

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso académico:	2020-2021		
Titulación:	Análisis de Negocios		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Cálculo y su Aplicación		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	5315
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Matemáticas		
Módulo:	Formación básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
----------------	--------------------

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

La asignatura Cálculo y su Aplicación desarrolla los conocimientos del cálculo diferencial y cálculo integral en

funciones reales de una variable e introduce el cálculo diferencial y cálculo integral para funciones reales de múltiples variables, ofreciendo ejemplos de aplicación práctica de los distintos conceptos tratados. Esta asignatura corresponde al módulo Formación Básica y, dentro de éste, a la materia Matemáticas. Se imparte en el segundo semestre del primer curso del grado de Business Analytics y requiere de una dedicación de 150 horas por parte del alumno.

La asignatura aplica las matemáticas a problemas de la realidad, sustituyendo la complejidad de la situación real por una situación conceptual más simplificada que conserve las características fundamentales de la primera. Para ello utiliza el lenguaje matemático más apropiado al problema a resolver, tanto desde un punto de vista técnico como de notación y, lo que es más importante, desde las estructuras conceptuales abstractas que con el lenguaje se representan.

Inicialmente, la asignatura profundiza y completa conocimientos de matemáticas ya adquiridos por los estudiantes, aportando mayor rigor en el planteamiento de los principios, herramientas y métodos matemáticos para, a continuación centrarse en el cálculo diferencial e integral de funciones de una y varias variables.

Esta asignatura fomenta el ejercicio del razonamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico, siendo su fin último descubrir y modelar la realidad, lo que lleva al alumno, mediante un trabajo serio, riguroso y apasionado, a la investigación científica.

## OBJETIVO

La asignatura tiene como principal objetivo utilizar el cálculo diferencial y el cálculo integral tanto con funciones reales de una variable como de múltiples variables, de manera que el alumno sea capaz de aplicarlo a problemas de optimización, razón de cambio, ajustes, cálculo de extremos, aproximaciones, representación gráfica de funciones y, por último, cálculo de áreas y volúmenes.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Nivel de las asignaturas de Matemáticas de Bachillerato correspondientes a la modalidad de Ciencias y Tecnología.

## CONTENIDOS

Tema 1: Funciones de una variable.

- Números e intervalos.
- Límites de funciones y continuidad.
- Representación gráfica de funciones.
- Propiedades básicas de las funciones.
- Interpolación lineal.
- Aplicaciones.

Tema 2: Cálculo diferencial. Funciones de una variable.

- Concepto e interpretación geométrica de la derivada.
- Función derivada.
- Regla de la cadena.
- Cálculo de derivadas.
- Derivadas sucesivas.
- Aplicaciones de la derivada.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

Tema 5: Cálculo diferencial. Función de varias variables.

- Derivadas parciales.
- Vector gradiente. Interpretación.
- Derivadas direccionales.
- Diferencial total.
- Regla de la cadena.
- Composición de funciones.
- Derivadas implícitas.
- Aplicaciones.

Tema 6: Análisis de elección óptima (funciones de varias variables)

- Derivadas y diferenciales de orden superior.
- Matriz Hessiana.
- Extremos absolutos y relativos.
- Puntos críticos. Clasificación.
- Optimización sin restricciones.
- Optimización con restricciones.
- Aplicaciones.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología seguida en esta asignatura está dirigida a conseguir un aprendizaje significativo por parte del alumno de los conceptos y técnicas fundamentales de la materia. Por ese motivo se combinan lecciones expositivas con clases prácticas, talleres y presentación de trabajos, de manera que se favorezca la participación del alumno y la interacción alumno-profesor y alumno-alumno como vía para fomentar el aprendizaje colaborativo y la capacidad de autoaprendizaje, todo ello mediante estrategias de resolución de problemas (ABP, "aprendizaje basado en problemas"), modelos de aprendizaje inverso (FL, "flipped learning") y metodologías de intervención.

Las actividades no presenciales, que pueden ser tanto de tipo individual como colectivo, serán supervisadas por el profesor en clases y tutorías, tanto individuales como de grupo, estando encaminadas a favorecer el aprendizaje autónomo y colaborativo.

En el módulo de Formación Básica, al que pertenece esta asignatura, predominan las clases expositivas con el fin de fijar los fundamentos que acompañarán al alumno durante sus estudios de Grado en Business Analytics. Se completan las actividades presenciales, por una parte, con las clases prácticas y los talleres desarrollados para la asimilación y aplicación de los conocimientos adquiridos, y por otra con la presentación de trabajos que permitan desplegar y ejercitar las iniciativas del alumno en la resolución de problemas y casos de estudio.

Las actividades presenciales se complementan con el trabajo autónomo de los alumnos, en algunos casos desarrollado en grupo, de manera que se fomente el aprendizaje cooperativo, y en otros casos de carácter individual, que permitirá trabajar en la fijación de los conceptos teóricos abordados en las clases expositivas y adquirir la destreza práctica relacionada con las clases prácticas y los talleres.

Todo el estudio y trabajo realizado por el alumno será supervisado y guiado por el profesor mediante tutorías, individuales o en grupo. En algunos casos, el alumno tendrá que realizar en clase la exposición de las principales conclusiones de su estudio o trabajo, lo que permitirá el intercambio de conocimientos y experiencias entre alumnos.

Finalmente, con el fin de facilitar al alumno el acceso a los materiales y la planificación de su trabajo, así como la comunicación con el profesor y el resto de alumnos, se empleará el Campus e-Learning (con CANVAS), que es una plataforma de aprendizaje on-line que ofrece diferentes recursos electrónicos para complementar, de forma muy positiva, el aprendizaje del alumno.

NOTA: Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

## COMPETENCIAS

## Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias generales

Capacidad para el cumplimiento de objetivos, resolución de problemas y toma de decisiones en un entorno de datos masivos tanto cuantitativos como cualitativos

Capacidad para analizar datos a gran escala procedentes de diferentes fuentes: audiovisuales, textos y numéricas

Capacidad de liderazgo y de trabajar en equipo en la sociedad de la información

Capacidad de pensamiento crítico, autocrítico, analítico y reflexivo

Capacidad de aprendizaje autónomo en la sociedad de la información

## Competencias específicas

Conocer y utilizar las técnicas matemáticas de optimización y decisión para el tratamiento de datos

Conocer y saber utilizar las técnicas matemáticas y los algoritmos para el tratamiento de datos masivos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Distingue entre funciones de una o varias variables.

Sabe expresar analíticamente funciones que se presenten en forma tabular, utilizando para ello los conceptos de

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

Identifica y aplica los conceptos de cálculo diferencial en una y varias variables en diferentes contextos.

Calcula y hace uso de las integrales tanto indefinidas como definidas para distintas aplicaciones.

Conoce y utiliza las técnicas matemáticas de optimización y decisión para el tratamiento de datos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- El sistema de evaluación contempla tres tipos de pruebas:

a. Examen escrito teórico-práctico. Una o varias pruebas con un peso del 55% en la nota final.  
b. Prácticas, tareas y otros trabajos relacionados con la asignatura con un peso del 40% en la nota final.  
c. Participación en clase e interés por la asignatura con un peso del 5% en la nota final, siendo requisito imprescindible haber asistido como mínimo al 80% de las sesiones. En caso contrario este tipo de prueba se calificará con 0 puntos.

- Requisitos mínimos para superar la asignatura:

Para poder superar la asignatura es condición necesaria alcanzar unas puntuaciones mínimas en las pruebas (a) y (b) como se detallan a continuación.

- Exámenes escritos (a):

Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico de toda la asignatura.

La calificación mínima de (a) para su cómputo en la nota final es de 4 puntos sobre 10.

- Prácticas y otros trabajos (b):

Durante el curso se realizarán tareas (de carácter obligatorio y voluntarias) y otros trabajos relacionados con la materia. Estas tareas han de entregarse en el tiempo establecido por el profesor para su evaluación y no se recuperan durante el curso. La nota final será la nota media de todas ellas.

La calificación mínima de (b) para su cómputo en la nota final es de 5 puntos sobre 10.

Nota 1: Para aquellos que tengan esta parte suspensa, tendrán que realizar las tareas de recuperación que le indique el profesor y entregarlas en la fecha que se determine, pero siempre antes del examen final.

Nota 2: Suspender esta parte supone suspender la asignatura. Podrá recuperarse en convocatoria extraordinaria mediante la realización de tareas de recuperación adicionales que se indiquen.

La calificación de (b) en recuperación (tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria) solo podrá ser APTA o NO APTA, siendo la nota máxima 5 puntos sobre 10, en el caso de ser APTA.

Una vez alcanzados los requisitos mínimos, la nota final será el resultado de ponderación de las notas citadas anteriormente, es decir:  $\text{Nota Final} = 0,55*a + 0,40*b + 0,05*c$

- Excepciones:

Aquellos alumnos que estén exentos de la obligación de asistir a clase, bien por segunda matrícula en la asignatura o sucesivas, bien por contar con autorización expresa de la Dirección del Grado, serán evaluados por el mismo tipo de pruebas con las siguientes particularidades:

- Las prácticas/trabajos (b) serán de carácter individual.

- El 5% de la participación en clase (c) podrá obtenerse asistiendo al menos a tres tutorías con el profesor responsable de la asignatura.

- Descripción del contenido de las pruebas:

o Examen escrito teórico-práctico: consistirá en pruebas individuales para evaluar resultados de aprendizaje. Por una parte, en relación con la comprensión de los planteamientos teóricos expuestos, con cuestiones de respuesta

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

o Asistencia y participación: Se evaluará el interés e implicación mostrado por el alumno mediante diversos indicadores, como son la asistencia, la puntualidad, la respuesta a preguntas individuales formuladas por el

profesor, tutorías voluntarias o determinadas por el profesor, participación pertinente en clase, en foros, etc. Esta participación se puntúa de 0 a 10 y no será objeto de recuperación.

- Recuperación en convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan alcanzado la nota final mínima de 5 puntos sobre 10 en la convocatoria ordinaria, podrán optar a una recuperación en la convocatoria extraordinaria. En convocatoria extraordinaria el alumno se presentará solo a las partes que tenga evaluadas por debajo de la nota mínima.

- Convocatorias:

A efecto de cómputo de convocatorias en una asignatura, solamente se contabilizarán como consumidas aquellas en las que el alumno se haya presentado a todas las pruebas de evaluación, o a una parte de las mismas, siempre que su peso en la nota final supere el 50%, aunque no se presente al examen final. Se entenderá que un alumno se ha presentado a una prueba aunque la abandone una vez comenzada la misma. La condición de "No Presentado" en la convocatoria extraordinaria estará ligada a la no asistencia o entrega de ninguna prueba, práctica o trabajo que esté pendiente.

- Reglamento de convivencia y honestidad:

- Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la normativa de evaluación de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Las conductas que defrauden el sistema de comprobación del rendimiento académico, tales como plagio de trabajos o copia en exámenes son consideradas faltas graves según el artículo 7 de la Normativa de Convivencia de la UFV y serán aplicadas las sanciones oportunas como recoge el artículo 9 del mismo documento.
- En el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, los parámetros y pesos del sistema de evaluación descritos anteriormente se mantienen.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

LARSON, Ron; HOSTETLER, Robert P.; EDWARDS, Bruce H. Cálculo I. 9ª Edición. Editorial McGraw-Hill. Madrid. 2010. ISBN: 978-607-15-0273-5

LARSON, Ron; HOSTETLER, Robert P.; EDWARDS, Bruce H. Cálculo II. 9ª Edición. Editorial McGraw-Hill. Madrid. 2010. ISBN: 978-970-10-7134-2

BARBOLLA, R.; CERDA, E. y SANZ, P. (2000): "Optimización: Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la economía". Prentice Hall.

HERRERO, A.; MUÑOZ ALAMILLOS, A. y SANTOS, J. (2007): "Cálculo para Administración y Dirección de Empresas" Ediciones Académicas, S. A.

### Complementaria

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

---

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.