

Apellidos y nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

## Análisis Matemático. Convocatoria de enero. 19-01-2016. Prueba Global. Evaluación Continua

### Instrucciones:

- No abandonar el examen durante los primeros 30 minutos.
- Tiempo para esta parte del examen: 2 horas y 30 minutos.
- No está permitido usar calculadora ni teléfono móvil.
- Las soluciones del examen se publicarán, esta tarde o mañana, en el Moodle de la asignatura, junto con la fecha de salida de las notas y el día de la revisión.

### Test (20%)

En cada pregunta de test, una y sólo una de las afirmaciones (a), (b) y (c) es cierta. Poner la letra elegida en la casilla correspondiente. **Calificación: acierto = +1, fallo = -0'5 y blanco = 0.**

La ecuación del plano tangente a la superficie  $z = x^2 \cos(y)$  en el punto  $(1, 0)$  es:

- (a)  $z = 2x - 1$ .  
(b)  $z = 2x - 3$ .  
(c)  $z = 2x - y - 3$ .

A

La integral impropia  $\int_1^{\infty} e^{px} dx$  es convergente si y solo si:

- (a)  $p > 0$ .  
(b)  $p < 0$ .  
(c)  $|p| < 1$ .

B

La integral impropia  $\int_0^{\infty} x^2 e^{-3x} dx$  es convergente y su valor es:

- (a)  $\frac{\Gamma(3)}{2}$ .  
(b)  $\frac{\Gamma(3)}{9}$ .  
(c)  $\frac{\Gamma(3)}{27}$ .

C

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

La ecuación en diferencias  $x_{n+2} = 7x_{n+1} - 12x_n$  tiene como polinomio característico

- (a)  $x^2 - 7x + 12$ .
- (b)  $12x^2 - 7x + 1$ .
- (c)  $x^2 + 7x - 12$ .

A

La sucesión  $a_n = \frac{n^2 \cos(n!)}{\sqrt{n^5 + n}}$

- (a) es convergente pero no es monótona.
- (b) es acotada pero no es convergente.
- (c) es monótona pero no está acotada.

A

Sea  $a_n$  una sucesión que verifica que existe un término  $n_0$  tal que  $a_n > 10^6$ , para todo  $n \geq n_0$ . Se puede asegurar que

- (a)  $a_n$  no está acotada.
- (b)  $a_n$  diverge a infinito.
- (c) si  $a_n$  es convergente a  $l$ , entonces  $l \geq 10^6$ .

C

Sean  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  una serie de términos positivos y  $S_n = \sum_{k=1}^n a_k$  su sucesión de sumas parciales.

- (a) Si  $a_n$  converge a 0, entonces la serie converge.
- (b) Si  $S_n$  está acotada, entonces la serie converge.
- (c) Si  $a_n$  está acotada, entonces la serie converge.

B

Dada la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{(-4)^n}$ , se puede asegurar que

- (a) es convergente, y su suma es  $4/5$
- (b) es convergente, y su suma es  $-3/5$
- (c) es convergente, y su suma es  $-3/7$

B

El polinomio de Taylor de orden 6 de  $f(x) = e^{x^2}$  centrado en  $x = 0$  es

- (a)  $\sum_{n=0}^3 \frac{x^{2n}}{(2n)!}$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Teoría (10%)

- (a) (4 puntos) Demostrar que si la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  es convergente, entonces  $\lim a_n = 0$ .
- (b) (6 puntos) Definir serie alternada. Enunciar con precisión el criterio de Leibniz sobre convergencia de series alternadas. Dar un ejemplo de serie convergente no absolutamente convergente.

## SOLUCIÓN

- (a) Por definición, una serie es convergente si la sucesión de sus sumas parciales es convergente.

Por tanto, si  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  es convergente y  $S_n = \sum_{k=1}^n a_k$ , debe ser  $\lim S_n = l \in \mathbb{R}$ .

Pero  $a_n = S_n - S_{n-1}$  y como  $\lim S_{n-1} = \lim S_n = l$ , resulta  $\lim a_n = l - l = 0$ .

- (b) Se dice que una serie  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  es alternada si  $a_n \cdot a_{n+1} < 0$  para todo  $n \geq 1$ .

Criterio de Leibniz: Para que una serie alternada  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  sea convergente es suficiente que:

(i)  $\lim |a_n| = 0$

(ii)  $|a_n| > |a_{n+1}|$  para todo  $n \geq 1$ .

La serie  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{n}$  es alternada y convergente por el criterio de Leibniz, ya que la sucesión  $1/n$  es decreciente y convergente a 0. Sin embargo la serie no es absolutamente convergente, ya que la serie de los valores absolutos es la serie armónica divergente  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$ .

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the word 'Cartagena'. The text is set against a light blue background with a white starburst or arrow-like shape pointing to the right. Below the text, there is a horizontal orange and yellow gradient bar.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

## Cuestión 1 (5%)

Hallar los puntos críticos de  $f(x, y) = 7x^2 - x^3 + y^2 + 2xy$  y determinar si son máximos, mínimos o puntos de silla.

### SOLUCIÓN

La función  $f$  es diferenciable en todo punto, por lo que sus únicos puntos críticos serán los que anulen las derivadas parciales.

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 14x - 3x^2 + 2y, \quad \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 2y + 2x.$$

Por tanto, los puntos críticos de  $f$  son las soluciones de

$$0 = 14x - 3x^2 + 2y$$

$$0 = 2y + 2x.$$

De la segunda ecuación, se obtiene  $y = -x$ . Sustituyendo en la primera queda  $-3x^2 + 12x = 0$ , que tiene soluciones  $x = 0$  y  $x = 4$ . Concluimos que los puntos críticos son  $(0, 0)$  y  $(4, -4)$ .

Las derivadas segundas de  $f(x, y)$  son:

$$A = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) = 14 - 6x, \quad C = \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) = 2, \quad B = \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x, y) = 2.$$

En el punto  $(0, 0)$  tenemos que  $A = 14$ ,  $C = B = 2$ , y así  $AC - B^2 = 24 > 0$ ,  $A > 0$ . Por tanto en  $(0, 0)$  hay un mínimo local.

En el punto  $(4, -4)$  tenemos que  $A = -10$ ,  $C = B = 2$ , y así  $AC - B^2 = -24 < 0$ . Por tanto en  $(4, -4)$  hay un punto de silla.

## Cuestión 2 (5%)

Hallar la solución particular de la ecuación diferencial  $y'' - 6y' + 13y = 0$  con  $y(0) = 0$ ,  $y'(0) = 2$ .

### SOLUCIÓN

Se trata de una EDO lineal homogénea de orden dos con coeficientes constantes. El polinomio característico es  $z^2 - 6z + 13$ , cuyas raíces son

$$z = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 4 \cdot 13}}{2} = 3 \pm \frac{\sqrt{-16}}{2} = 3 \pm 2i$$

Por lo tanto, la solución general de la ecuación es de la forma  $y(t) = e^{3t} (\alpha \cos(2t) + \beta \sin(2t))$ .

Sustituimos ahora las condiciones iniciales: Como  $y(0) = e^0 (\alpha \cos 0 + \beta \sin 0) = \alpha = 0$ , queda  $u(t) = e^{3t} (\beta \sin(2t))$ , cuya derivada es  $u'(t) = e^{3t} (3\beta \sin(2t) + 2\beta \cos(2t))$ . Ahora  $u'(0) =$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

### Cuestión 3 (5 %)

Calcular el límite de la sucesión  $\sqrt[n]{3^n + 7^n}$ .

SOLUCIÓN

Puesto que  $0 \leq 3^n \leq 7^n$  para todo  $n \geq 0$ , la regla del Sandwich implica que

$$7 = \lim \sqrt[n]{7^n} \leq \lim \sqrt[n]{3^n + 7^n} \leq \lim \sqrt[n]{7^n + 7^n} = \lim \sqrt[n]{2 \cdot 7^n}.$$

Pero  $\lim \sqrt[n]{2 \cdot 7^n} = \lim \sqrt[n]{2} \cdot \lim \sqrt[n]{7^n} = 1 \cdot 7 = 7$ , de modo que concluimos que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{3^n + 7^n} = 7.$$

### Cuestión 4 (5 %)

Hallar el intervalo de convergencia de la serie de potencias

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(n+1)(x+1)^n}{2^n}$$

SOLUCIÓN

Se trata de una serie de potencias centrada en  $x_0 = -1$  y con coeficientes  $a_n = \frac{n+1}{2^n}$ . El radio de convergencia es

$$R = \frac{1}{\lim \sqrt[n]{|a_n|}} = \frac{1}{\lim \sqrt[n]{\frac{n+1}{2^n}}} = 2$$

Se deduce que la serie es absolutamente convergente (y por tanto convergente) para todo  $x$  del intervalo  $(-3, 1)$ .

Si  $x > 1$  o  $x < -3$  la serie es divergente.

Veamos ahora la convergencia en los extremos del intervalo,  $x_0 \pm R$ :

Para  $x = 1$ , la serie es  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n+1)(2)^n}{2^n} = \sum_{n=1}^{\infty} n+1$ , que es divergente porque el término general no tiende a 0.

Para  $x = -3$ , la serie es  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n+1)(-2)^n}{2^n} = \sum_{n=1}^{\infty} (n+1)(-1)^n$ , que también es divergente (por igual motivo).

En conclusión el intervalo de convergencia es  $(-3, 1)$ .

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a white starburst or arrow-like shape pointing upwards and to the right. Below the text, there is a horizontal orange and yellow gradient bar.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

## Problema 1 (15%)

Dada la función  $f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \leq 1 \\ e^{1-x} & \text{si } x > 1 \end{cases}$ , se considera  $F(x) = \int_0^x f(t) dt$  para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

- (a) (3 puntos) Calcular  $F(0)$ ,  $F(1)$  y  $F(2)$ .
- (b) (3 puntos) Estudiar la continuidad y derivabilidad de  $F$ , determinar  $F'(x)$  donde exista y estudiar el crecimiento de  $F$ .
- (c) (4 puntos) Hallar la expresión explícita de  $F(x)$ .

### SOLUCIÓN

- (a) Tenemos que

$$\begin{aligned} F(0) &= \int_0^0 f(t) dt = 0 \\ F(1) &= \int_0^1 f(t) dt = \int_0^1 t dt = \left[ \frac{t^2}{2} \right]_0^1 = \frac{1}{2} \\ F(2) &= \int_0^2 f(t) dt = \int_0^1 f(t) dt + \int_1^2 f(t) dt = \frac{1}{2} + \int_1^2 e^{1-t} dt \\ &= \frac{1}{2} + [-e^{1-t}]_1^2 = \frac{1}{2} + (-e^{-1} + 1) = \frac{3}{2} - e^{-1} \end{aligned}$$

- (b) Puesto que la función  $f$  está acotada en cualquier intervalo acotado, y es continua excepto, a lo sumo, en  $x = 1$ , es una función integrable. Por tanto, el Teorema Fundamental del Cálculo afirma que  $F$  es continua en todo su dominio.

Además,

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1, \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} e^{1-x} = e^0 = 1$$

por lo que  $f$  es continua en todo  $\mathbb{R}$  y de nuevo por el TFC se puede afirmar  $F$  es derivable para todo  $x \in \mathbb{R}$ , y su derivada es  $F'(x) = f(x)$ .

Para estudiar el crecimiento de  $F$ , basta estudiar el signo de  $f(x)$ . Como la exponencial es siempre positiva, se tiene que  $f(x) < 0$  si  $x < 0$  y  $f(x) > 0$  si  $x > 0$ . Por tanto,  $F$  es decreciente en  $(-\infty, 0)$ , y creciente en  $(0, \infty)$ .

- (c) La expresión explícita de  $F(x)$  es:

$$F(x) = \begin{cases} \int_0^x t dt = \frac{x^2}{2} & \text{si } x \leq 1 \end{cases}$$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

## Problema 2 (15 %)

Se consideran las sucesiones

$$a_n = \frac{(n+1)! + \sin(n)}{(n-1)! \left(\frac{1}{2}\right)^n} \quad S_n = \sum_{k=1}^n \frac{\log(k^k + 1)}{k}$$

- (a) (3 puntos) Obtener el orden de magnitud de  $a_n$ .
- (b) (3 puntos) Justificar que  $S_n$  es divergente y obtener su orden de magnitud.
- (c) (2 puntos) Comparar los órdenes de magnitud de las sucesiones  $a_n$  y  $S_n$ .
- (d) (2 puntos) Justificar cuáles de las sucesiones  $a_n$  y  $S_n$  están en  $\mathcal{O}(3^n)$  y cuáles en  $\mathcal{O}(n^2)$ .

### SOLUCIÓN

- (a) Puesto que  $\sin n \ll n \ll (n+1)!$ , tenemos que

$$a_n \sim \frac{(n+1)!}{(n-1)! \left(\frac{1}{2}\right)^n} = (n+1)n \cdot 2^n \sim n^2 \cdot 2^n.$$

- (b) El término general de la sucesión de sumas parciales  $S_n$  es

$$\frac{\log(n^n + 1)}{n} \sim \frac{n \log(n)}{n} = \log(n).$$

Puesto que  $\log(n)$  no converge a 0, deducimos que la sucesión de sumas parciales  $S_n$  es divergente (por la condición necesaria de convergencia de series).

Para obtener el orden de magnitud de  $S_n$ , que es el mismo que el de  $\sum_{k=1}^n \log(k)$ , utilizamos el criterio integral para series.

La función  $f(x) = \log(x)$  es continua, positiva y creciente en  $(1, \infty)$ . Además

$$\int_1^n \log(x) dx = [x \log(x) - x]_1^n = n \log(n) - n \sim n \log(n) \gg f(n).$$

Por lo tanto se concluye que

$$S_n \sim \sum_{k=1}^n \log(k) \sim \int_1^n \log(x) dx \sim n \log(n)$$

- (c) Se tiene que  $a_n \sim n^2 \cdot 2^n \gg n^2 \gg n \log(n)$ , puesto que  $2^n \gg 1$  y  $n \gg \log(n)$ . Por lo

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

# Análisis Matemático. 19-01-2016. Modelo A

Tiempo para esta parte del examen: **50 minutos**.

## Problema 3 (5%)

La entrada  $u(t)$  y la salida  $y(t)$  de cierto sistema están relacionadas por la ecuación diferencial:  $y'' + 5y' + 6y = u(t)$ . Se sabe que en el instante  $t = 0$ , es  $y(0) = 1$  e  $y'(0) = 0$  y se pide:

- (a) (4 puntos) Determinar la salida del sistema cuando la entrada es constante  $u(t) = 1$ .

Introducimos en Maxima la ecuación diferencial con la instrucción

```
ecuac1: 'diff(y,t,2)+5*'diff(y,t)+6*y=1;
```

La solución general se obtiene con el comando **Resolver EDO**:  $y = k1 \cdot e^{-2t} + k2 \cdot e^{-3t} + \frac{1}{6}$ .

Obtenemos ahora la solución particular, con la instrucción

```
ic2(%,t=0, y=1, 'diff(y,t)=0);
```

$$y = \frac{5}{2}e^{-2t} - \frac{5}{3}e^{-3t} + \frac{1}{6}$$

- (b) (4 puntos) Determinar la salida del sistema cuando la entrada es periódica  $u(t) = \sin(t)$ .

Introducimos la ecuación diferencial

```
ecuac2: 'diff(y,t,2)+5*'diff(y,t)+6*y=sin(t);
```

La solución general es  $y = k1 \cdot e^{-2t} + k2 \cdot e^{-3t} + \frac{\sin(t) - \cos(t)}{10}$ .

La solución particular en este caso es  $y = \frac{16}{5}e^{-2t} - \frac{21}{5}e^{-3t} + \frac{\sin(t) - \cos(t)}{10}$ .

- (c) (2 puntos) Explicar la diferencia entre las salidas anteriores para valores grandes de  $t$ . El límite cuando  $t$  tiende a infinito de la primera solución es  $y = 1/6$ , lo que significa que para valores grandes de  $t$ , la salida se comporta como la constante  $1/6$ . Sin embargo, para la segunda solución no existe límite cuando  $t$  tiende a infinito y la salida para valores grandes se comporta como una función periódica.

## Problema 4 (5%)

Un algoritmo emplea una instrucción para resolver un problema cuando hay un solo dato de entrada. Si el número de datos es  $n \geq 2$ , utiliza  $2n$  instrucciones para reducir el problema a dos problemas análogos con  $n - 1$  datos y ejecuta sobre ellos el mismo algoritmo. Sea  $x_n$  el número de intrucciones necesarias para resolver el problema con  $n$  datos, se pide:

- (a) (3 puntos) Definir  $x_n$  recursivamente.

La sucesión recursiva es  $x(n) = 2n + 2x(n - 1)$ , con  $x(1) = 1$ .

- (b) (5 puntos) Obtener la expresión explícita de  $x_n$  resolviendo la ecuación en diferencias. Para obtener la forma explícita basta resolver la ecuación en diferencias, ejecutando las instrucciones:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99



## Problema 5 (10 %)

(a) (3 puntos) Usando el desarrollo en serie de potencias de  $f(x) = e^{-x}$ , demostrar que

$$\frac{1}{\sqrt[3]{e}} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n! 3^n}$$

Usando el comando **Análisis, Calcular Serie** se obtiene la serie de potencias

$$f(x) = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{(-1)^i x^i}{i!},$$

cuyo campo de validez es toda la recta real.

Teniendo en cuenta que  $\frac{1}{\sqrt[3]{e}} = f(1/3)$ , basta sustituir  $x = 1/3$  en la serie anterior para obtener el resultado pedido.

(b) (7 puntos) Aproximar la suma de la serie anterior con un error menor que  $10^{-7}$ .

Definimos el término general de la serie,  $a(n) := \frac{(-1)^n}{n! 3^n}$ .

La serie es convergente, por el criterio de Leibniz, ya que claramente  $|a(n)|$  es decreciente y converge a 0. Para aproximar el valor de la suma con error menor que  $10^{-7}$ , hay que sumar hasta un  $n$  tal que  $|a(n+1)| < 10^{-7}$ . Buscamos  $n$ , explorando con la siguiente instrucción de Maxima:

```
makelist([n, is(abs(a(n+1))<10^(-7))], n,0,10);
```

Se obtiene  $n = 6$ . Por tanto basta ejecutar

```
sum(a(n),n,0,6), numer;
```

y se obtiene la aproximación  $\frac{1}{\sqrt[3]{e}} \approx 0.71653131$

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a background of a light blue and white geometric shape, possibly a stylized 'C' or a banner, with a dark orange shadow underneath.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

# Análisis Matemático. 19-01-2015. Modelo B

Tiempo para esta parte del examen: **50 minutos**.

## Problema 3 (5%)

La entrada  $u(t)$  y la salida  $y(t)$  de cierto sistema están relacionadas por la ecuación diferencial:  $y'' + 4y' + 4y = u(t)$ . Se sabe que en el instante  $t = 0$ , es  $y(0) = 0$  e  $y'(0) = 0$  y se pide:

- (a) (4 puntos) Determinar la salida del sistema cuando la entrada es constante  $u(t) = 4$ .

Introducimos en Maxima la ecuación diferencial con la instrucción

```
ecuac1: 'diff(y,t,2)+4*'diff(y,t)+4*y=4;
```

La solución general se obtiene con el comando **Resolver EDO**:  $y = (k_1 + k_2 \cdot t)e^{-2t} + 1$ .

Obtenemos ahora la solución particular, con la instrucción

```
ic2(%,t=0, y=0, 'diff(y,t)=0);
```

$$y = (-2t + 1)e^{-2t} + 1$$

- (b) (4 puntos) Determinar la salida del sistema cuando la entrada es  $u(t) = t$ .

Introducimos la ecuación diferencial

```
ecuac1: 'diff(y,t,2)+4*'diff(y,t)+4*y=t;
```

La solución general es  $y = (k_1 + k_2 \cdot t)e^{-2t} + \frac{t-1}{4}$ .

La solución particular en este caso es  $y = \left(\frac{t}{4} + \frac{1}{4}\right)e^{-2t} + \frac{t-1}{4}$ .

- (c) (2 puntos) Explicar la diferencia entre las salidas anteriores para valores grandes de  $t$ . El límite cuando  $t$  tiende a infinito de la primera solución es  $y = 1$ , lo que significa que para valores grandes de  $t$ , la salida se comporta como la constante 1. Sin embargo, para la segunda solución el límite cuando  $t$  tiende a infinito es infinito.

## Problema 4 (5%)

Un algoritmo emplea una instrucción para resolver un problema cuando hay un solo dato de entrada. Si el número de datos es  $n \geq 2$ , utiliza  $n^2$  instrucciones para reducir el problema a uno análogo con  $n-1$  datos y ejecuta sobre él el mismo algoritmo. Sea  $x_n$  el número de intrucciones necesarias para resolver el problema con  $n$  datos, se pide:

- (a) (3 puntos) Definir  $x_n$  recursivamente.

La sucesión recursiva es  $x(n) = n^2 + x(n-1)$ , con  $x(1) = 1$ .

- (b) (5 puntos) Obtener la expresión explícita de  $x_n$  resolviendo la ecuación en diferencias.

Para obtener la forma explícita basta resolver la ecuación en diferencias, ejecutando las instrucciones:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

## Problema 5 (10 %)

(a) (3 puntos) Usando el desarrollo en serie de potencias de  $f(x) = e^x$ , demostrar que

$$\frac{1}{\sqrt{e}} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n! 2^n}$$

Usando el comando **Análisis, Calcular Serie** se obtiene la serie de potencias

$$f(x) = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{x^i}{i!},$$

cuyo campo de validez es toda la recta real.

Teniendo en cuenta que  $\frac{1}{\sqrt{e}} = f(-1/2)$ , basta sustituir  $x = -1/2$  en la serie anterior para obtener el resultado pedido.

(b) (7 puntos) Aproximar la suma de la serie anterior con un error menor que  $10^{-8}$ .

Definimos el término general de la serie,  $a(n) := \frac{(-1)^n}{n! 2^n}$ .

La serie es convergente, por el criterio de Leibniz, ya que claramente  $|a(n)|$  es decreciente y converge a 0. Para aproximar el valor de la suma con error menor que  $10^{-8}$ , hay que sumar hasta un  $n$  tal que  $|a(n+1)| < 10^{-8}$ . Buscamos  $n$ , explorando con la siguiente instrucción de Maxima:

```
makelist([n, is(abs(a(n+1))<10^(-8))], n,0,10);
```

Se obtiene  $n = 9$ . Por tanto basta ejecutar

```
sum(a(n),n,0,9), numer;
```

y se obtiene la aproximación  $\frac{1}{\sqrt{e}} \approx 0.606530659$

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a background of a light blue and white geometric pattern, possibly representing a map or a stylized 'C'.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70