

Apellidos y nombre:

--	--	--	--	--

Análisis Matemático

Prueba de evaluación 1 (Temas 0,1,2) 11-10-2016

Duración de esta prueba: 60 minutos.

Es necesario entregar la AA1 **COMPLETAMENTE** resuelta (escrita a mano y con el nombre) para que se corrija esta prueba.

Test (30 %)

En cada pregunta de test, una y sólo una de las afirmaciones (a), (b) y (c) es cierta. Poner la letra elegida en la casilla correspondiente.

Calificación del test: respuesta acertada = +0.3, justificación correcta = +0.3.

1. El valor del límite

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2 - y^2}{\sqrt{x^2 + 4y^4}}$$

- (a) No existe
- (b) Es $-1/2$
- (c) Es 0

A

Justifica la respuesta: El límite doble no existe porque los límites iterados son diferentes

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\lim_{y \rightarrow 0} \frac{x^2 - y^2}{\sqrt{x^2 + 4y^4}} \right) = 0, \text{ mientras que } \lim_{y \rightarrow 0} \left(\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - y^2}{\sqrt{x^2 + 4y^4}} \right) = -\frac{1}{2}.$$

2. La curva de nivel $F(x, y) = 1$ para la función $F(x, y) = y^2 + x^2 - 1$ es

- (a) Una hipérbola
- (b) Una circunferencia
- (c) Una parábola

B

Justifica la respuesta: $F(x, y) = 1$ equivale a $x^2 + y^2 = 2$, que es la ecuación de la circunferencia de centro $(0, 0)$ y radio $\sqrt{2}$.

3. La integral $\int_{-\pi/2}^{\pi/2} |\text{sen}(x)| dx$ vale

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



$\int_{-\pi/2}$

\int_0

4. La derivada de la función $F(x) = \int_0^{x^2} \cos(t^2) dt$ es

- (a) $2x \cos(x^4)$
- (b) $-\text{sen}(x^4)$
- (c) $\cos(x^2)$

A

Justifica la respuesta: Como $\cos(x^2)$ es continua y x^2 es derivable, usando el Teorema Fundamental del Cálculo y la regla de la cadena, se obtiene $F'(x) = \cos(x^4)2x$.

5. El valor de la integral $\int_0^\infty 2x^3 e^{-x^2} dx$ es

- (a) $\Gamma(3)$
- (b) 1
- (c) $2 \cdot \Gamma(2)$

B

Justifica la respuesta: Si en la integral $\int_0^\infty 2x^3 e^{-x^2} dx$ hacemos el cambio $x^2 = t$, es decir $x = \sqrt{t}$ y $dx = \frac{dt}{2\sqrt{t}}$, queda $\int_0^\infty 2x^3 e^{-x^2} dx = \int_0^\infty 2(\sqrt{t})^3 e^{-t} \frac{dt}{2\sqrt{t}} = \int_0^\infty t e^{-t} dt = \Gamma(2) = 1$.

Teoría (10 %)

Dada una función de dos variables $f: D \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, y un punto $(a, b) \in D$,

- Definir la derivada parcial $\frac{\partial f}{\partial y}(a, b)$.

$$\frac{\partial f}{\partial y}(a, b) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a, b+h) - f(a, b)}{h}$$

- Si f es diferenciable en el punto (a, b) , escribir la ecuación del plano tangente a la superficie $z = f(x, y)$ en el punto (a, b)

El plano tangente es el que tiene por ecuación

$$z = f(a, b) + \frac{\partial f}{\partial x}(a, b)(x - a) + \frac{\partial f}{\partial y}(a, b)(y - b)$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cuestión 1 (12%)

Consideramos la función $f(x, y) = 4 + x^3 + y^3 - 3xy$. Calcular sus puntos críticos y decidir si son máximos, mínimos o puntos de silla.

Como f es diferenciable en todo \mathbb{R}^2 , los puntos críticos serán los que anulen las dos derivadas parciales.

$$\frac{\partial f}{\partial x} = 3x^2 - 3y, \quad \frac{\partial f}{\partial y} = 3y^2 - 3x$$

Luego los puntos críticos deben verificar $\{3x^2 - 3y = 0, 3y^2 - 3x = 0\}$.

De $3x^2 - 3y = 0$, se obtiene $y = x^2$ y sustituyendo en la segunda ecuación $x^4 - x = 0$, cuyas soluciones son $x = 0$ y $x = 1$. Luego hay dos puntos críticos: $(0, 0)$ y $(1, 1)$.

Para clasificarlos calculamos la derivadas parciales de segundo orden:

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} = 6x, \quad \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = -3, \quad \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = 6y$$

Por tanto la matriz hessiana en el punto $(0, 0)$ es $H(0, 0) = \begin{pmatrix} 0 & -3 \\ -3 & 0 \end{pmatrix}$. Como el determinante de esta matriz es $-9 < 0$, se puede asegurar que en $(0, 0)$ hay un punto de silla.

Por otra parte, $H(1, 1) = \begin{pmatrix} 6 & -3 \\ -3 & 6 \end{pmatrix}$. Como el determinante de esta matriz es $27 > 0$, y $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(1, 1) = 6 > 0$, se puede asegurar que en $(1, 1)$ hay un mínimo relativo.

Cuestión 2 (13 %)

Estudiar el carácter de las siguientes integrales impropias. En el caso de que sean convergentes, calcular su valor.

$$\text{a) } \int_e^\infty \frac{dx}{x(\ln x)^3} \quad \text{b) } \int_e^\infty \frac{dx}{x \ln x}$$

a) La función $\frac{1}{x(\ln x)^3}$ es continua, y por tanto integrable, en cualquier intervalo $[e, b]$, con $b > e$.

$$\int_e^\infty \frac{dx}{x(\ln x)^3} = \lim_{b \rightarrow \infty} \int_e^b \frac{1}{x} (\ln x)^{-3} dx = \lim_{b \rightarrow \infty} \left[\frac{-1}{2(\ln x)^2} \right]_e^b = \lim_{b \rightarrow \infty} \left(\frac{-1}{2(\ln M)^2} \right) + \frac{1}{2} = +\frac{1}{2}$$

Por tanto la integral impropia es convergente y su valor es $1/2$.

b) La función $\frac{1}{x(\ln x)}$ es continua, y por tanto integrable, en cualquier intervalo $[e, b]$, con $b > e$.

$\int_e^\infty dx$

$\int_e^b dx$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Problema 1 (25 %)

Dada la función

$$f(x) = \begin{cases} xe^x & \text{si } x \leq 1 \\ \frac{1}{x+2} & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

se define $F(x) = \int_0^x f(t) dt$

(a) (2 puntos) Hallar $F(1)$ y $F(2)$.

$$F(1) = \int_0^1 f(t) dt = \int_0^1 te^t dt$$

Se halla una primitiva de te^t mediante el método de integración por partes ($u = t, dv = e^t$):

$$\int te^t dt = te^t - \int e^t dt = (t-1)e^t.$$

$$\text{Aplicando la regla de Barrow: } \int_0^1 te^t dt = [(t-1)e^t]_0^1 = 0 - (-e^0) = 1.$$

Por tanto, $F(1) = 1$.

Para hallar $F(2)$ hay que tener en cuenta que $f(x)$ está definida de dos formas diferentes en el intervalo $[0, 2]$. Por tanto:

$$F(2) = \int_0^2 f(t) dt = \int_0^1 te^t dt + \int_1^2 \frac{1}{t+2} dt = 1 + [\ln(t+2)]_1^2 = 1 + \ln(4) - \ln(3) = 1 + \ln\left(\frac{4}{3}\right)$$

Se tiene que $F(2) = 1 + \ln\left(\frac{4}{3}\right)$.

(b) (3 puntos) Justificar que $F(x)$ es una función continua en \mathbb{R} y estudiar su derivabilidad.

La función f es continua en $\mathbb{R} \setminus \{1\}$, puesto que:

- xe^x es continua en $(-\infty, 1)$,
- $\frac{1}{x+2}$ es continua en $(1, +\infty)$,
- f no es continua en $x = 1$ puesto que:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} xe^x = e \neq \frac{1}{3} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x+2} = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x).$$

Por tanto:

- $F(x)$ es continua en \mathbb{R} ya que $f(x)$ es integrable en \mathbb{R} (tiene sólo un punto de discontinuidad y está acotada en cualquier intervalo cerrado).
- $F(x)$ es derivable en $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ y en dichos puntos $F'(x) = f(x)$ (por el Teorema Fundamental del Cálculo).

(c) (5 puntos) Hallar la expresión explícita de $F(x)$.

La expresión explícita de F hay que calcularla en los distintos tramos en los que está definida $f(x)$:

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

$$\left. \begin{aligned} & \dots \\ & \dots \\ & \dots \end{aligned} \right\} 1 + \ln\left(\frac{x+2}{3}\right) \quad \text{si } x > 1$$

Apellidos:

Nombre:

Análisis Matemático. Prueba EC1. 11-10-2016 - Parte2A

Tiempo para esta parte del examen: 25 minutos.

Problema 2 (5%)

Define y dibuja con Maxima la función

$$f(x) = \begin{cases} 1 - \frac{\sin(x)}{x} & \text{si } x < 0 \\ x e^{-0.3x} & \text{si } x \geq 0. \end{cases}$$

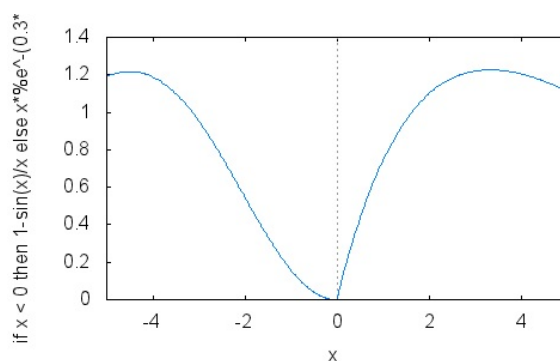
- (a) (3 puntos) Esboza la gráfica obtenida, ¿hay algún punto de discontinuidad?, ¿y de no derivabilidad?

La función se define en Maxima con la instrucción

```
f(x):=if x<0 then 1-sin(x)/x else x*exp(-0.3*x);
```

Y se dibuja usando el botón de gráficos 2D.

La gráfica de $f(x)$ en el intervalo $[-5,5]$ es:



No hay ningún punto de discontinuidad y hay un único punto de no derivabilidad en $x = 0$.

- (b) (4 puntos) Indica los siguientes valores: $f(-1)$, $f(0)$, $f'(5)$ y $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

Sin más que evaluar con Maxima se obtiene:

$$f(-1) = 1 - \sin(1) \approx 0.1585290151921, \quad f(0) = 0.$$

Para obtener $f'(5)$, hay que derivar la expresión $x e^{-0.3x}$ y sustituir x por 5.

$$\text{La derivada es } e^{-0.3x} - 0.3x e^{-0.3x} \text{ y } f'(5) \approx -0.11156508007421$$

Finalmente

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

Problema 3 (5%)

Una empresa turística ofrece un viaje de grupo. El número mínimo de personas que debe tener el grupo para que el viaje se organice es 30. Si el grupo tiene exactamente 30 personas, cada una deberá pagar 25 euros. Pero, como el autobús tiene 50 plazas, la empresa hace la siguiente oferta: si hay más de 30 pasajeros, se hará un descuento a todos de 50 céntimos por cada persona que pase de los 30 (por ejemplo si son 32, se descuenta un euro y cada uno paga 24, en lugar de 25). Determina el número de personas que debe tener el grupo para que la recaudación obtenida por el importe de los billetes sea máxima y calcula el importe total correspondiente.

La recaudación obtenida será el producto del número de pasajeros multiplicado por el precio que cada uno de ellos paga por el billete.

Si $x \geq 30$ es el número de pasajeros, cada uno pagará por el billete $25 - 0.5(x - 30)$ euros y la recaudación de la empresa será $G(x) = x(25 - 0.5(x - 30))$.

Hay que hallar el valor máximo de $G(x)$ para $x \in [30, 50]$.

Derivando se obtiene $G'(x) = -0.5x - 0.5(x - 30) + 25$. Resolviendo, a mano o con el comando resolver de Maxima, la ecuación $-0.5x - 0.5(x - 30) + 25 = 0$ se obtiene $x = 40$.

Para determinar el máximo evaluamos la función G en el punto crítico $x = 40$ y en los extremos del intervalo $x = 30$ y $x = 50$

Ejecutando

$[G(30), G(40), G(50)]$;

Se obtiene $[750, 800, 750]$

De donde se deduce que la máxima recaudación es 800 euros, que se consigue con 40 pasajeros.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow effect is visible beneath the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70