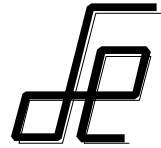




UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA



GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN
GRADO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN
GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES
GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA

ASIGNATURA	ELECTRÓNICA DIGITAL (1ª parte)	FECHA	1-6-2011
APELLIDOS		DNI	
NOMBRE		GRUPO	
TITULACIÓN		Nº DE LISTA	

1	2	3	4	=	T
---	---	---	---	---	---

NORMATIVA DEL EXAMEN

- En primer lugar, escriba su nombre y apellidos en el espacio reservado a tal efecto y deje un carné de identidad o de la escuela visible a su lado.
- **Apague** su teléfono móvil.
- Esta parte tiene un valor de **4 puntos**, y es obligatoria para todos los alumnos. Tiene una duración de **dos horas**.
- Las respuestas que no estén **claramente justificadas** y razonadas **no tendrán ningún valor**.
- El uso de cualquier documentación auxiliar y del teléfono **móvil** está completamente **prohibido**.
- **Conteste** a las preguntas en el espacio disponible **en estas hojas**. No se corregirán hojas entregadas aparte.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



Cuestión 1 (10 puntos)

El esquema de la figura 1.1 está pensado para operar con dos números X e Y de 3 bits codificados en C2, realizando la operación $R = |X| \text{ más } |Y|$. La operación es efectuada por 2 ALU's y el resultado se obtiene en 4 bits en R ($R_3..R_0$), interpretado también en C2. El bloque CC_1 es un bloque combinacional con 2 entradas (a, b) que genera las señales de control de ALU_1 y su bit CN . El bloque PL contiene 2 puertas lógicas que generan las señales de control de ALU_2 y su bit CN . La señal $R_{3..0_Incorrecto}$ informa con un nivel H cuando el resultado en $R_3..R_0$ es incorrecto.

NOTAS:(1) El cometido de ALU_2 es resolver la situación en que X e Y son ambos negativos, en el resto de casos no altera el resultado de ALU_1 . (2) tenga en cuenta que $-x-y = -(x+y)$.

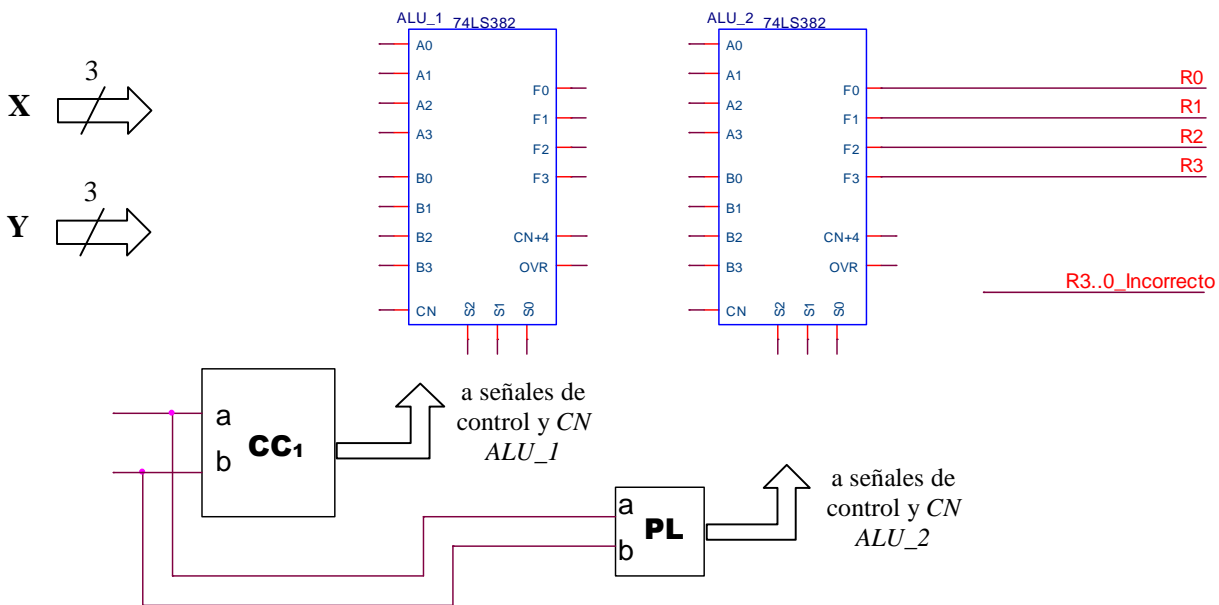
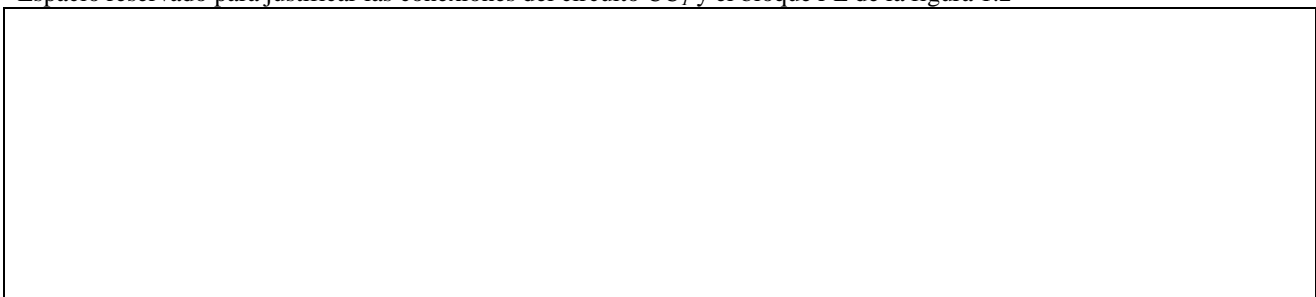


Figura 1.1

Espacio reservado para justificar las conexiones del circuito CC_1 y el bloque PL de la figura 1.2



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

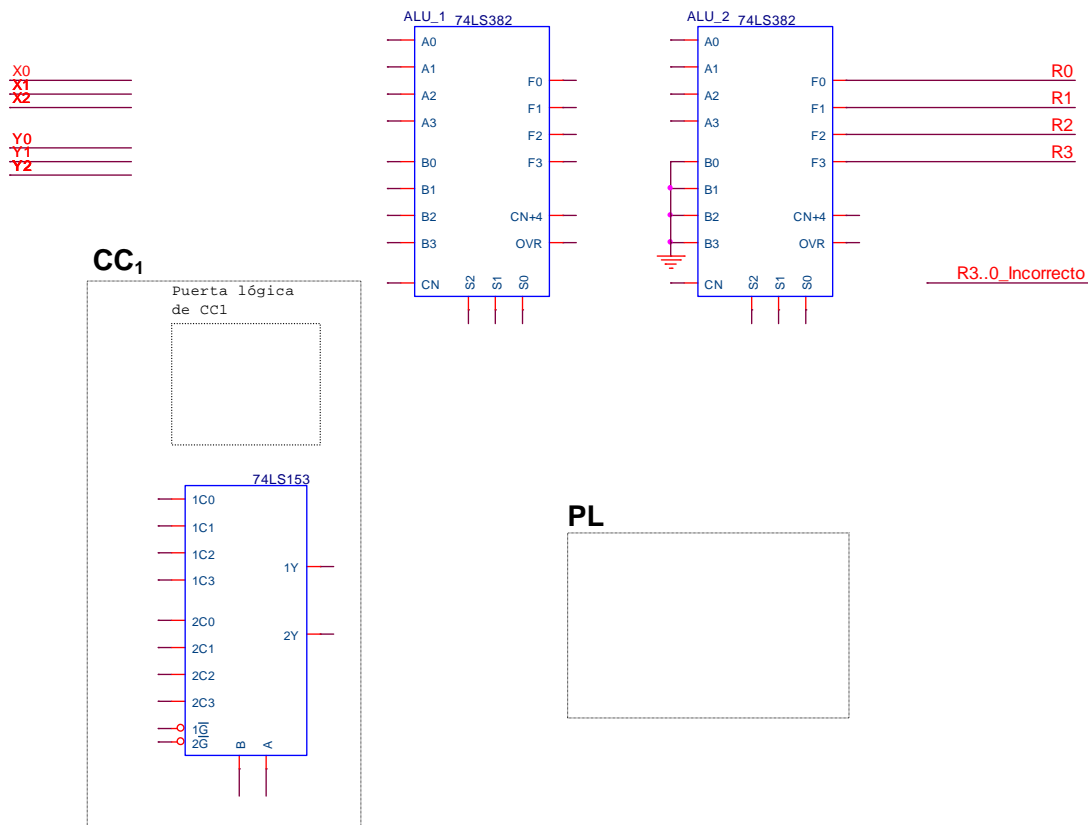
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



1) Complete la tabla mostrada a continuación con las operaciones que debe realizar el circuito para operar con X e Y de la manera descrita. Indique en cada caso el intervalo de posibles valores que se pueden dar, y si puede haber desbordamiento, en $R_3..R_0$. Complete además todas las conexiones del circuito de la figura 1.2 sin incluir ningún componente adicional. (7 pts.)

NOTA: El circuito CC_1 está diseñado con un multiplexor y una única puerta lógica de 2 entradas y el bloque PL contiene dos puertas lógicas de 2 entradas

X	Y	Operación que debe realizar el circuito completo sobre X e Y.	Operación que realiza ALU_1	Operación que realiza ALU_2	Intervalo de valores en $R_3..R_0$	Posible desbordamiento en $R_3..R_0$? (Sí/NO)
Positivo	Positivo					
Positivo	Negativo	X menos Y	A menos B			
Negativo	Positivo					
Negativo	Negativo					



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cuestión 2 (10 puntos)

En la figura 2.1 se muestra un circuito secuencial basado en el registro universal 74LS194 y en un biestable J-K con señales asíncronas de preset (PRE) y clear (CLR) activas a nivel alto. Se pide:

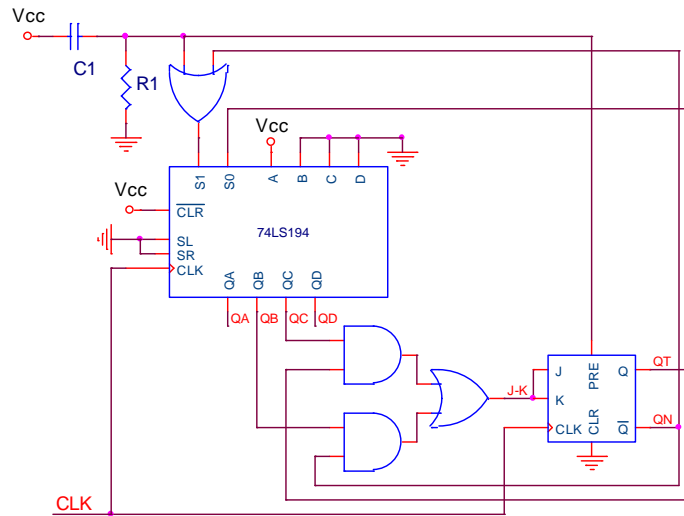


Figura 2.1 Circuito secuencial

- a) Complete la siguiente tabla, sabiendo que la constante de tiempo del circuito de arranque es mayor que el periodo de la señal de reloj ($\tau=R_1C_1 > T_{CLK}$). (7 ptos.)

CLK	Q _A	Q _B	Q _C	Q _D	J-K	S ₁	S ₀
Conexión V _{CC} y ↑							
↑							
↑							
↑							
↑							
↑							
↑							
↑							

- b) Calcule, justificadamente, la máxima frecuencia de funcionamiento (f_{max}) del circuito, a partir de los datos que se proporcionan. (3 ptos.)

Datos:

Dispositivo	tiempo de propagación	tiempo de setup	tiempo de hold
Registro:	$t_{pR} = 36 \text{ ns.}$	$t_{su_{S_1}} = 15 \text{ ns.}$	$t_{h_{S_1}} = 1 \text{ ns.}$
Biestable:	$t_{pB} = 30 \text{ ns.}$	$t_{su_{JK}} = 18 \text{ ns.}$	$t_{h_{JK}} = 2 \text{ ns.}$
Puertas:	$t_{pp} = 10 \text{ ns.}$		



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cuestión 3 (10 puntos)

Se desea diseñar un sistema secuencial síncrono con una entrada X por donde se recibe de manera continua y en serie una cierta información. El sistema proporciona una salida Z que inicialmente es 0. Cuando en la entrada se detectan tres ceros seguidos, la salida debe tomar el valor 1, nivel en el que debe permanecer hasta que se detectan tres unos seguidos, momento en el que debe tomar el valor 0 y así sucesivamente.

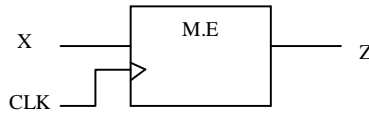


Figura 3.1 Máquina de estados.

- 1) Realice el grafo de la máquina de estados tipo Mealy correspondiente a la aplicación descrita. (5 pts.)

- 2) A partir del grafo de la figura 3.2 construya la tabla de transición de estados codificada, las funciones lógicas de excitación de los biestables tipo D y de salida, lo más simplificadas que sea posible, e implemente el circuito correspondiente. Considere las entradas clear y preset de los biestables activas a nivel bajo. (5 pts.)



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



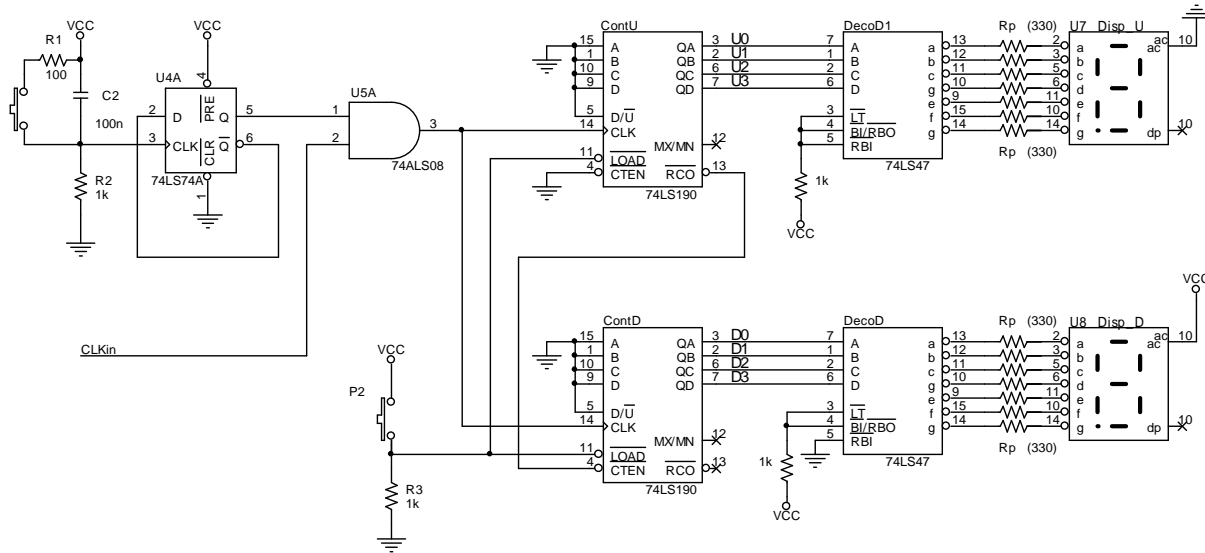
The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow is cast beneath the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cuestión 4 (10 puntos)

1) Sobre el diseño expuesto a continuación, identifique (rodeando con un círculo) cuatro errores que impiden el funcionamiento observado en la Práctica 3. Comente, brevemente, la incidencia de cada uno de los errores en el espacio reservado. (4 pts.)



Error 1:

Error 2:

Error 3:

Error 4:

Suponiendo **solucionados los errores anteriores y, por tanto, con un funcionamiento correcto**, responda a las siguientes cuestiones. Cada pregunta tiene una única respuesta correcta que vale 2 puntos. Una respuesta errónea restará 1 punto, mientras que dejar una cuestión en blanco no penaliza.

2) ¿Cuál sería la influencia de cambiar la puerta AND por una NAND? (2 pts.)



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- 3) Teniendo en cuenta el cronograma del contador 74LS190, ¿funciona igual el diseño llevando a CTEN del contador de las decenas la salida MXMN del contador de unidades. (2 pts.)
- a) Sí porque también es una señal de fin de cuenta.
 - b) No porque se activa a nivel bajo.
 - c) No porque en ese caso mientras MXMN este inactivo, el contador de decenas avanzará.
 - d) Ninguna de las anteriores.
- 4) Visualizando en la pantalla del osciloscopio dos señales de salida del contador de las decenas de forma simultanea del contador de las decenas, cuál de las siguientes afirmaciones será verdadera. (2 pts.)
- a) QB tendrá la mitad de frecuencia de QA.
 - b) La señal CLK tendrá la mitad de periodo de QA.
 - c) QC y QD son iguales.
 - d) Ninguna de las anteriores.

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow and orange gradient bar at the bottom.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**