

# Señales y Sistemas

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

## Sistemas LIT Discretos: La Suma de Convolución

Resumiendo, se tiene entonces que la suma de convolución está compuesta de cuatro operaciones básicas:

1. Tomar la imagen especular de  $h[k]$  sobre el eje vertical a través del origen para obtener  $h[-k]$ .
2. Desplazar  $h[n]$  en una cantidad igual al valor de  $n$ , en donde la secuencia de salida se evalúa para calcular  $h[n - k]$ .
3. Multiplicar la secuencia desplazada  $h[n - k]$  por la secuencia de entrada  $x[k]$ .
4. Sumar la secuencia de valores resultantes para obtener el valor de la convolución en  $n$ .
5. Los pasos 1 a 4 se repiten conforme  $n$  varía de  $-\infty$  a  $+\infty$  para producir toda la salida  $h[n]$ .

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark green font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue and orange gradient background that resembles a stylized wave or a banner.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

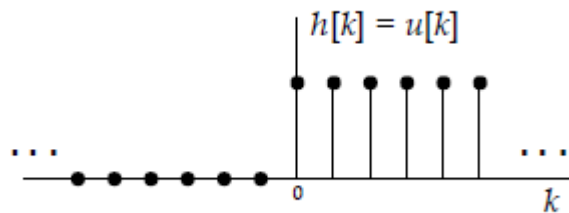
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

**Ejemplo 1.** Consideremos una entrada  $x[n]$  y la respuesta al impulso unitario  $h[n]$  dadas por

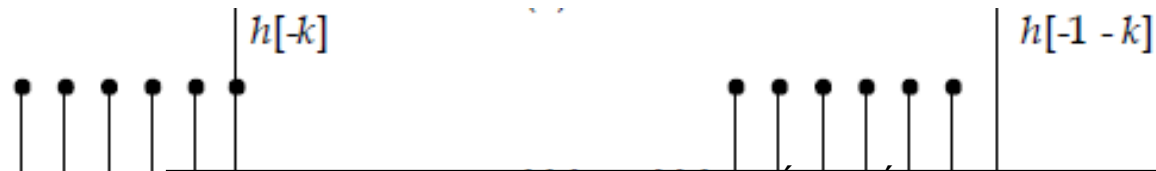
$$x[n] = \alpha^n u[n]$$

$$h[n] = u[n]$$

donde  $0 < \alpha < 1$ .



(a)



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

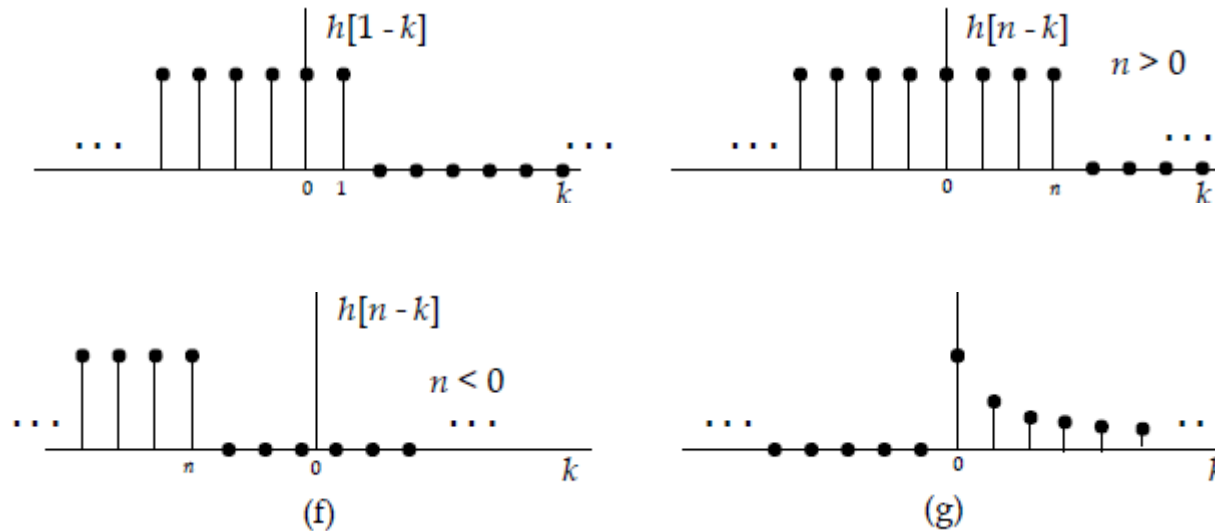


Figura 2.4

En la Fig. 2.4 se muestran  $h[k]$ ,  $h[-k]$  y  $h[1 - k]$ , es decir,  $h[n - k]$  para  $n = 0, -1$  y  $h[n - k]$  para cualquier valor positivo arbitrario de  $n$ . Finalmente,  $x[k]$  se ilustra en la Fig. 2.4g. En la figura se observa que para  $n < 0$  no hay solapamiento entre los puntos que no son iguales a cero en  $x[k]$  y  $h[n - k]$ . Por ello, para  $n < 0$ ,  $x[k]h[n - k] = 0$  para todos los valores de  $k$  y, en consecuencia,  $y[n] = 0$  para

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORIAS TECNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVIA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

$$x[k]h[n-k] = \begin{cases} \alpha^k, & 0 \leq k \leq n \\ 0, & \text{otros valores de } n \end{cases}$$

Entonces, para  $n \geq 0$ ,

$$y[n] = \sum_{k=0}^n \alpha^k$$

El resultado se grafica en la Fig. 2.5.

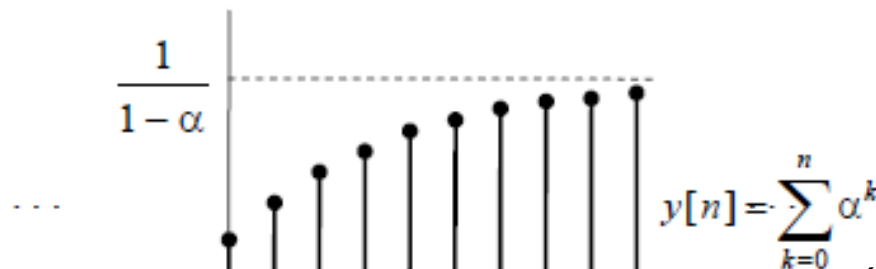


Figura 2.5

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

**Ejemplo 2.** Considere ahora las dos secuencias  $x[n]$  y  $h[n]$  dadas por

$$x[n] = \begin{cases} 1, & 0 \leq n \leq 4 \\ 0, & \text{otros valores de } n \end{cases}$$

$$h[n] = \begin{cases} \alpha^n, & 0 \leq n \leq 6 \\ 0, & \text{otros valores de } n \end{cases}$$

Estas señales se muestran en la Fig. 2.6. Para calcular la convolución de las dos señales, conviene considerar cinco intervalos separados para  $n$ . Esto se ilustra en la Fig. 2.7.

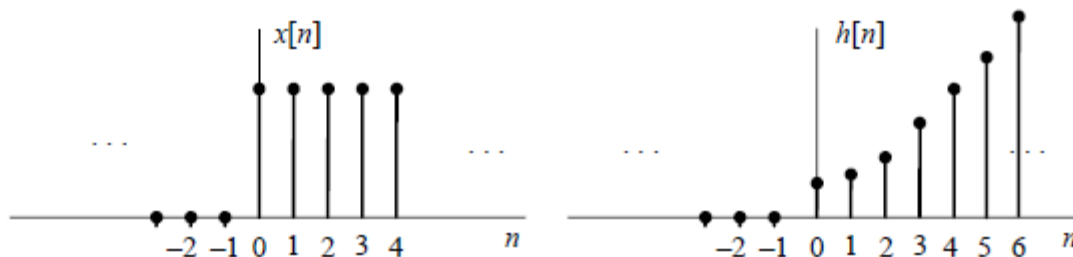


Figura 2.6

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

**Intervalo 1.** Para  $n < 0$  no hay solapamiento entre las porciones diferentes de cero de  $x[k]$  y  $h[n-k]$  y, por lo tanto,  $y[n] = 0$ .

**Intervalo 2.** Para  $0 \leq n \leq 4$ , el producto  $x[k]h[n-k]$  está dado por

$$x[k]h[n-k] = \begin{cases} \alpha^{n-k}, & 0 \leq k \leq n \\ 0, & \text{otros valores de } k \end{cases}$$

Por lo que en este intervalo, se tiene

$$y[n] = \sum_{k=0}^n \alpha^{n-k}$$

**Intervalo 3.** Para  $n > 4$  pero  $n - 6 \leq 0$  (es decir,  $4 < n \leq 6$ ),  $x[k]h[n-k]$  está dada por

$$x[k]h[n-k] = \begin{cases} \alpha^{n-k}, & 0 \leq k \leq 4 \\ 0, & \text{otros valores de } k \end{cases}$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

**Intervalo 4.** Para  $n > 6$  pero  $n - 6 \leq 4$  (es decir, para  $6 < n \leq 10$ ),

$$x[k]h[n-k] = \begin{cases} \alpha^{n-k}, & (n-6) \leq k \leq 4 \\ 0, & \text{otros valores de } k \end{cases}$$

de modo que

$$y[n] = \sum_{k=n-6}^4 \alpha^{n-k}$$

**Intervalo 5.** Para  $(n - 6) < 4$  o, equivalentemente,  $n > 10$ , no hay solapamiento entre las por diferentes de cero de  $x[k]$  y  $h[n - k]$  y, por tanto,

$$y[n] = 0$$

El resultado gráfico de la convolución se muestra en la Fig. 2.7.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



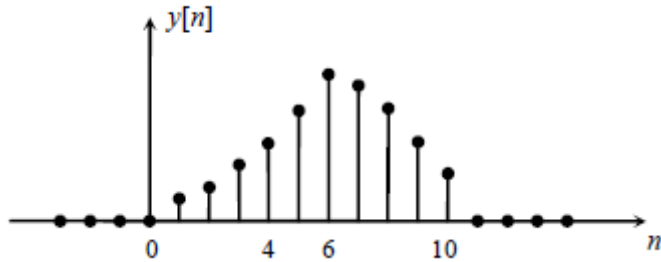


Figura 2.7

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

**Ejemplo 3.** Sean

$$x[n] = \alpha^n u[n] \quad y \quad h[n] = \beta^n u[n]$$

Entonces

$$y[n] = \sum_{k=-\infty}^{\infty} \alpha^k u[k] \beta^{n-k} u[n-k]$$

Como  $u[k] = 0$  para  $k < 0$  y  $u[n-k] = 0$  para  $k > n$ , podemos escribir la sumatoria como

$$y[n] = \sum_{k=0}^n \alpha^k \beta^{n-k} = \beta^n \sum_{k=0}^n (\alpha \beta^{-1})^k$$

Claramente,  $y[n] = 0$  si  $n < 0$ .

Para  $n \geq 0$ , si  $\alpha = \beta$ , tenemos



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Si  $\alpha \neq \beta$ , la sumatoria puede escribirse en forma compacta usando la fórmula

$$\sum_{k=n_1}^{n_2} a^k = \frac{a^{n_1} - a^{n_2+1}}{1-a}, \quad a \neq 1$$

Suponiendo que  $\alpha\beta^{-1} \neq 1$ , entonces podemos escribir

$$y[n] = \beta^n \frac{1 - (\alpha\beta^{-1})^{n+1}}{1 - \alpha\beta^{-1}} = \frac{\alpha^{n+1} - \beta^{n+1}}{\alpha - \beta}$$

Como un caso especial de este ejemplo, sea  $\alpha = 1$ , de modo que  $x[n]$  representa a la función escalón unitario. La respuesta al escalón para este sistema se obtiene haciendo  $\alpha = 1$  en la última expresión para  $y[n]$  y es

$$1 - \beta^{n+1}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

**Ejemplo 4.** Se desea determinar la convolución de la muestra unitaria  $\delta[n]$  con una secuencia arbitraria  $x[n]$ . De la Ec. (2.9), el  $n$ -ésimo término de la secuencia resultante será

$$y[n] = \sum_{k=-\infty}^{\infty} x[k] \delta[n-k]$$

Sin embargo, cada término de  $\delta[n-k]$  es cero excepto cuando  $n=k$ . En este caso se tiene que  $\delta[0]=1$ , por lo que el único término que es diferente de cero en la sumatoria aparece cuando  $n=k$  y, en consecuencia,

$$y[n] = x[n]$$

En otras palabras, la convolución de  $x[n]$  y  $\delta[n]$  reproduce la secuencia  $x[n]$ .

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark green font. The '99' is significantly larger and more prominent than 'Cartagena'. The text is set against a light blue and white background with a subtle wave-like pattern.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

**Ejemplo 5.** Determinar la convolución de las secuencias  $x[n]$  y  $h[n]$ , donde

$$x[n] = \begin{cases} a^n, & n \geq 0 \\ 0, & n < 0 \end{cases}$$

y

$$h[n] = \begin{cases} b^n, & n \geq 0 \\ 0, & n < 0 \end{cases}$$

*Solución:*

La secuencia resultante,  $y[n]$ , está dada por

$$y[n] = \sum_{k=-\infty}^{\infty} x[k]h[n-k] = \sum_{k=0}^n x[k]h[n-k]$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Los límites en la última sumatoria se deben a que  $x[n] = 0$  para  $n < 0$  y  $h[n] = 0$  para  $k > n$ . En consecuencia,

$$y[n] = \begin{cases} 0, & n < 0 \\ \sum_{k=0}^n a^k b^{n-k}, & n \geq 0 \end{cases}$$

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark green font. The '99' is significantly larger and more prominent than 'Cartagena'. The text is set against a light blue and white background with a subtle wave-like pattern.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

**Ejemplo 6.** Determinar, empleando la suma de convolución, la salida del circuito digital de la Fig. 2.9, correspondiente a la secuencia de entrada  $x[n] = \{3 \ -1 \ 3\}$ . Suponga que la ganancia  $G$  es igual a  $1/2$ .

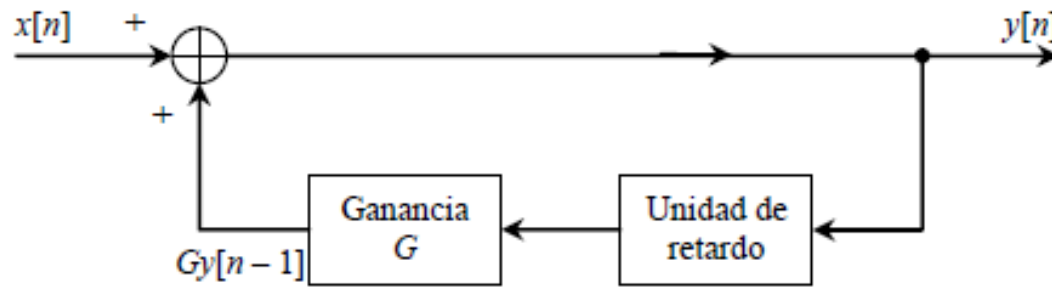


Figura 2.9

*Solución:* La ecuación que describe al sistema se puede obtener igualando la salida del sumador  $y[n]$  con las dos entradas, es decir,

$$y[n] = \frac{1}{2} y[n-1] + x[n] \quad (2.11)$$

# Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

La Ec. (2.11) es un ejemplo de una ecuación en diferencias. Se supone que el sistema está inicialmente en reposo, de modo que  $y[-1] = 0$ . Para emplear la suma de convolución, primero se debe calcular la función de respuesta al impulso  $h[n]$ . Un método para obtener dicha respuesta es emplear la ecuación en diferencias y determinar la salida en forma iterativa. De la Ec. (2.11) se tiene que

$$h[0] = \delta[0] + \frac{1}{2}h[-1] = 1 + 0 = 1$$

$$h[1] = \delta[1] + \frac{1}{2}h[0] = 0 + \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$$

$$h[2] = \delta[2] + \frac{1}{2}h[1] = 0 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\vdots$$

$$h[n] = \delta[n] + \frac{1}{2}h[n-1] = \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

La función de respuesta al impulso es entonces

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



y la salida estará dada por

$$y[n] = \{ 3 \ -1 \ 3 \} * \left\{ \left( \frac{1}{2} \right)^n \right\}, \quad n \geq 0$$

Una forma sencilla de calcular esta convolución es emplear la matriz con el método de “gira y suma”, como se ilustra en la Fig. 2.10. De esta figura se obtiene la secuencia de salida como

$$y[n] = \left\{ 3 \ \frac{1}{2} \ \frac{13}{4} \ \frac{13}{8} \ \frac{13}{16} \ \dots \ \frac{13}{2^n} \ \dots \right\}$$

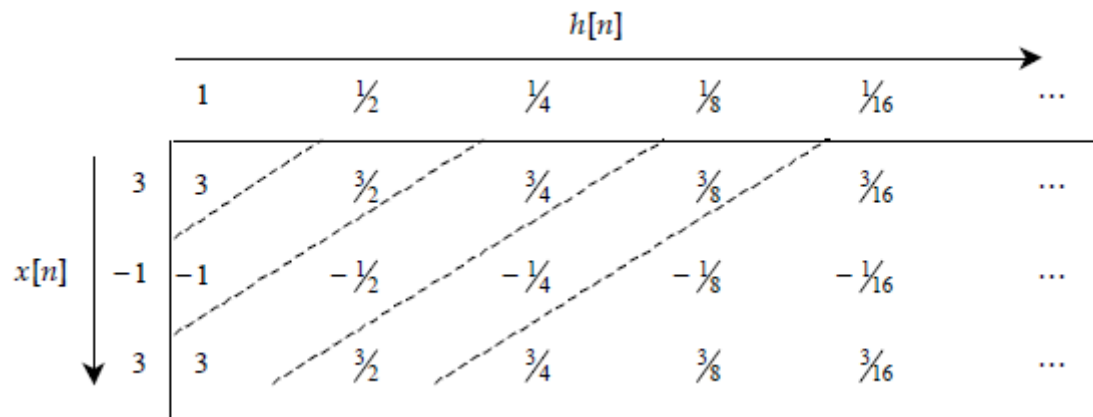


Figura 2.10

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

## Propiedades de la Suma de Convolución

La primera propiedad básica de la suma de convolución es que es una operación *conmutativa*, es decir,

$$x[n] * h[n] = h[n] * x[n] \quad (2.13)$$

Una segunda propiedad útil de la convolución es que es *asociativa*, es decir,

$$\{ x[n] * h_1[n] \} * h_2[n] = x[n] * \{ h_1[n] * h_2[n] \} \quad (2.14)$$

Una tercera propiedad de la convolución es la *distributiva con respecto a la suma*, es decir,

$$x[n] * \{ h_1[n] + h_2[n] \} = x[n] * h_1[n] + x[n] * h_2[n] \quad (2.15)$$

lo que corresponde al lado izquierdo de la Ec. (2.15). En consecuencia, por la propiedad distributiva de la convolución con respecto a la suma, se tiene que:

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

# sistemas LTI

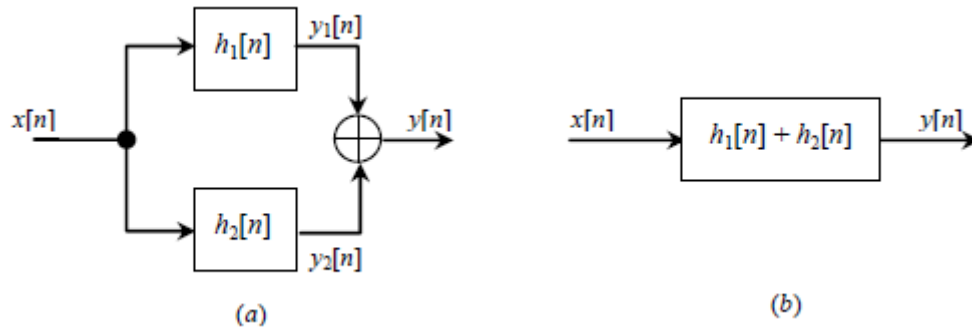


Figura 2.12

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Considere el sistema mostrado en la Fig. 2.13 con

$$h_1[n] = \delta[n] - a\delta[n-1]$$

$$h_2[n] = \left(\frac{1}{2}\right)^n u[n]$$

$$h_3[n] = a^n u[n]$$

$$h_4[n] = (n-1)u[n]$$

$$h_5[n] = \delta[n] + nu[n-1] + \delta[n-2]$$

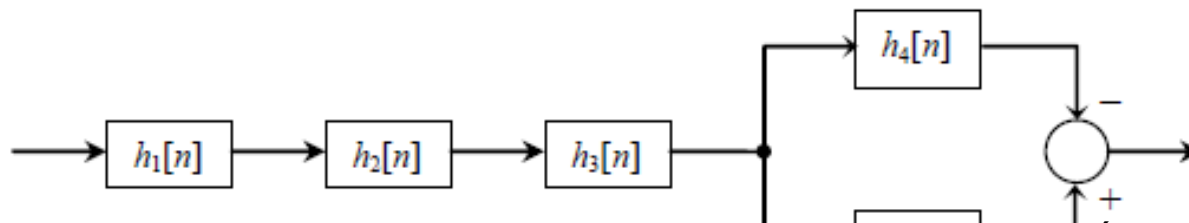


Figura 2.13

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

De la figura está claro que

$$h[n] = h_1[n] * h_2[n] * h_3[n] * \{h_5[n] - h_4[n]\}$$

Para evaluar  $h[n]$ , calculamos primero la convolución  $h_1[n] * h_3[n]$

$$\begin{aligned} h_1[n] * h_3[n] &= \{ \delta[n] - a\delta[n-1] \} * a^n u[n] \\ &= a^n u[n] - a^n u[n-1] = \delta[n] \end{aligned}$$

También,

$$\begin{aligned} h_5[n] - h_4[n] &= \delta[n] + nu[n-1] + \delta[n-2] - (n-1)u[n] \\ &= \delta[n] + \delta[n-2] + u[n] \end{aligned}$$

de modo que



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

donde  $s_2$  representa la respuesta al escalón correspondiente a  $h_2[n]$ ; En consecuencia, tenemos que

$$h[n] = \left(\frac{1}{2}\right)^n u[n] + \left(\frac{1}{2}\right)^{n-2} u[n-2] + \sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{2}\right)^k$$

este resultado puede escribirse como

$$h[n] = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-2} u[n-2] + 2u[n]$$

$$\sum_{k=n_1}^{n_2} a^k = \frac{a^{n_1} - a^{n_2+1}}{1-a}, \quad a \neq 1$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

## Sistemas de Tiempo Continuo: La Integral de Convolución

La convolución es una operación integral que puede evaluarse analítica, gráfica o numéricamente. Aplicando la propiedad de conmutatividad de la convolución, Ec. (2.24), a la Ec., se obtiene

$$y(t) = h(t) * x(t) = \int_{-\infty}^{\infty} h(\tau) x(t - \tau) d\tau$$

De esta última ecuación observamos que el cálculo de la integral de convolución involucra los cuatro pasos siguientes:

1. La respuesta al impulso  $h(\tau)$  es invertida en el tiempo (es decir, reflejada con respecto al origen) para obtener  $h(-\tau)$  y luego desplazada por  $t$  para formar  $h(t - \tau)$ , la cual es una función de  $\tau$  con parámetro  $t$ .
2. Las señal  $x(\tau)$  y la respuesta al impulso  $h(t - \tau)$  se multiplican para todos los valores de  $\tau$  con  $t$  fijo en algún valor.

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

## Propiedades de la Integral de Convolución

La convolución en tiempo continuo satisface las mismas propiedades ya discutidas para la convolución de tiempo discreto. En particular, es *conmutativa*, *asociativa* y *distributiva*:

**Conmutativa:**

$$x(t) * h(t) = h(t) * x(t) \quad (2.24)$$

**Asociativa:**

$$\{ x(t) * h_1(t) \} * h_2(t) = x(t) * \{ h_1(t) * h_2(t) \} \quad (2.25)$$

**Distributiva:**

$$x(t) * \{ h_1(t) + h_2(t) \} = x(t) * h_1(t) + x(t) * h_2(t) \quad (2.26)$$

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark green font. The '99' is significantly larger and more prominent than the word 'Cartagena'. The text is set against a light blue and white background with a subtle wave-like pattern.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



**Ejemplo 8.** La entrada  $x(t)$  y la respuesta al impulso  $h(t)$  de un sistema LIT de tiempo continuo están dadas por

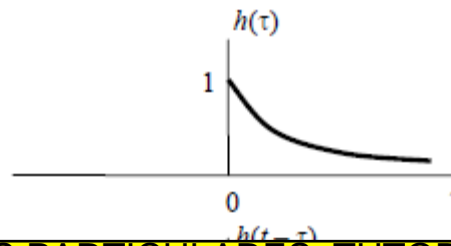
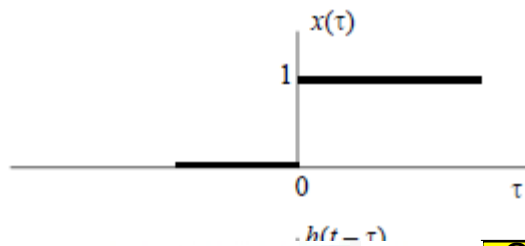
$$x(t) = u(t) \quad h(t) = e^{-\alpha t} u(t), \quad \alpha > 0$$

Calcule la salida  $y(t)$ .

*Solución:* Por la Ec.

$$y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} x(\tau) h(t - \tau) d\tau$$

Las funciones  $x(\tau)$  y  $h(t - \tau)$  se muestran en la Fig. 2.15 para  $t < 0$  y  $t > 0$ .



**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

De la figura vemos que para  $t < 0$ ,  $x(\tau)$  y  $h(t-\tau)$  no se solapan, mientras que para  $t > 0$ , se solapan desde  $\tau = 0$  hasta  $\tau = t$ . En consecuencia, para  $t < 0$ ,  $y(t) = 0$ . Para  $t > 0$ , tenemos

$$y(t) = \int_0^t e^{-\alpha(t-\tau)} d\tau = e^{-\alpha t} \int_0^t e^{\alpha\tau} d\tau = \frac{1}{\alpha} (1 - e^{-\alpha t})$$

y podemos escribir la salida  $y(t)$  como

$$y(t) = \frac{1}{\alpha} (1 - e^{-\alpha t}) u(t)$$

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark green font. The '99' is significantly larger and more prominent than 'Cartagena'. The text is set against a light blue and white background with a subtle wave-like pattern.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

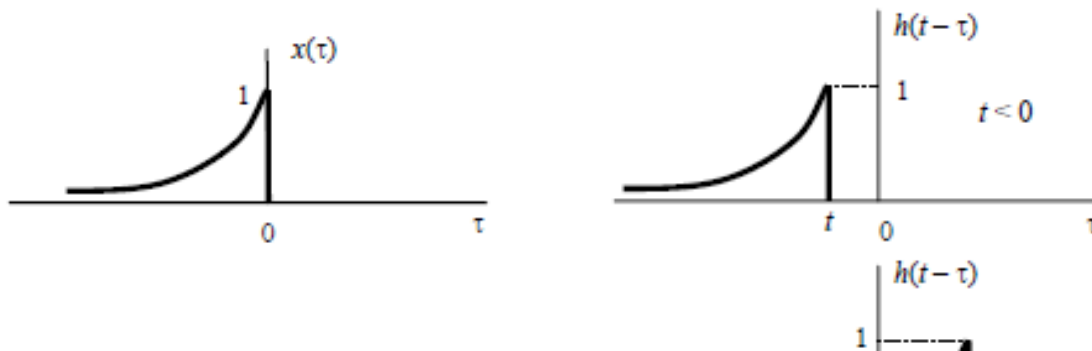
**Ejemplo 9.** Calcule la respuesta  $y(t)$  para un sistema LIT de tiempo continuo cuya respuesta al impulso  $h(t)$  y la entrada  $x(t)$  están dadas por

$$h(t) = e^{-\alpha t} u(t) \quad x(t) = e^{\alpha t} u(-t), \quad \alpha > 0$$

*Solución:*

$$y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} x(\tau) h(t-\tau) d\tau \quad \longrightarrow \quad y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} e^{\alpha \tau} u(-\tau) e^{-\alpha(t-\tau)} u(t-\tau) d\tau$$

Las funciones  $x(\tau)$  y  $h(t-\tau)$  se muestran en la Fig. 2.16a para  $t < 0$  y  $t > 0$ .



**Figura 2.16(a)**

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

De la Fig. 2.16a vemos que para  $t < 0$ ,  $x(\tau)$  y  $h(t - \tau)$  se solapan desde  $\tau = -\infty$  hasta  $\tau = t$ , mientras que para  $t > 0$ , se solapan desde  $\tau = -\infty$  hasta  $\tau = 0$ . En consecuencia, para  $t < 0$ , tenemos

$$y(t) = \int_{-\infty}^t e^{\alpha\tau} e^{-\alpha(t-\tau)} d\tau = e^{-\alpha t} \int_{-\infty}^t e^{2\alpha\tau} d\tau = \frac{1}{2\alpha} e^{\alpha t}$$

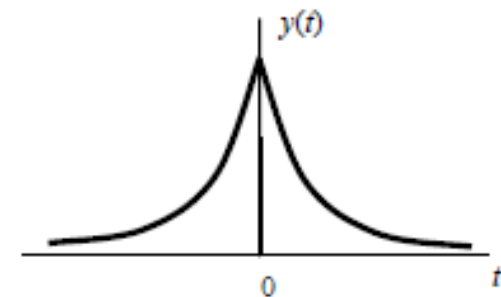
y para  $t > 0$ ,

$$y(t) = \int_{-\infty}^0 e^{\alpha\tau} e^{-\alpha(t-\tau)} d\tau = e^{-\alpha t} \int_{-\infty}^0 e^{2\alpha\tau} d\tau = \frac{1}{2\alpha} e^{-\alpha t}$$

Combinando las dos últimas relaciones,  $y(t)$  se puede escribir como

$$y(t) = \frac{1}{2\alpha} e^{-\alpha|t|}, \quad \alpha > 0$$

Este resultado se muestra en la Fig. 2.16b.



**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

**Ejemplo 10.** Evalúe la convolución  $y(t) = x(t) * h(t)$ , donde  $x(t)$  y  $h(t)$  se muestran en la Fig. 2.17, mediante una técnica analítica.

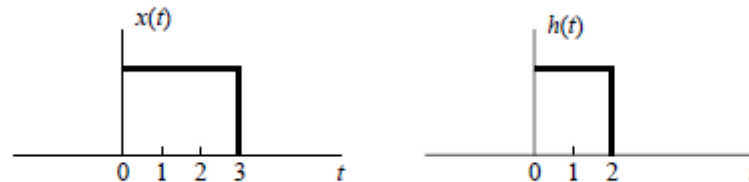


Figura 2.17

*Solución:* Primero expresamos  $x(t)$  y  $h(t)$  como funciones del escalón unitario:

$$x(t) = u(t) - u(t-3) \quad h(t) = u(t) - u(t-2)$$

tenemos que

$$y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} x(\tau)h(t-\tau)d\tau$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

$$\begin{aligned}
 y(t) &= \int_{-\infty}^{\infty} [u(\tau) - u(\tau - 3)][u(t - \tau) - u(t - \tau - 2)] d\tau \\
 &= \int_{-\infty}^{\infty} u(\tau)u(t - \tau) d\tau - \int_{-\infty}^{\infty} u(\tau)u(t - 2 - \tau) d\tau \\
 &\quad - \int_{-\infty}^{\infty} u(\tau - 3)u(t - \tau) d\tau + \int_{-\infty}^{\infty} u(\tau - 3)u(t - 2 - \tau) d\tau
 \end{aligned}$$

Puesto que

$$u(\tau)u(t - \tau) = \begin{cases} 1, & 0 < \tau < t, t > 0 \\ 0, & \text{otros valores de } t \end{cases} \quad u(\tau - 3)u(t - 2 - \tau) = \begin{cases} 1, & 3 < \tau < t - 2, t > 5 \\ 0, & \text{otros valores de } t \end{cases}$$

$$u(\tau)u(t - 2 - \tau) = \begin{cases} 1, & 0 < \tau < t, t > 2 \\ 0, & \text{otros valores de } t \end{cases}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

podemos expresar a  $y(t)$  como

$$\begin{aligned}
 y(t) &= \left[ \int_0^t d\tau \right] u(t) - \left[ \int_0^{t-2} d\tau \right] u(t-2) - \left[ \int_3^t d\tau \right] u(t-3) + \left[ \int_3^{t-2} d\tau \right] u(t-5) \\
 &= tu(t) - (t-2)u(t-2) - (t-3)u(t-3) + (t-5)u(t-5)
 \end{aligned}$$

la cual se grafica en la Fig. 2.18.

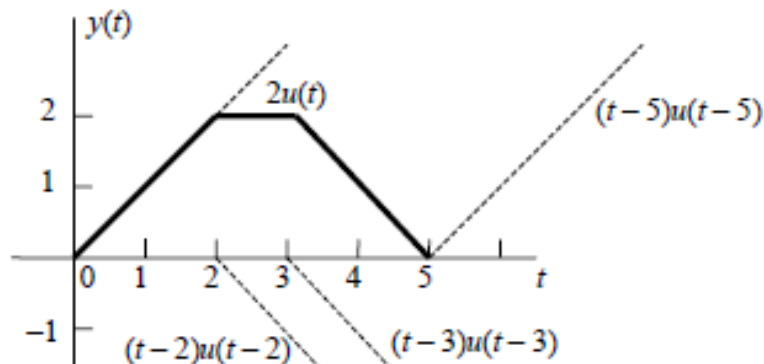


Figura 2.18

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

**Ejemplo 11.** Considere un sistema LIT de tiempo continuo descrito por

$$y(t) = \frac{1}{T} \int_{t-T/2}^{t+T/2} x(\tau) d\tau \quad (2.48)$$

- (a) Determine y dibuje la respuesta al impulso  $h(t)$  del sistema.  
 (b) ¿Es causal este sistema?

*Solución:*

$$(a) \quad y(t) = \frac{1}{T} \int_{-\infty}^{t+T/2} x(\tau) d\tau - \frac{1}{T} \int_{-\infty}^{t-T/2} x(\tau) d\tau$$

$$x(t) * u(t-t_0) = \int_{-\infty}^{\infty} x(\tau) u(t-\tau-t_0) d\tau = \int_{-\infty}^{t-t_0} x(\tau) d\tau$$

**Cartagena99**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



$$y(t) = \frac{1}{T} x(t) * u\left(t + \frac{T}{2}\right) - \frac{1}{T} x(t) * u\left(t - \frac{T}{2}\right)$$

$$= x(t) * \frac{1}{T} \left[ u\left(t + \frac{T}{2}\right) - u\left(t - \frac{T}{2}\right) \right] = x(t) * h(t)$$

$$h(t) = \frac{1}{T} \left[ u\left(t + \frac{T}{2}\right) - u\left(t - \frac{T}{2}\right) \right] = \begin{cases} \frac{1}{T}, & -\frac{T}{2} < t \leq \frac{T}{2} \\ 0, & \text{otros valores de } t \end{cases}$$

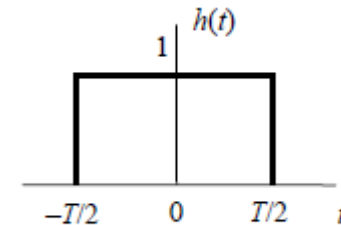


Figura 2.19

(b)

De la Ec. (2.50) o de la Fig. 2.19 vemos que  $h(t) \neq 0$  para  $t < 0$ . En consecuencia, el sistema no es causal.

# Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

**Ejemplo 12.** Considere un sistema LIT de tiempo discreto cuya entrada  $x[n]$  y salida  $y[n]$  están relacionadas por la ecuación

$$y[n] = \sum_{k=-\infty}^n 2^{k-n} x[k+1]$$

Determine si el sistema es causal.

*Solución:* Por definición, la respuesta al impulso  $h[n]$  del sistema está dada por

$$h[n] = \sum_{k=-\infty}^n 2^{k-n} \delta[k+1] = \sum_{k=-\infty}^n 2^{-(n+1)} \delta[k+1] = 2^{-(n+1)} \sum_{k=-\infty}^n \delta[k+1]$$

Cambiando la variable  $k+1 = m$ , obtenemos

$$h[n] = 2^{-(n+1)} \sum_{k=-\infty}^{n+1} \delta[m] = 2^{-(n+1)} u[n+1]$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

**Ejemplo 13.** Considere un sistema LIT de tiempo discreto cuya respuesta al impulso  $h[n]$  está dada por

$$h[n] = \alpha^n u[n]$$

Determine si el sistema es estable.

*Solución:* Tenemos que

$$\sum_{k=-\infty}^{\infty} |h[k]| = \sum_{k=-\infty}^{\infty} |\alpha^k u[k]| = \sum_{k=0}^{\infty} |\alpha|^k = \frac{1}{1-|\alpha|}, \quad |\alpha| < 1$$

Por lo tanto, el sistema es estable si  $|\alpha| < 1$ .

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark green font. The '99' is significantly larger and more prominent than 'Cartagena'. The text is set against a light blue and white background with a subtle wave-like pattern.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

**Ejemplo 15.** Considere un sistema LIT cuya respuesta al impulso es

$$h[n] = u[n]$$

La respuesta de este sistema a una entrada arbitraria  $x[n]$  es

$$y[n] = \sum_{k=-\infty}^{\infty} x[k]u[n-k]$$

Puesto que  $u[n-k] = 0$  para  $n-k < 0$ , esta última ecuación se puede escribir como

$$y[n] = \sum_{k=-\infty}^n x[k]$$

Es decir, el sistema es un sumador. Esta ecuación se puede escribir como

$$y[n] = \sum_{k=-\infty}^{n-1} x[k] + x[n] = y[n-1] + x[n]$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Este sistema es invertible y su inverso está dado por

$$y[n] = x[n] - x[n-1]$$

Tomando  $x[n] = \delta[n]$ , la respuesta al impulso del sistema inverso es

$$h_1[n] = \delta[n] - \delta[n-1]$$

Mediante cálculo directo, se obtiene

$$\begin{aligned} h[n] * h_1[n] &= u[n] * \{ \delta[n] - \delta[n-1] \} \\ &= u[n] * \delta[n] - u[n] * \delta[n-1] = u[n] - u[n-1] \\ &= \delta[n] \end{aligned}$$

lo que verifica que los sistemas especificados son inversos.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark green font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue and orange gradient background that resembles a stylized wave or a banner.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE  
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

---

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS  
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70