4n \quad \text{para } n \in \mathbb{Z}$$

Estos son los elementos del conjunto $[j]$. Aparecen por tanto los cuatro clases de equivalencia distintos

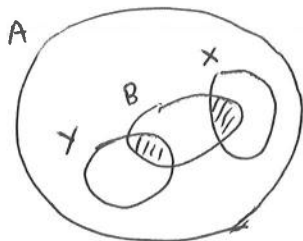
$$[0] = \{\dots, -4, 0, 4, 8, \dots\}$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

10



Es de equivalencia. Si $|B| = n$ hay $n+1$ clases de equivalencia de $0, 1, 2, \dots, n$ elementos

$$|\mathcal{P}(A)/R| = n+1$$

14

Demostremos primero el

Lema Si A es infinito se puede extraer un subconjunto F numerable.

Dem En efecto, sea $x_0 \in A$, de $A \setminus \{x_0\}$ extraemos un elemento que llamamos x_1 (por ejemplo el primer elemento si $A \setminus \{x_0\}$ está bien ordenado). Sea ahora $A \setminus \{x_0, x_1\}$ del que extraemos un elemento x_2 , consideramos ahora $A \setminus \{x_0, x_1, x_2\}$ y vamos repitiendo el proceso. Encontramos de este modo el conjunto numerable

$$E = \{x_0, x_1, x_2, \dots, x_n, \dots\} \subset A$$

Obsérvese que en la demostración hemos utilizado el axioma de elección o su equivalente el principio de buena ordenación.

Hacemos ahora

$$A = E \cup \{a\} \cup \underbrace{(A \setminus (E \cup \{a\}))}_{= B}$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

15) a) $|\mathbb{N} \times \mathbb{N}| = |\mathbb{N}|$ Por el teorema de Cantor - Schröder - Bernstein donde una de los inyectivos puede ser

$$F: \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$$
$$(m, n) \mapsto 2^m 3^n$$

(o cualquier otra que funcione).

b) $|\mathbb{N} \times \mathbb{Q}| = |\mathbb{N}|$

Otra vez con el teorema CSB, donde $\mathbb{Q} = \{r_1, r_2, \dots, r_n, \dots\}$ una de los inyecciones es

$$F: \mathbb{N} \times \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{N}$$
$$(m, r_n) \mapsto 2^m 3^n$$

c) $|\mathbb{R} \times \mathbb{Q}| = |\mathbb{R}|$

Puede usarse que $\mathbb{R} \subset \mathbb{R} \times \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}^2$ y utilizar luego que $|\mathbb{R}^2| = |\mathbb{R}|$, lo cual puede probarse ya que \mathbb{R} es equipotente con $(0,1)$, luego $\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ será equipotente con $(0,1) \times (0,1)$, pero ahora $(0,1) \times (0,1) \rightarrow$ equipotente con $(0,1)$ pues podemos definir una biyección

$$f: (0,1) \times (0,1) \rightarrow (0,1)$$

dada por, $x = 0, a_1 a_2 a_3 \dots$

$$y = 0, b_1 b_2 b_3 \dots$$

$$f(x,y) = 0, a_1 b_1 a_2 b_2 a_3 b_3 \dots$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70