



# Tema 4: osciladores sinusoidales

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TECNICAS ONLINE LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45



#### Indice

#### Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

CALL OR WHATSAPP:689 45 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** STUDENTS

ónicos

ONLINE



ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

**TUTORIAS** 

### Efectos de la realimentación negativa en amplificadores

os efectos de la realimentación

de una pérdida de ganancia, el amplificador realimentado sus condiciones de funcionamiento ideal:

ejora (reducción) de las variaciones relativas a la ganancia en lazo LASES ierto.

ejora (reducción) de la distorsión respecto a lazo abierto.

ejora (reducción) de la sensibilidad al ruido y otras perturbaciones.

ejora de la impedancia de entrada y salida.

**PARTICULARES** ejora (aumento) del ancho de banda.

A mayor A·β, mayor es
la mejora que supone
la realimentación

¿puede aumentar indefinidamente la ncia del lazo, A.β?

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



## Ejemplo de simulación Pspice de un amplificador multietapa (3-polos)

Un concepto básico de estabilidad

 $T1 = \{1/(6.28*\{fp1\})$ 

 $T2 = \{1/(6.28*\{fp2\})\}$  $T3 = \{1/(6.28*\{fp3\})\}$ 

CLASES LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 PARTICULARES, **TUTORIAS** 

Ao=1000 1 + T1\*s 1 + T2\*s 1 + T3\*  $V_{\mathsf{FB}}$ fp1 = 100kfp2 = 1Megfp3 = 10MegE3 **EVALUE** V(%IN+, %IN-)\*(0.2) B=0,2

**TÉCNICAS ONLINE** 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



LLAMA

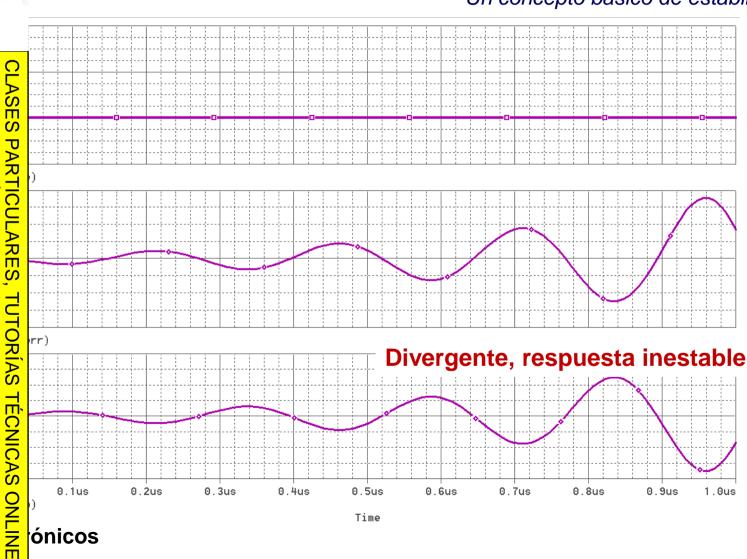
**ENVIA WHATSAPP: 689 45** 

44 70

ónicos

## Ejemplo de simulación Pspice de un amplificador multietapa (3-polos)

Un concepto básico de estabilidad





CLASES

**PARTICULARES** 

LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

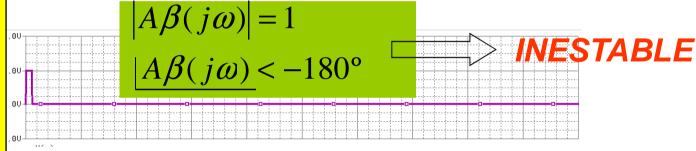
STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45

#### ¿ Que es lo que ha sucedido?

Un concepto básico de estabilidad

do todas las frecuencias contenidas en la señal de entrada (series de n que solo una de esas frecuencias cumpla las condiciones siguientes, una respuesta divergente e inestable.



uiera que sea la señal de entrada, incluso en el caso de un de ruido, si una de sus frecuencias cumpliera las ciones anteriores, será amplificada de manera indefinida al a través del bucle en pasadas sucesivas.



Divergente, respuesta inestable

artagena 99

LLAMA

**ENVIA WHATSAPP:** 

689 45

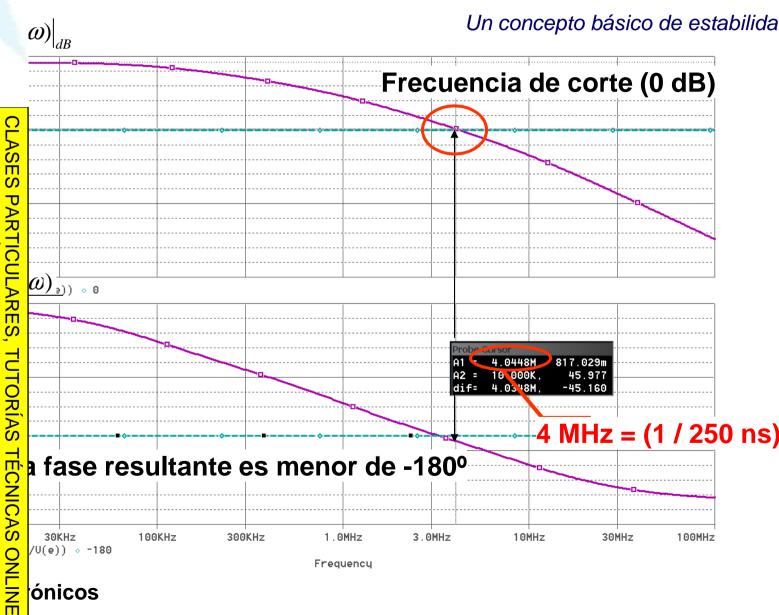
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

OR WHATSAPP:689

#### ¿Que es lo que ha sucedido?

Un concepto básico de estabilidad



# artagenas) CALL OR WHATSAPP:689 45 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

STUDENTS

#### ¿Que es lo que ha sucedido?

Un concepto básico de estabilidad

del diseño es estar lo más cerca posible de ones de funcionamiento ideal del r. Por lo tanto fue seleccionada la **ción negativa** con alta ganancia de lazo.

e creo para presentar estructuralmente una para presentar estructuralmente de la convictural presentar estructural presen voca que la *realimentación se convierte* s mayor que la unidad el sistema se vuelve

estabilidad (Criterio simplificado de Nyquist ) miento de fase debe ser menor 180º para la de cruce con 0dB:

$$|A\beta(j\omega_{CRUCE})| = 1 \Rightarrow \omega_{CRUCE}$$
  
 $|A\beta(j\omega_{CRUCE})| < -180^{\circ}$  INESTABLE



artagena99

LLAMA

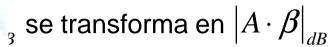
ひけいしひる

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

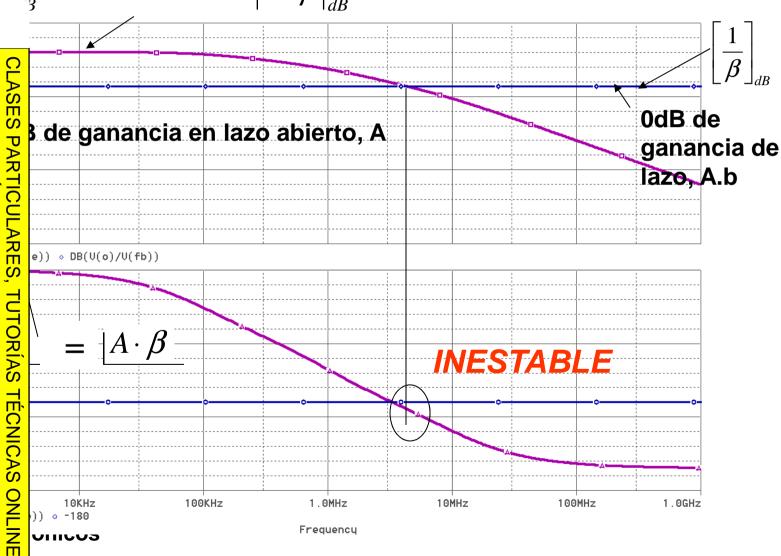
**OR WHATSAPP:689** 

### Estabilidad del amplificador multietapa (3 polos)



Margen de fase y margen de ganancia

9





#### Índice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** 

STUDENTS

ónicos

ONLINE



LLAMA

CLASES

**PARTICULARES** 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

**OR WHATSAPP:689** 

# Oscilador sinusoidal: concepto y aplicaciones

Bases del oscilador sinusoidal

oto

 $\begin{array}{c|c} & & & + \\ & & & \\ & &$ 

ensión de salida sinusoidal se genera sin señal de entrada. rincipal requisito es una muy baja distorsión armónica(THD), amplitud fija cuencia variable.

#### iones

prador de funciones umentos de medición cíclica metros digitales, osciloscopios ptores de radiofrecuencia pj" en sistemas digitales y ordenadores

#### Índice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

EStabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

**TUTORIAS TECNICAS** ONLINE

STUDENTS

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



#### Principio de funcionamiento: Realimentación negativa

Bases del oscilador sinusoidal

#### rentación negativa

LAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70 ARES, TORIAS

A la entrada se le  $A(j\omega)$ 

resta la salida

La perturbación tiende a desaparecer progresivamente

ónicos

ONLINE

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



CLASES LLAMA (

**PARTICULARES** 

TUTORIAS

O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

#### Principio de funcionamiento: Realimentación positiva

Bases del oscilador sinusoidal

entación positiva

Α Â β

A la entrada se le suma la salida

Con realimentación positiva si se cumple que  $|A \cdot \beta| > 1$ , la perturbación es amplificada progresivamente. Se produce un crecimiento exponencial de la perturbación.

ia en lazo cerrado para **realimentación positiva** y  $|A \cdot \beta| \le 1$ 

$$G = \frac{V_O}{V_G} = \frac{A}{1 - A \cdot \beta}$$

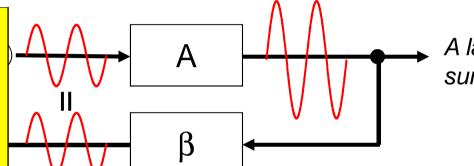


## Principio de operación: condición de oscilación

ión de oscilación  $|A \cdot \beta| = 1$ 

Bases del oscilador sinusoidal

CALL OR WHATSAPP:689 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE CLASES LLAMA **PARTICULARES ENVIA WHATSAPP:** TUTORÍAS 689 45 44 70 STUDENTS



A la entrada se le suma la salida

Con realimentación positiva si se cumple que  $|\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta}| = 1$ , la perturbación se mantiene.

ia en lazo cerrado para **realimentación positiva** y  $|\mathbf{A}\cdot\mathbf{eta}|$  = 1

$$\int_{G} \frac{A}{1 - A \cdot \beta} \to \infty$$

La ganancia en lazo cerrado tiende a infinito, por lo tanto no se requiere una entrada para obtener una salida.

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



LLAMA

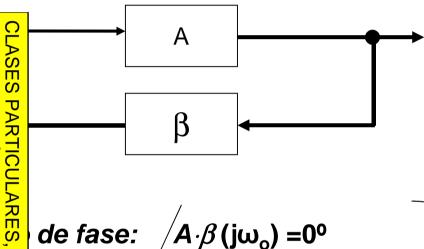
TUTORIAS

ONLINE

#### Condiciones de oscilación: Criterio de Barkhausen

n de oscilación  $A \cdot \beta$  (jω) =1.e<sup>j0</sup>

Bases del oscilador sinusoidal



de fase:

$$\Delta \cdot \beta (j\omega_o) = 0^\circ$$

total en el lazo =  $0^{\circ}$  =  $2\pi$ 

de ganancia:  $|A \cdot \beta(j \omega_o)| = 1$ 

ıación de β debe ser compensada por la a de A

A la frecuencia de oscilación, ω<sub>o</sub>, se cumplen simultáneamente ambas condiciones



CLASES PARTICULARES,

**TUTORIAS TECNICAS** 

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

#### Índice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

ónicos

17

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

artagena()

LLAMA

O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

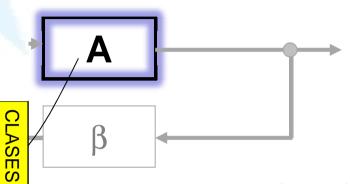
**PARTICULARES** 

**TUTORIAS** 

ONLINE

#### Elementos de un oscilador: Amplificador

Función del amplificador



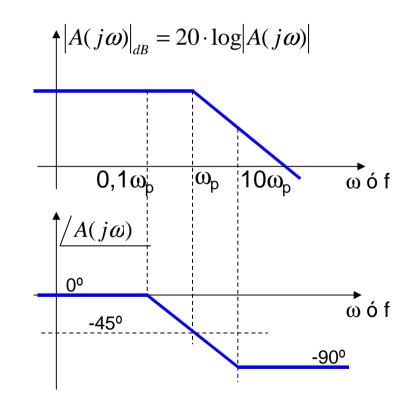
¿Puede servir para seleccionar la frecuencia de oscilación?

tiene una respuesta \(jω) normalmente ın único polo por polo dominante)

sta 0.1ω<sub>p</sub>, su fase es al a 0º

nfinitas frecuencias (Α(jω) = 0º

el amplificador A no ccionar la frecuencia



ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

artagena)

CLASES

PARTICULARES,

**TUTORÍAS** 

**TECNICAS** 

ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

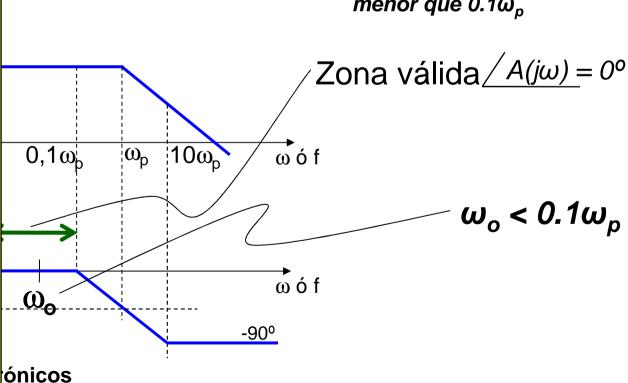
#### Elementos de un oscilador: Amplificador

#### Función del amplificador

Dado que el amplificador no permitirá seleccionar la frecuencia de oscilación, se buscará que a la frecuencia de oscilación se comporte como una ganancia constante, sin ningún efecto sobre la fase

Esto supone una limitación:

La frecuencia de oscilación ha de ser menor que  $0.1\omega_{\scriptscriptstyle D}$ 



 $V_{O}$ 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

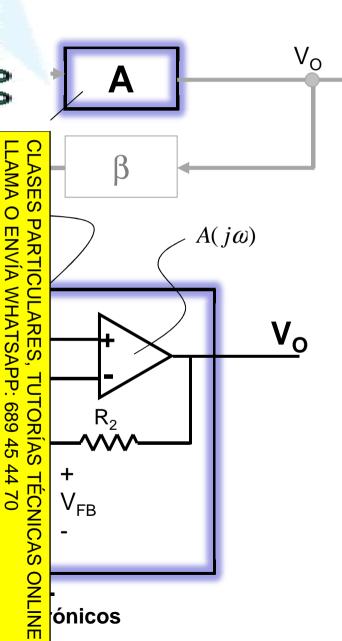
STUDENTS

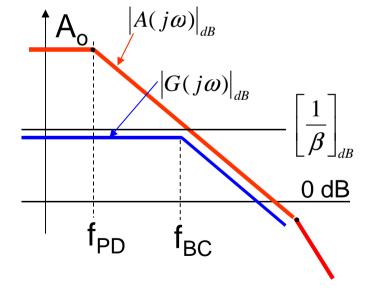
artagena()

#### Elementos de un oscilador: Amplificador

Función del amplificador

Normalmente el amplificador operará en bucle cerrado con realimentación negativa Sería mejor hablar de G(jω) que de A(jω)



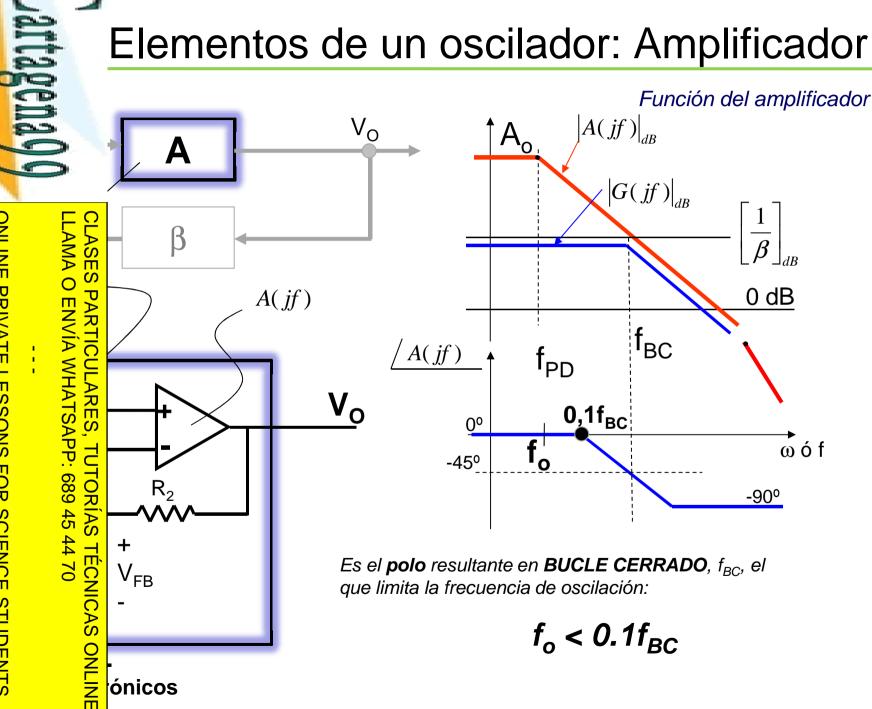


ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

ónicos

#### Elementos de un oscilador: Amplificador



ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



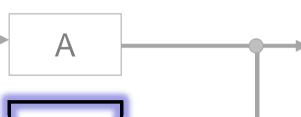
LLAMA

**TUTORÍAS** 

**TÉCNICAS ONLINE** 

#### Elementos de un oscilador: Red Beta

Función de la red de realimentación B



PARTICULARES, cará una red de realimentación cuya respuesta en frecuencia, β(jω), a seleccionar la frecuencia de oscilación al cumplirse :

$$/\beta(j\omega_o) = 0^o$$
 Para amplificadores **No inversores**

$$/\beta(j\omega_0) = -180^{\circ}$$
 Para amplificadores **inversores**

CLASES

**Cartagena99** 

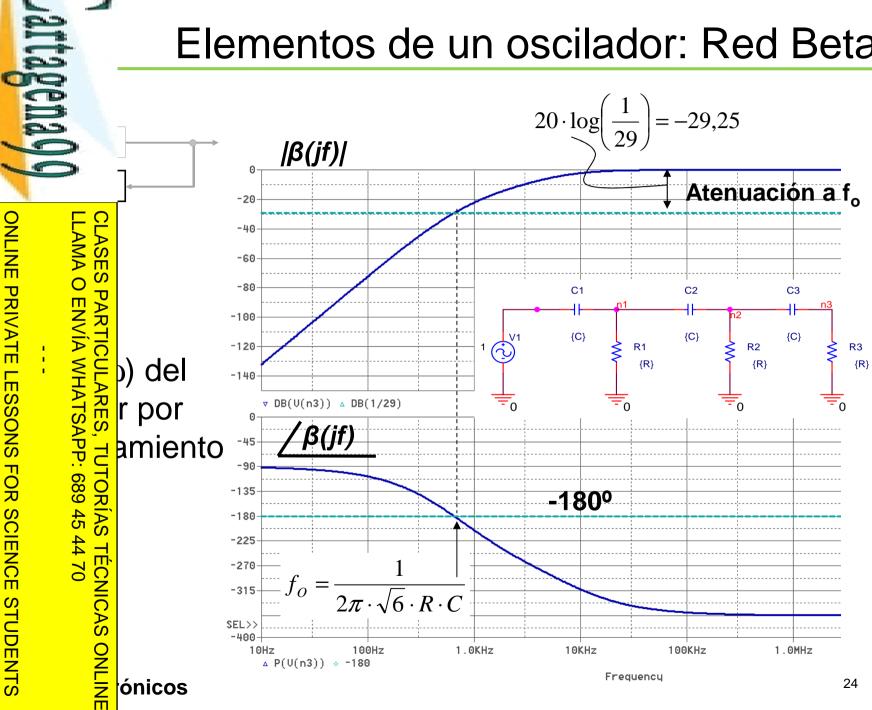
#### Elementos de un oscilador: Red Beta

 $\beta$ (jf) del ador en nte de Wien  $|\beta(jf)|$ <u></u> Atenuación a f₀ -20-30  $\frac{\text{on Note}}{M}$   $\frac{M\beta(f_i)}{M}$ -40 -50 -60 -70 \_ 60,  $1.10^{3}$  $1.10^{5}$ 10 100  $1.10^{4}$  $1.10^{6}$  $\begin{matrix} f_i \\ Frecuencia \end{matrix}$ fmin fmax  $oldsymbol{eta}(jf)$ **0**o -45 -90 -135-135  $1.10^{3}$  $1.10^{4}$  $1.10^{5}$  $1.10^{6}$ 10 100 fmin  $f_i$ fmax

Frecuencia

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 PARTICULARES, **TUTORIAS TÉCNICAS ONLINE** 

#### Elementos de un oscilador: Red Beta



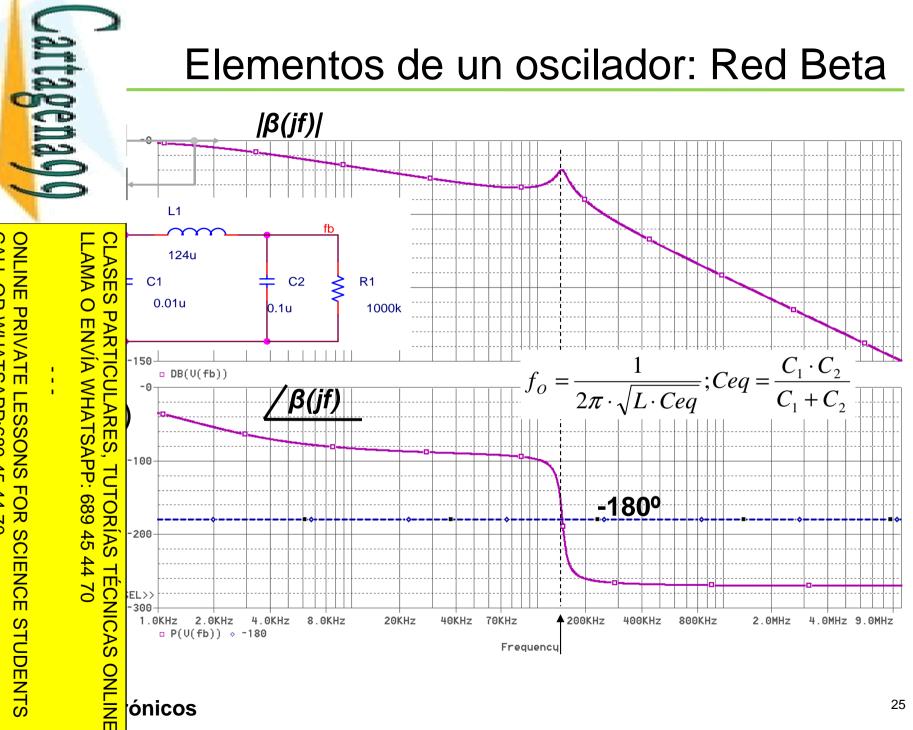
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ónicos

#### Elementos de un oscilador: Red Beta



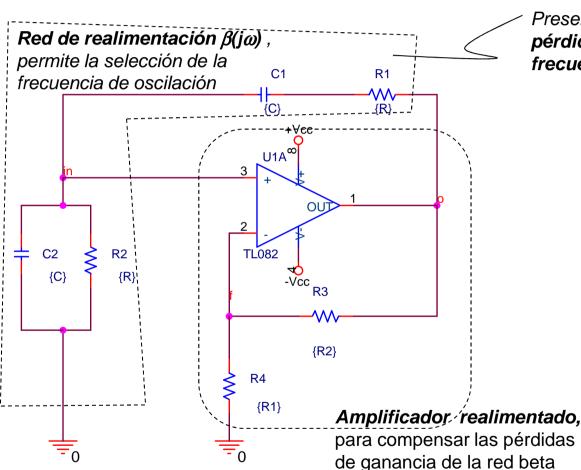
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



# Resumen Componentes básicos del oscilador

Presenta una **atenuación** o **pérdida de ganancia** a la **frecuencia de oscilación** 



LLAMA CLASES PARTICULARES, ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** ONLINE



#### Indice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** 

ONLINE

STUDENTS

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

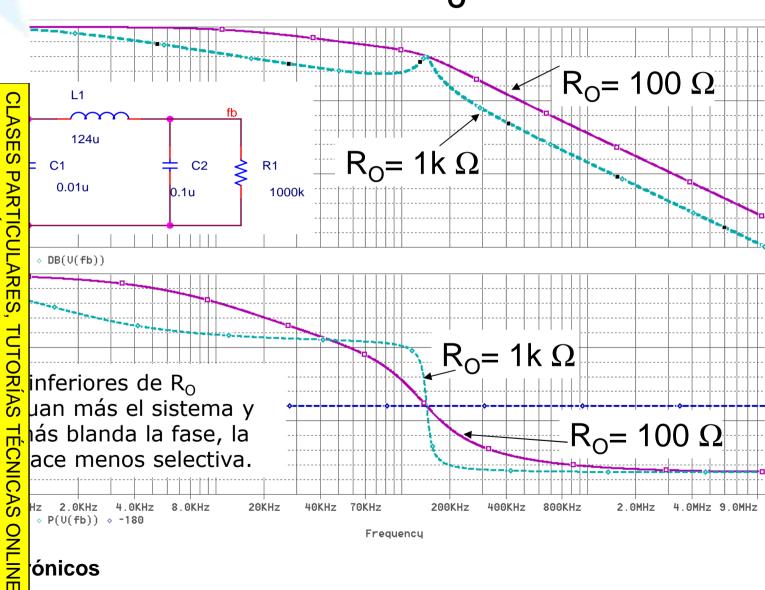
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ónicos

Cartagenagy

## Red $\beta(j\omega)$ del oscilador Colpitts

#### Efecto Ro





#### Estabilidad de frecuencia

#### dad de frecuencia

encia de un oscilador también se puede desviar. En algunas nes puede ser tolerable del 1 al 2% de desviación. No obstante, en frecuencia debe ser constante durante todo el tiempo. La ia de oscilación depende no solo de elementos del circuito do (Red β), sino también de los parámetros del dispositivo activo ador). Por ejemplo, los parámetros del dispositivo activo varían con de polarización, temperatura y edad.

sa de desviación de la frecuencia son las variaciones de la tensión ntación. Por tanto, para que haya buena estabilidad de frecuencia n minimizar los efectos de todos estos parámetros.

ablece que todos estos elementos son la causa de la mayor parte stabilidad de frecuencia en el oscilador, es decir, si el ángulo de ) cambia rápidamente con la variación de los valores de estos ros, entonces la atención se debe concentrar en estos parámetros.

ónicos

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: **TUTORIAS** 689 45 44 70 STUDENTS ONLINE

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

# Cartagena99

#### Estabilidad de frecuencia

aso  $d\theta(\omega)/d\omega$ , sirve como medida de la independencia respecto a ncia de todos los otros elementos del circuito. La frecuencia de la mejora cuando  $d\theta(\omega)/d\omega$  aumenta. Cuando  $d\theta(\omega)/d\omega \rightarrow \infty$ , la a de oscilación dependerá exclusivamente de este grupo de

mostrarse que  $d\theta(\omega)/d\omega$  en  $\omega=\omega_0$  es, en general, proporcional al calidad del circuito, Q. Por tanto, un oscilador de sintonizado con r de calidad Q tendrá una excelente estabilidad de frecuencia. Es causa por la que los osciladores de cristal tienen una excelente ción en frecuencia.

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 LASES PARTICULARES, **TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE** 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

artagena ()

LLAMA

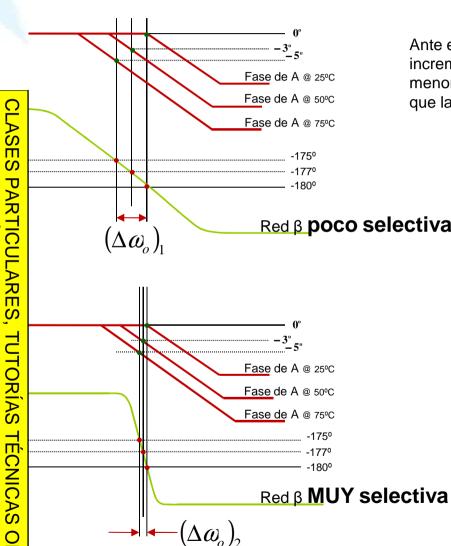
O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

**TECNICAS** 

ONLINE

ónicos

## Estabilidad en frecuencia: ejemplo del efecto de la temperatura



Ante el mismo incremento de temperatura, el incremento de frecuencia de oscilación,  $\Delta\omega_{\circ}$  es menor en el caso de la red β muy selectiva ya que la pendiente de su fase es mucho más alta

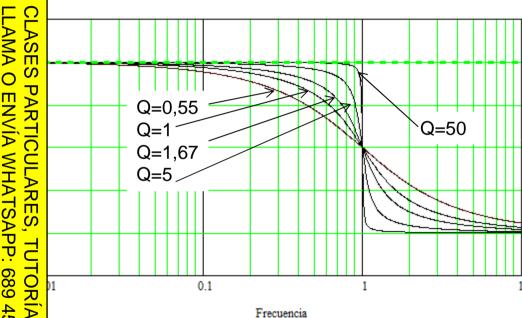
	β poco selectiva	β muy selectiva
$\DeltaT^{a}$	50°C	50°C
$rac{\Delta \omega_{_{o}}}{\omega_{_{o}}}$	10%	1%
$\frac{d\angle\beta(\omega)}{d\omega}$	45º/dec	110º/dec

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



# Estabilidad en frecuencia: relación Q y dFase(β(jω)/d ω



LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE** 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

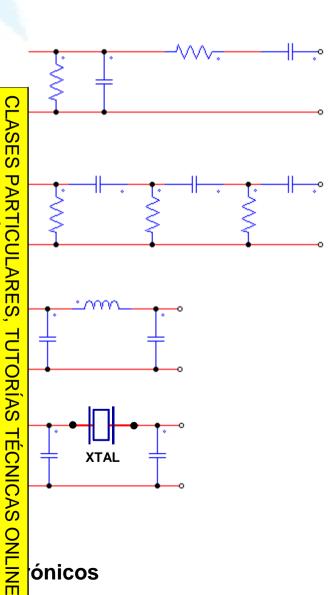
STUDENTS

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ónicos

artagena ()

## Estabilidad en frecuencia: en función del tipos de red $\beta(j\omega)$



$$Q = 1/3$$

$$5 \le Q \le 500$$



#### Indice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** 

STUDENTS

ónicos

ONLINE

34

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



#### Condición de inicio de la oscilación

lores sinusoidales basados en realimentación, scilación por la amplificación del ruido ınético, térmico, error de cuantificación en una

etc.).

CLASES

PARTICULARES,

**TUTORIAS** 

**TECNICAS** 

ONLINE

<u>LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70</u>

C1 R1 {C} {R} +Vcc C2 R2 TL082 -Vcc R3 {C} {R} {R2} {R1}



LLAMA

O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

**PARTICULARES** 

**TUTORIAS** 

ONLINE

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

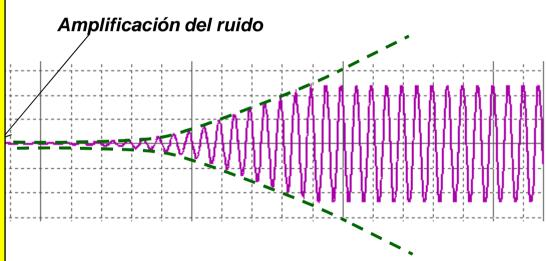
STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45

#### Condición de inicio de la oscilación

#### ndición de arranque:

limentación positiva con:  $|A \cdot \beta| > 1$ CLASES



El sistema diverge, ya que la realimentación positiva  $con: |A \cdot \beta| > 1$  es inestable



#### Indice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** 

STUDENTS

ónicos

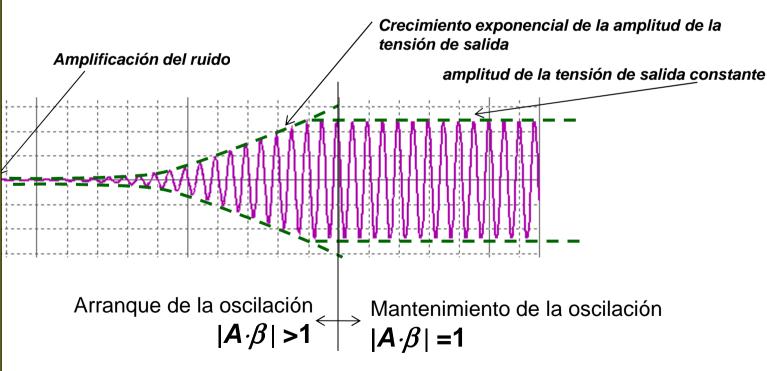
ONLINE



### Inicio de la oscilación y mantenimiento de la oscilación

l inicio, es necesario que el sistema sea inestable ( $|A \cdot \beta| > 1$ ), para que endo de ruido (unos pocos  $\mu V$ ) se alcance la amplitud nominal de la ación.

ués se necesita que el fenómeno divergente con el que se inicia la ación se "frene", para dar paso a una oscilación sostenida con una itud constante (mantenimiento de la oscilación)



LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 **PARTICULARES TORIAS** ONLINE

ónicos

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

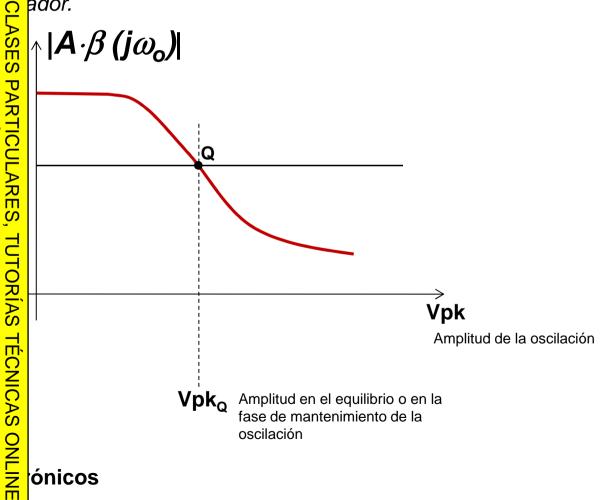
STUDENTS

LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70



### Inicio de la oscilación y mantenimiento de la oscilación

pasar de la fase de arranque ( $|A \cdot \beta| > 1$ ) a la de mantenimiento de la ación ( $|A \cdot \beta| = 1$ ), es necesario que la ganancia del amplificador se zca según vaya aumentando la amplitud de la tensión de salida del ador.



ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

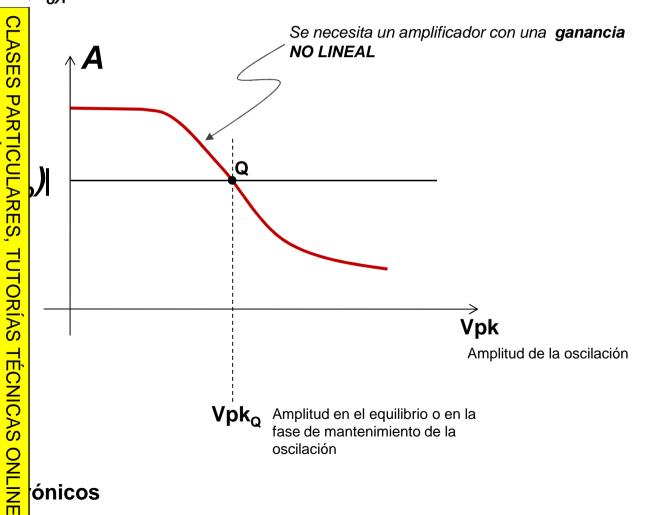
STUDENTS

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70



#### Ganancia no lineal

plir la condición  $|\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta} (\mathbf{j} \omega_o)| > 1$  y  $|\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta} (\mathbf{j} \omega_o)| = 1$  para mantener la oscilación a lograr modificando la ganancia del amplificador  $\mathbf{A}$ . Que tendrá que ayor o igual que el valor frontera que impone la atenuación del la red  $\boldsymbol{\beta}$ :  $|\omega_o|$ 



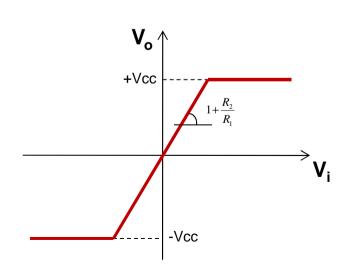


#### Ganancia no lineal del A. operacional

lineal la ganancia de este amplificador? rincipio se ha considerado que sí y que viene dada por la relación:

 $\mathbf{V_{o}}$   $G = \frac{V_{O}}{V_{i}} = 1 + \frac{R_{2}}{R_{1}}$ Sin embargo qualquier amplificador tie

Sin embargo cualquier amplificador tiene una **NO-LINEALIDAD** inherente, que es la **saturación** de su tensión de salida al valor de las tensiones de alimentación, ± Vcc



LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 PARTICULARES, **TUTORIAS TÉCNICAS ONLINE** 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45

ónicos

 $R_1$ 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

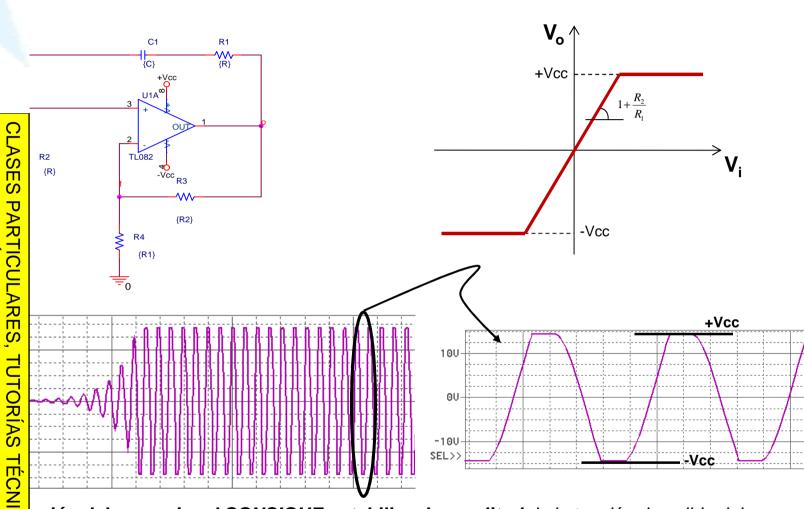
STUDENTS

LAMA O ENVÍA WHATSAPP:

689 45

artagenay.

#### Ganancia no lineal del A. operacional



ación del operacional CONSIGUE estabilizar la amplitud de la tensión de salida del Sin embargo, la NO-LINEALIDAD de tipo SATURACIÓN, provoca que la tensión de salida se ne sensiblemente. ONLINE

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

#### Ganancia no lineal del A. operacional



artagena()()

LLAMA

O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

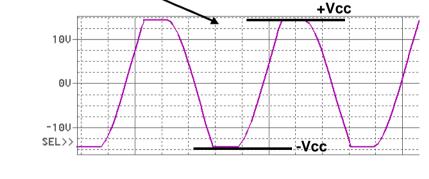
**TUTORÍAS** 

ONLINE

CLASES

C1 R1 {C} U1A<sup>cc</sup> PARTICULARES, TL082 {R} {R2} R4 {R1}





a de salida no es totalmente cuadrada, ya red β filtraría esa onda cuadrada endo una tensión algo más senoidal en la a del amplificador

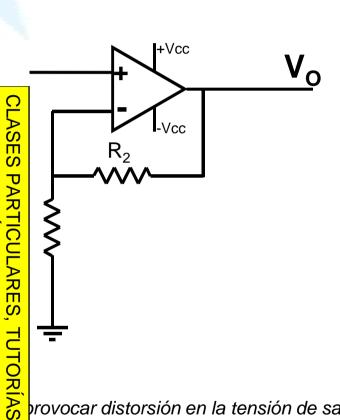
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

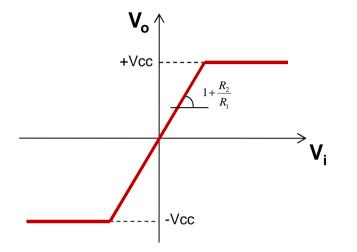
STUDENTS

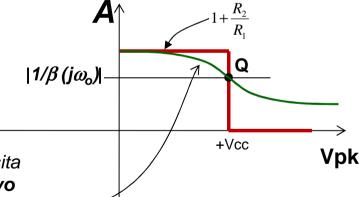
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45

artagena)

### Ganancia no lineal del A. operacional







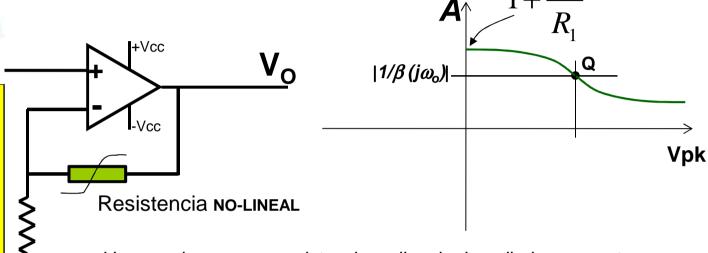
provocar distorsión en la tensión de salida, se necesita ncia no lineal que **no varíe tan bruscamente y cuyo** al no sea cero.

ónicos

**TÉCNICAS ONLINE** 

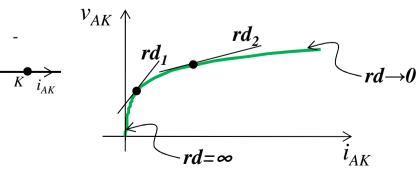
### CALL OR WHATSAPP:689 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE CLASES LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70 PARTICULARES, **TUTORÍAS TECNICAS** STUDENTS ONLINE ónicos

#### Limitador de amplitud con diodos



Vamos a buscar una resistencia no lineal. ¿Los diodos presentan este tipo de comportamiento por el cual su resistencia equivalente depende de la corriente?

SÍ vamos a verlo:



La resistencia dinámica del diodo, rd, varía entre  $0 e \infty$ . 0 para valores altos de  $i_{ak} e \infty$  para  $i_{ak} = 0$ . Entre esos dos extremos toma todos los valores posibles pero su valor es decreciente, es decir a mayor corriente menor resistencia.

R<sub>2</sub> NO LINEAL

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

#### Limitador de amplitud con diodos

• D<sub>2</sub>

D₁ trabaja durante el semiciclo negativo.

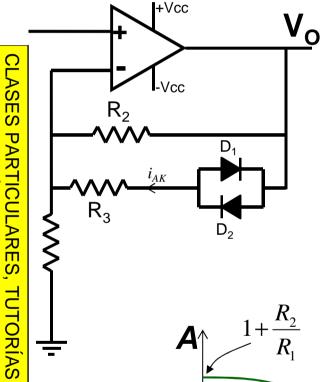
 $D_2$  trabaja durante el semiciclo positivo.

 Mientras que Vo no supere la tensión umbral de los diodos (≈ 0,7V) la corriente de estos es cero y su resistencia dinámica infinita. Por tanto para Vo < 0,7V la ganancia del operacional será:

$$A = 1 + \frac{R_2}{R_1} > \frac{1}{\left| \beta(j\omega_o) \right|}$$

 Una vez que Vo > 0,7V la rd ya es menor que ∞ y por tanto la ganancia vendrá dada por:

$$A = 1 + \frac{R_2 \| (R_3 + rd)}{R_1} < 1 + \frac{R_2}{R_1}$$



 $A \uparrow 1 + \frac{R_2}{R_1}$  Ganancia para iniciar la oscilación.  $|1/\beta (j\omega_o)|$  Q Vpk

Si aumenta la amplitud de Vo, Vpk, provocará un incremento de  $i_{AK}$  y un decremento de rd. Si disminuye rd, el paralelo de  $R_2$  con  $R_3$ +rd disminuirá también.

Por tanto a mayor Vpk menor ganancia.

ónicos

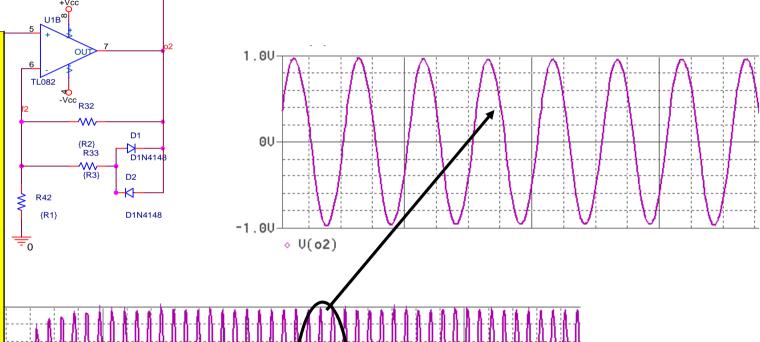
**TÉCNICAS ONLINE** 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

#### Limitador de amplitud con diodos

Este es el resultado: Limitación y estabilización de la amplitud con una distorsión muy reducida o nula.



CLASES LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 PARTICULARES, **TUTORÍAS TECNICAS** ONLINE

lartagenays

ónicos

C12

R12

jartagena (

LLAMA

O ENVIA WHATSAPP:

689

45

44 70

**TECNICAS** 

ónicos

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

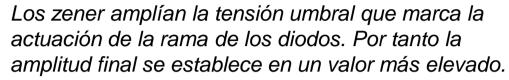
STUDENTS

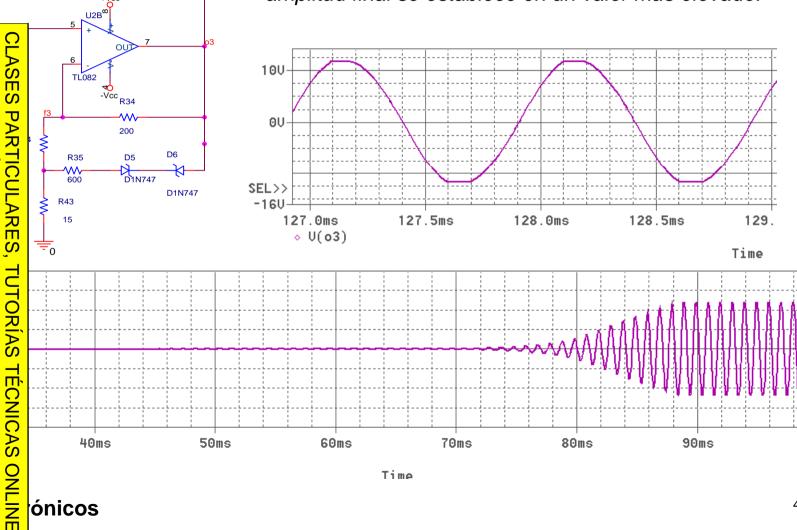
OR WHATSAPP:689

C13

{C}

#### Limitador de amplitud con diodos zener





ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

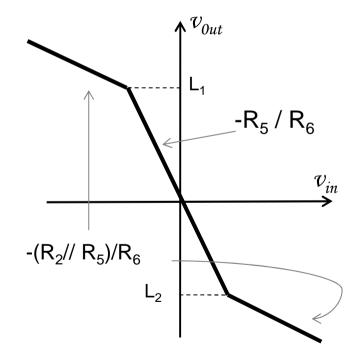
STUDENTS



### Limitador de amplitud con diodos y resistencias

s redes simétricas (para valores positivos y negativos) rmite un mejor ajuste de la tensión de limitación. duce la ganancia hasta una cota predeterminada.

CLASES LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70 PARTICULARES, **TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE** 



ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS



### Limitador de amplitud con diodos y resistencias

Análisis del limitador para el umbral negativo (L<sub>2</sub>)

CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE** 

 $V_a$   $R_1$   $V_{CC}$   $R_5$   $R_2$   $R_3$   $R_4$   $R_5$   $R_5$   $R_2$   $R_4$   $R_5$   $R_5$   $R_6$   $R_7$   $R_8$   $R_9$   $R_9$  R

$$v_{\alpha} = (V_{CC} - v_{out}) \frac{R2}{R1 + R2} + v_{out} = V_{CC} \frac{R2}{R1 + R2} + v_{out} \frac{R1}{R1 + R2}$$

$$v_a = -V_{\gamma} \longrightarrow v_{out/umbral} = L_2 = -V_{\gamma} \frac{(R1 + R2)}{R1} - V_{CC} \frac{R2}{R1}$$

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

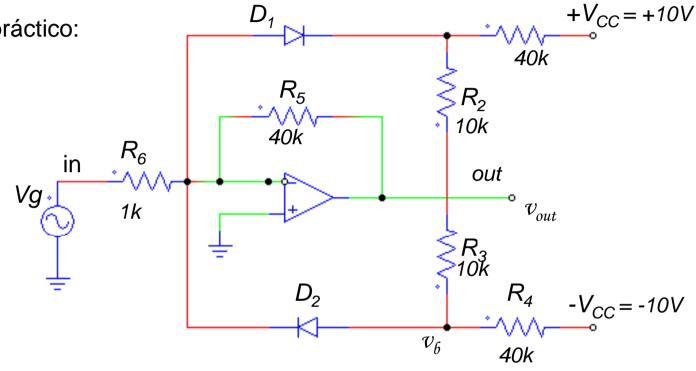
STUDENTS

## artagena (

#### Limitador de amplitud con diodos zener

CLASES LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 PARTICULARES, **TUTORIAS TÉCNICAS ONLINE** 

plo práctico:



$$= -0.5 \frac{50k\Omega}{40k\Omega} - 10 \frac{10k\Omega}{40k\Omega} = -3.25V$$

$$L_2 = -3.25V \longrightarrow L_1 = +3.25V$$



#### Índice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

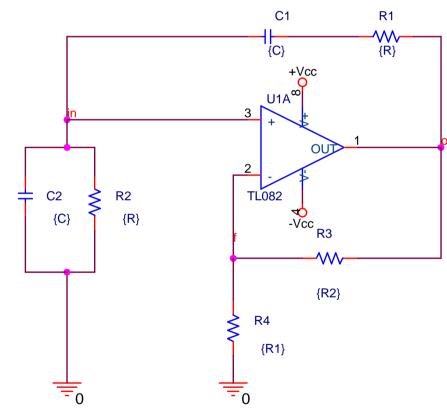
Algunos Ejemplos de osciladores

CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** STUDENTS

## Cartagena99

#### Oscilador en puente de Wien

Oscilador sinusoidal en puente de Wien



CLASES LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 PARTICULARES, **TUTORIAS TÉCNICAS ONLINE** 

CALL OR WHATSAPP:689 45 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

#### Oscilador en puente de Wien

lio de la ganancia de lazo

Ζi Otra forma de Vo TL082 PARTICULARES, TL082 representarlo -Vcc

#### ABRIMOS EL LAZO Y ESTUDIAMOS A-B

que abrir en el punto donde ∃ el menor acoplamiento de Zi.

ónicos

LLAMA

TUTORÍAS

ONLINE

CLASES

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS



### Análisis de la red $\beta(j\omega)$

se puede

lo que

CLASES PARTICULARES,

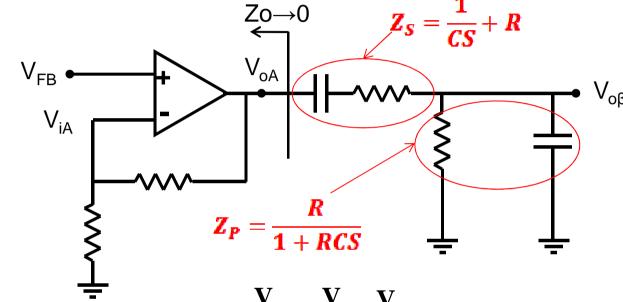
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

a la red

la Zi del

cador

sis de la red β(jω)



$$\mathbf{A} \cdot \mathbf{\beta} = \frac{\mathbf{V}_{0\beta}}{\mathbf{V}_{iA}} = \frac{\mathbf{V}_{0\beta}}{\mathbf{V}_{0A}} \cdot \frac{\mathbf{V}_{0A}}{\mathbf{V}_{iA}}$$

Sis de la red 
$$\beta(j\omega)$$

$$A \cdot \beta = \frac{\delta \beta}{V_{iA}} = \frac{\delta \beta}{V_{0A}} \cdot \frac{\delta A}{V_{iA}}$$

$$\frac{CS}{R} = \frac{R}{R + R(1 + RCS) + \frac{1}{CS}(1 + RCS)} = \frac{RCS}{RCS + RCS(1 + RCS) + 1 + RCS} = \frac{RCS}{1 + 3RCS + (RCS)^2}$$
De aquí se puede calcular  $\beta(j\omega)$ 

De aquí se puede calcular  $\beta(j\omega)$ 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

### Cálculo de β(jω)

## $\beta(s) = \frac{1}{\frac{1}{RCS} + 3 + RCS} \implies \beta(j\omega) = \frac{1}{\frac{1}{jRC\omega} + 3 + jRC\omega}$

O bien 
$$\beta(j\omega) = \frac{1}{3 + j\left(RC\omega - \frac{1}{RC\omega}\right)}$$

Finalmente 
$$\mathbf{A} \cdot \beta(\mathbf{j}\omega) = \mathbf{A} \cdot \frac{1}{3 + \mathbf{j} \left( \mathbf{RC}\omega - \frac{1}{\mathbf{RC}\omega} \right)}$$

# CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE LICAMOS LAS CONDICIONES DE BARKHAUSEN

$$|\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta}(\mathbf{j}\boldsymbol{\omega})| = 1$$
  $|\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta}(\mathbf{j}\boldsymbol{\omega}_0)| = 0^{\circ}$ 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS



CLASES PARTICULARES,

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

#### El criterio de Barkhausen

#### **CONDICIÓN DE FASE**

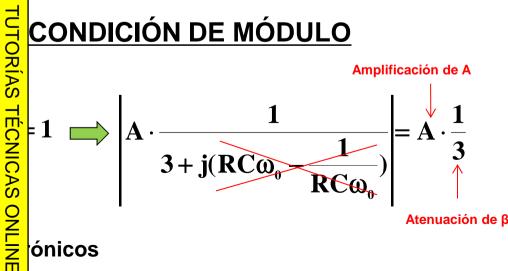
$$[\underline{\mathfrak{d}}_0] = 0 \implies [\beta(\mathbf{j}\omega_0)] = 0 \implies \text{Fase} = 0^\circ \equiv \text{parte imaginaria nula.}$$

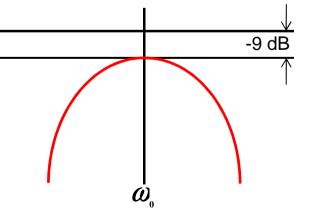
 $\frac{1}{RC\omega_0} = 0 \implies RC\omega_0 = \frac{1}{RC\omega_0} \implies \omega_0^2 = \left(\frac{1}{RC}\right)^2 \implies \omega_0 = \frac{1}{RC}$ 

la frecuencia de oscilación:

$$\omega_{0} = \frac{1}{RC} \Longrightarrow \mathbf{f}_{0} = \frac{1}{2\pi RC}$$

#### CONDICIÓN DE MÓDULO





ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



LAMA

O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

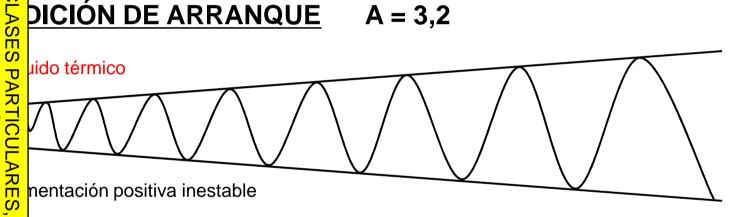
**TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE** 

#### El criterio de Barkhausen

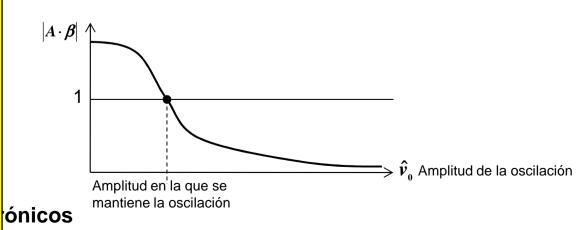
#### DICIÓN DE MANTENIMIENTO DE LA OSCILACIÓN

$$|\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta}|_{\omega_0} = 1$$
  $\longrightarrow$   $\mathbf{A} = 3$ 

DICIÓN DE ARRANQUE A = 3,2



#### BILIZACIÓN DE LA AMPLITUD DE SALIDA



ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



#### Índice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** 

ónicos

ONLINE

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS



#### Tipos de osciladores y aplicaciones

#### Osciladores con elementos discretos

de Baja Frecuencia (RC)

de Alta Frecuencia y
 Frecuencia Variable (LC)
 Hartley
 Otros (Clapp, ...)

de Alta Frecuencia y Frecuencia Fija (a cristal)
 Hartley
 Pierce
 Otros (Clapp, ...)

ónicos

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

ores

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

60

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

ONLINE

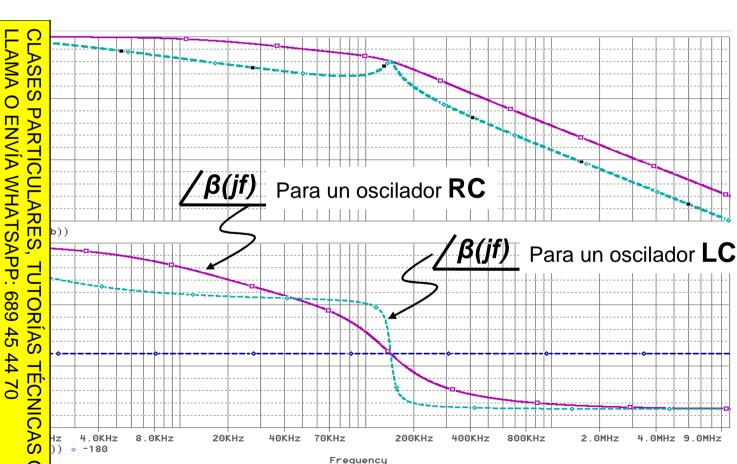
ónicos



#### Red $\beta(j\omega)$ de los osciladores LC

ojetivo osciladores LC: incrementar

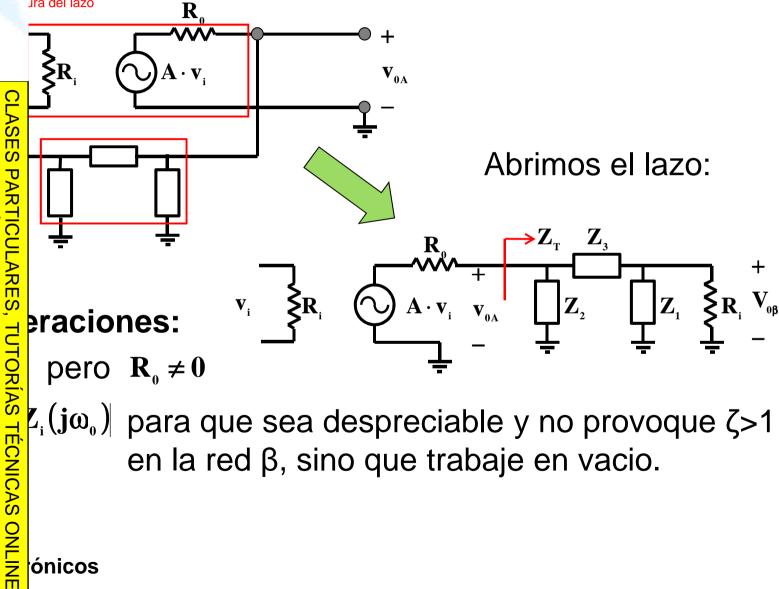
$$\frac{\partial [\beta(\mathbf{j}\omega)}{\partial \omega}$$



ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

#### Análisis de la ganancia de lazo en los osciladores LC ıra del lazo



🛂 (jω,) para que sea despreciable y no provoque ζ>1 en la red β, sino que trabaje en vacio.

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



#### Osciladores LC

$$\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta} = \frac{\mathbf{v}_{0\beta}}{\mathbf{v}_{i}} = \frac{\mathbf{v}_{0\beta}}{\mathbf{v}_{0A}} \cdot \frac{\mathbf{v}_{0A}}{\mathbf{v}_{i}} \qquad \frac{\mathbf{v}_{0\beta}}{\mathbf{v}_{0A}} = \frac{\mathbf{Z}_{1}}{\mathbf{Z}_{1} + \mathbf{Z}_{3}}$$

$$= \mathbf{Z}_{2} \| (\mathbf{Z}_{1} + \mathbf{Z}_{3}) = \frac{\mathbf{Z}_{2} (\mathbf{Z}_{1} + \mathbf{Z}_{3})}{\mathbf{Z}_{1} + \mathbf{Z}_{2} + \mathbf{Z}_{3}}$$

$$\frac{\mathbf{V}_{0\beta}}{\mathbf{V}_{0A}} = \frac{\mathbf{Z}_{1}}{\mathbf{Z}_{1} + \mathbf{Z}_{3}}$$

$$\mathbf{v}_{_{0\mathrm{A}}} = \mathbf{A} \cdot \mathbf{v}_{_{\mathrm{i}}} \cdot \frac{\mathbf{Z}_{_{\mathrm{T}}}}{\mathbf{R}_{_{0}} + \mathbf{Z}_{_{\mathrm{T}}}}$$

$$\begin{aligned} & \text{V}_{\text{i}} \quad \text{V}_{\text{0A}} \quad \text{V}_{\text{i}} \\ & = Z_{2} \| (Z_{1} + Z_{3}) = \frac{Z_{2}(Z_{1} + Z_{3})}{Z_{1} + Z_{2} + Z_{3}} \\ & = A \cdot \frac{Z_{2}(Z_{1} + Z_{3})}{Z_{1} + Z_{2} + Z_{3}} \\ & = A \cdot \frac{\frac{Z_{2}(Z_{1} + Z_{3})}{Z_{1} + Z_{2} + Z_{3}}}{R_{0} + \frac{Z_{2}(Z_{1} + Z_{3})}{Z_{1} + Z_{2} + Z_{3}}} = \frac{Z_{2}(Z_{1} + Z_{3})}{R_{0}(Z_{1} + Z_{2} + Z_{3}) + Z_{2}(Z_{1} + Z_{3})} \\ & A \cdot \beta = A \cdot \frac{Z_{2}(Z_{1} + Z_{3})}{R_{0}(Z_{1} + Z_{2} + Z_{3}) + Z_{2}(Z_{1} + Z_{3})} \cdot \frac{Z_{1}}{(Z_{1} + Z_{3})} \end{aligned}$$
 onicos

$$\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta} = \mathbf{A} \cdot \frac{\mathbf{Z}_{2}(\mathbf{Z}_{1} + \mathbf{Z}_{3})}{\mathbf{R}_{0}(\mathbf{Z}_{1} + \mathbf{Z}_{2} + \mathbf{Z}_{3}) + \mathbf{Z}_{2}(\mathbf{Z}_{1} + \mathbf{Z}_{3})} \cdot \frac{\mathbf{Z}_{1}}{(\mathbf{Z}_{1} + \mathbf{Z}_{3})}$$

$$\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta} = \mathbf{A} \cdot \frac{\mathbf{Z}_1 \cdot \mathbf{Z}_2}{\mathbf{R}_0(\sum \mathbf{Z}_1) + \mathbf{Z}_2(\mathbf{Z}_1 + \mathbf{Z}_3)}$$

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

# Cartagena99

#### Osciladores LC

uáles pueden ser las redes β(jω)?

 $\begin{array}{c|c}
jX_3 \\
\hline
 & jX_1 \\
\hline
 & jX_2
\end{array}$ 

donde  $X_{1} = -\frac{1}{C_{1}\omega}$   $X_{2} = -\frac{1}{C_{2}\omega}$   $X_{3} = L\omega$ 

$$\mathbf{A} \cdot \beta(\mathbf{j}\omega) = \mathbf{A} \cdot \frac{\mathbf{j}\mathbf{X}_1 \cdot \mathbf{j}\mathbf{X}_2}{\mathbf{R}_0(\mathbf{j}\mathbf{X}_1 + \mathbf{j}\mathbf{X}_2 + \mathbf{j}\mathbf{X}_3) + \mathbf{j}\mathbf{X}_2 \cdot \mathbf{j}(\mathbf{X}_1 + \mathbf{X}_3)}$$

$$\mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta}(\mathbf{j}\boldsymbol{\omega}) = \frac{-1 \cdot \mathbf{X}_1 \cdot \mathbf{X}_2}{\mathbf{R}_0 \cdot \mathbf{j}(\mathbf{X}_1 + \mathbf{X}_2 + \mathbf{X}_3) - \mathbf{X}_2 \cdot (\mathbf{X}_1 + \mathbf{X}_3)}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS



#### Osciladores LC

#### ndiciones de mantenimiento

$$\underline{\mathbf{A} \cdot \beta(\mathbf{j}\omega_0)} = \mathbf{0}^{\circ} \quad \Longrightarrow \quad \underline{\mathbf{I}}_{\mathrm{m}} \left[ \mathbf{A} \cdot \beta(\mathbf{j}\omega_0) \right] = \mathbf{0}$$

así solo porque R₀≠0 y eso permite que X₁+ X₂+ X₃ deban cumplir:

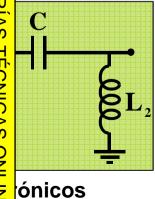
$$X_1 + X_2 + X_3 = 0$$

#### PITTS:

$$\frac{1}{C_{2}\omega_{0}} + L\omega_{0} = 0 \implies L\omega_{0} = \frac{1}{C_{1}\omega_{0}} + \frac{1}{C_{2}\omega_{0}} = \frac{1}{\omega_{0}} \cdot \left(\frac{1}{C_{1}} + \frac{1}{C_{2}}\right) = \frac{1}{\omega_{0}} \cdot \left(\frac{C_{2} + C_{1}}{C_{1} \cdot C_{2}}\right)$$

$$\Longrightarrow \omega_0 = \sqrt{\frac{1}{L \cdot (C_1 + C_2)}}$$

#### TLEY:



$$\mathbf{L}_{1} \cdot \boldsymbol{\omega}_{0} + \mathbf{L}_{2} \cdot \boldsymbol{\omega}_{0} - \frac{1}{\mathbf{C}\boldsymbol{\omega}_{0}} = 0 \quad \Longrightarrow \quad \boldsymbol{\omega}_{0}^{2} \left( \mathbf{L}_{1} + \mathbf{L}_{2} \right) = \frac{1}{\mathbf{C}}$$

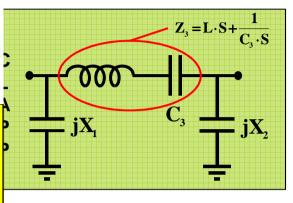
$$\implies \omega_0 = \sqrt{\frac{1}{\mathbf{C} \cdot (\mathbf{L}_1 + \mathbf{L}_2)}}$$

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

# artagena 99

#### Osciladores LC



Ahora bien:

 $\mathbf{X}\mathbf{c}_{3} << \mathbf{L}\boldsymbol{\omega}_{0}$ 

Criterio de **CLAPP** 

<< Lω<sub>0</sub>

Por tanto es ≈ COLPITTS

#### 

$$\left| \mathbf{A} \cdot \mathbf{\beta}(\mathbf{j}\omega_{_{0}}) \right| = 1$$

bs ya de  $X_1 + X_2 + X_3$  para cumplir  $A \cdot \beta = 0$ 

$$\left| \mathbf{A} \cdot \boldsymbol{\beta}(\mathbf{j}\boldsymbol{\omega}_0) \right| = \left| \mathbf{A} \cdot \frac{-\mathbf{X}_1 \mathbf{X}_2}{-\mathbf{X}_2 (\mathbf{X}_1 + \mathbf{X}_3)} \right| = \left| \mathbf{A} \cdot \frac{\mathbf{X}_1}{\mathbf{X}_1 + \mathbf{X}_3} \right|$$

ue y mantenimiento

$$\left| \mathbf{A} \cdot \frac{\mathbf{X}_1}{\mathbf{X}_1 + \mathbf{X}_3} \right| \ge 1$$

ónicos

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

# sartagena99

#### Osciladores LC

nejor todavía 
$$\left| \mathbf{A} \cdot \frac{\mathbf{X}_1}{\mathbf{X}_1 + \mathbf{X}_3} \right| \ge 1$$
 es equivalente a:

$$X_1 + X_2 + X_3 = 0$$
  $\longrightarrow$   $X_1 + X_3 = -X_2$ 

$$\left| A \cdot \frac{X_1}{-X_2} \right| \ge 1 \implies A \ge \frac{X_2}{X_1}$$

**LPITTS** 

$$\mathbf{A} \geq \frac{\frac{1}{\mathbf{C}_{2}\omega_{0}}}{\frac{1}{\mathbf{C}_{1}\omega_{0}}} \Longrightarrow \mathbf{A} \geq \frac{\mathbf{C}_{1}}{\mathbf{C}_{2}}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70



#### Indice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** 

STUDENTS

ónicos

ONLINE



AMA

O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

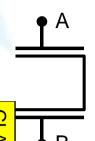
**PARTICULARE** 

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

**OR WHATSAPP:689** 

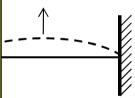
#### Cristales y osciladores de cuarzo

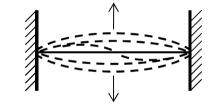


#### Efecto piezoeléctrico:

"Se aplica una diferencia de potencial entre A y B ⇒ el cuarzo disminuye su volumen, se contrae"

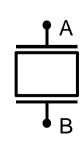
nos capaces de oprimir el cuarzo, aparece una diferencia de ial V<sub>AB</sub>". Ej -> Motor eléctrico.

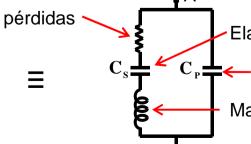




Oscilación natural a una frecuencia concreta

o se representa eléctricamente este fenómeno de la ción piezoeléctrica?





Elasticidad del cuarzo

Capacidad entre terminales

Masa vibrante del cristal

ónicos

69

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS



CLASES PARTICULARES

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

#### Cristales y osciladores de cuarzo

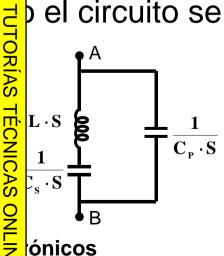
¿¿Qué ocurre?, on las impedancias?

 $\begin{array}{l}
\mathsf{K}\Omega \\
\mathsf{H} \Rightarrow \mathsf{L} \cdot 2\pi \cdot 32 \cdot 10^3 = \\
\mathsf{R} \cdot 32 \cdot 10^3 = 965 \ \mathsf{M}\Omega
\end{array}$ 

		1 ABBBBB			
	L/			(B) I (B BP9	
-			$\mathbf{G} \mathbf{G} \mathbf{G}$		IUNIU
100 100 1					iable

Algunos valores típicos						
f	32 KHz	10 MHz				
R <sub>s</sub>	40 ΚΩ	5 Ω				
L	4.800 H	12 mH				
C <sub>s</sub> (pf)	0′00491	0′0145				
C <sub>P</sub> (pf)	2′85	4′35				
C <sub>P</sub> /C <sub>S</sub>	580	300				
Q	25.000	150.000				

el circuito se puede simplificar. ¿Cuál es la Z(s)?



$$Z_{s}(S) = LS + \frac{1}{C_{s} \cdot S}$$

$$\mathbf{Z}_{P}(S) = \frac{1}{C_{P} \cdot S}$$

#### Cristales y osciladores de cuarzo

$$\begin{array}{c} \mathbf{Z}_{p} \| \mathbf{Z}_{s} \| = \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{S}} + \mathbf{L} \cdot \mathbf{S} + \frac{1}{C_{s} \cdot \mathbf{S}} - \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{S} \\ \mathbf{1} + \frac{\left(\frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{S}}\right)}{\mathbf{L} \cdot \mathbf{S} + \frac{1}{C_{s} \cdot \mathbf{S}}} - \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{S} \\ \mathbf{1} + \frac{\left(\frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{S}}\right)}{\mathbf{L} \cdot \mathbf{S} + \frac{1}{C_{s} \cdot \mathbf{S}}} - \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{S} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{S}^{2} + \frac{C_{p}}{C_{s}}} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{S}^{2} + \frac{C_{p}}{C_{s}}} - \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{S} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{S}^{2} + \frac{C_{p}}{C_{s}}} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{S}^{2} + \frac{C_{p}}{C_{s}}} - \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{C}_{p} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf{L}} - \mathbf{L} \cdot \mathbf{L} \\ \mathbf{1} + \frac{1}{C_{p} \cdot \mathbf$$

$$= \mathbf{Z}_{P} \| \mathbf{Z}_{S} = \frac{1}{\mathbf{C}_{P} \cdot \mathbf{S}} \cdot \frac{\mathbf{S}^{2} + \mathbf{\omega}_{S}^{2}}{\mathbf{S}^{2} + \mathbf{\omega}_{P}^{2}}$$

$$\omega_{P}^{2} = \frac{1}{C_{S} \cdot L} + \frac{1}{C_{P} \cdot L} = \frac{1}{L \cdot (C_{S} || C_{P})}$$

$$Q = \frac{\omega_0}{\omega_P - \omega_S}$$

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

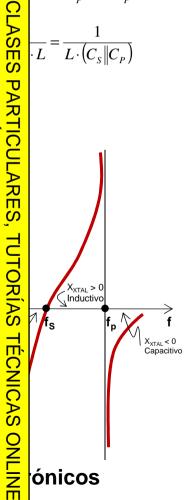
STUDENTS

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

#### Cristales y osciladores de cuarzo

$$\frac{1}{C_P \cdot S} \cdot \frac{S^2 + \omega_S^2}{S^2 + \omega_P^2}$$

$$= j \cdot \frac{-1}{C_P \cdot \omega} \cdot \frac{\omega_S^2 - \omega^2}{\omega_P^2 - \omega^2}$$



Interesa operar en la zona entre fp y fs (fs < f < fp) ya que de esta manera la frecuencia de oscilación será algún valor entre ellas y éstas están muy juntas, son prácicamente idénticas.

Factor de calidad, Q

$$Q = \frac{\omega_0}{\omega_P - \omega_S}$$

El factor de calidad es tan alto, ya que  $\omega_s$  y  $\omega_p$  son prácticamente idénticas, ya que: *Cp* >>> *Cs* 

Algunos valores típicos						
f	32 KHz	10 MHz				
R <sub>s</sub>	40 ΚΩ	5 Ω				
L	4.800 H	12 mH				
C <sub>S</sub> (pf)	0′00491	0′0145				
C <sub>P</sub> (pf)	2′85	4′35				
C <sub>P</sub> /C <sub>S</sub>	580	300				
Q	25.000	150.000				

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

## Cartagena99

CLASES

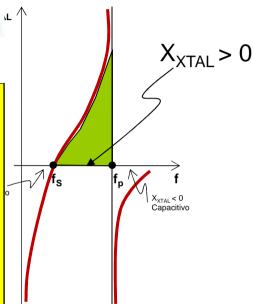
PARTICULARES,

**TUTORIAS** 

TECNICAS ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

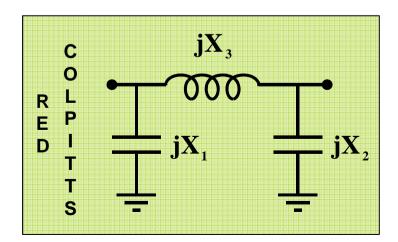
#### Cristales y osciladores de cuarzo



- En la zona útil (fs < f < fp) , la impedancia del cristal presenta carácter inductivo.
- Para imponer que el oscilador trabaje entre fs y fp, la red el red β(jω) ha de estar compuesta por el Xtal y 2 condensadores para que se pueda cumplir la condición de fase:

$$X_1 + X_2 + X_3 = 0$$

La red válida será:





#### Indice

Realimentación positiva e inestabilidad

Oscilador sinusoidal, concepto y aplicaciones

Principio de funcionamiento

Elementos de un oscilador

Estabilidad en frecuencia

Condición de inicio de la oscilación

Control de amplitud

Oscilador en puente de Wien. Análisis de la ganancia del lazo

Osciladores LC. Análisis de la ganancia del lazo

Cristales y osciladores de cuarzo

Algunos Ejemplos de osciladores

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE CLASES PARTICULARES, LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TECNICAS** STUDENTS

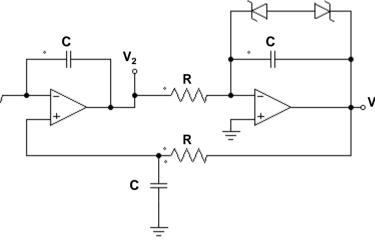
ónicos

ONLINE

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

#### Oscilador en cuadratura





Dz2

Dz1

$$A_{osc} \cdot \beta_{osc}(j\omega) = \frac{1}{j\omega^2 R^2 C^2}$$

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

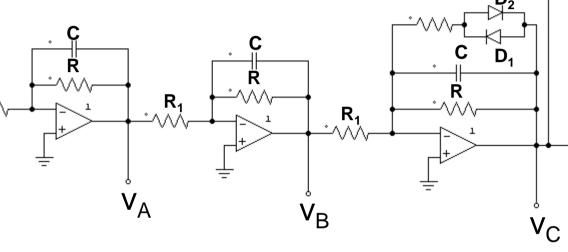
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

#### Oscilador trifásico



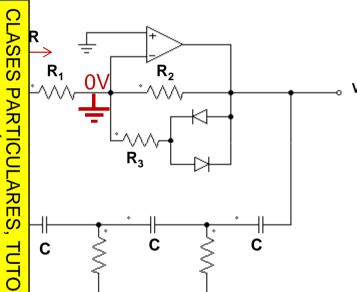


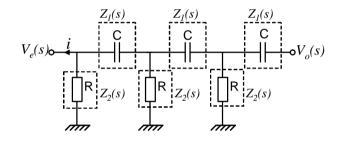
$$\beta_{osc}(j\omega) = -\left(\frac{R}{R_1}\right)^3 \frac{1}{1 - 3\left(\frac{\omega}{\omega_p}\right)^2 + j\left[3 \cdot \frac{\omega}{\omega_p} - \left(\frac{\omega}{\omega_p}\right)^3\right]}$$

$$\omega_p = \frac{1}{RC}$$

# artagena (

#### Oscilador por desplazamiento de fase





$$\frac{V_e}{V_o}(s) = \frac{1}{\left(\frac{Z_1(s)}{Z_2(s)}\right)^3 + 5\left(\frac{Z_1(s)}{Z_2(s)}\right)^2 + 6\left(\frac{Z_1(s)}{Z_2(s)}\right) + 1}$$

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70 **TUTORIAS TÉCNICAS ONLINE** 

CALL OR WHATSAPP 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

### Oscilador Hartley

## Cartagena99

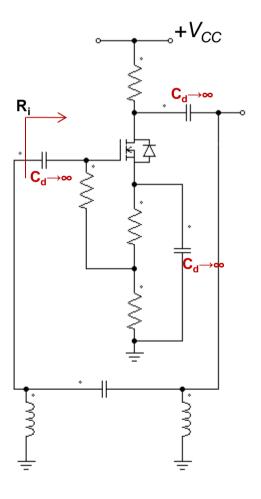
#### densadores de desacoplo

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ónicos

TÉCNICAS ONLINE

CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS



ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE

STUDENTS

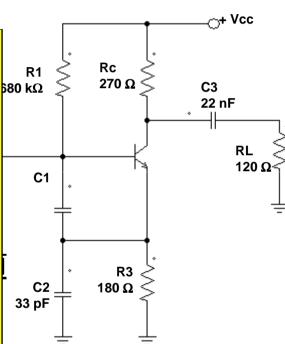
#### Oscilador a cristal

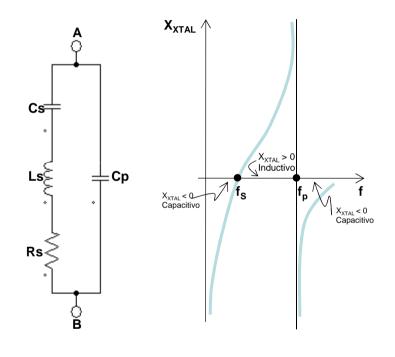


CLASES PARTICULARES,

**TUTORIAS TÉCNICAS ONLINE** 

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70





ónicos

Figura 1