

EXCEL

EJERCICIO 1

FORMATO DE CELDAS; FÓRMULAS

Un ejemplo sencillo de la utilidad de la hoja de cálculo puede ser un modelo de factura.

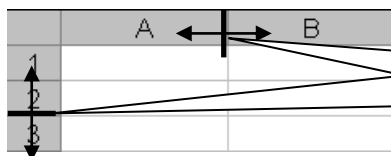
ACTIVIDAD A REALIZAR

En un nuevo libro (documento) de Excel, que guardarás como **1exFactura**, crea en la Hoja 1 (que llamarás *Modelo fac*) el impreso que se adjunta, con las fórmulas necesarias para realizar todas las operaciones.

PROCEDIMIENTO

Ensanchar filas y columnas

Todas las filas tienen, en principio, un alto de 13,20 pts. y las columnas, un ancho de 10,78 pts.



Haciendo clic en la línea de división entre columnas o filas y arrastrando el ratón puedes ensancharlas o estrecharlas

Combinar celdas



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

se indica de la barra de herramientas

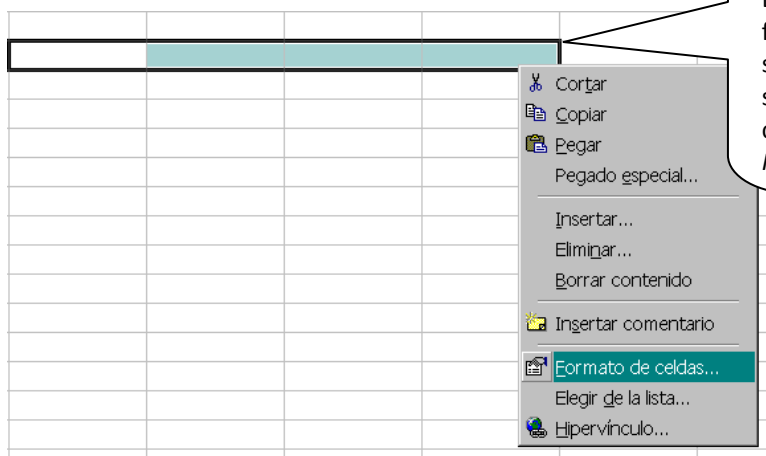
Cartagena99

EJERCICIO 1 DE EXCEL

Nota: al combinar celdas, el contenido se centra automáticamente en la celda resultante.

Para descombinar celdas: selecciona la celda con el botón derecho, ve a *Formato de celdas*, *Alineación* y desactiva la casilla *Combinar celdas* (abajo, a la izquierda). Finalmente, pulsa *Aceptar*.

Poner bordes y sombreados (o color) a las celdas y ajustar texto



O bien, selecciona la celda o celdas en cuestión y utiliza los siguientes botones

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**


**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

EJERCICIO 1 DE EXCEL

Para cambiar de línea en la misma celda (p.ej, celda de *PRECIO UNITARIO*): selecciona la celda, ve a *Formato de celdas, Alineación* y activa la casilla *Ajustar texto*. Luego, haz clic en *Aceptar*.

Alinear texto en celdas

Para alinear el contenido de una celda a la izquierda, derecha o al centro se utilizan los mismos botones que en el Word , si bien, antes de hacer clic en el botón correspondiente hemos de seleccionar la celda o celdas que queramos alinear.

Para alinear el contenido de una celda arriba, abajo o en el medio, ve a *Formato de celdas..., Alineación, Vertical* y establece la alineación que corresponda.

Formato de celdas: moneda y porcentaje

Selecciona las celdas que contengan importes monetarios. Ve a *Formato de celdas..., Número y*, en el apartado *Categoría*, selecciona *Moneda*. Deja las posiciones decimales en 2 (para los céntimos).

Selecciona la celda que contiene el tipo de IVA y, antes de escribir nada en ella, ve a *Formato de celdas..., Número y*, en el apartado *Categoría*, selecciona *Porcentaje*. Baja las *Posiciones decimales* a cero¹.

Fórmulas

Selecciona la celda en la que aparecerá el resultado. Escribe el signo = y, a continuación, introduce la fórmula, utilizando como operandos las referencias de celda.

EJEMPLO

Cálculo del importe del producto B-45

- selecciona la celda D15
- escribe el signo =
- con el cursor, selecciona la celda A15
- escribe el signo * (multiplicación)

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

pasada a ser 100070)

EJERCICIO 1 DE EXCEL

12	5	60
15	8	120
18	10	180
21	15	315

Sitúa el cursor sobre la esquina inferior derecha de la celda donde está la fórmula y , cuando el cursor adopte la forma de una cruz negra, arrastra hacia abajo hasta la última celda que deba contener la misma fórmula

En caso de que se repita la misma fórmula en celdas contiguas, podemos copiarla mediante el procedimiento de arrastre

Para calcular la *base imponible* en la factura, puede usarse el botón de **Auto-suma** Σ . Sitúa el cursor en la celda D23 y pulsa sobre dicho botón. Luego, selecciona el rango de celdas D15:D21 y pulsa **INTRO**.

Dar nombre a las hojas:

Los libros de Excel se componen, si no se establece otra cosa, de tres hojas:



Para especificar mejor el contenido de cada hoja es posible ponerle un nombre que haga referencia a dicho contenido. Para ello,

- Haz doble clic sobre la pestaña de la Hoja1
- Escribe *Factura*.
- Pulsa **INTRO**.

Eliminar hojas sobrantes:

Si no van a usarse todas las hojas de un libro, conviene eliminar las hojas vacías con el fin de que no aumenten inútilmente el tamaño del archivo (más tarde, si las necesitamos, podemos añadir otras). En nuestro caso, eliminaremos las hojas 2 y 3:


- Haz clic sobre la pestaña de la Hoja2 y, pulsando la tecla *Shift* (Mayúsculas), clic en la pestaña de la Hoja3.
- Clic con el botón derecho sobre cualquiera de las dos pestañas (Hoja2 u Hoja3) y selecciona *Eliminar*.

Cartagena99

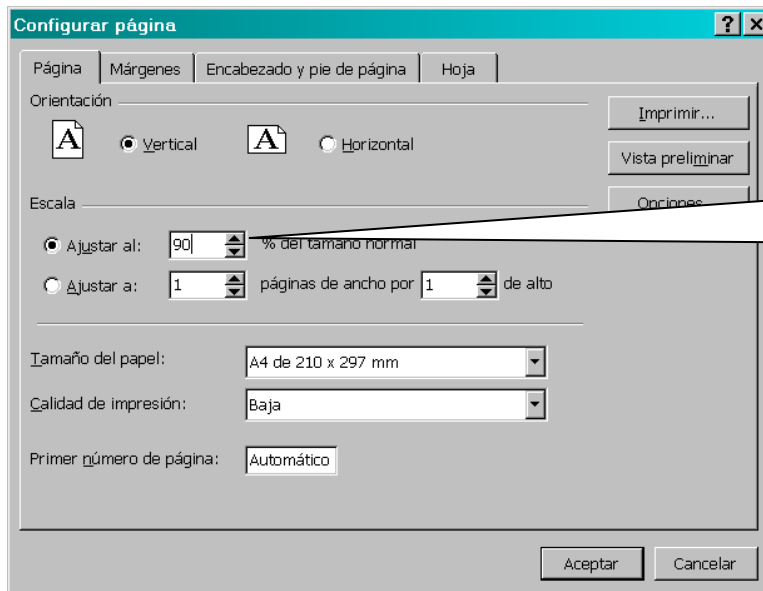
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Ajustar a una página. Vista preliminar

Con el fin de comprobar que toda la factura ocupa la misma página, haz clic sobre el botón *Vista preliminar* . Aparecerá la factura tal como se imprimirá.

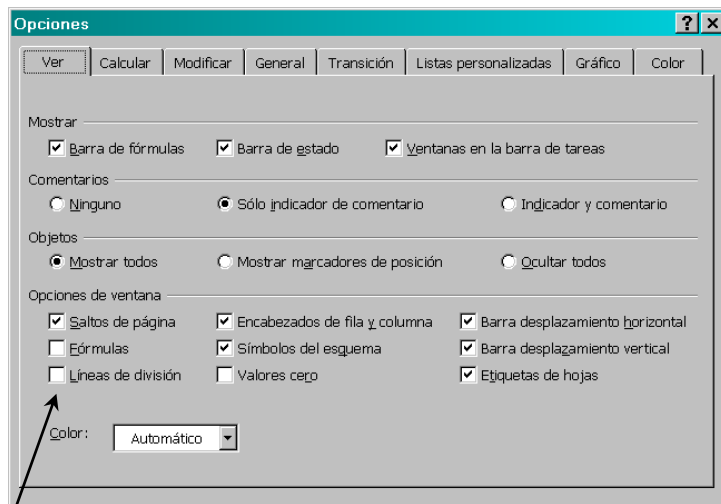
Luego, pulsa en el botón *Cerrar* y vuelve al documento. Una línea intermitente vertical y una horizontal indican los límites de la página. Si la factura se sale de esos límites se deben realizar los ajustes necesarios (estrechar columnas, filas, etc.)



Otra opción es ir a *Archivo, Configurar página* y en *Escala* fijar un porcentaje inferior al 100%

Eliminar la cuadrícula:

Aunque las líneas grises que marcan la cuadrícula de cada hoja no aparezcan al imprimir el documento, la impresión visual es más limpia si se eliminan. No obstante, esto se hará una vez se haya acabado el trabajo en la hoja correspondiente. Para ello: ve a *Herramientas, Opciones* y en la ficha *Ver*, aptdo. *Opciones de ventana*, desactiva la casilla



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**





SUPERCAL

Sant Antoni, 125
07620 - LLUCMAJOR
Teléfono: 971 - 723444
Fax
E-mail
NIF:

Destinatario:

NIF o DNI:

FACTURA Nº

FECHA:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO	IMPORTE
42	B-45	120,00 €	5.040,00 €
75	B-30	40,00 €	3.000,00 €
51	A-10	150,00 €	7.650,00 €
16	A-20	80,00 €	1.280,00 €
22	A-30	77,00 €	1.694,00 €
18	C-06	45,00 €	810,00 €
15	C-07	20,00 €	300,00 €
	Base imponible		19.774,00 €
IVA	16%		
BASE IMPONIBLE	19.774,00 €		
IMPORTE IVA	3.163,84 €		
		TOTAL FACTURA:	22.937,84 €

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 2

FORMATO Y RELLENO DE SERIES II

ACTIVIDAD A REALIZAR

Crea un Libro de Excel con dos hojas (elimina la que sobre) como las del modelo que se adjunta (consulta el original en el Google Docs):

- ✚ La tabla de la primera hoja incluye la mayoría de los formatos que pueden adoptar los datos introducidos en una celda.
- ✚ Las tablas de la segunda hoja requieren utilizar la herramienta de relleno de series ya vista en parte en el ejercicio anterior

Llama **2ex Formatos y series** al libro. La primera hoja se llamará **Formatos** y la segunda, **Series**.

Recuerda configurar las hojas de forma que se centren en horizontal. Asimismo, la orientación de las hojas también ha de ser horizontal (de lo contrario, las tablas se saldrán de la página).

Si, aún así, las tablas se salen de la página, reduce la escala de la misma; para ello, ve a *Archivo, Configurar página, Página, Escala* y ajústala al porcentaje del tama-

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

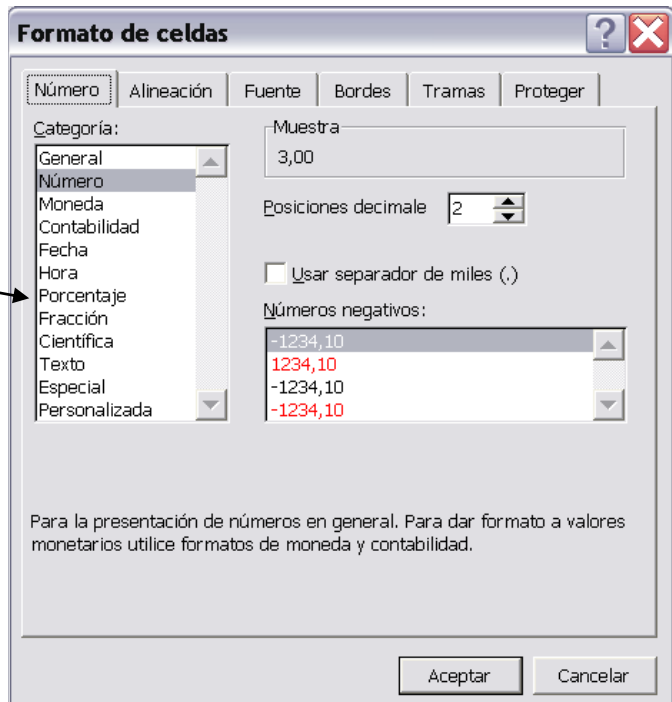
Cartagena99

PROCEDIMIENTO

FORMATOS

Para dar un formato determinado a la información introducida en una o más celdas, selecciona la o las celdas y ve a *Formato, Celdas*. Selecciona la ficha *Número* y, en el apartado *Categoría* escoge el formato correspondiente. A continuación, configúralo como convenga (número de decimales, forma de fecha, etc.).

En la última de las fechas, la categoría no es *Fecha* sino *Personalizada*.



SERIES

Para todas las series que aparecen en el ejercicio, con las excepciones que se indican más abajo:

- ✚ Introduce el primer dato de la serie
- ✚ Selecciona todas las celdas que deba ocupar la serie
- ✚ Ve a *Edición, Rellenar, Series*. Aparecerá un cuadro de diálogo como el siguiente (el apartado *Unidad de tiempo* sólo estará activo cuando los datos seleccionados tengan formato de fecha):

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 2 DE EXCEL

Debes configurar este cuadro en cada caso de manera que la serie se llene correctamente, teniendo en cuenta que lo que introduzcas en *Incremento* será lo que se añadirá de una celda a otra (sean unidades, días, años, etc, según el caso).

Ten en cuenta que el paso del 2% al 4% supone un incremento de 0,02 (usa la coma del teclado alfanumérico).

Una vez configuradas las opciones correctas, pulsa *Aceptar*.

Excepciones a lo anterior:

Series predeterminadas: como hemos visto en el ejercicio 1, las series de meses del año y días de la semana tienen un procedimiento especial de relleno (si no lo recuerdas, consulta el ejercicio 1).

Serie numérica lineal: la serie 1, 2, 3, 4, 5... se llena de la misma manera que las de meses del año y días de la semana, con la diferencia de que se ha de pulsar la tecla *ctrl.* antes de hacer clic y mientras se arrastra el ratón.

Serie de progresión aritmética: introduce los dos primeros elementos de la serie (1 y 2). Luego, selecciona todas las celdas de la serie salvo la primera y especifica un incremento de 2.

Serie de progresión geométrica: introduce los dos primeros elementos de la serie (1 y 2). Luego, selecciona todas las celdas de la serie (incluida la primera) y ve a *Edición, Rellenar, Series...* Aquí tendrás que activar la casilla *Tendencia* del cuadro de diálogo indicado más arriba y, lógicamente, seleccionar la opción *Geométrica* en el apartado *Tipo*.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

FORMATOS DE CELDA

Fecha y hora	Fecha	1-2	2-2-2009	03-02-09	04-feb	05-feb-09	feb-09	febrero-09	febrero 8, 2009
	Hora	4:00		4:30 AM		18:00		6:00 PM	
Formatos de nº	Decimales	1	2,0	3,00	4,000				
	Miles sin punto de separación	1000	2000	3000	4000				
	Miles con punto de separación	1.000	2.000	3.000	4.000				
	Números negativos	-10	20,00	-30,00					
Moneda	A la derecha	10,00 €	20,00 €	30,00 €	40,00 €				
	A la izquierda	10,00 €	20,00 €	30,00 €	40,00 €				
Contabilidad	Sólo a la derecha	10,00 €	20,00 €	30,00 €	40,00 €				



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

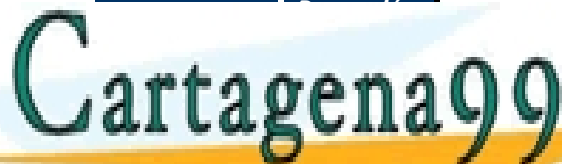
RELLENAR SERIES

En vertical

Series de fechas				Series de texto	
Días de febrero	Días laborables de febrero	Lunes de febrero y marzo	Primer día de cada mes	Meses	Días de la semana
1-2-2009	1-2-2009	2-2-2009	1-1-2009	Enero	Lunes
2-2-2009	2-2-2009	9-2-2009	1-2-2009	Febrero	Martes
3-2-2009	3-2-2009	16-2-2009	1-3-2009	Marzo	Miércoles
4-2-2009	4-2-2009	23-2-2009	1-4-2009	Abril	Jueves
5-2-2009	5-2-2009	2-3-2009	1-5-2009	Mayo	Viernes
6-2-2009	6-2-2009	9-3-2009	1-6-2009	Junio	Sábado
7-2-2009	9-2-2009	16-3-2009	1-7-2009	Julio	Domingo
8-2-2009	10-2-2009	23-3-2009	1-8-2009	Agosto	
9-2-2009	11-2-2009	30-3-2009	1-9-2009	Septiembre	
10-2-2009	12-2-2009		1-10-2009	Octubre	
11-2-2009	13-2-2009		1-11-2009	Noviembre	
12-2-2009	16-2-2009		1-12-2009	Diciembre	

En horizontal

Series de porcentajes	Tipos de interés	2%	4%	6%	8%	10%	12%	14%	16%	18%	20%



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 3 DE EXCEL

REFERENCIAS DE CELDA: RELATIVAS Y ABSOLUTAS

Todas las celdas de una hoja de cálculo se identifican con una letra, relativa a la columna, y un número, referente a la fila en que se halla la celda. Cuando esas coordenadas se utilizan en una fórmula o una función se las llama **referencia de celda**.

El hecho de que la fórmula de una celda pueda copiarse a otras obliga a distinguir entre referencias de celda relativas y absolutas:

- **Relativas:** cambian al copiarse la fórmula a otras celdas
- **Absolutas:** no cambian al copiarse la fórmula a otras celdas.

EJEMPLO

Cálculo del importe de unas compras y del importe del IVA de las mismas.

	A	B	C	
1				
2	Cantidad	Precio unit.	Importe	Imp. IVA
3	12	5	60	
4	15	8	120	
5	18	10	180	
6	21	15	315	
7				
8	Tipo de IVA	7%		

Al copiar esta fórmula de C3 a C6, las referencias cambian para ajustarse a la nueva situación de la fórmula (así, en C6, la fórmula será A6*B6). Son **referencias relativas**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 3 DE EXCEL

D3 = =C3*\$B\$8

	A	B	C	D
1				
2	Cantidad	Precio unit.	Importe	Imp. IVA
3	12	5	60	4,2
4	15	8	120	8,4
5	18	10	180	12,6
6	21	15	315	22,05
7				
8	Tipo de IVA	7%		

B8 es la celda donde se halla el tipo de IVA. Dado que dicho tipo ha de ser el mismo en las cuatro filas, no puede cambiar al copiar la fórmula. Por eso **se le añade el signo \$** a la columna y a la fila, convirtiendo una referencia relativa en **referencia absoluta**.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Crea un nuevo libro de Excel, guárdalo con el nombre **3ex Inversión**, y, en la hoja 1, a la que llamarás **Rentabilidad**, realiza las siguientes operaciones:

- Dado un capital de 18000 € invertido a un interés simple del 3% durante 10 años, calcular la rentabilidad anual y el capital final.
- Hacer ese mismo cálculo suponiendo que el interés es compuesto.

Confecciona, para ello dos cuadros como los que siguen:

Cálculo de interés simple			Cálculo interés compuesto			
CAPITAL INICIAL	12000 €					
INTERÉS	4%					
AÑO	CAPITAL INICIAL	RENTABILIDAD ANUAL	AÑO	CAPITAL INICIAL	RENTABILIDAD ANUAL	CAPITAL FINAL
2008			2008			
2009			2009			
2010			2010			
2011			2011			
2012			2012			
2013			2013			
2014			2014			
2015			2015			

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



EJERCICIO 3 DE EXCEL

Utiliza el relleno de series para los años y los formatos de celda que correspondan en cada caso (moneda, porcentaje...)

En este caso, serán referencias absolutas (y, por tanto, deberás añadirles el signo \$):

- El capital inicial anual, en el interés simple
- El tipo de interés

Recuerda configurar la hoja, ajustar el contenido a la página, eliminar las hojas sobrantes, la cuadrícula gris, etc. (ejercicio 1).

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow and orange gradient bar at the bottom.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

EXCEL

EJERCICIO 4

REFERENCIAS DE CELDA: MIXTAS

En ciertos casos puede ser necesario incluir en una fórmula una referencia en parte relativa y en parte absoluta: **una referencia mixta**.

Esto es así cuando nos interesa que, al copiar la fórmula, cambie la fila de la referencia pero no la columna; o que cambie la columna pero no la fila:

- A\$1: en esta referencia, cambiará la columna pero la fila no
- \$A1: aquí cambiará la fila, pero la columna no

EJEMPLO

Queremos calcular el IVA repercutido por la venta de tres productos sujetos a diferentes tipos a lo largo del primer trimestre de este año. Los importes de las ventas de dichos productos en los tres primeros meses del año son los siguientes:

	A	B	C	D
1		Producto 1	Producto 2	Producto 3
2	Enero	1200 €	2400 €	6000 €
3	Febrero	1500 €	2100 €	6600 €
4	Marzo	1800 €	2700 €	5400 €
5	Tipos IVA	16%	7%	4%
6	Enero	=B2*B\$5		
7	Febrero			
8	Marzo			

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



EJERCICIO 4 DE EXCEL

- Todos los tipos de IVA están en la misma fila: por tanto, al copiar la fórmula a B7 y B8, nos interesa que la fila de la celda del IVA sea siempre la misma (la fila 5)

Por tanto, la fórmula que introduzcamos en B6 tendrá que ser: **=B2*B\$5**. Dicha fórmula vale para todo el rango **B6:D8**

ACTIVIDAD A REALIZAR

1. En una fábrica se producen tres tipos de piezas de automóvil. Tenemos las cifras de producción de la semana y el coste que supone cada unidad. Queremos calcular el coste diario total de cada pieza.

Abre un nuevo libro de Excel. Guárdalo en la memoria USB con el nombre **4ex Referencias mixtas**. En la Hoja 1, que llamarás **Piezas**, confecciona el siguiente cuadro.

	Unidades producidas		
	B-245	C-06	A-14
Lunes	2300	5320	650
Martes	2150	4200	524
Miércoles	2500	4850	563
Jueves	1900	4972	627
Viernes	2100	6000	450
Sábado	2200	5340	300

Coste unitario	15,00 €	23,00 €	32,00 €
----------------	---------	---------	---------

	Coste total		
	B-245	C-06	A-14
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			
Sábado			

Introduce una fórmula para calcular el coste total de la pieza B-245 el lunes, de manera que sirva también para los demás días y para las otras dos piezas. Copia dicha fórmula para calcular todos los costes.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

EJERCICIO 4 DE EXCEL

	Nº de matrículas		
	1er trim	2º trim	3er trim
Curso A	30	21	25
Curso B	12	15	10
Curso C	16	14	17

Curso A	60,00 €
Curso B	120,00 €
Curso C	90,00 €

	Recaudación		
	1er trim	2º trim	3er trim
Curso A			
Curso B			
Curso C			

Se trata de calcular la recaudación obtenida por una Academia de informática en tres trimestres por la impartición de 3 cursos (A, B y C), sabiendo el nº de personas matriculadas en cada uno cada trimestre y el precio de cada curso.

Introduce una fórmula para calcular la recaudación del curso A el primer trimestre, de forma que sirva también para todos los cursos y trimestres. Copia la fórmula para calcular todas las recaudaciones.

Utiliza las referencias mixtas ahí donde sean necesarias.

3. En la Hoja 3, que llamarás **Tablas**, establece el siguiente cuadro:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Introduce en esta celda una fórmula que, copiada a las demás celdas vacías del cuadro sirva para realizar todas las tablas de multiplicación. El resultado será el que se indica en la página de atrás.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 4 DE EXCEL

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white starburst shape behind the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

EXCEL

EJERCICIO 5

FUNCIONES Y RANGOS DE CELDAS

Con el fin de resumir fórmulas complejas y/o muy largas, Excel (y cualquier programa de Hoja de cálculo) ofrece una serie de **funciones** predefinidas. Las funciones son, por tanto, fórmulas expresadas en un formato más resumido. P.ej, la función =SUMA(A1:A10) hace lo mismo que la fórmula:

=A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8+A9+A10

Una función tiene aproximadamente la siguiente estructura

=NOMBRE DE LA FUNCIÓN(ARGUMENTO1;ARGUMENTO2...)

Los argumentos de la función son los datos que ha de introducir el usuario para que la función se realice: p.ej, las celdas o rangos de celdas en que se encuentran las cantidades a sumar.

La **principal ventaja** de las funciones es que, a diferencia de las fórmulas, permiten operar con **rangos de celdas** y no sólo con celdas individuales.

En este ejercicio vamos a ver las siguientes funciones:

- **SUMA** (ya se ha visto en parte): suma todas las celdas de un rango
- **PROMEDIO**: calcula la media de las celdas de un rango
- **MAX**: devuelve la cantidad máxima de las celdas de un rango
- **MIN**: devuelve la cantidad mínima de las celdas de un rango
- **CONTAR**: cuenta el número de celdas llenas de un rango

Además, veremos el **Formato condicional** de celdas: cómo hacer que una celda adquiera un determinado formato sólo si cumple una condición dada.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the word 'Cartagena'. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 5 DE EXCEL

Un profesor de Aplicaciones informáticas quiere llevar un control de las faltas de sus alumnos (dos grupos, A y B) durante la primera evaluación y, con ese fin, realiza en Excel un cuadro que le ayude a contabilizarlas. En dicho cuadro:

- a) Se sumarán las faltas de septiembre a diciembre de cada alumno (función SUMA)
- b) Se calculará el promedio de faltas de cada alumno durante esos meses (función PROMEDIO)
- c) Se obtendrá el número de faltas del alumno más absentista de cada grupo y el del menos absentista: mes por mes y el total (funciones MAX y MIN).
- d) Se calculará el total y la media de faltas de los dos grupos (funciones SUMA y PROMEDIO)

El cuadro es el de la página siguiente. Inclúyelo en la Hoja 1, a la que llamarás **Faltas**.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Grupo A	FALTAS DE LA 1ª EVALUACIÓN					
2		Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL	MEDIA
3	Artigues, Rosa	2	4	3	6		
4	Bonnín, Isabel	0	0	1	0		
5	Cascos, Alberto	1	0	1	2		
6	Dalmau, Gerardo	4	6	8	10		
7	Torrens, Ana	0	1	2	0		
8	Nº máximo de faltas						
9	Nº mínimo de faltas						
10							
11	Grupo B	FALTAS DE LA 1ª EVALUACIÓN					
12		Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL	MEDIA
13	Álvarez, Sara	0	2	0	0		
14	Armengol, Clara	0	2	4	8		
15	Lendínez, Bartomeu	0	0	0	0		
16	Santandreu, Vicente	1	2	3	1		
17	Santos, Marisol	4	0	0	0		
18	Viyuela, Agripina	1	1	0	2		
19	Nº máximo de faltas						
20	Nº mínimo de faltas						
21							
22							
23	TOTAL FALTAS						
24	MEDIA GLOBAL						

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



PROCEDIMIENTO

a) Para sumar las faltas de cada alumno, de septiembre a diciembre

Selecciona la celda en la que debe aparecer el total de faltas de Rosa Artigues (grupo A). Luego, haz clic en el botón de *Autosuma* Σ de la barra de herramientas y pulsa INTRO. A continuación, copia la fórmula a las celdas de TOTAL de los demás alumnos.

b) Para calcular el promedio de faltas de cada alumno durante estos meses.

Selecciona la celda **F3**. Luego, haz clic en el botón f_x de la barra de herramientas (a la derecha de *Autosuma*). Aparecerá un cuadro como el de la página siguiente:

1- En Categoría de la función selecciona Estadísticas

2- En Nombre de la función desplázate hacia abajo hasta encontrar la función PROMEDIO y selecciónala

3- Finalmente, pulsa Aceptar


Tras aparecer este cuadro, haz clic en este recuadro y selecciona en la hoja el rango B13:E13. Luego, vuelve a hacer clic en el recuadro y pulsa en Aceptar



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

c) Número de faltas de los alumnos más y menos absentistas

Selecciona la celda **B8**. Haz clic en el botón  y selecciona la categoría *Estadísticas* y la función *MAX*. Aparece ya seleccionado el rango que nos interesa (**B3:B7**), situado justo encima de la celda donde estamos. Déjalo tal cual y pulsa *Aceptar*. Luego, copia la función hasta **F8**.

Copia la función correspondiente al mes de septiembre del grupo A a la celda equivalente en el grupo B (**B19**). A continuación, copia la función hasta la celda **F19**.


Para obtener el número mínimo de faltas, se opera del mismo modo, pero con la función *MIN*. Además, deberás seleccionar como argumento de la función el rango **B3:B7**.

e) Total y media de faltas de los dos grupos:

Total:

- Selecciona la celda **B23** y pulsa el botón *Autosuma*. Selecciona el rango **F3:F7**.
- Sitúa el cursor en el segundo argumento de la función (*Número 2*) y, manteniendo pulsado el botón *Ctrl.* del teclado, selecciona el rango **F13:F18**. Luego, pulsa *INTRO*.

Media:

- Selecciona la celda **B24** y pulsa el botón  Escoge la función *PROMEDIO* y pulsa *Aceptar*.
- En el primer argumento de la función (*Número 1*) selecciona el rango **F3:F7**. Haz clic en el segundo argumento (*Número 2*) y selecciona el rango **F13:F18**. Luego, pulsa *Aceptar*.

ACTIVIDAD A REALIZAR

El mismo profesor de antes, con el fin de facilitar la corrección de un examen, realiza en Excel un cuadro en el que pretende que se calcule inmediatamente la nota de cada alumno, una vez introducida la calificación de cada ejercicio. Además, se obtendrán otros datos:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 5 DE EXCEL


Confecciona este cuadro en la hoja 2, a la que llamarás **Datos examen**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			Notas						
2			Ej. 1	Ej. 2	Ej. 3	Ej. 4	Nota ex.	Ejs. clase	Nota ev.
3	Grupo A	Artigues, Rosa	1	0,5	0,25	1,5		5,5	
4		Bonnín, Isabel	2,5	1,75	0,75	2		7	
5		Cascos, Alberto						8	
6		Dalmau, Gerardo	2,5	2,3	2,5	2		8,5	
7		Torrens, Ana	0,25	1	1	0,75		5	
8	Grupo B	Álvarez, Sara	2	1	1	1,5		7,5	
9		Armengol, Clara	2,5	1,5	1,25	0,75		8	
10		Lendínez, Bartomeu	1,75	1,25	0,75	2,5		7,75	
11		Santandreu, Vicente						6	
12		Santos, Marisol	0,75	0,25	0,5	0,75		4	
13		Viyuela, Agripina	2,25	2,5	0,5	0,75		8,25	
14		MEDIAS							
15		MÁXIMAS							
16		MÍNIMAS							
17		ALUMNOS PRESENTADOS							

Además, tanto las notas de examen como las de evaluación que sean inferiores a 5 aparecerán automáticamente en rojo y en negrita (**Formato condicional** de celdas).

PROCEDIMIENTO

Función CONTAR

Cuenta el número de celdas no vacías de un rango determinado.
 Selecciona la celda donde ha de aparecer el número de alumnos presentados (C17). Luego, haz clic en el botón  y, en la categoría *Estadísticas*, escoge la función **CONTAR**.

En el primer argumento de la función (**Ref1**), selecciona el rango **C3:C13** (las celdas en blanco son de alumnos no presentados).

Finalmente, pulsa *Aceptar*.

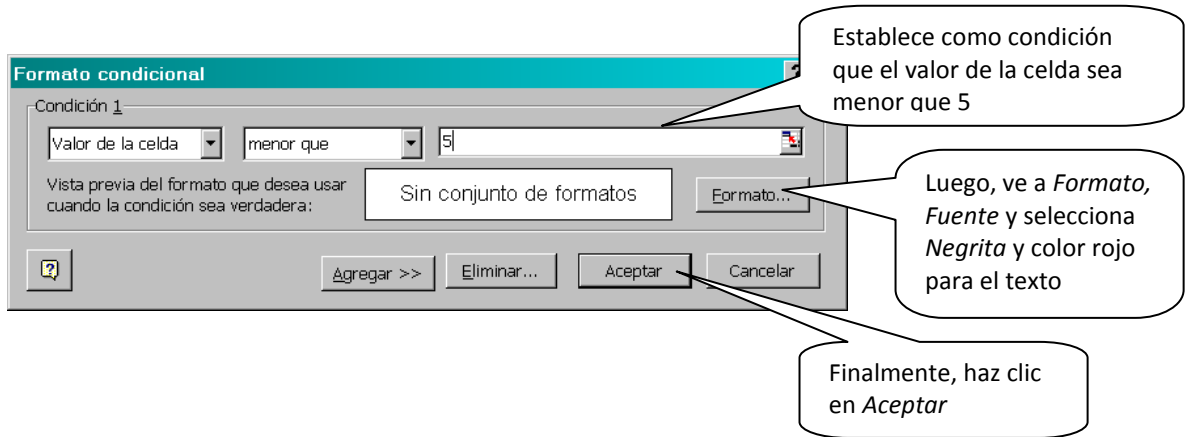
**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



EJERCICIO 5 DE EXCEL

Ve a *Formato*, *Formato condicional*:



The screenshot shows the 'Formato condicional' dialog box in Excel. The 'Condición 1' section is set to 'Valor de la celda' (Cell Value) with the operator 'menor que' (less than) and the value '5'. The 'Vista previa del formato' (Format preview) section shows 'Sin conjunto de formatos' (No format set). Callouts provide instructions: 'Establece como condición que el valor de la celda sea menor que 5' (Set the condition that the cell value is less than 5), 'Luego, ve a *Formato*, *Fuente* y selecciona *Negrita* y color rojo para el texto' (Then, go to *Formato*, *Fuente* and select *Negrita* and red color for the text), and 'Finalmente, haz clic en *Aceptar*' (Finally, click *Aceptar*).

Nota: para las demás funciones, me remito a los procedimientos explicados más arriba, en este mismo ejercicio

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 6

FUNCIONES Y FÓRMULAS: REPASO

En un nuevo libro de Excel, que guardarás con el nombre **6ex Venta ordenadores**, elabora una hoja (la Hoja 1, que llamarás **Cifras de ventas**) que permita recoger **de la manera más concentrada posible** la siguiente información.

Disponemos de los siguientes datos relativos a las ventas de tres modelos de ordenador y de tres modelos de impresora hechas en la semana del 6 al 11 de febrero en *Bitybyte*, una tienda de informática:

Ordenadores (unidades vendidas):

	Lunes	Martes	Miérc.	Jueves	Viernes	Sábado
Ord 1	3	1	3	2	5	7
Ord 2	2	2	1	3	4	5
Ord 3	1	0	1	2	2	3

Precio unitario:

- **Ord 1:** 630 €
- **Ord 2:** 715 €
- **Ord 3:** 999 €

Impresoras (unidades vendidas):

	Lunes	Martes	Miérc.	Jueves	Viernes	Sábado
Imp 1	6	8	3	4	5	12

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



EJERCICIO 6 DE EXCEL

Tipo de IVA aplicable a todos los artículos: 16%

La hoja calculará:

- El total de ordenadores e impresoras vendidos de cada modelo a lo largo de la semana,
- el importe de las ventas por cada modelo
- el importe total de las ventas de la semana
- el importe de IVA repercutido por cada modelo (de ordenador y de impresora)
- el importe total de IVA repercutido (por todas las ventas)

Recuerda dar a las celdas el formato correspondiente según el tipo de dato, nombrar la hoja de trabajo (*Ventas*), eliminar las hojas sobrantes, centrar el contenido en horizontal, dar a la hoja la orientación más conveniente (vertical u horizontal, según el caso) y eliminar la cuadrícula gris.

Importante: se valorará no sólo el correcto funcionamiento de la hoja sino también la disposición de los datos. Se trata de no duplicar información innecesariamente (p.ej, los días de la semana) y de facilitar al máximo el procedimiento de copiado de fórmulas mediante arrastre.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow arrow pointing to the left, both partially overlapping the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

EXCEL

EJERCICIO 7

FÓRMULAS Y FUNCIONES: REPASO 2

Los multicines **Robledo** mantienen un centro de 3 salas en Valencia y otro de 4 en Alicante. A continuación, se proporcionan los datos relativos al número de espectadores de las diferentes salas y sesiones a lo largo del último trimestre de 2008.

✉ Valencia:

➡ Octubre

⇒ Sala 1

- ↔ Primera sesión: 30
- ↔ Segunda sesión: 25
- ↔ Tercera sesión: 50

⇒ Sala 2

- ↔ Primera sesión: 52
- ↔ Segunda sesión: 43
- ↔ Tercera sesión: 85

⇒ Sala 3

- ↔ Primera sesión: 21
- ↔ Segunda sesión: 12
- ↔ Tercera sesión: 23

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 7 DE EXCEL

⇒ Sala 2

- ↵ Primera sesión: 10
- ↵ Segunda sesión: 5
- ↵ Tercera sesión: 15

⇒ Sala 3

- ↵ Primera sesión: 25
- ↵ Segunda sesión: 23
- ↵ Tercera sesión: 32

☒ Diciembre:

⇒ Sala 1

- ↵ Primera sesión: 40
- ↵ Segunda sesión: 21
- ↵ Tercera sesión: 53

⇒ Sala 2

- ↵ Primera sesión: 87
- ↵ Segunda sesión: 55
- ↵ Tercera sesión: 103

⇒ Sala 3

- ↵ Primera sesión: 15
- ↵ Segunda sesión: 12
- ↵ Tercera sesión: 17

☒ **Alicante**

⇒ Sala 1

- ↵ Primera sesión: 38
- ↵ Segunda sesión: 26
- ↵ Tercera sesión: 59

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a white starburst or arrow-like shape pointing to the right. Below the text, there is a horizontal orange and yellow gradient bar.

EJERCICIO 7 DE EXCEL

⇒ Sala 3

- ↵ Primera sesión: 97
- ↵ Segunda sesión: 85
- ↵ Tercera sesión: 125

➡ Noviembre

⇒ Sala 1

- ↵ Primera sesión: 113
- ↵ Segunda sesión: 89
- ↵ Tercera sesión: 160

⇒ Sala 2

- ↵ Primera sesión: 32
- ↵ Segunda sesión: 21
- ↵ Tercera sesión: 43

⇒ Sala 3

- ↵ Primera sesión: 86
- ↵ Segunda sesión: 54
- ↵ Tercera sesión: 102

➡ Diciembre:

⇒ Sala 1

- ↵ Primera sesión: 13
- ↵ Segunda sesión: 4
- ↵ Tercera sesión: 15

⇒ Sala 2

- ↵ Primera sesión: 45
- ↵ Segunda sesión: 68
- ↵ Tercera sesión: 87

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

EJERCICIO 7 DE EXCEL

En un nuevo libro de Excel, **7ex Multicines**, en la hoja 1, que llamarás **Espectadores**, crea dos tablas (en las que puedes usar abreviaturas), una encima de otra.

- la primera reflejará los datos proporcionados y calculará la suma de espectadores de cada sesión a lo largo del trimestre
- en la segunda (con la misma estructura que la primera), se calcularán los porcentajes que los espectadores de cada sesión y cada mes representan respecto al total de espectadores de cada sesión a lo largo del trimestre¹. El cálculo se realizará mediante una única fórmula (con referencias mixtas), que se copiará a las celdas que sea necesario.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue, abstract background that resembles a stylized map or a splash of paint. Below the text, there is a horizontal orange and yellow gradient bar.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 8

GRÁFICOS

La información numérica introducida en una hoja de cálculo puede ser analizada de diferentes formas. Una de las más útiles y conocidas es la realización de gráficos a partir de los datos de la hoja. Aquí veremos los tipos de gráfico más comúnmente utilizados, y otros no tan comunes.

El director de ventas del supermercado *PRECAL*, pasadas las navidades, se propone hacer un estudio de las ventas de turrón normal y light durante las fiestas, comparándolas con las de años pasados. Los datos de que dispone son los siguientes:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2			Alicante		Jijona		Yema	
3			Light	Normal	Light	Normal	Light	Normal
4	2006-07	32	250	12	315	16	172	797
5	2007-08	45	236	17	296	20	166	780
6	2008-09	53	215	22	285	32	154	761

GRÁFICO DE LÍNEAS

Útil sobre todo para comprobar la evolución de una serie de valores.

ACTIVIDAD


En un libro nuevo de Excel, que guardarás como **8ex Gráficos 1**, representa

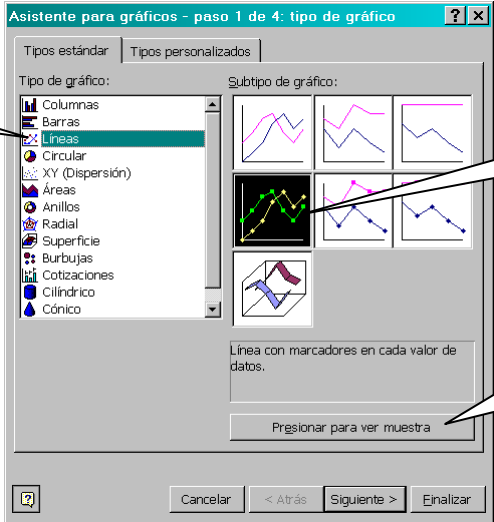
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



EJERCICIO 8 DE EXCEL

- Ve a *Insertar, Gráfico...* o haz clic en el botón  de la barra de herramientas.

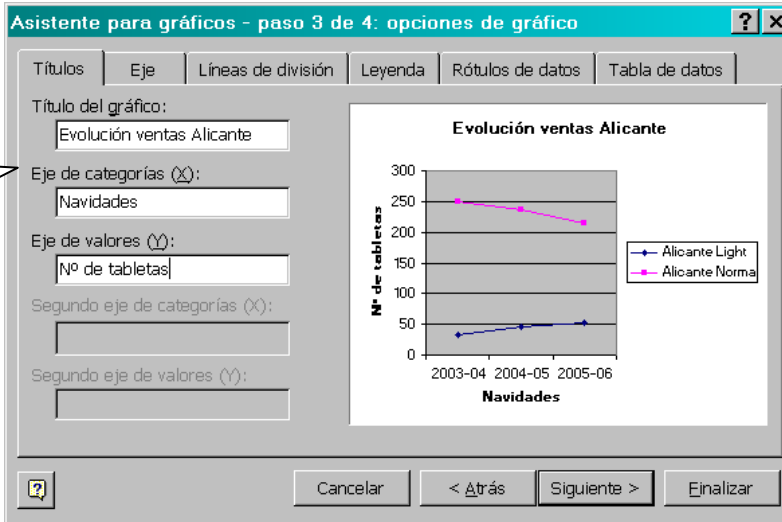


Selección *Líneas* como tipo de gráfico

Escoge este modelo (es el más claro)

Presionar aquí es una manera de ver si el gráfico tiene "buena pinta" antes de seguir adelante

- Haz clic en *Siguiente*. El cuadro 2 de este asistente nos permite indicar si los datos cuya evolución que queremos representar están dispuestos en columnas o en filas. Normalmente, dejaremos la opción predeterminada.
- En el paso 3, escribiremos el título del gráfico y los nombres de los ejes:



Establece, como título del gráfico y nombres de los ejes, los que se indican y haz clic en *Siguiente*

Evolución ventas Alicante

Eje de categorías (X): Navidades

Eje de valores (Y): Nº de tabletas

Segundo eje de categorías (X):

Segundo eje de valores (Y):

Evolución ventas Alicante

Nº de tabletas

Navidades

2003-04 2004-05 2005-06

Alicante Light

Alicante Norma

- Paso 4:

En el último paso, ordenarás al programa que

Asistente para gráficos - paso 4 de 4: ubicación del gráfico

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

EJERCICIO 8 DE EXCEL

Una vez creado el gráfico, se pueden introducir modificaciones en el mismo, ya sea cambiando los datos de origen (si quieres, compruébalo: en la celda **C4**, introduce 350 en lugar de 250 y observa cómo cambia el gráfico), ya sea haciendo doble clic en alguno de los elementos del gráfico (la línea, los ejes, el área delimitada por los ejes, el área del gráfico...) y cambiando los valores correspondientes en los cuadros de diálogo emergentes.

ACTIVIDAD

De acuerdo con lo que se acaba de decir, introduce en el gráfico realizado los siguientes cambios de formato:

- El texto de los rótulos del eje X estará alineado en vertical.
- El tamaño del texto de los dos ejes (X e Y) se cambiará a 8 ptos.
- La escala del eje Y variará de 20 en 20 y no de 50 en 50.
- Cambia el color de la línea del gráfico a rojo (turrón normal) y verde (light).
- Elimina el sombreado gris del área de trazado (la delimitada por los dos ejes)

ACTIVIDAD

A continuación, representa, mediante gráficos de líneas, la evolución de las ventas de los turrones de Jijona y de Yema (light y normal), así como la de la venta total de turrones a lo largo de los 3 años. Da a los gráficos títulos descriptivos de lo que se representan e incluye cada uno en una hoja distinta (**Líneas 2, Líneas 3 y Líneas4**).

Para seleccionar rangos no contiguos, selecciona el primer rango y luego, manteniendo pulsada la tecla Ctrl., selecciona los demás.

GRÁFICOS DE COLUMNAS


Útiles para comparar magnitudes.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROCEDIMIENTO

- Selecciona el rango de celdas que contiene los datos a representar: **A2:G4**.
- Ve a *Insertar, Gráfico...* o haz clic en el botón  de la barra de herramientas.
- Como tipo de gráfico elige *Columnas*, y, como modelo, el primero de la izquierda (fila de arriba)
- Sigue el asistente. Como título del gráfico, escribe *Venta de turrón en 2006-07*. Como nombre del **eje Y** (el vertical), escribe *Nº de tabletas*.
- Inserta el gráfico en una hoja nueva, con el nombre **Columnas 1**.

ACTIVIDAD

A continuación, compara gráficamente las siguientes magnitudes:

- Tabletillas de turrón normal, de los 3 tipos, en las navidades de 2007-08. Inserta el gráfico en una hoja nueva, con el nombre **Columnas 2**
- Tabletillas de turrón de Alicante y de yema (normal y light), en las navidades de 2008-09. Inserta el gráfico en una hoja nueva, con el nombre **Columnas 3**

Nota: para estos dos gráficos también puedes usar los tipos **Barras, Cilíndrico, Cónico o Piramidal** o alguno de los **Tipos personalizados** siempre que sea equivalente y que quede clara la información.

GRÁFICOS CIRCULARES

Sirve para mostrar el porcentaje que una serie de cantidades representan respecto de un total. Sólo permite representar una serie de valores cada vez.


ACTIVIDAD

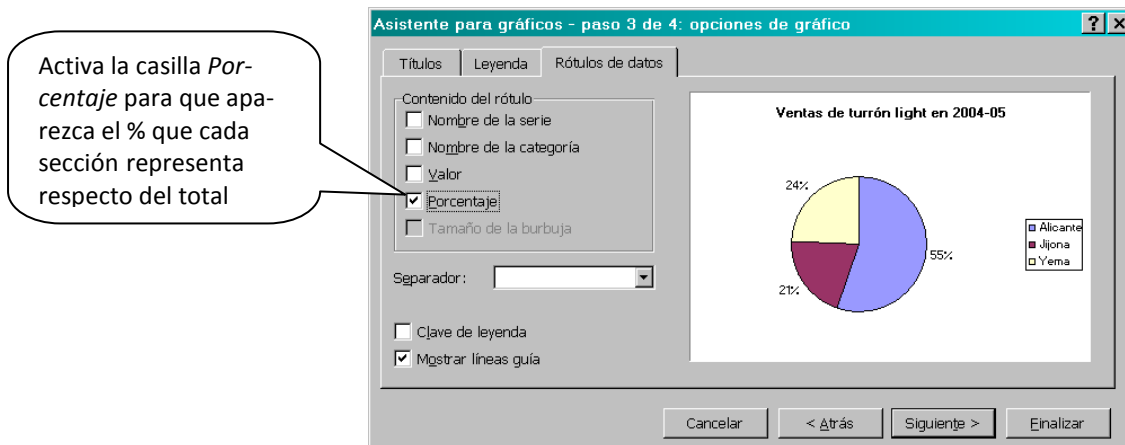
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

PROCEDIMIENTO

- Descombina las celdas en que aparecen los tipos de turrón (Alicante, Jijona y Yema)
- Selecciona las celdas que contienen los datos a representar: **B2, B5, D2, D5, F2 y F5**. (el rótulo *Light* no es necesario seleccionarlo, pues esa información ya figurará en el título del gráfico)
- Ve a *Insertar, Gráfico...* o haz clic en el botón  de la barra de herramientas.
- Como tipo de gráfico elige *Circular*, y, como modelo, el primero de la izquierda (fila de arriba)
- Sigue el asistente (en este caso, los datos seleccionados están dispuestos en fila). Como título del gráfico, escribe *Venta de turrón light en 2007-08*.
- En el paso 3 del asistente, selecciona la ficha *Rótulos de datos*:



- En el paso 4, inserta el gráfico como objeto en la hoja **Datos** y sitúalo a la derecha de la tabla (si es necesario, orienta la hoja en horizontal para que el gráfico quepa en la misma página que los datos).

ACTIVIDAD

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

anillos (equivalente al circular pero que permite representar más de una serie de valores). El anillo interno muestra la serie más antigua (2007-08) y el externo, la más reciente (2008-09).


GRÁFICOS DE DISPERSIÓN (XY)

Sirven para mostrar la relación entre dos series de valores.

ACTIVIDAD

Representa gráficamente la relación entre la venta de turrón de Alicante normal y light a lo largo de las 3 últimas navidades.

PROCEDIMIENTO

- En la hoja **Datos**, selecciona el rango de celdas que contiene los datos a representar: **B4:C6**.
- Ve a **Insertar, Gráfico...** o haz clic en el botón  de la barra de herramientas.
- Como tipo de gráfico elige **XY (Dispersión)**, y, como modelo, el primero de la izquierda de la segunda fila.
- Sigue el asistente. En el paso 3, como título del gráfico, escribe *Ventas Alicante light y normal*. En la ficha **Leyenda**, desactiva la casilla **Mostrar leyenda**.
- En el paso 4, inserta el gráfico en la misma hoja, debajo de la tabla de datos.
- Con el fin de que la línea comience desde el **eje Y**, cambia la escala del **eje X**. Para ello, haz doble clic sobre el **eje X** y, en la ficha **Escala**, escribe **30** en el cuadro **Mínimo** (para que el valor inicial del eje sea 30).

La curva descendente muestra que existe una relación inversa entre las ventas de turrón de Alicante normal y light: al aumentar unas, disminuyen las otras.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 8 DE EXCEL

también los ejes. Los datos a representar inclúyelos en la hoja 1, a la que llamarás **Gráficosxy**:

Num. de viajes para transportar una mercancía:

Nº de camiones	1	2	3	5	10
Nº de viajes	150	75	50	30	15

Distancia de frenado en función de la velocidad:

Velocidad coche(Km/h)	20	40	60	80	100
Distancia frenado (mts)	7	20'5	39'5	64	95

Precios de un parking:

Tiempo (en minutos)	30	60	70	140
Precio	1€	1€	2€	3€

GRÁFICOS DE COTIZACIONES

Sirven para representar la evolución bursátil de unos valores determinados a lo largo de una jornada.

ACTIVIDAD

A continuación, se transcriben las cotizaciones máxima, mínima y final de una serie de valores a lo largo de una jornada bursátil:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70


Cartagena99

EJERCICIO 8 DE EXCEL

	A	B	C	D
1	EURO STOXX 50			
2				
3		Máxima	Mínima	Cotiz final
4	Aegon	18,6	11,05	13,74
5	Ahold	8,5	3,2	6,28
6	Air Liquide	172	159	159
7	Alcatel	14,3	8,32	10,59
8	Allianz	131,4	119,6	125,4
9	Axa UAP	36,5	22,3	26,54
10	Basf	71,02	59,12	63,1
11	Bayer	41,3	32,1	34,06
12	BBVA	18,5	10,3	14,7
13	BNP Paribas	76,08	61,2	67,05
14	Carrefour	47,3	31	38,02
15	DaimlerChrysler	48,2	42,9	43,18
16	Danone	98,14	85,3	89,45

Representa gráficamente dichos valores mediante un *gráfico de cotizaciones*.

PROCEDIMIENTO

- Abre un libro nuevo de Excel y guárdalo con el nombre **8ex Gráficos 3**. En la hoja 1, que llamarás **Euro Stoxx 50**, transcribe la tabla de arriba.
- Selecciona el rango de celdas que contiene los datos a representar: **A3:D16**.
- Ve a *Insertar, Gráfico...* o haz clic en el botón  de la barra de herramientas.
- Como tipo de gráfico elige *Cotizaciones*, y, como modelo, el primero de la izquierda (fila de arriba)
- Sigue el asistente. Como título del gráfico, escribe *Cotizaciones Euro Stoxx 50*. Como nombre del eje Y, escribe *Euros*. En la ficha *Rótulos de datos*, activa la opción *Mostrar valor*.
- Inserta el gráfico en una hoja nueva, con el nombre *Gráfico Euro Stoxx 50*.
- Haciendo doble clic sobre cada serie de valores, reduce el tamaño de la fuente a 8 ptos.
- Alinea en vertical los rótulos del eje X (los nombres de las empresas)

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EXCEL

EJERCICIO 9

GRÁFICOS: REPASO

ACTIVIDAD A REALIZAR

A continuación se exponen los resultados de un estudio realizado por el **COCO-PUT** (Comité de Control de la Publicidad en Televisión), en el que figura el tiempo (en minutos/día) dedicado a publicidad por distintas cadenas no de pago a lo largo del primer semestre de 2008:

	TV1	TV2	Tele5	Antena 3	TV3	Canal 33	Canal 9
Enero	290	90	360	375	150	80	300
Febrero	240	85	350	320	120	62	268
Marzo	260	100	330	360	145	74	295
Abril	250	70	290	310	95	65	140
Mayo	220	72	340	330	100	70	198
Junio	230	80	345	350	110	71	230

Transcribe este cuadro en un nuevo libro de Excel, que guardarás como **9ex Publicidad**, en la Hoja 1 (**Publicidad**).

A partir de los datos de dicho cuadro, realiza gráficos (del tipo que corresponda en cada caso) que muestren la siguiente información (incluye cada gráfico en una hoja nueva, que llamarás *Gráfico1, Gráfico2, etc.*):

- La evolución del tiempo dedicado a publicidad en las cadenas de TV pública (incluyendo autonómicas) durante el semestre
- La evolución del tiempo dedicado a publicidad en las cadenas privadas durante el semestre



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

EJERCICIO 9 DE EXCEL

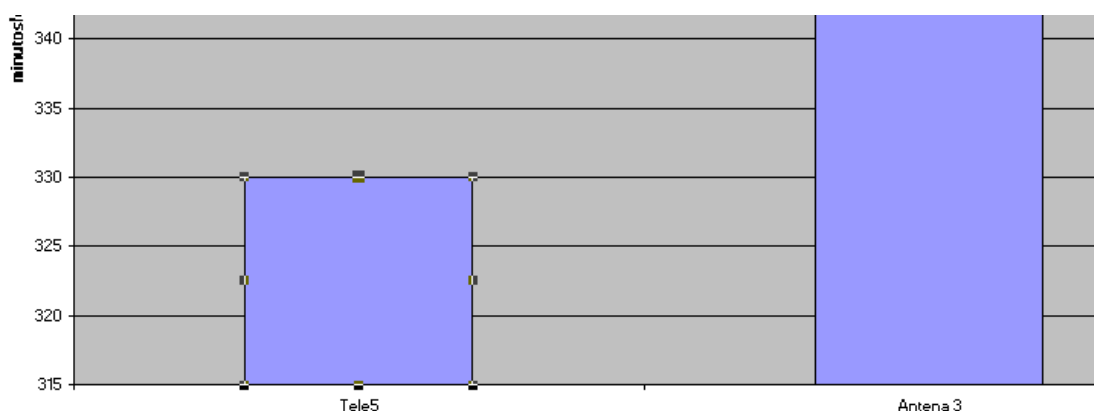
- Comparación del tiempo dedicado a publicidad en marzo por las dos cadenas privadas
- Comparación del tiempo dedicado a publicidad en mayo y junio por las cadenas autonómicas
- Distribución del tiempo dedicado a publicidad por las cadenas públicas en febrero
- Distribución del tiempo dedicado a publicidad por todas las cadenas en mayo
- Distribución del tiempo dedicado a publicidad por las cadenas privadas en enero y febrero (gráfico de anillos)

Una vistosa opción de formato, relativa sobre todo a los gráficos de columnas y/o de barras, es la de sustituir las columnas o barras por imágenes (relacionadas con aquello que se representa).

Vamos a probarlo con el gráfico de comparación del tiempo dedicado a publicidad en marzo por las dos cadenas privadas (tercer gráfico de columnas). Pero antes, descarga en tu memoria USB el archivo **imágenes ej 9 Excel.zip** y descomprímelo ahí.

PROCEDIMIENTO

En el gráfico mencionado, selecciona la columna correspondiente a la cadena Tele5. Para ello, haz un clic sobre ella, con lo que se selecciona la serie entera (las dos columnas). Haz otro clic a continuación sobre la misma columna y la seleccionarás sólo a ella.



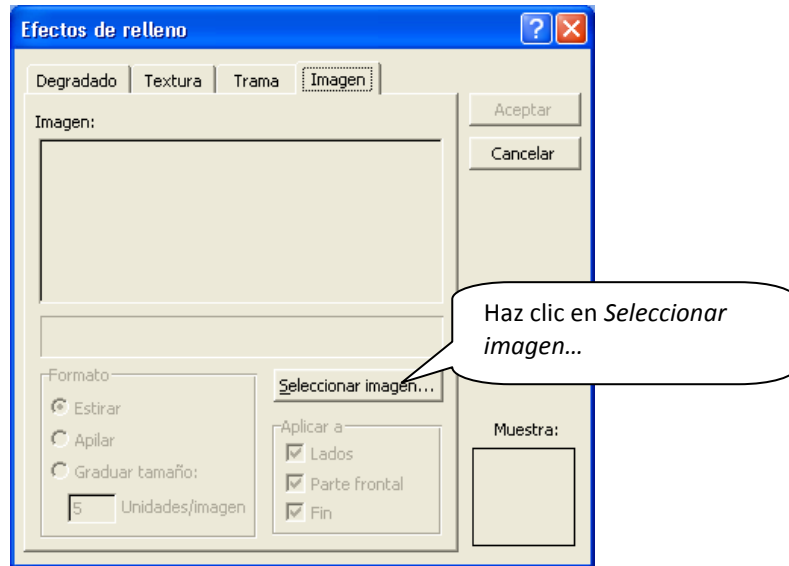
Haz doble clic sobre la misma y, en el cuadro de diálogo *Formato de punto de datos* haz clic en *Efectos de relleno*. Aparece este cuadro:

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

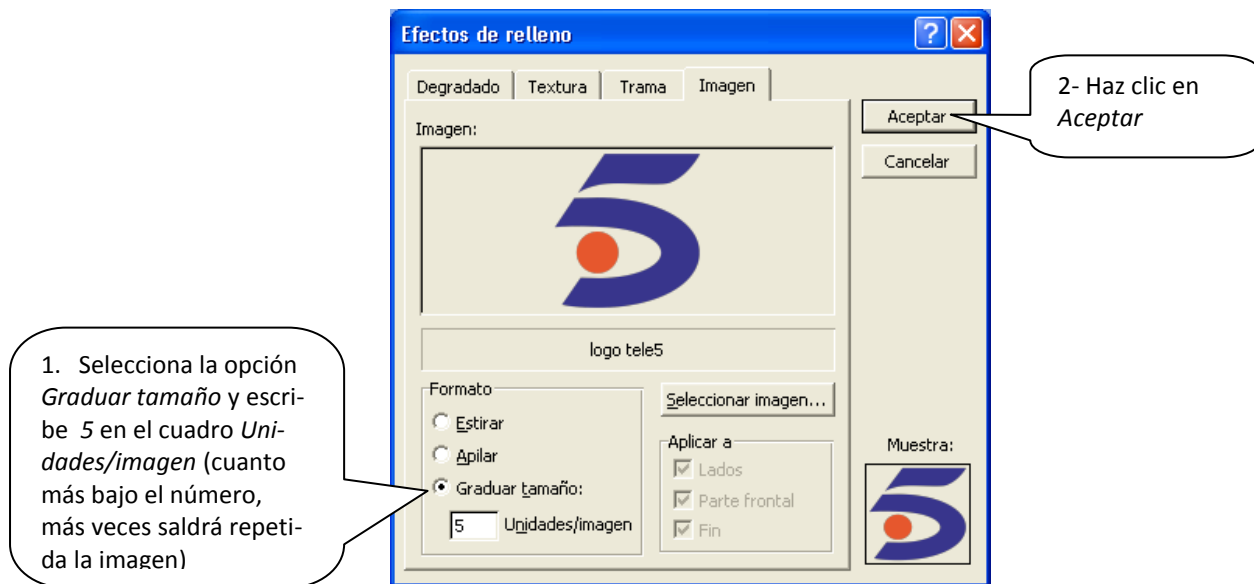
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

EJERCICIO 9 DE EXCEL



Busca en tu memoria USB el archivo **logo Tele5.png** y haz doble clic sobre él.



Repite la operación con la columna de Antena 3, pero seleccionando la imagen **logo Antena3.gif**.

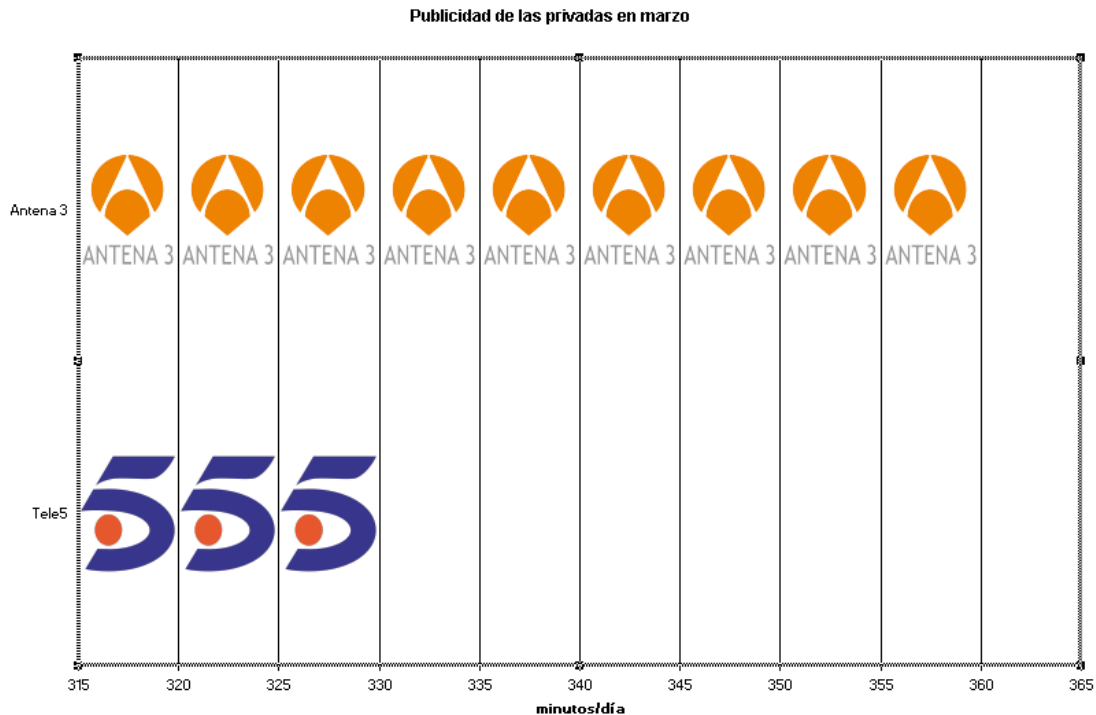
A continuación, elimina el fondo gris del gráfico, para que resalten mejor las imágenes. Y, para acabar, convierte el gráfico de uno de columnas en uno de barras agrupadas y orienta en horizontal el rótulo del eje X. El aspecto final del gráfico será

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 9 DE EXCEL



ACTIVIDAD A REALIZAR

Una agencia de viajes de Palma pretende realizar un análisis gráfico de las ventas de billetes de avión para diferentes destinos. Los datos son los siguientes:

	Gran Bretaña		Francia		Alemania		Rusia		China	
	Londres	Edimburgo	París	Lyon	Berlín	Frankfurt	Moscú	San Petersburgo	Pekín	Shangai
Enero	45	15	55	6	47	36	12	8	36	25
Febrero	23	9	34	3	28	25	3	2	24	17
Marzo	27	11	32	1	24	22	1	0	21	16
Abril	42	16	49	8	51	38	15	11	39	28
Mayo	31	12	38	4	32	19	5	3	28	12
Junio	39	17	44	9	49	41	23	15	42	31

Abre un nuevo libro en Excel y guárdalo con el nombre **9ex Agencia**. En la hoja 1, que llamarás **Billetes**, introduce la tabla anterior. A continuación, representa mediante gráficos (del tipo que corresponda en cada caso) la información que se solicita

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

EJERCICIO 9 DE EXCEL

- Comparación de billetes vendidos para Londres, París y Berlín en abril
- Comparación de billetes vendidos para Lyon, Frankfurt, Moscú en el primer trimestre (columnas apiladas)
- Comparación de billetes vendidos para París y Pekín el segundo trimestre (columnas 3D). Sustituye las columnas por imágenes: para la serie de datos *París* elige la imagen **París.wmf** y para la serie *Pekín*, la imagen **Pekín.wmf** (ambas en tu memoria USB)
- Distribución (entre las distintas ciudades) de los billetes vendidos en marzo y abril (anillos)
- Distribución de los billetes vendidos para Londres entre los 6 meses
- Distribución de los billetes vendidos para Moscú y Pekín en Enero

Por otro lado, se quiere mostrar la relación existente (directa o inversa) entre el número de billetes que se venden para determinadas ciudades. Para eso se parte de las cifras relativas a los últimos 5 años (nº de billetes de avión vendidos):

	Londres	París	Berlín	Túnez	El Cairo	Beijing
2003	565	348	430	230	165	98
2004	543	356	453	215	183	112
2005	532	387	412	197	195	128
2006	512	399	530	192	198	140
2007	503	412	502	186	201	145
2008	480	439	543	180	214	156

Inserta los datos en la hoja 2, que llamarás **Relaciones**. Representa gráficamente la relación entre:

- la venta de billetes a Londres y a París
- la venta de billetes a Túnez y a El Cairo
- la venta de billetes a París y a Beijing (destinos complementarios, a causa del incremento de adopciones de niñas chinas y la ruta seguida desde España)

Incluye los gráficos en la propia hoja de datos (**Relaciones**), a la derecha de la tabla. Indica debajo del gráfico si la relación representada es directa o inversa.

Como es natural. Los gráficos también pueden reflejar **magnitudes negativas**

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 9 DE EXCEL

Temperaturas de Londres (en grados centígrados)	
Enero	-12
Febrero	-10
Marzo	-5
Abril	0
Mayo	5
Junio	14
Julio	17
Agosto	16
Septiembre	7
Octubre	2
Noviembre	-7
Diciembre	-9

Inserta los datos en la hoja 3 y llámala **Temperaturas Londres**.

Representa gráficamente esta relación de temperaturas mediante un gráfico de columnas. Incluye en gráfico en la propia hoja de datos, debajo de la tabla.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow and orange gradient bar at the bottom.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 10

FUNCIONES LÓGICAS: SI, Y, O

Función SI

La **función SI** es una función de tipo lógico que sirve para mostrar en una celda un resultado u otro en función del contenido de otras celdas.

Un ejemplo claro es el de una ficha de entrada y salida de existencias de un producto en un almacén. El total de unidades en existencia del artículo dependerá de si ha habido una entrada o una salida. Para que el resultado aparezca sólo con introducir la cantidad que ha entrado o salido hace falta una función SI.

	A	B	C
1	Ficha de control		
2	Artículo: F-324		
3	Entradas	Salidas	Existencias
4			100
5			
6			
7			
8			
9			

ACTIVIDAD A REALIZAR

Abre un nuevo libro de Excel y llámalo **10ex Funciones lógicas**. En la hoja 1, que llamarás **Control almacén**, crea la tabla de arriba y, en la celda **C4**, escribe **100** como


**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

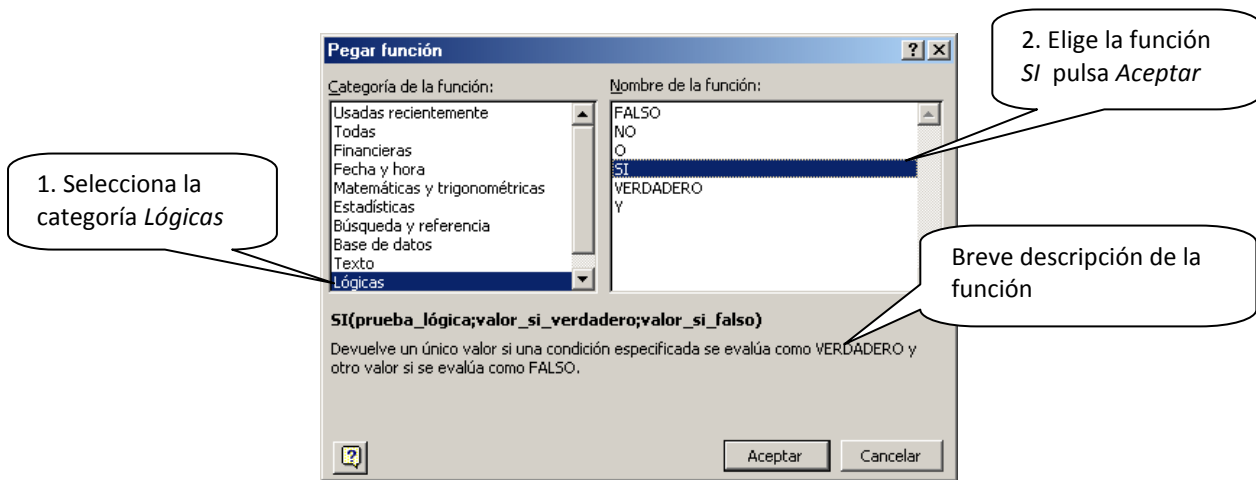
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



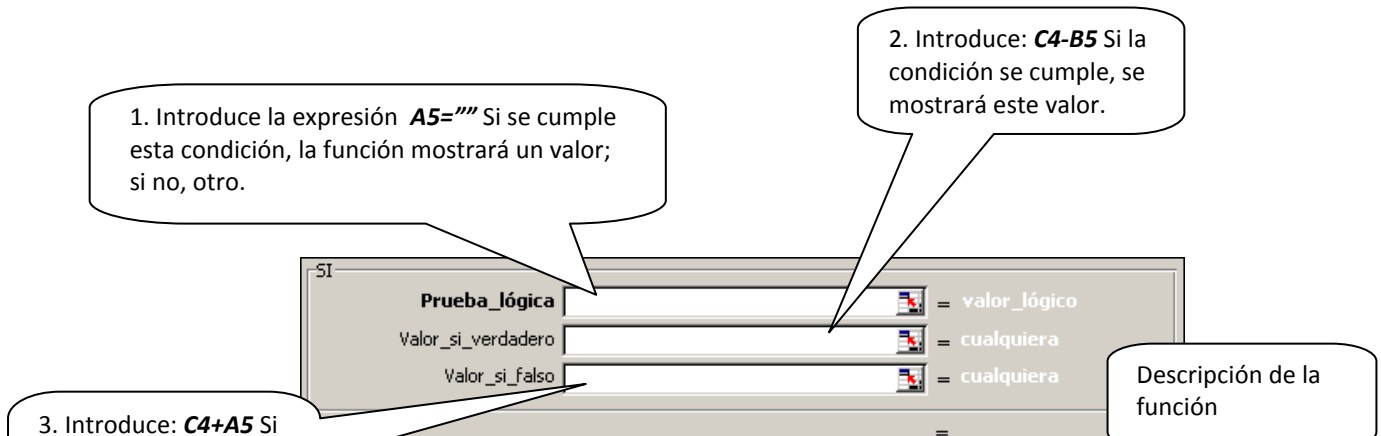
PROCEDIMIENTO

En la celda **C5** introducirás la **función SI** del siguiente modo:

- Selecciona la celda.
- Pulsa el botón  que da inicio al asistente para funciones
- Al pulsar *Aceptar* aparece el siguiente cuadro de diálogo:



Argumentos de la función:



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

EJERCICIO 10 DE EXCEL

Prueba_lógica: $A5=""$ significa "si A5 (la casilla de **Entradas**) está vacía". Las dobles comillas indican *celda vacía*. Por tanto, la condición es "que no haya habido una entrada".

Valor_si_verdadero: si la condición se cumple, es porque ha habido una salida; por tanto, la cantidad introducida en **Salidas** se restará de las existencias (**C4-B5**).

Valor_si_falso: si la condición no se cumple, significa que la celda de **Entradas** no está vacía y, por tanto, se ha producido una entrada de existencias, que ha de sumarse a las que ya había (**C4+A5**)

Una vez introducida la función, en la celda C5 aparecerá como resultado 100, que es la cantidad inicial de existencias (dado que todavía no hemos introducido ni entradas ni salidas)

- ✓ A continuación, copia la función de C5 en las celdas inferiores hasta C9. Ahora, en todo el rango **C4:C9** aparece el mismo resultado: 100.
- ✓ Introduce aleatoriamente cantidades (las que quieras) en **Entradas** o en **Salidas** (o en uno o en otro, nunca en los dos) entre la fila 5 y la 9 y observa cómo el saldo final varía de acuerdo con las entradas.

Establece para el rango **C4:C9** un formato condicional que muestre los números en rojo y negrita cuando la cantidad sea inferior a 30 (punto de pedido).

Recuerda aplicar las opciones de formato de ejercicios anteriores: centrar en horizontal, eliminar la cuadrícula, quitar las hojas sobrantes, etc.

Funciones Y, O

Si queremos sujetar un resultado a que se cumpla más de una condición, necesitamos combinar la función SI con la función Y.

Si queremos condicionar el resultado a que se cumpla una (o más) de entre varias alternativas, tendremos que combinar la función SI con la función O.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 10 DE EXCEL

	A	B	C	D
1				
2		Teoría	Práctica	Apto/Noapto
5	Beltrán, Paula	4	7	
3	Chávez, Alberto	7	3	
6	Fernández, Alejandro	3	6	
9	Morán, Jorge	5,5	6,5	
4	Quintana, Isabel	5	6	
8	Torres, Margalida	7	8	
7	Villalonga, Pascual	8	4	

En caso de que el examinando sea apto, dicha palabra aparecerá en negrita y color blanco, sobre fondo marrón oscuro (formato condicional)

En la hoja 2 del libro **10ex Funciones lógicas**, que llamarás **Examen**, introduce la tabla de arriba, con las notas de las pruebas teórica y práctica.

PROCEDIMIENTO

- Establece para el rango **D3:D9** el formato condicional indicado (procedimiento: ejercicio 5).
- Selecciona la celda **D3**.
- Inicia el asistente para funciones y selecciona la **función SI**.

1. Introduce la función **Y(B3>=5;C3>=5)**, que significa "si la nota de teoría (B3) y la de práctica (C3) son 5 o más"

2. Introduce: **APTO**. Sólo aparecerá si se cumple la doble condición.

3. Introduce: **NO APTO**. Aparecerá si no se cumple alguna de las condiciones.

4. Para acabar, haz clic en **Aceptar**

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

ACTIVIDAD A REALIZAR

En una tienda de productos informáticos se lleva un registro de las ventas realizadas. Para celebrar el 10º aniversario del establecimiento, en la venta de ordenadores e impresoras se concede un 10% de descuento y un 5% en los demás artículos. En la columna **Descuento** aparecerá el tipo de dto. aplicado en función del artículo comprado. Por tanto, para que el descuento sea del 10% se ha de cumplir una de dos posibles alternativas: que el artículo comprado sea un ordenador o que sea una impresora:

	A	B	C
1			
2	Clientes	Artículo comprado	Descuento
3	González, Patricia	Ordenador	
4	Artigues, Ignacio	Impresora	
5	Perelló, Rosa	Teclado	
6	Durán, José Antonio	Memoria USB	
7	Dalmau, Aina M ^a	Impresora	
8	Fuster, Fulgencio	Escáner	
9	Garau, Luis	Cartucho tinta	

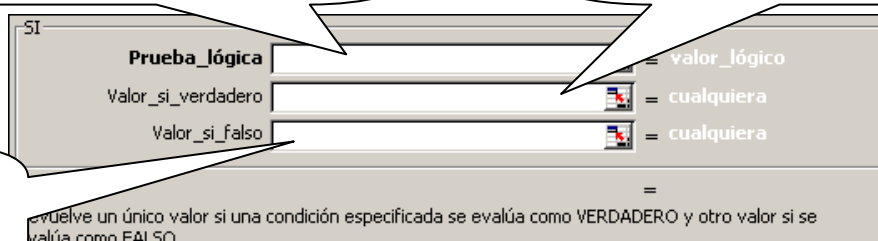
En la hoja 3 del libro **10ex Funciones lógicas**, que llamarás **Ventas**, introduce la tabla anterior.

PROCEDIMIENTO

- Selecciona la celda **C3**.
- Inicia el asistente para funciones y selecciona la **función SI**.

1. Introduce la función **O(B3="Ordenador";B3="Impresora")**, que significa "si el artículo comprado (B3) es un ordenador o una impresora"

2. Introduce: **10%**. Sólo aparecerá si se cumple alguna de las 2 alternativas.



3. Introduce: **5%**. Aparecerá si no se cumple ninguna de las condi...

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

EXCEL

EJERCICIO 11

FUNCIONES LÓGICAS: REPASO

La empresa **Muebles La Mallorquina** lleva el siguiente registro de sus empleados

Empleado	Antigüedad	Sueldo base	Compl ant	Depto	Compl prod	Plus de compensación	Cargo	Plus por cargo
Courel, Ana M ^a	2	2.000,00 €		Contab				
Arellano, Álvaro	5	2.500,00 €		Comercial				
Bellón, Evangelina	10	4.000,00 €		Contab				
Cano, Miguel	1	2.200,00 €		Comercial				
García, Juan Ramón	1	3.200,00 €		Compras				
Goya, Sonia	12	4.300,00 €		Compras				
Vílchez, José Manuel	4	3.000,00 €		Comercial				

Compl ant	3%
Compl prod comercial	4%

ACTIVIDAD A REALIZAR

En un nuevo libro de Excel, que guardarás como **11ex Repaso func lógicas**, crea en la Hoja 1, que llamarás **Empleados**, el cuadro anterior, introduciendo en las columnas en blanco funciones lógicas de manera que:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 11 DE EXCEL

- En la columna **Plus de compensación** aparecerá **SÍ** en caso de que el empleado/a no cobre ni complemento de antigüedad ni de productividad; **NO**, en los demás casos.
- En la columna **Cargo**, aparecerá **Jefe de ventas** para aquellos empleados/as que, perteneciendo al departamento comercial, cobren un complemento de productividad superior a 100 €.
- En la columna **Plus por cargo** aparecerá **60 €** sólo para los empleados que ocupen algún cargo. De lo contrario, aparecerá 0.

Nota: Los resultados de 0 pueden ser necesarios para realizar posteriores operaciones pero cabe que estropeen un poco el efecto final de la hoja. Para ocultarlos sin eliminarlos, ve a *Herramientas, Opciones, Ver* y en el apartado *Opciones de ventana*, desactiva la casilla *Valores cero*.

Una academia de informática incluye en un registro los cursos que va ofreciendo con una serie de datos relativos a los mismos.

Curso	Nivel	Duración (horas)	Precio	Software incluido	Descuento	Presencial/A distancia
Internet	Básico					
Diseño web	Medio					
Contab	Básico					
Internet	Avanzado					
Linux	Medio					
OpenOffice	Avanzado					
Word	Medio					
Internet	Medio					
Word	Avanzado					
Linux	Básico					

Básico (€ por hora)	10
Medio y avanzado (€ por hora)	15



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 11 DE EXCEL

- En la columna **Duración (horas)** aparezca 30 en caso de que el curso sea de Linux o su nivel sea básico; 60, en otro caso.
- En la columna **Precio** se calcule el precio del curso en función de su nivel (básico, medio o avanzado).
- En la columna **Software incluido** aparecerá **SÍ** salvo que el curso sea de contabilidad o de Linux (en cuyo caso, aparecerá **NO**).
- En la columna **Descuento** se calculará un 3% de descuento para aquellos cursos cuyo precio sea de 450 € o superior.
- En la columna **Presencial / A distancia** aparecerá **A distancia** sólo para los cursos de Internet de 60 hs. de duración. En los demás casos, aparecerá **Presencial**.
-
- **ACTIVIDAD A REALIZAR**

En un videoclub van anotando los alquileres realizados, con indicación de la fecha de alquiler, de la devolución y de si se ha de imponer o no un recargo al cliente por retraso. Para ello, se incluye en una celda una función que muestre la fecha del día, con el fin de poder calcular el retraso (ten en cuenta que con las fechas también se pueden hacer operaciones).

En la Hoja 3 (**Videoclub**) del libro **11ex Repaso func lógicas** incluye el siguiente cuadro:

	A	B	C	D
1				
2	Fecha de hoy			
3				
4				
5		Fecha alquiler	Devoluta	Recargo
6	Munar, Santiago		no	
7	Ávila, Vanesa		sí	
8	Ibáñez, Juan		no	
9	Derrida, Alexandra		no	
10	Martos, José M ^a		sí	
11	Aldecoa, Sara		no	



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

- - -

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

EXCEL

EJERCICIO 12

FUNCIONES SI ANIDADAS

Cuando el contenido de una celda depende tres o más alternativas ya no basta combinar la función SI y las funciones Y u O. Es preciso incluir funciones SI dentro de otra función Si. Las funciones incluidas dentro de otras funciones se llaman **funciones anidadas**.

Puede parecer que esto es complicar demasiado las cosas pero no hace falta pensar mucho para encontrar posibles aplicaciones. Por ejemplo, una quiniela (el signo que aparezca dependerá de tres alternativas: victoria en casa, a domicilio o empate).

Nota: la quiniela no es de esta temporada.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Crea un nuevo libro de Excel y guárdalo con el nombre **12ex SI anidada**. En la Hoja1, que llamarás *Quiniela*, confecciona la siguiente tabla.

Resultado				Signo	
1.	VALENCIA		MALLORCA		
2.	BETIS		ALAVÉS		
3.	DEPORTIVO		ESPANYOL		
4.	BARCELONA		CELTA		
5.	R. SOCIEDAD		CÁDIZ		
6.	GETAFE		SEVILLA		
7.	MÁLAGA		VILLARREAL		
8.	R. MADRID		RACING		
9.	OSASUNA		AT. MADRID		
10.	CASTELLÓN		RECREATIVO		

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70



EJERCICIO 12 DE EXCEL

Incluye en las celdas de la columna *Signo* una función que muestre el signo correspondiente (1, X, 2) en función del resultado.

Luego, escribe resultados al azar para comprobar el funcionamiento correcto de la función.

Recuerda eliminar las hojas sobrantes, etc.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Un ejemplo límite de función SI anidada (límite porque el máximo de anidamientos en Excel es de 7) es el siguiente:

En el hospital Son Dureta, seis doctores/as comparten una consulta. Cada día, de lunes a sábado, atiende un doctor distinto, mientras que el domingo permanece cerrada:

- ✓ Lunes: Dra. Chaves
- ✓ Martes: Dr. Gomila
- ✓ Miércoles: Dra. Ansón
- ✓ Jueves: Dr. Antúnez
- ✓ Viernes: Dr. Binimelis
- ✓ Sábado: Dra. González
- ✓ Domingo: cerrada

Se trata de crear una hoja de cálculo que pueda proporcionar, al que la consulte, sólo con introducir el día de la semana, la información de qué doctor/a atiende el día en cuestión. Inténtalo. Hazlo en la *Hoja 2* del libro **12ex SI anidada.xls**

Por otro lado, también es posible hacerlo más automático y fácil para el usuario (y más difícil para nosotros) ayudándonos de la función HOY combinada con la función DIASEM (día de la semana) y otra función SI del mismo estilo que la anterior para obtener el día de la semana en letras.

Función HOY: =HOY()

No tiene argumentos. Devuelve la fecha del día en que se abre el documento.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow and orange gradient bar at the bottom.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 12 DE EXCEL

Función DIASEM: =DIASEM(celda con la fecha;2)

El segundo argumento (2) es para indicar al programa que el sistema de semana que nos interesa es el latino (Lunes: día 1; Domingo: día 7).

El formato de la hoja (puede ser la misma Hoja 2, modificada) será algo parecido a esto:

Hospital Son Dureta

Consulta: Oftalmología

Esta fila se ocultará

Fecha de hoy	Función HOY
Nº de día de la semana	Función DIASEM
Día de la semana	Función SI anidada
Consulta	Función SI anidada



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 13

FUNCIONES DE BÚSQUEDA: BUSCARV y BUSCARH.

Estas funciones buscan en una tabla y devuelven la correspondencia con un determinado valor.

EJEMPLO

Un opositor desea conocer la nota de su examen. Al introducir el **DNI** en una celda, aparecerá abajo la nota correspondiente a ese **DNI**. Para eso es preciso contar con una tabla previa en que figuren los **DNI** de todos los participantes en el examen y sus notas respectivas (se supone que la lista de notas es mucho más larga que la que aquí se incluye).

	A	B
1	DNI	
2	Nota	
3		
4	DNI	Nota
5	40309345	3
6	42976450	7,7
7	72867009	4,5
8	42009384	8,3
9	43123456	5,7

En este caso tendríamos que usar la **función BUSCARV** (Buscar en Vertical) ya que

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 13 DE EXCEL

- **Ordenado:** dado que los DNI no aparecen por orden numérico, será preciso poner **FALSO** (si la primera columna de la tabla está ordenada, este parámetro se deja en blanco).

De manera que, en este caso, la función a introducir en B2 sería:

=BUSCARV(B1;A4:B9;2;FALSO)

Función BUSCARV

ACTIVIDAD A REALIZAR

El hotel Imperial lleva un registro de las reservas realizadas por sus clientes en el que incluye: el nombre y apellidos del cliente, el tipo de habitación reservada y el precio por noche de la misma. La tarifa es la siguiente:

Tipo de habitación	Julio y Agosto	Resto del año
Individual	72 €	36 €
Doble	130 €	70 €
Suite	200 €	110 €
Imperial	350 €	190 €

Crea un libro nuevo de Excel y guárdalo como **13ex Búsqueda**. En la hoja 1 (con el nombre **Reservas verano**) elabora el registro de abajo e incluye en el rango **A10:C14** la lista de precios que se indica.

	A	B	C
1	Registro de reservas: julio y agosto		
2	Cliente	Tipo habitac	Precio
3	Teodora Antúnez	Individual	
4	Basilio Artigues	Doble	
5	M ^a Antonia Bastos	Individual	
6	David Sintes	Suite	
7	Ovidio González	Imperial	
8	Isabel Castillo	Doble	

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

EJERCICIO 13 DE EXCEL

Dado que se trata de las reservas de julio y agosto, la búsqueda se hará en la columna 2

Los tipos de habitación en la tabla A10:C14 no están en orden alfabético, por lo que aquí pondremos **FALSO**

Es el tipo de habitación. Es decir, **B3**

Es la tabla con las tarifas. Es decir, el rango **\$A\$10:\$C\$14**. Aquí es preciso el signo \$ ya que la función se copiará a las celdas inferiores

Resultado de la fórmula =

Aceptar Cancelar

Copia la función introducida en la celda **C3** hasta la celda **C8**.

Función BUSCARH

Funciona del mismo modo que BUSCARV pero se utiliza cuando los datos se disponen en filas y no en columnas (BUSCARH significa *buscar en horizontal*).

ACTIVIDAD A REALIZAR

En el mismo libro **13ex Búsqueda**, en la hoja 2 (a la que llamarás **Reservas resto del año**), incluye la siguiente lista de reservas:

	A	B	C
1	Registro de reservas: resto del año		
2	Cliente	Tipo habitac	Precio
3	Francisco García	Suite	
4	Laura Burgos	Individual	
5	Carlos Luis Parejo	Suite	
6	Sandra Pertegaz	Doble	

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

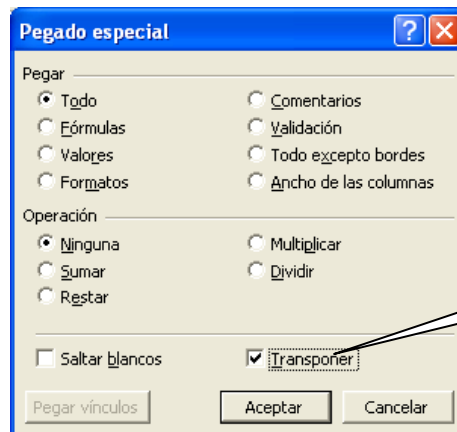
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

PROCEDIMIENTO

Para aprovechar el cuadro de tarifas de la hoja 1 (**Reservas verano**),

- ❑ selecciona dicho cuadro
- ❑ haz clic en **Copiar**
- ❑ ve a la hoja 2 y haz clic con el botón derecho sobre la celda A10
- ❑ elige **Pegado especial** del menú contextual



Activa la casilla *Transponer* y luego haz clic en *Aceptar*

Selecciona la celda **C3** e inserta en ella una función **BUSCARH**:

- ❑ El **Valor_buscado** será el tipo de habitación; por tanto, **B3**.
- ❑ En **Matriz_buscar_en** selecciona el rango **A10:E12** y añade el signo dólar a las dos referencias.
- ❑ En **Indicador_fila** escribiremos **3**, ya que los precios buscamos se encuentran en esa fila
- ❑ En **Ordenado** pondremos **FALSO** (los tipos de habitación no están en orden en el cuadro de correspondencias)

ACTIVIDAD A REALIZAR

En la hoja 3 (**Pedido**) del libro **13ex Búsqueda** crea el siguiente modelo de pedido (rango **A2:D17**):

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 13 DE EXCEL

CALZADOS GARCÍA	
C/ Romero, 90 41042 SEVILLA	
PEDIDO Nº	FECHA:

Cód. destinatario		Destinatario:	
CONDICIONES			
Forma envío		Plazo entrega	
Forma pago		Lugar entrega	

Cantidad	Artículo	Precio unit.	Importe total

En la hoja 4 (**Tabla pedido**) crea la siguiente tabla de correspondencias:

Código destinatario	Destinatario	Forma envío	Forma pago	Plazo entrega	Lugar entrega
T32	Talleres Ramírez	Aéreo	Al contado	24 hs.	Fábrica
AK7	Mayoristas Centrales	Camión	Aplazado (30 d./vta.)	3 días	Almacén
N12	El dedal, SL	Tren	Al contado	2 días	Almacén

A continuación, en las celdas del modelo de pedido correspondientes a los datos de **Destinatario**, **Forma envío**, **Forma pago**, **Plazo entrega** y **Lugar entrega** introduce funciones BUSCARV de forma que al escribir el código del destinatario aparezcan automáticamente los datos correspondientes a dicho código.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



EXCEL

EJERCICIO 14

VALIDACIÓN DE DATOS

Una de las razones más frecuentes por las que la función BUSCARV puede no funcionar consiste en introducir en la celda del valor buscado un valor que no se corresponda exactamente con ninguno de los de la tabla de correspondencias.

P.ej, en la última actividad del ejercicio anterior, si, como código del destinatario, introducimos T22 (en lugar de T32), la función nos dará un mensaje de error. A veces el error es mucho más difícil de detectar (un espacio en blanco, una tilde...) y más fácil de cometer (si el valor buscado es el nombre de la empresa, p.ej)

La validación de datos permite que el programa nos impida introducir en una celda un valor distinto de aquél o aquellos que le digamos.

P.ej. Si llevamos un registro de las facturas emitidas en el mes de marzo de 2009, podemos indicar en las celdas de fecha que no pueda introducirse un día que no sea de ese mes.

ACTIVIDAD A REALIZAR

En un nuevo libro de Excel, que llamarás **14w Validación de datos.xls**, crea en la Hoja 1 (**Facturas emitidas**) el siguiente modelo (haz las columnas más anchas de lo que aparecen aquí; especialmente, la de *Cliente, Nombre*):

REGISTRO DE FACTURAS EMITIDAS					
Nº	Cliente	Base im-	IVA	Recargo equi-	

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 14 DE EXCEL

Debajo de este cuadro, en la misma hoja, introduce la siguiente relación de clientes y su NIF:

CLIENTES	NIF
MARIA LLUISA MIRALLES ROIG	64669899F
FOIXES, SL	B17216202
MAURICIO LOPEZ UTRILLAS	56137476H
PEDRO RODRIGUEZ MARTINEZ	12788030Y
BILIASA, SL	B12215209
RAMON TEJEIRA ROLO	27124587L
ARFADELL, SL	B25228546
ARRIBAS, SL	B24247596
CABAÑAS, SA	A49216717
VALLDEVID, SA	A47225330
PEÑALBA DE SAN PEDRO, SA	A42220369

Utilizaremos la herramienta de validación de datos para:

- que no se introduzca ningún día que no sea del mes de marzo de 2009
- que el nº de factura no sea mayor de 20 (supondremos que el nº de facturas mensuales es fijo, aunque es bastante suponer)
- que el cliente sea uno de los de la lista de arriba
- que el tipo de IVA se introduzca correctamente (4%, 7% o 16%)

Además:

- En la columna **NIF** usa una función BUSCARV para que aparezca el NIF al introducir el nombre del cliente.
- En la columna **Recargo de equivalencia, Tipo** usa una función SI (anidada) para que aparezca el tipo de recargo (0,5%, 1% o 4%) según cuál sea el tipo de IVA (4%, 7% o 16%)
- En las columnas de **Cuota** y **TOTAL** introduce fórmulas que calculen el concepto correspondiente.

PROCEDIMIENTO (PARA LA VALIDACIÓN DE DATOS)

- que no se introduzca ningún día que no sea del mes de marzo de 2009

- Selecciona las celdas correspondientes a la columna **Fecha**.
- Ve a Datos (menú principal) > Validación

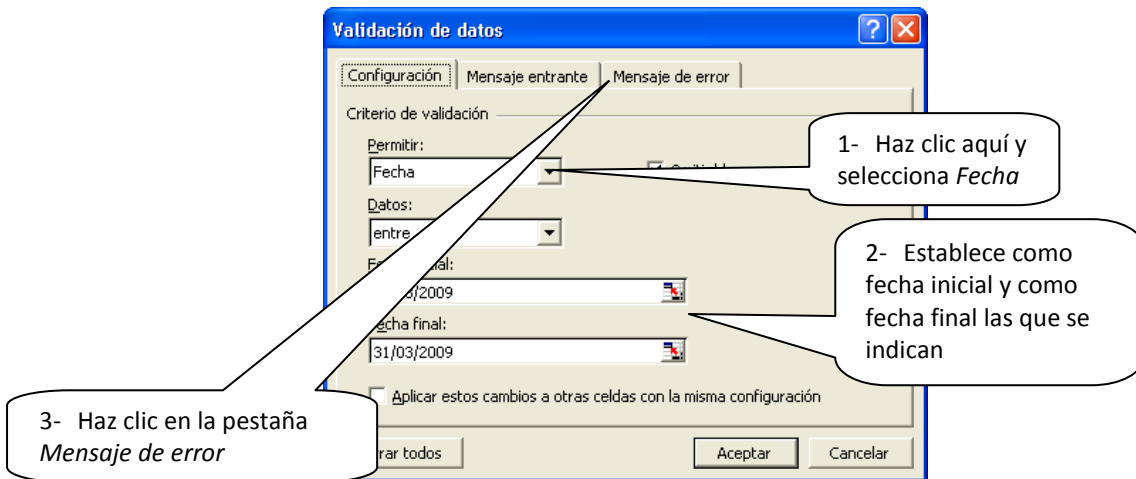
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

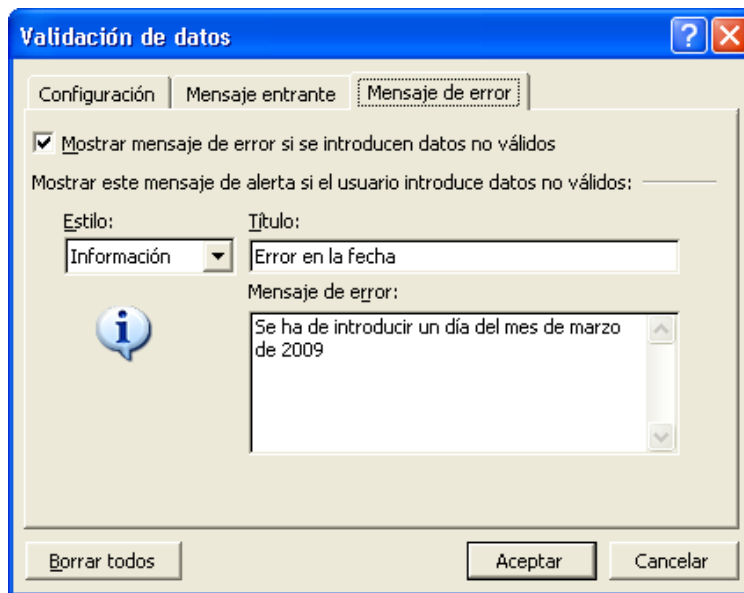
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 14 DE EXCEL



- La pestaña *Mensaje de error* nos permite informar al que ha cometido un error en la introducción del dato. Configúrala como aparece a continuación y, luego, haz clic en *Aceptar*:



- b) que el nº de factura esté entre 1 y 20 (supondremos que el nº de facturas mensuales es fijo, aunque sea bastante suponer)

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 14 DE EXCEL

Validación de datos

Configuración | Mensaje entrante | Mensaje de error

Criterio de validación

Permitir: Omitir blancos

Datos:

Máximo:

Aplicar estos cambios a otras celdas con la misma configuración

Borrar todos | Aceptar | Cancelar

Validación de datos

Configuración | Mensaje entrante | Mensaje de error

Mostrar mensaje de error si se introducen datos no válidos

Mostrar este mensaje de alerta si el usuario introduce datos no válidos:

Estilo: Título:

Mensaje de error:

Borrar todos | Aceptar | Cancelar

c) que el cliente sea uno de los de la lista de clientes

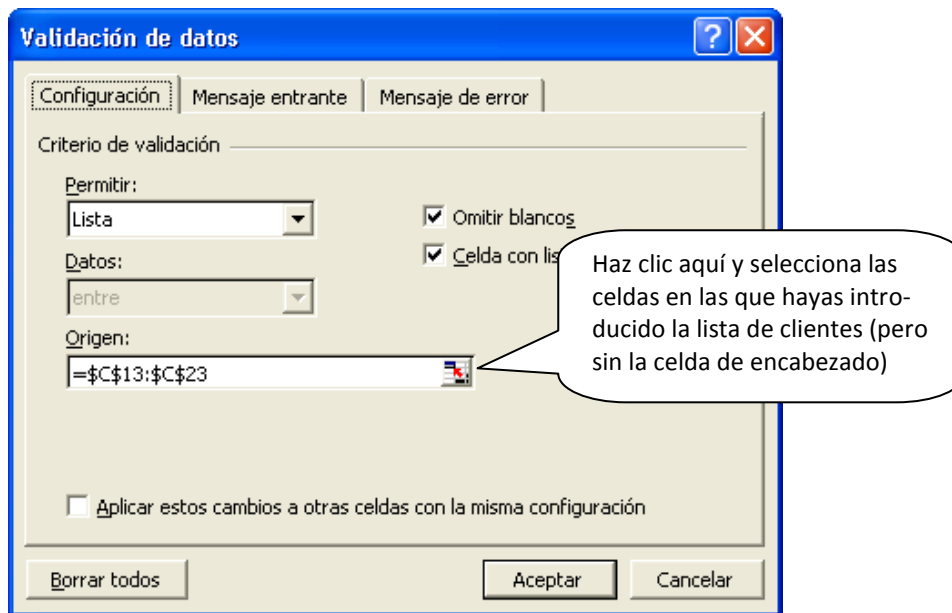
- Selecciona las celdas correspondientes a la columna **Nº de factura**.
- Ve a *Datos (menú principal), Validación*

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 14 DE EXCEL



En este caso no es necesario configurar ningún mensaje, ya que en esta celda bastará con elegir un elemento de la lista (no es posible cometer errores).

d) que el tipo de IVA se introduzca correctamente (4%, 7% o 16%)

- Crea, bajo el registro de facturas y al lado de la lista de clientes, una lista (en columna) con los tres tipos posibles de IVA (4%, 7% y 16%)
- Selecciona las celdas de la columna **IVA, Tipo**
- Establece una validación de datos del tipo *Lista*, en el que la lista sea la de los tipos de IVA creada anteriormente.

Para acabar, a fin de comprobar que el ejercicio se ha realizado correctamente, haz pruebas introduciendo dos o tres facturas inventadas y tratando de colar datos equivocados en Fecha y en Nº de factura.

Nota: una vez introducidas todas las reglas de validación y la función *BUSCARV*, no está de más ocultar las filas que contienen la relación de clientes y los tipos de IVA.

Recuerda guardar los cambios realizados.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 15

GESTIÓN DE DATOS: LISTAS

Los programas de Hoja de cálculo permiten, en general, la creación de bases de datos no demasiado complejas, formadas por:

- **Registros:** cada uno de los elementos o entidades sobre los que la base muestra información. En una base de datos sobre los empleados de una empresa, cada empleado ocupará un registro; en una base de datos que recoja las facturas expedidas, cada factura será un registro, etc.

En una base de datos confeccionada en Excel (o en cualquier programa de hoja de cálculo), los registros se disponen en filas contiguas: cada registro en una fila diferente.

- **Campos:** cada uno de los datos o unidades de información que la base incluye en relación con las entidades o elementos de que se trate. En el caso de la base sobre empleados de una empresa, podrían ser campos a incluir: nombre, apellidos, DNI, nº de afiliación a la S.S., etc.

En estas bases de datos, los campos se disponen en columnas. En la primera celda de cada columna se escribe el nombre del campo (DNI, nº de afiliación, etc.).

EJEMPLO

Nombre	Apellidos	DNI	Nº de afiliación	Categoría prof.
--------	-----------	-----	------------------	-----------------

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 15 DE EXCEL

- Resulta más fácil crear la base en Excel que en Access
- A efectos de realización de cálculos y de análisis numérico de los datos Excel dispone de más herramientas.

No obstante, cuando la base de datos a crear es más compleja es preferible utilizar el Access (u otro gestor de bases de datos) e importar sus datos desde Excel cuando se quieran analizar.

ACTIVIDAD A REALIZAR:

La empresa QUÍMICAS, S.A. ha llevado a cabo tres proyectos de investigación en los cuales han trabajado 10 empleados.

Los empleados que participan en el **Proyecto A** cobran un sueldo de 12 €/hora, los del **Proyecto B**, de 10,81 €/hora; y los del **Proyecto C**, de 9,01 €/hora.

Cada trabajador ha realizado gastos de diferente cuantía en la realización del proyecto (o proyectos) en que participa, en dos conceptos diferentes: material y desplazamientos.

Los datos concretos aparecen en la tabla siguiente:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	EMPLEADOS	PROY.	HORAS	€/H.	SUELDO TOTAL	MAT.	DESPLAZTOS.
3	Gutierrez Hermoso, M ^a Isabel	B	320			297,62 €	0
4	Cebolla Ramos, Antonio	C	210			505,95 €	35,71 €
5	Medina Esteban, Pedro	B	150			0	23,81 €
6	Muñoz Muñoz, Ernesto	B	320			535,71 €	59,52 €
7	Casanueva Bermejo, Laura	A	350			59,52 €	0
8	García Jiménez, Jose Luis	A	400			297,62 €	29,76 €
9	Guzmán Cansado, Francisco	A	350			0	0

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 15 DE EXCEL

Abre un nuevo libro en Excel y guárdalo como **15ex Proyectos**.

En la Hoja 1 (**Proyectos**), en el rango **A2:G12**, introduce la tabla de arriba. En la Hoja 2 (**Sueldo por proyecto**), rango **A2:B5**, introduce la siguiente:

	A	B
1		
2	PROYECTO	SUELDO POR HORA
3	A	12 €
4	B	10,81 €
5	C	9,01 €

En la celda **D3** (hoja **Proyectos**) introduce la función necesaria (función BUSCARV) para que aparezca automáticamente el sueldo por hora de cada empleado al teclear el proyecto al que ha sido asignado.

En la celda **E3** (hoja **Proyectos**) introduce la fórmula necesaria para calcular el sueldo total a percibir por cada empleado (que deberá incluir los gastos realizados por cada empleado en material y desplazamientos).

Una vez introducidos los datos, queremos:

A.- Ordenar la lista alfabéticamente, atendiendo a los apellidos y nombres de los empleados.

B.- Establecer algún sistema por el que rápida y fácilmente podamos consultar, por separado, los datos de la lista referentes a cada proyecto.

PROCEDIMIENTO:

A.- Selecciona el rango **A2:G12** de la hoja 1. A continuación, ve a *Datos, Ordenar...* y configura el cuadro de diálogo de manera que los datos se ordenen alfabéticamente según los apellidos y nombre de los empleados.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

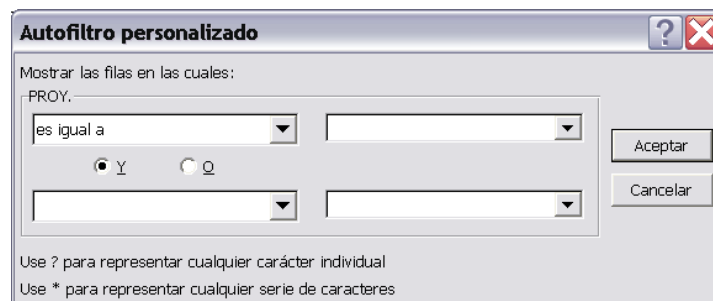
EJERCICIO 15 DE EXCEL

B.- Para ver cada vez sólo los datos correspondientes a un proyecto vamos a introducir en la lista un **filtro automático** o **autofiltro**.

Para ello, selecciona primero el rango de celdas **B2:B12**. A continuación, ve a *Datos, Filtros* y selecciona *Autofiltro*.

Observa cómo en la celda **B2**, a la derecha, aparece una flecha hacia abajo. Al hacer clic en esa flecha aparece una lista de elementos; seleccionando uno u otro podremos visualizar:

- Todos los elementos de la columna seleccionada (seleccionando *Todas*)
- Tratándose de datos numéricos, los 10 registros (o el número que le indiquemos) más altos o más bajos de la lista (seleccionando *Los 10 más...*)
- Sólo las celdas en que aparezca el Proyecto A (con lo que se visualizarán sólo los datos referentes a este proyecto); o sólo las del Proyecto B o las del Proyecto C (seleccionando las letras "A", "B" o "C")
- También podemos filtrar datos según cualquier criterio que se nos ocurra, dentro de las posibilidades ofrecidas por el cuadro de diálogo que aparece al seleccionar *Personalizar...* (las posibilidades son mayores cuando los datos son numéricos)



ACTIVIDAD A REALIZAR:

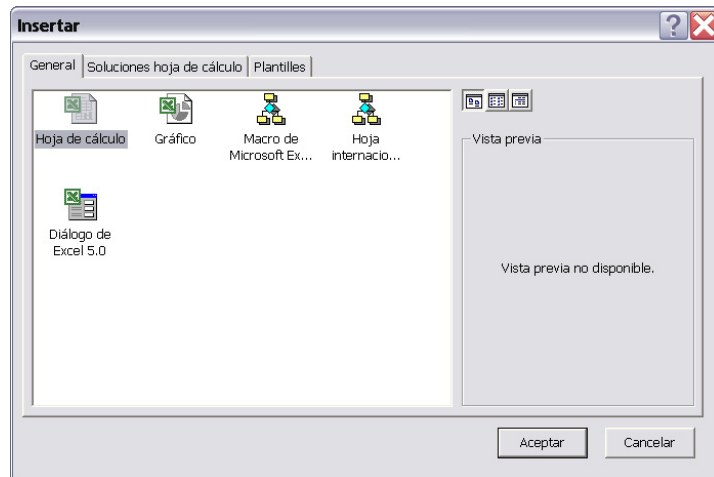
Inserta 3 nuevas hojas en el Libro **15ex Proyectos**. Copia en ellas el rango **A2:G12** de la hoja **Proyectos**. Para ello:



**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

EJERCICIO 15 DE EXCEL



- Con el cursor en la hoja **Proyectos**, selecciona el rango **A2:G12** y activa la opción **Copiar**. A continuación, haz clic en la solapa de la Hoja 3 y, pulsando la tecla **Shift**, clic en Hoja 5. Seguidamente, selecciona la celda **A2** de la Hoja 5 y activa la opción **Pegar**: el rango **A2:G12** se pegará en las hojas 3, 4 y 5 al mismo tiempo.
- Finalmente, haz clic con el botón derecho sobre la solapa de cualquiera de las tres hojas seleccionadas y elige **Desagrupar hojas**. Si no lo hicieras, todo lo que escribieras en cualquiera de estas 3 hojas, se escribiría también en las otras.
- Renombra las 3 hojas nuevas como **Proyectos 2**, **Proyectos 3** y **Proyectos 4**.
- Tras copiar el contenido en las demás hojas, establece en la hoja **Proyectos** un filtro para que sólo aparezcan los empleados del proyecto A.

En la hoja **Proyectos 2**:

- Ordena los datos en función de la cantidad de horas dedicadas al mismo por cada empleado, de más a menos (orden descendente)
- Inserta un filtro en el rango **E2:E12** y configúralo de modo que se muestren sólo los datos de los empleados cuyo sueldo total sea superior a 2000 €. Usa la opción **Personalizar...** explicada antes (pág. 4).

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 15 DE EXCEL

En la hoja **Proyectos 4**:

- Ordena los datos en función del sueldo por hora cobrado por cada empleado, de menos a más.
- Filtra los datos de manera que se muestren sólo los datos de los empleados cuyo apellido empieza por M.

Inserta tres hojas más, de la manera ya vista, y nómbralas como **Proyectos 5**, **Proyectos 6** y **Proyectos 7**. Copia en ellas los datos del rango **A2:G12** de la hoja **Proyectos** y establece las ordenaciones y filtros siguientes (atrás):

	Ordenación	Filtro
Proyectos 5	Según la cantidad invertida en desplazamientos, de más a menos	Sólo los datos del Proyecto B
Proyectos 6	Según la cantidad invertida en material, de menos a más	Sólo los datos de los 3 empleados que cobren más euros por hora
Proyectos 7	Según el proyecto, en sentido descendente	Sólo los datos de los empleados que hayan gastado más de 15 euros en material

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white starburst effect behind the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 16

EXCEL

EJERCICIO 16

GESTIÓN DE LISTAS: AUTOFILTROS MÚLTIPLES Y FILTROS AVANZADOS

Autofiltros múltiples

En el ejercicio anterior, la herramienta Autofiltro se ha utilizado limitando los criterios de filtrado a una sola columna.

Evidentemente, es posible extender esos criterios a más de una columna si aplicamos el autofiltro sin seleccionar ninguna columna en concreto.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Sobre la lista de responsables de proyectos del ejercicio anterior, aplica filtros múltiples que muestren sólo los registros que cumplan las siguientes condiciones:

- Empleados del proyecto B que hayan dedicado más de 300 horas.
- Empleados cuyo sueldo esté entre 2000 y 4000 euros y que cobren algo en concepto de *desplazamientos*.
- Empleados cuyo apellido empiece por M o por G y que hayan participado en el proyecto B o en el C.

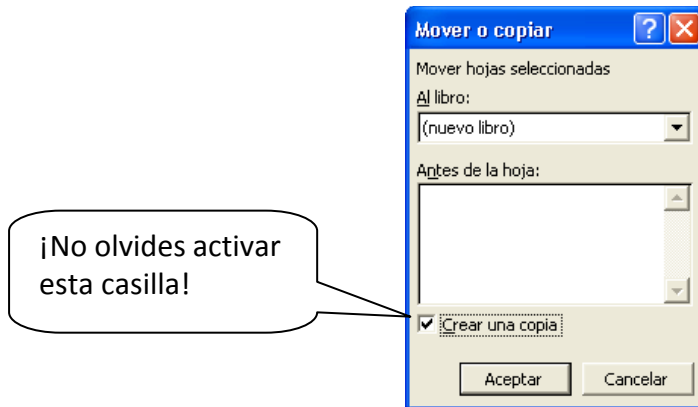
PROCEDIMIENTO

Copia la hoja **Proyectos** del libro **15ex Proyectos** a otro libro y llama a éste **16ex Autofiltros múltiples**. Para copiar toda la hoja rápidamente y conservar los formatos y la configuración de la hoja, haz clic con el botón derecho sobre la pestaña de la hoja y selecciona *Mover o copiar*. Luego, configura el cuadro de diálogo como sigue:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 16



Ya en el nuevo libro, elimina el autofiltro de la columna *Proyectos* y, seleccionando cualquier celda del encabezado de la tabla, aplícalo de nuevo, esta vez a todas las columnas (*Datos, Filtro, Autofiltro*).

Haz dos copias de la hoja **Proyectos** en el mismo libro y llámalas **Proyectos 2** y **Proyectos 3**.

- En la hoja **Proyectos** configura los filtros que haga falta para que aparezcan sólo los empleados del proyecto B que hayan dedicado más de 300 horas.
- En la hoja **Proyectos 2** haz lo mismo para que aparezcan los empleados sólo cuyo sueldo esté entre 2000 y 4000 euros y que cobren algo en concepto de *desplazamientos*
- Finalmente, en la hoja **Proyectos 3** los filtros se configurarán para que muestren únicamente a los empleados cuyo apellido empiece por M o por G y que hayan participado en el proyecto B o en el C

Filtros avanzados

Incluso los autofiltros múltiples tienen sus limitaciones.

P.ej, en el caso anterior, permiten mostrar a los empleados del proyecto B que hayan dedicado más de 300 horas pero no permiten mostrar a los empleados que hayan participado en el proyecto B o hayan dedicado más de 300 horas. La diferencia es sutil pero muy importante.

Otro ejemplo lo mostrará más claramente. Dada la siguiente lista de proveedores (hay que imaginarse que es mucho más larga):

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 16

Nuestra empresa quiere cortar relaciones con todos los proveedores que se hayan retrasado en más de 5 pedidos (el C y el E) o hayan servido más de dos defectuosos (el A). Te encargan que hagas una lista. Si aquí aplicas los autofiltros múltiples, la lista que obtengas incluirá o sólo al proveedor A o sólo al C y al E pero nunca a los tres (que es lo que se pide).

Los filtros avanzados sirven para este fin y tienen, además, otras ventajas que vamos a ver.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Para empezar con algo sencillo, haremos lo del ejemplo antes citado.

Guarda en tu memoria USB un nuevo libro de Excel con el nombre **16ex Filtros avanzados** y crea en la hoja 1 (que llamarás **Proveedores**), en el rango A6:C11 la lista anterior de proveedores, pedidos con retraso y devueltos.

A continuación, aplica un filtro avanzado que permita elaborar una lista de los proveedores con más de 5 pedidos retrasados o más de 2 defectuosos.

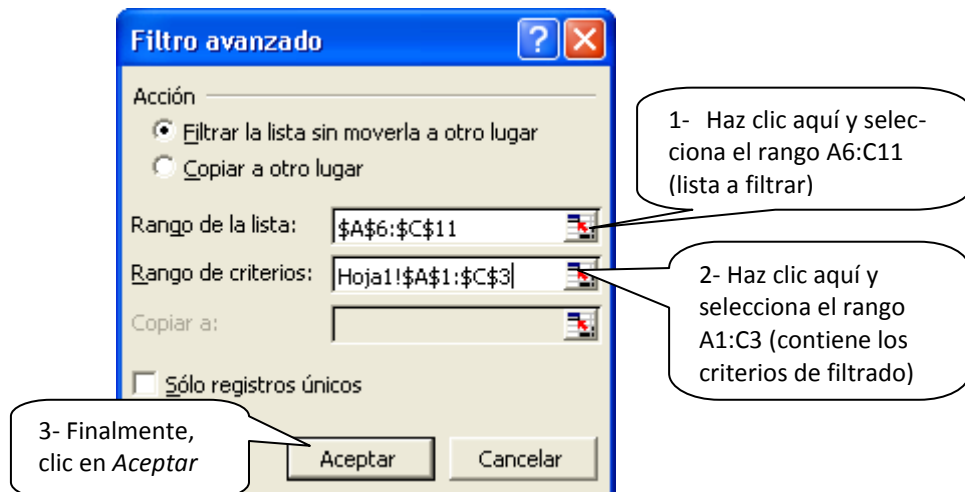
PROCEDIMIENTO

Selecciona las celdas A6:C6 y copia su contenido en el rango A1:C1.

En la celda B2, escribe, como criterio de filtrado, la expresión >5.

En la celda C3, escribe, como criterio de filtrado, la expresión >2.

Selecciona cualquiera de las celdas de la tabla de proveedores (A4:C9) y ve a *Datos, Filtro, Filtro avanzado...*



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 16

ACTIVIDAD A REALIZAR

Descarga en tu memoria USB el archivo **16ex Plantilla** desde la web del módulo. Se trata de los datos económicos y personales de los trabajadores de una empresa.

En esta actividad veremos cómo conseguir, con los filtros avanzados, que los resultados del filtrado de datos aparezcan en una nueva lista, en la misma hoja, mientras que la lista original permanece igual.

En nuestro caso, obtendremos una nueva lista con los trabajadores de la empresa que pertenezcan al departamento de recursos humanos (RRHH) o tengan categoría profesional de jefe.

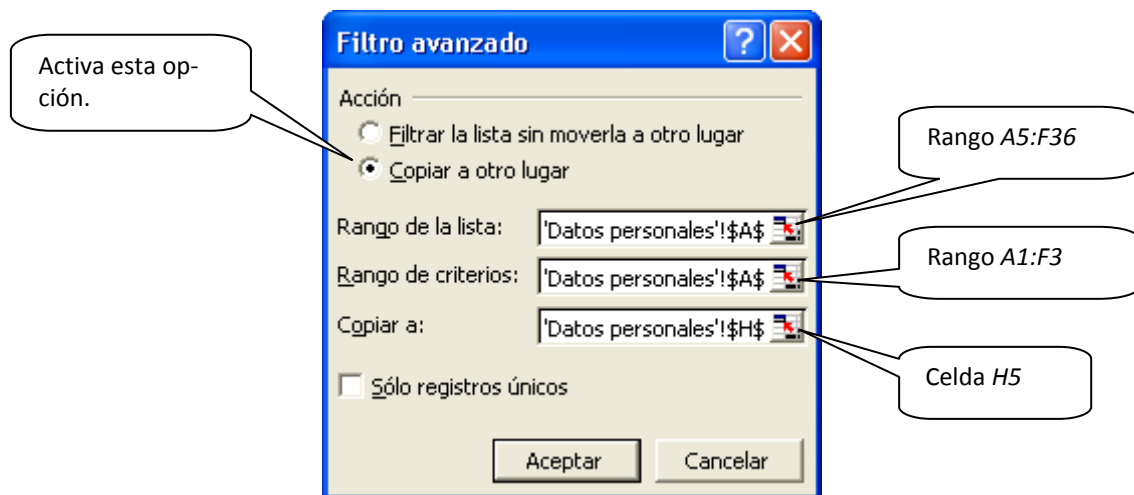
PROCEDIMIENTO

En la hoja **Datos personales** del libro **16ex Plantilla**, copia los encabezados de la tabla al rango A1:F1.

En la celda C2 (columna de *Departamento*), escribe **RRHH**.

En la celda D3 (columna de *Categoría profesional*), escribe **JEFE**.

Ve a **Datos, Filtro, Filtro avanzado...**



Configura el cuadro de diálogo como se indica y haz clic en **Aceptar**. En el rango **H5:M18** aparecerá el resultado del filtrado (ensancha las columnas para que aparezcan bien los datos).

ACTIVIDAD A REALIZAR

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

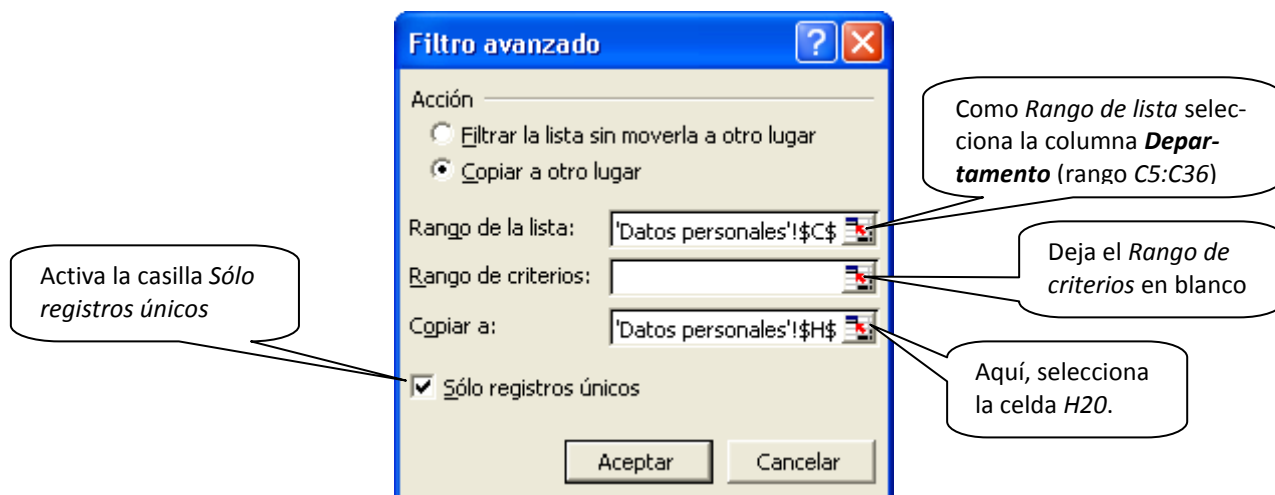
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 16

PROCEDIMIENTO

Con la hoja **Datos personales** activa, sitúa el cursor en el encabezado de la columna **Departamento**.

Luego, ve a **Datos, Filtro, Filtro avanzado...** y configura el cuadro de diálogo como sigue:



Finalmente, haz clic en **Aceptar**. En el rango H20:H26 aparecerá la lista de los departamentos, sin repeticiones.

ACTIVIDAD A REALIZAR

El filtro avanzado también permite filtrar los datos utilizando como criterio una fórmula. P.ej, mostrar todos los trabajadores cuyo sueldo base sea superior a la media.

PROCEDIMIENTO

En la hoja **Datos económicos**, en la celda A1 escribe *Sueldo base superior a la media*. En la celda A2 introduce la siguiente fórmula:

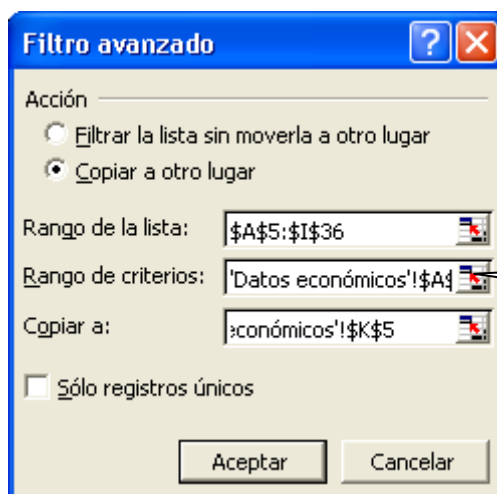
`=B6>PROMEDIO(B6:B36)`

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 16

A continuación, sitúa el cursor en el encabezado de la columna **Sueldo base** y ve a *Datos, Filtro, Filtro avanzado...* Configura el cuadro de diálogo como se muestra a continuación y luego, haz clic en *Aceptar*:



Como *Rango de criterios* selecciona el rango A1:A2

Obtenemos una lista con todos los datos de trabajadores cuyo sueldo base es superior a la media de la plantilla.

También sería posible obtener sólo los nombres de los trabajadores y su sueldo base, si únicamente seleccionamos esas dos columnas como *Rango de criterios*.

REPASO

A modo de repaso de lo visto, aplica los siguientes filtros, copiando los resultados a otro rango en la misma hoja.

Hoja **Datos personales**:

- Trabajadores contratados con posterioridad al 10 de diciembre o cuya categoría profesional sea de técnico.
- Una lista de las categorías profesionales de los trabajadores, pero sin repeticiones.

Hoja **Datos económicos**:

- Trabajadores que cobren, en concepto de pluses, más de 95 euros (es decir, que la suma del plus de transporte y el plus de antigüedad sea superior a 95 eu-

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 17

GESTIÓN DE LISTAS: repaso

En la tienda de electrodomésticos *Hogar, dulce hogar* llevan un registro de pedidos recibidos que incluye los siguientes datos:

- ✓ Nº de pedido
- ✓ Fecha del pedido
- ✓ Fecha de recepción
- ✓ Plazo previsto de entrega (en nº de días)
- ✓ Artículo
- ✓ Nº de unidades
- ✓ Precio unitario
- ✓ Importe del pedido (sin IVA)
- ✓ Proveedor
- ✓ Período de garantía
- ✓ Retraso en la entrega (en nº de días)

ACTIVIDAD A REALIZAR

En un libro nuevo de Excel, que guardarás con el nombre **15ex Registro pedidos**, confecciona el registro indicado en la hoja 1 (a la que llamarás **Registro**). En él anotarás las siguientes operaciones:

Nº ped	Fecha ped	Fecha recep	Plazo entrega	Art.	Nº uds.	Precio unit.	Imp. (sin IVA)	Prov.	Gtía.	Retraso
1	28-02-09	05-03-09	4	C-24	25					

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



EJERCICIO 17 DE EXCEL

En la hoja 2 (**Datos artículos**) introduce la siguiente tabla:

Artículo	Precio unitario	Proveedor	Garantía
AB-103	43 €	TodoHogar, SA	1 año
B-18	230 €	Hnos. Gacía, SL	2 años
C-24	33 €	Industrias Balear	1 año
FJ-3x	55 €	Hnos. García, SL	3 años
R-012	120 €	Eléctrica Lumen	2 años
S-901	64 €	DecorHogar, SA	6 meses
TX-2	756 €	BityByte	3 años
XC-02	132 €	El Sofá, SA	1 año

En la hoja **Registro**:

- ✓ Establece un filtro que muestre sólo los pedidos ya recibidos (aquellos en los que la fecha de recepción no esté en blanco)
- ✓ Ordena los datos por el importe de la operación, de más a menos

Las columnas *Proveedor*, *Garantía* y *Retraso* del registro funcionarán del siguiente modo:

- ✓ *Precio unitario*: aparecerá al introducir el artículo
- ✓ *Imp. (sin IVA)*: se calculará mediante fórmula
- ✓ *Proveedor*: aparecerá al introducir el artículo
- ✓ *Garantía*: aparecerá al introducir el artículo
- ✓ *Retraso*: aparecerá SÍ en caso de que lo haya habido y NO, en caso contrario

Una vez introducidos los pedidos, con todos los datos, copia la tabla de la hoja **Registro** en las hojas 3, 4, 5, 6 y 7 y nómbralas como **Registro2**, **Registro3**, **Registro4**, **Registro5** y **Registro6**. A continuación, realiza las siguientes operaciones:

	Ordenado por	Filtro
Registro2	Fecha de recepción, de más antigua a más reciente	Sólo los 3 pedidos más importantes (en importe)
Registro3	Artículo (orden alfabético)	Sólo los pedidos recibidos con retraso
Registro4	Precio unitario, de más a menos	Sólo los pedidos recibidos los 2 últimos días

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 18

TABLAS DINÁMICAS Y GRÁFICOS DINÁMICOS

Tablas dinámicas

Las tablas dinámicas son una herramienta relacionada con las listas o bases de datos creadas en hojas de cálculo. Sirven para organizar de manera sencilla y rápida grandes cantidades de datos procedentes de dichas listas. Permiten agrupar y filtrar la información por cualquiera de los campos de la lista, creando una tabla-resumen.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Disponemos de una hoja de cálculo con las horas trabajadas durante una semana por los programadores de una empresa en unos determinados proyectos, tal como aparece en la siguiente tabla:

	A	B	C	D
1				
2	<i>Empleado</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Fecha</i>	<i>Horas</i>
3	Rodríguez	Contaplus Elite	22/02/2009	9,5
4	Pérez	Contaplus Elite	22/02/2009	3,6
5	Roig	Nómina Plus	23/02/2009	5,5
6	Pérez	Factplus	24/02/2009	8
7	Rodríguez	Nómina Plus	23/02/2009	4
8	Rodríguez	Factplus	26/02/2009	10
9	Roig	Contaplus Elite	25/02/2009	4

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

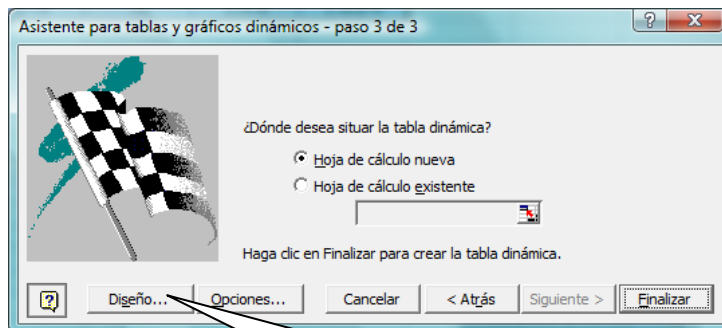
Cartagena99

EJERCICIO 18 DE EXCEL

Queremos crear una tabla dinámica que muestre, para cada programador empleado de la empresa, en páginas individuales, el total de horas trabajadas en cada uno de los proyectos durante la última semana.

PROCEDIMIENTO:

- 1º. Sitúate en una de las celdas que contienen los datos (rango **A2:D11**) y ve a *Datos* (menú principal), *Informe de tablas y gráficos dinámicos*. Se iniciará el **Asistente**, que consta de tres cuadros de diálogo consecutivos.
- 2º. En el primer cuadro de diálogo (paso 1 de 3) se solicita el origen de los datos a organizar en forma de tabla dinámica. En este caso, dejamos la opción preseleccionada (*Lista o base de datos de Microsoft Excel*) y pulsamos *Siguiente*.
- 3º. El siguiente cuadro de diálogo (paso 2 de 3) permite seleccionar el rango de celdas en el que están situados los datos a organizar. Si el propio asistente indica el rango correcto (**\$A\$2:\$D\$11**), pulsa *Siguiente*.
Nota: también es posible realizar tablas dinámicas con datos existentes en otros libros de Excel. En tales casos, pulsaríamos el botón *Examinar...* y buscaríamos el libro en el disco y la carpeta correspondiente.
- 4º. En el tercer cuadro de diálogo (paso 3 de 4) es como sigue:



Haz clic en el botón
Diseño

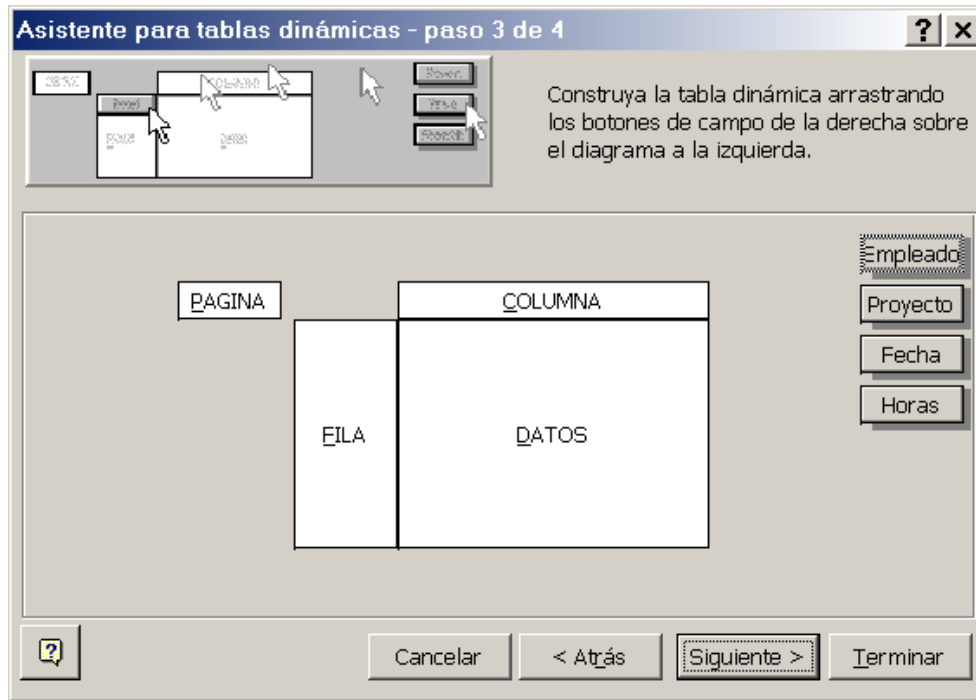
En el cuadro que aparece se diseñará la distribución de los campos en la tabla a crear.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 18 DE EXCEL



En la parte derecha de la ventana se muestra un botón para cada campo de la lista y en la parte izquierda aparece el área en donde se diseñará la tabla, que está dividida en cuatro secciones (PÁGINA, FILA, COLUMNA y DATOS), en las que se pueden colocar los distintos campos, **pulsando sobre el botón del campo y arrastrándolo a una sección**.

A la hora de organizar los datos en nuestro ejemplo deberá tenerse en cuenta lo siguiente:

- El campo que se coloque en la sección PÁGINA aparecerá en forma de una lista desplegable desde la que se podrá seleccionar aquel elemento del que se desee mostrar el resumen. Existirá además la posibilidad de mostrar el resumen correspondiente a cada empleado en una hoja diferente.
- El campo que se coloque en la sección FILA mostrará sus elementos como encabezados o títulos de las filas en la tabla
- El campo que se coloque en la sección COLUMNA, mostrará sus elementos como encabezados de las columnas de la tabla

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 18 DE EXCEL

En nuestro ejemplo, por tanto, colocaremos los campos del siguiente modo:

- El campo **Empleado** en la sección PÁGINA
- El campo **Proyecto** en la sección FILA
- El campo **Fecha** en la sección COLUMNA
- El campo **Horas** (que contiene los valores que queremos sumar) en la sección DATOS, aceptando la función de SUMA que Excel propone por defecto.

Una vez diseñada la tabla, pulsa *Aceptar*.

Antes de acabar, se te ofrece situar la tabla dinámica en una hoja nueva o en la misma hoja de cálculo donde están los datos. Selecciona la segunda opción e indica la posición de destino de la tabla dinámica tecleando (o seleccionando con el ratón) la dirección de la celda superior izquierda a partir de la cual se colocará la tabla (en nuestro caso, **F2**)

Para acabar pulsa el botón *Finalizar* y Excel creará la tabla dinámica.

Para darle un formato algo más presentable, haz clic con el botón derecho en cualquier celda de la tabla dinámica y selecciona la opción *Dar formato al informe...*

De los diferentes formatos que se nos ofrecen, elige el sexto de la columna de la izquierda y haz clic en *Aceptar*. El resultado final será similar a esto:

Empleado	Pérez			
Horas	Fecha			
Proyecto	22/02/2009	24/02/2009	26/02/2009	Total general
Contaplus Elite	3,6			3,6
Factplus		8	7	15
Total general	3,6	8	7	18,6

Haciendo clic en la flecha a la derecha de los encabezados (*Empleado*, *Fecha* y *Proyecto*) podemos elegir la información que queremos ver u ocultar.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 18 DE EXCEL

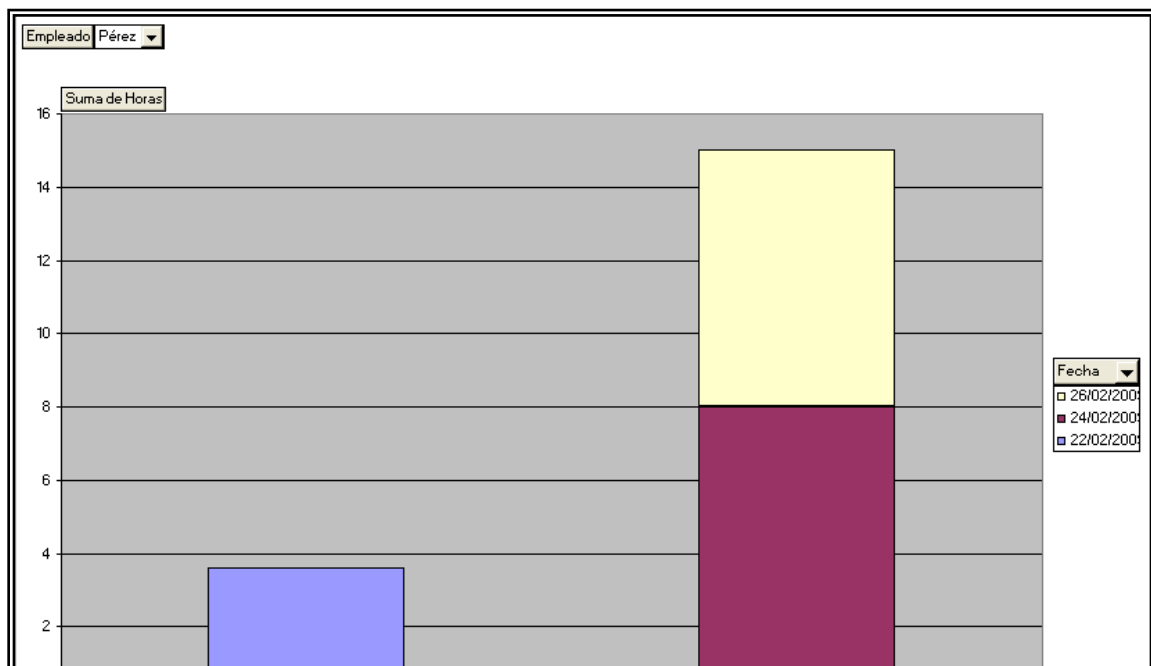
- b) Aunque los datos de una tabla dinámica tienen el mismo aspecto que cualquier hoja de cálculo, no se pueden introducir ni editar los datos directamente en ella. Para modificar sus resultados deberán modificarse forzosamente los datos a partir de los cuales se ha creado.
- c) No obstante, las tablas dinámicas no se actualizan automáticamente cuando los datos de origen cambian, sino que, cambiados los datos fuente es necesario seleccionar con el botón derecho del ratón una celda cualquiera de la tabla y elegir la opción *Actualizar datos* del menú contextual correspondiente.
- d) Una vez creada la tabla dinámica, se puede cambiar fácilmente su diseño arrastrando los botones sombreados con los nombres de los campos a otras posiciones de la tabla (por esta razón se llaman "dinámicas", precisamente)

Gráficos dinámicos

Para acabar, es posible también presentar la información de la tabla dinámica en un gráfico que será también dinámico, ya que podremos cambiar en el mismo los datos que deseamos representar.

Para crear el gráfico, basta con que hagas clic con el botón derecho en cualquier celda de la tabla dinámica y selecciones la opción *Gráfico dinámico*.

En nuestro caso, el gráfico presentará un aspecto similar a este:



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 18 DE EXCEL

En este caso, la columna de Factplus correspondiente al empleado Pérez es apilada debido a que este empleado dedicó horas al mismo proyecto en dos fechas diferentes (cosa que no ocurre con los demás empleados)

Hay que tener en cuenta que:

- el aspecto del gráfico dependerá del formato o diseño que hayamos dado a la tabla dinámica
- es posible cambiar el aspecto del gráfico moviendo los campos de un sitio a otro. P.ej, arrastrando el campo *Fecha* al eje horizontal, al lado de *Proyecto*, para que se muestren ambos datos en dicho eje.

Cambia el nombre de la hoja con el gráfico a **Gráfico dinámico**.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow arrow pointing to the left, both partially overlapping the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 20

ESCENARIOS

Como ya hemos visto, los datos que intervienen en la resolución de un problema en Excel pueden encontrarse en la misma Hoja, o en el mismo Libro pero en Hojas distintas o incluso en diferentes Libros.

Una cuarta alternativa en la disposición de los datos es la utilización de **Escenarios**.

Los escenarios son especialmente útiles en los llamados análisis “Y Si...”(o “¿Qué pasa si...?”). Es decir, aquellos análisis en los que se desea comparar los resultados obtenidos al cambiar un determinado factor del problema.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Queremos hacer un cálculo de los ingresos por las ventas de un determinado producto a lo largo del primer semestre, a partir de una previsión aproximada de la cantidad vendida cada mes.

En este caso, existe una serie de factores que no varían:

- El nombre del artículo
- El precio unitario del artículo
- El tipo de IVA aplicable
- El descuento comercial aplicado en la venta.

En cambio, existen dos factores que sí varían:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

PROCEDIMIENTO

- Abre un nuevo Libro en Excel y guárdalo en tu memoria USB con el nombre **20ex Escenarios**. En la hoja 1 (que llamarás **Ventas Pilot**) introduce lo que sigue:

	A	B
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7	Enero	Venta de rotuladores Pilot
8		
9	Cantidad	200
10	Precio unitario	3 €
11	Sutotal	Fórmula
12	IVA	7%
13	Importe IVA	Fórmula
14	Total	Fórmula

- Selecciona *Herramientas, Escenarios*. En el cuadro de diálogo que aparezca, pulsa *Agregar*
- En el cuadro de texto *Nombre del escenario* escribe *Enero*.
- En el cuadro de texto celdas cambiantes, selecciona, en primer lugar, la celda A7;

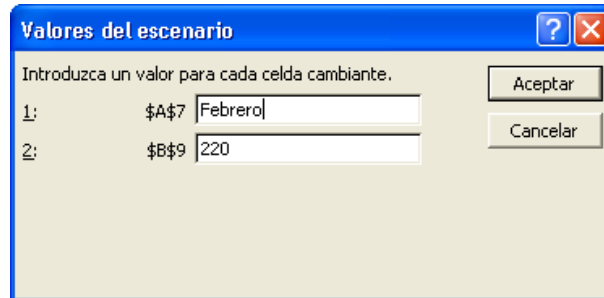
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

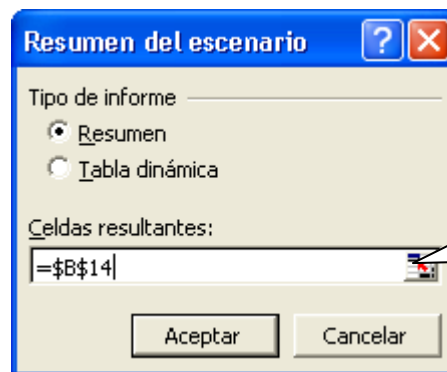


EJERCICIO 20 DE EXCEL

- Repite la operación para los siguientes cinco meses, cambiando el nombre del escenario; cuando se te pidan valores para las celdas cambiantes (A7 y B9) escribe, para A7, los nombres de los diferentes meses (uno para cada escenario) y, para B9, valores distintos de 200. P.ej:



- Una vez creado el escenario para Junio, en el cuadro de diálogo inicial aparecerán los nombres de los seis escenarios creados. Para alternar entre ellos, selecciona el escenario que quieras consultar y pulsa *Mostrar*.
- Con el fin de visualizar de una vez los datos de los 6 escenarios, haz clic en *Resumen...*



Haz clic aquí y selecciona la celda B14, que muestra el resultado de la operación. Luego, vuelve al cuadro de diálogo y pulsa *Aceptar*

En una hoja nueva (**Resumen de escenario**) se muestran los valores cambiantes mes a mes, con el escenario activo resaltado en blanco a la izquierda. También se muestra para cada mes el total de ingresos por ventas previsto.

- A partir de ahora, podrás consultar en cualquier momento cualquier escenario, agregar otros nuevos o modificar los ya existentes yendo a *Herramientas, Escenarios*.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 21

ANÁLISIS CON SOLVER

La herramienta **Solver** es útil para aquellos casos en los que queremos averiguar cómo deberán variar determinados factores para que otro factor, dependiente de aquéllos, adquiera un determinado valor. Además, podemos establecer que los factores a variar sólo puedan hacerlo dentro de ciertos límites o restricciones.

EJEMPLO

Sabemos que los beneficios de una empresa vienen dados por la diferencia entre sus ingresos y sus gastos.

A su vez:

- Los ingresos resultan de multiplicar la cantidad vendida (bienes o servicios) y el precio unitario de venta.
- Los gastos resultan de la suma de la parte proporcional de costes fijos (los que no dependen de la cantidad vendida) y el producto del coste variable (el que depende de la cantidad vendida) por unidad y la cantidad de unidades vendidas.

Por tanto:

Beneficio = Precio unitario de venta * Cantidad vendida - (Costes fijos + Coste variable unitario * Cantidad vendida)

Tenemos por tanto un factor, el beneficio, que depende de otros factores (to-

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

ACTIVIDAD A REALIZAR

Supongamos un caso en el que los valores de dichos factores sean los siguientes:

- Precio unitario de venta:** 6 €
- Cantidad vendida:** 1000 unidades
- Parte correspondiente de costes fijos:** 30 €
- Coste variable unitario:** 5 €
- Beneficio:** 970 €

Queremos aumentar el beneficio a 1200 € sin variar el precio de venta, lo cual exigirá disminuir los costes.

Sabemos que podemos conseguir una reducción del coste fijo como máximo de hasta 12 € y una reducción del coste variable unitario como máximo de hasta 1 €.

Deseamos averiguar cuál será, dentro de estas restricciones, la reducción necesaria de costes para alcanzar la nueva cifra de beneficios.

PROCEDIMIENTO A SEGUIR:

1. En un nuevo Libro de Excel, que guardarás como **21ex Beneficios** crea en la hoja 1 (**Cálculo beneficio**) un cuadro como el siguiente

	A	B
1		
2	Precio unitario de venta	6 €
3	Cantidad vendida	1000
4	Parte costes fijos	30 €
5	Coste variable unitario	5 €
6	Beneficio	970 €

El beneficio se calculará mediante la fórmula indicada más arriba

2. Una vez introducidos los datos, ve a *Herramientas, Complementos*, activa la casilla de *Solver...* y luego pulsa *Aceptar*. Luego, ve a *Herramientas, Solver...*
3. En el cuadro de diálogo que aparezca:

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

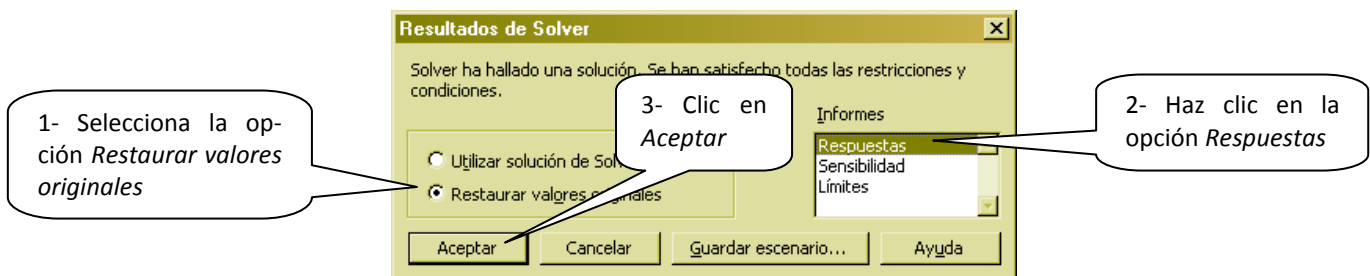
**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



EJERCICIO 21 DE EXCEL

- En el siguiente cuadro de diálogo, en *Referencia de la celda* selecciona B4. En la lista desplegable, selecciona el signo \leq . En *Restricción*, escribe 30 (el coste fijo no podrá ser superior a 30 €). Luego pulsa INTRO.
- Pulsa otra vez el botón *Agregar*. En *Referencia de la celda* selecciona B4. En la lista desplegable, el signo \geq . En *Restricción*, 18 (el coste fijo no podrá ser inferior a 18 €). Pulsa INTRO.
- Pulsa *Agregar*. En *Referencia de la celda* selecciona B5. En la lista desplegable, el signo \leq . En *Restricción*, 5. Pulsa INTRO.
- Pulsa *Agregar*. En *Referencia de la celda* selecciona B5. En la lista desplegable, el signo \geq . En *Restricción*, 4. Pulsa INTRO.

4. Pulsa el botón *Resolver*. Aparecerá un cuadro de diálogo



Observa los nuevos valores de B4 y B5 (añade algún decimal, si es necesario). Si compruebas el resultado por medio de la fórmula del Beneficio verás como son valores correctos.

Además, se ha añadido una nueva hoja al Libro, llamada *Informe de respuestas 1*, en la que aparece recogida la solución encontrada por el programa.

BUSCAR OBJETIVO

Supongamos que queremos conseguir un beneficio de 1200 € aumentando el precio, pero no tenemos ninguna restricción a priori en cuanto al aumento. Cuando queremos averiguar qué valor habrá que dar a un operando para obtener un determinado resultado puede utilizarse la herramienta **Buscar objetivo**.

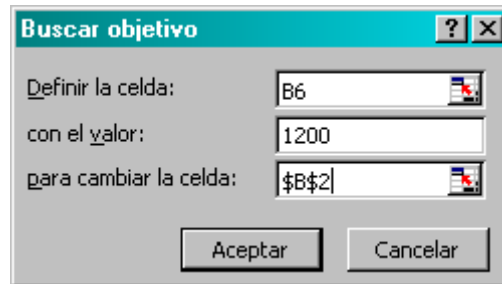
Copia el contenido de la hoja 1 (**Cálculo beneficio**) en la hoja 2 (**Buscar objetivo**). Selecciona la celda B6. Luego, ve a *Herramientas, Buscar objetivo...* Configura el

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 21 DE EXCEL



Lo que significa: ¿qué valor ha de tener B2 (precio) para obtener un beneficio de 1200 €?

Haz clic en aceptar. El valor de B2 cambiará y nos dará el nuevo precio (6,23 €).

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue, abstract background that resembles a stylized '9' or a similar shape.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

EXCEL

EJERCICIO 22

ANÁLISIS CON SOLVER: repaso

Deseamos comercializar vehículos pequeños, de los que no necesitan carnet de conducir, y pretendemos determinar si nos interesa más comprar un coche acabado o montar nosotros las piezas. Los datos son los siguientes:

Opción A:

- Vehículo por encargo: 3313 €
- Margen comercial: 10%
- Precio de venta: 3644 € (eliminando los decimales)

Opción B

- Piezas: 1476 €.
- Mano de obra: 1192 €.
- Otros gastos: 23% (sobre la suma de los costes anteriores)
- Financiación (a nuestro cargo): 3% (sobre la suma de todos los costes)
- Margen comercial: 10%
- Precio de venta: 3718,10 €

Como puede observarse, a priori, parece mejor encargar el vehículo, pero la empresa prefiere negociar todas las partidas correspondientes al montaje del vehículo para comprobar que también es posible montarlo y obtener, incluso, un margen algo mayor.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 22 DE EXCEL

Deseamos un margen comercial mínimo del 11%.

Se trata de que el precio de venta en la **Opción B** sea también de 3644 €

ACTIVIDAD A REALIZAR

En un libro nuevo de Excel, que guardarás como **22ex Montaje**, en la hoja 1 (llámala **Opciones**) calcula, con **Solver**, los valores adecuados de mano de obra, otros gastos y financiación, teniendo en cuenta las restricciones indicadas y que el margen comercial mínimo ha de ser de 11%.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow arrow pointing to the left, both partially overlapping the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 23

TABLAS DE DATOS

EJEMPLO

Supón que has creado en Excel un modelo de factura que incluye la aplicación de un tipo de descuento comercial del 3% y que te interesa saber cuál sería el importe de la factura en caso de aplicar otros tipos de descuento diferentes: 2%, 4%, 5%... y, además, poder ver todos los resultados a la vez.

Para este tipo de casos están pensadas las **tablas** en Excel.

Las tablas permiten conocer la influencia de una o dos variables (dos como máximo) sobre una fórmula dada, y estudiar los diferentes resultados de esa fórmula cuando dichas variables toman una serie de valores concretos.

En el ejemplo propuesto, la variable será el tipo de descuento y la fórmula, la que calcula el importe total de la factura. La hoja final tendría aproximadamente el siguiente aspecto.

Cantidad	Artículo	Precio	Importe
50	A	30	1.500,00 €
SUBTOTAL			1.500,00 €
Dto.		3%	45,00 €

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



EJERCICIO 23 DE EXCEL

Dtos.	1.687,80 €	} Tabla
2%	1.705,20 €	
4%	1.670,40 €	
6%	1.635,60 €	

Un ejemplo más interesante será el que utilizaremos para mostrar el funcionamiento de las tablas en Excel.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Vamos a confeccionar una tabla que calcule el importe los pagos mensuales a realizar en la devolución de un préstamo, variando el tipo de interés.

Para ello, el primer paso será crear una hoja de cálculo que resuelva el problema básico: calcular el importe de los pagos mensuales, conociendo: el **tipo de interés**, el **principal** o cantidad prestada y el **plazo de devolución** del préstamo.

1º.- Abre un nuevo libro de Excel (llámalo **23ex Préstamo**) y crea una hoja (llamada **Calculadora prest** con el siguiente contenido:

	A	B	C
1	Calculadora de préstamos		
2			
3	Principal	7.500 €	
4	Interés	11%	anual
5	Plazo	4	años
6			
7	Pago		

B7: utilizaremos aquí la **función PAGO**, que incluye varios argumentos necesarios y alguno opcional. Centrándonos en los argumentos necesarios, su estructura es la siguiente:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 23 DE EXCEL

PAGO(tasa de interés por período;nº de periodos de pago;principal a pagar)

Tasa = número
Nper = número
Va = número
Vf = número
Tipo = número

Calcula el pago de un préstamo basado en pagos y tasa de interés constantes.

Tasa es la tasa de interés por período del préstamo.


Resultado de la fórmula =

Aceptar Cancelar

En nuestro caso, esto se traduce en la siguiente función: **=PAGO(B4/12;B5*12;B3)**, dado que el período de pago es el mes. El resultado de esta función será un número negativo; Excel lo considera negativo por tratarse de devolución de un préstamo.

2º.- En A11 escribe **Interés**; en el rango **A12:A18** introduce tipos de interés crecientes en medio punto porcentual, desde el 10% al 13% (10%, 10,5%, 11%...)

Puedes introducir los dos primeros tipos de interés, 10% y 10,5% y luego, arrastrar hacia abajo hasta A18.

Si los tipos aparecen sin decimales, añádeles un decimal. Puedes hacerlo seleccionando las celdas (si no lo están ya) y pulsando el botón  de la barra de herramientas *Formato*.

3º.- En la celda B11 introduce la siguiente fórmula: **=B7**. Con esta fórmula indicamos que el contenido de la celda B11 ha de ser el mismo que el de la celda B7. Otra posibilidad sería reescribir la misma fórmula que aparece en B11 aunque adaptando las referencias de celdas; pero es un trabajo innecesario.

4º.- Selecciona el rango **A11:B18**. Luego ve a *Datos* (del menú principal), *Tabla...* Configura el cuadro de diálogo como sigue:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 23 DE EXCEL

Pulsa *Aceptar* y observa cómo se ha llenado la tabla con los valores correspondientes.

Así, cuando se trata de crear una **tabla con una sola variable** el **proceso básico** es:

- ✚ Situar en la primera columna (a la izquierda) de la tabla los diferentes valores de la variable
- ✚ Situar en la primera fila la(s) referencia(s) (en forma de fórmula del tipo **=CELDA**) a la fórmula o fórmulas que opera(n) con dicha variable
- ✚ Introducir, en el cuadro de diálogo **Tablas**, como variable la celda en la que aparece aquel valor de la variable con el que se ha operado en la fórmula.

Es posible, no obstante, que nos interese operar con **dos variables**: por ejemplo, en el caso anterior, averiguar el importe de los pagos mensuales a diferentes tipos de interés y partiendo de cantidades diferentes (como principal del préstamo).

En tal caso el proceso será algo diferente. Copia el contenido de la hoja 1 (**Calculadora prest**) en la hoja 2 (a la que llamarás **2 variables**). A continuación, sigue los siguientes pasos:

1º.- En A11 escribe la fórmula **=B7**

2º.- En el rango **A12:A18** deja los tipos de interés tal como están.

3º.- En el rango **B11:F11** has de introducir 5 valores posibles del principal a devolver: desde 6500 hasta 8500 €, variando en intervalos de 500 € (puedes utilizar el sistema de llenado de series de la forma antes vista).

4º.- En A11 escribe la fórmula **=B7**

5º.- Selecciona toda la tabla (el rango **A11:F18**) y ve a *Datos, Tablas...*.Configura el cuadro como sigue:

Celda donde se

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 23 DE EXCEL

7º.- Pulsa **Aceptar** y observa cómo se completa la tabla con los resultados correspondientes.

Por tanto, el **proceso básico para crear una tabla con dos variables** es el siguiente:

✚ **Situar:**

↪ en la primera columna (a la izquierda) de la tabla, los diferentes valores a analizar de una de las variables

↪ en la primera fila de la tabla, los diferentes valores a analizar de la otra variable

↪ en la celda que forma el vértice superior izquierdo de la tabla, la referencia (en forma de fórmula del tipo =CELDA) a la fórmula que opera con ambas variables.

✚ **Introducir**, en el cuadro de diálogo Tablas, como variables las celdas en la que aparecen aquellos valores de cada variable con los que se ha operado en la fórmula.

NOTA: los mismos resultados que se consiguen con el procedimiento de creación de tablas podrían conseguirse también mediante el procedimiento de escribir la fórmula o función correspondiente en una de las celdas de la tabla (p.ej., en B14) y copiarla a las restantes. Pero eso nos obligaría a pensar bien en la fórmula o función a introducir y, sobretodo, en las referencias a utilizar en dicha fórmula o función. El procedimiento de creación de tablas nos ahorra toda esa tarea.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white starburst effect behind the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 24

TABLAS DE DATOS: repaso

ACTIVIDAD A REALIZAR

En un libro nuevo, que guardarás en la memoria USB con el nombre **24ex Tablas 2**,

1. En la hoja 1 (de nombre **Sueldo mensual**) calcula el sueldo mensual de un empleado teniendo en cuenta los siguientes datos:

- ❑ **Sueldo base:** 800 €
- ❑ **Complemento de destino:** 5% del sueldo base
- ❑ **Complemento de productividad:** 10% del sueldo base
- ❑ **Paga extra:** la mitad del sueldo base + complementos
- ❑ **Retención por IRPF:** 10% (sobre el sueldo base + complementos + paga extra)

A continuación, calcula por medio de sendas tablas el sueldo mensual que cobrará el empleado:

- ❑ variando el complemento de productividad entre el 6% y el 12% (del sueldo base), en intervalos de 2% (tabla de 1 variable)
- ❑ variando el tipo de retención por IRPF entre el 10% y el 18%, en intervalos de 2%, y el sueldo base entre 600 y 800 €, en intervalos de 50 € (tabla de 2 variables)

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 24 DE EXCEL

La fórmula a emplear para el cálculo del beneficio es la siguiente:

$$\text{Beneficio} = \text{Precio unitario de venta} * \text{cantidad vendida} - (\text{costes fijos} + \text{coste variable unitario} * \text{cantidad vendida})$$

A continuación, calcula por medio de sendas tablas el beneficio que se obtendrá:

- variando la parte de costes fijos entre 200 y 250 €, en intervalos de 10 € (tabla de 1 variable)
- variando el coste variable unitario entre 38 y 48 €, en intervalos de 2 € y la cantidad vendida entre 800 y 1300 €, en intervalos de 100 € (tabla de dos variables)

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 25

TRABAJAR CON HOJAS EXTENSAS - PROTECCIÓN DE DATOS

Aspectos tratados en este ejercicio	
Trabajar con hojas extensas	1. Escribir en más de una hoja simultáneamente (pág. 2)
	2. Fijar filas y columnas (pág. 3)
	3. Hacer que las filas y/o columnas de encabezado aparezcan en todas las páginas (pág. 3)
	4. Ir a una celda o rango de celdas automáticamente (pág. 4)
Protección de datos	5. Limitar las celdas que pueden modificarse (pág. 5)
	6. Proteger la estructura del libro (pág. 5)
Otras cuestiones	7. Copiar hojas enteras a otro libro (pág. 6)
	8. Ocultar filas y /o columnas (pág. 7)

ACTIVIDAD A REALIZAR

La empresa en la que trabajas te encarga la confección de un registro de las horas extra realizadas a lo largo del año por los 100 trabajadores de su plantilla. El registro en cuestión deberá tener la siguiente estructura:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 25 DE EXCEL

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	MES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2		estr	no estr	estr	No estr	estr	no estr	estr	no estr	estr
3	Empl 1									
4	Empl 2									
5	Empl 3									
6	Empl 4									
7	Empl 5									
8	Empl 6									
9	Empl 7									
10	Empl 8									
11	Empl 9									
12	Empl 10									

Hasta 31

Hasta 100

Al final, se calculará el total de horas extra de cada tipo por día y por empleado.

El libro de Excel tendrá 12 hojas, una por mes. El registro anterior figurará en cada una de ellas sin más cambios que el nombre del mes correspondiente.

Por último, la empresa te encarga que, en un libro aparte (que se llamará **25ex bis Horas extra diciembre.xls**), confecciones un cuadro igual pero sólo para el mes de diciembre y que únicamente muestre los días laborables (se supone que el año es 2009) y no muestre ni al empleado 8 ni al 73 (que ese mes estuvieron de baja por enfermedad).

Trabajar con hojas extensas

1. Escribir en más de una hoja simultáneamente

Dado que se trata de repetir la misma estructura en 12 hojas, lo que haremos será:



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

PROCEDIMIENTO

Insertar las hojas que faltan

- 1) Abre un nuevo libro de Excel y guárdalo en la memoria USB con el nombre **25ex Horas extra.xls**.
- 2) Selecciona las tres hojas del libro (de la forma vista en el ejercicio 13). Haz clic con el botón derecho sobre cualquiera de sus pestañas y selecciona **Insertar...** En el cuadro de diálogo, haz clic en **Aceptar**.
- 3) Selecciona las 6 hojas del libro e inserta otras 6 de la forma ya vista
- 4) Nombra cada una de las hojas con el nombre del mes correspondiente (Enero, Febrero, etc.)

Realizar el cuadro en las 12 hojas simultáneamente

- 1) Con el cursor en la celda A1 de la hoja **Enero**, selecciona las 12 hojas del libro de la forma ya sabida
- 2) Confecciona el cuadro o registro indicado al inicio de este ejercicio (incluyendo: orientar y centrar en horizontal y eliminar la cuadrícula) No te preocupes si el cuadro se sale de la página, aunque intenta comprimirlo en lo posible.
- 3) Una vez realizado el cuadro, desagrupa las hojas: haz clic con el botón derecho en cualquiera de las pestañas de las hojas y selecciona **Desagrupar hojas**.

Observa cómo el cuadro, realizado una sola vez, aparece en todas las hojas.

2. Fijar filas y columnas

En un cuadro tan extenso como el que hemos creado, cuando tengamos que introducir las horas extra realizadas los últimos días de cada mes, perderemos de vista los nombres de los empleados. Y, cuando vayamos a introducir los datos del empleado 50, por ejemplo, no veremos los días del mes.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

PROCEDIMIENTO

- 1) Sitúa el cursor en la celda B3 de la hoja **Enero**.
- 2) Ve a *Ventana, Dividir*. Aparecen en la hoja dos barras que se juntan en la esquina superior izquierda de la celda seleccionada.
- 3) Ve a *Ventana, Inmovilizar paneles*: las dos barras desaparecen y las filas 1 y 2 y la columna A quedan fijas. Ahora nos podremos desplazar por la hoja sin perderlas nunca de vista.

Nota: este procedimiento sólo afecta a la hoja en que está el cursor, aunque tengas todas las hojas seleccionadas

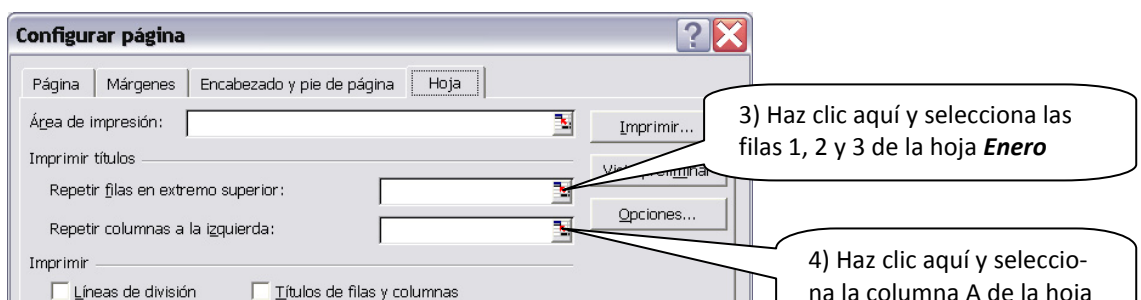
Repite el mismo proceso en las hojas **Febrero** y **Marzo**.

3. Hacer que las filas y/o columnas de encabezado aparezcan en todas las páginas

En hojas con encabezado que ocupan más de una página es preciso que, al imprimir la hoja, el encabezado aparezca en todas las páginas. En nuestro caso, el encabezado es doble: en fila y en columna.

PROCEDIMIENTO

- 1) Sitúa el cursor en cualquier celda de la hoja **Enero**.
- 2) Ve a *Archivo, Configurar página...* y a la ficha *Hoja*.



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 25 DE EXCEL

Ahora, el contenido de la columna A aparecerá al inicio de todas las páginas que se extienden hacia la derecha, y el de las filas 1, 2 y 3, al inicio de todas las páginas que se extienden hacia abajo (puedes comprobarlo en *Vista preliminar*).

4. Ir a una celda o rango de celdas automáticamente

En hojas como estas o más extensas es útil un procedimiento para situarse de inmediato en cualquier celda o rango de la hoja.

Así, p.ej, si queremos ir directamente a la celda **M50**.

PROCEDIMIENTO

- Sitúa el cursor en la celda A1 (o en cualquier otra) de la hoja **Enero**.
- Pulsa la combinación de teclas **ctrl. + I**
- Escribe **M50** en el cuadro de texto y luego haz clic en *Aceptar*

Este procedimiento también sirve para ir a un rango de celdas determinado, para lo cual será útil dar previamente un nombre a ese rango a fin de identificarlo luego más fácilmente.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow and orange gradient bar at the bottom.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Protección de datos

5. Limitar las celdas que pueden modificarse en una hoja

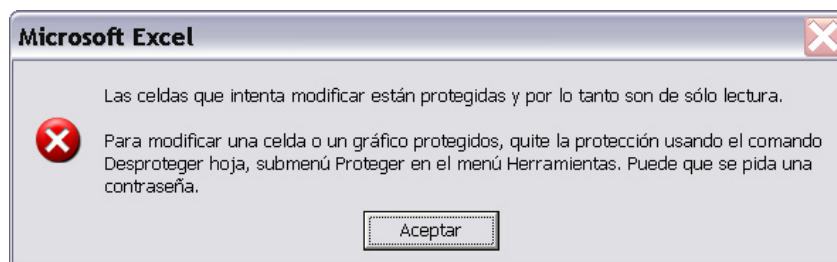
Puede ocurrir que la hoja que hemos diseñado la tenga que usar otra persona. En tal caso, conviene proteger la hoja de manera que sólo se puedan modificar determinadas celdas.

P.ej, en el libro **25ex Horas extra** han de poder introducirse las horas extra realizadas pero no conviene que pueda modificarse ni la estructura de la tabla ni las fórmulas (total de horas extra de cada tipo por día y por empleado).

PROCEDIMIENTO

- 1) Ve a la hoja **Enero** y selecciona las celdas en las que deben introducirse las horas extra de cada empleado (rango **B3:BK102**).
- 2) Ve a *Formato celdas...*, *Proteger* y desactiva la casilla *Bloqueada*. Clic en *Aceptar*.
- 3) A continuación, ve a *Herramientas, Proteger, Proteger hoja...* Deja las opciones como están y pulsa *Aceptar*.
- 4) Guarda los cambios realizados pero no cierres el archivo.

Sitúa el cursor en la celda B1 y trata de borrar el contenido. Aparecerá un aviso como éste:



Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

PROCEDIMIENTO

Con el cursor en cualquier celda de cualquier hoja del libro:

- 1) Ve a *Herramientas, Proteger, Proteger libro...*
- 2) Deja las opciones del cuadro de diálogo como están y haz clic en *Aceptar*.
- 3) Guarda los cambios, sin salir del archivo.

Intenta eliminar una de las hojas o cambiar su nombre y verás cómo el programa te lo impide.

Otras cuestiones

7. Copiar hojas enteras a otro libro

Para realizar la última parte del ejercicio lo más práctico es aprovechar la hoja **Diciembre** del libro **25ex Horas extra**.

PROCEDIMIENTO

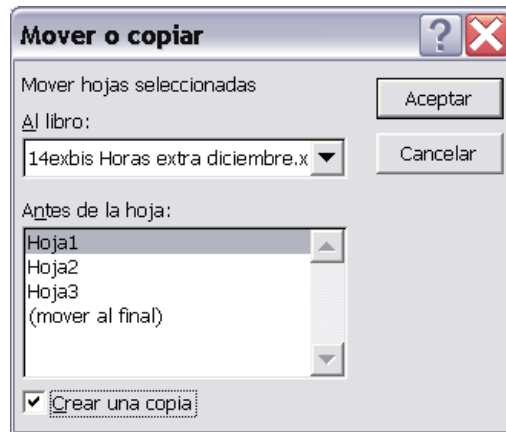
- 1) Abre un nuevo libro de Excel y guárdalo en la memoria USB con el nombre **25exbis Horas extra diciembre.xls**.
- 2) Ve al libro **25ex Horas extra** (ábrelo si es necesario) y haz clic con el botón derecho sobre la pestaña de la hoja **Diciembre**. Selecciona la opción *Mover o copiar...*
- 3) Configura el cuadro de diálogo del siguiente modo:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

EJERCICIO 25 DE EXCEL



- 4) Finalmente, haz clic en *Aceptar*.
- 5) Elimina las hojas sobrantes (Hoja 1, 2 y 3) del libro **25exbis Horas extra diciembre**.

8. Ocultar filas y /o columnas

Dado que no todas las filas y columnas de la nueva hoja nos interesan, ocultaremos aquellas que no queremos que se muestren.

PROCEDIMIENTO

- 1) Selecciona las columnas correspondientes a los días: 6, 8, 13, 20, 25 Y 27.
- 2) Haz clic con el botón derecho del ratón sobre la zona seleccionada y activa la opción *Ocultar*. Las columnas siguen ahí pero no se muestran (observa que faltan algunas letras en la serie de columnas)¹.
- 3) Haz lo mismo con las filas correspondientes a los empleados 8 y 73.
- 4) Guarda los cambios realizados y cierra los dos archivos.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 26

FÓRMULAS (Y TABLAS)

En un libro de Excel al que llamarás **26ex Fórmulas financ.xls**, realiza los siguientes ejercicios (cada uno en una hoja distinta, a la que llamarás, respectivamente, **ejercicio 1, 2**, etc.)

Fórmulas de interés y renta:

EJERCICIO 1:

Planteamiento: calcular el valor líquido que se obtiene al descontar una letra de 400 € al 8% durante 54 días, si el banco nos aplica una comisión del 7 por mil y nos cobra de gastos 0,20 €

Valor líquido = N - I - Comisión - Gastos

$$I = \frac{N i t}{360}$$

N: nominal o importe de la letra

I: importe del interés

i: tipo de interés

t: tiempo de vencimiento de la letra (54 días)

EJERCICIO 2:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 3:

Planteamiento: Calcular el valor final de 1 € invertido al 8% anual durante 4 años. Calcular el valor actual de 1 € que vence dentro de 4 años, valorado al 8% anual.

Fórmulas a aplicar:

Para el valor final: $(1 + i)^n$

Para el valor actual: $(1 + i)^{-n}$

EJERCICIO 4:

Planteamiento: calcular el valor actual de una renta unitaria, inmediata, postpagable, de 7 términos, valorada al 6% anual.

Fórmula a utilizar: $\frac{(1 + i)^n - 1}{i(1 + i)^n}$

EJERCICIO 5:

Planteamiento: calcular el valor actual y el valor final de una renta unitaria, inmediata, postpagable, de 12 términos, valorada al 5% anual.

Valor actual: $\frac{(1 + i)^n - 1}{i(1 + i)^n}$

Valor final: $\frac{(1 + i)^n - 1}{i}$

EJERCICIO 6:

Planteamiento: si se coloca un capital de 3000 € y se advierte que el rendimiento efectivo anual o T.A.E. es del 12%, ¿cuál será el importe que se recibirá en concepto de intereses cada cuatro meses?

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO 26 DE EXCEL

i (T.A.E.): 12%

m (frecuencia del pago de intereses): 3 (12/4)

C: capital

i_4 (interés cuatrimestral): $\frac{j}{4}$

Importe del interés a pagar: $C \times i_4$

EJERCICIO 7:

Planteamiento: calcular el tanto efectivo anual y el rédito del subperíodo correspondientes a un tanto nominal anual (j) del 12% en los supuestos $m = 1, 2, 3, 4, 12$.

Fórmula para el interés efectivo (T.A.E.): $i = \left(1 + \frac{j}{m}\right)^m - 1$

El tipo de interés a pagar cada período será: $\frac{j}{m}$

En este ejercicio deberás hacer dos tablas (con una sola variable: m): una para calcular los diferentes T.A.E. y otra para los importes del interés en cada período (rédito del subperíodo).

EJERCICIO 8:

Planteamiento: para un tanto efectivo o T.A.E. del 11%, calcular los tantos nominal anual y del subperíodo si la frecuencia de capitalización es $m = 1, 2, 3, 4, 12$.

Fórmula para el importe nominal anual (j): $j = m[1 + i]^{1/m} - 1$

El tanto o interés del subperíodo será: $\frac{j}{m}$

Aquí también se realizarán dos tablas, como en el ejercicio anterior.

Cuadros de constitución de capital:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO 26 DE EXCEL

Fin del año s	Imposiciones prepagables a	Cuotas de interés I_s	Cuotas de constitución Δ_s	Capital constituido C_s	Capital pendiente M_s
0					$M_0 = C_4$
1	a	$I_1 = \Delta_1 - a$	$\Delta_1 = a(1+i)$	$C_1 = \Delta_1$	$M_1 = M_0 - \Delta_1$
2	a	$I_2 = \Delta_2 - a$	$\Delta_2 = \Delta_1(1+i)$	$C_2 = C_1 + \Delta_2$	$M_2 = M_1 - \Delta_2$
3	a	$I_3 = \Delta_3 - a$	$\Delta_3 = \Delta_2(1+i)$	$C_3 = C_2 + \Delta_3$	$M_3 = M_2 - \Delta_3$
4	a	$I_4 = \Delta_4 - a$	$\Delta_4 = \Delta_3(1+i)$	$C_4 = C_3 + \Delta_4$	$M_4 = M_3 - \Delta_4 = 0$

Teniendo en cuenta que, en este caso, la fórmula para a es la siguiente:

$$a = \frac{C \times i}{(1+i)^{n-1} \times \left[1 - (1+i)^{-n} \right]}$$

Planteamiento: construir el cuadro de constitución de una operación cuyas características son: capital a constituir, 24000 €; anualidades variables en progresión geométrica de razón 1,05; duración de la operación, 5 años, y tipo de interés anual del 9%

Modelo para el cuadro:

Fin del año s	Rédito anual i_s	Imposiciones prepagables a	Cuotas de interés I_s	Cuotas de constitución Δ_s	Capital constituido C_s	Capital pendiente M_s
0						$M_0 = C_4$
1	i	a	$I_1 = a \times i$	$\Delta_1 = a + I_1$	$C_1 = \Delta_1$	$M_1 = M_0 - \Delta_1$
2	i	$a \times q$	$I_2 = (C_1 + a_2)i$	$\Delta_2 = a_2 + I_2$	$C_2 = C_1 + \Delta_2$	$M_2 = M_1 - \Delta_2$
3	i	$a \times q^2$	$I_3 = (C_2 + a_3)i$	$\Delta_3 = a_3 + I_3$	$C_3 = C_2 + \Delta_3$	$M_3 = M_2 - \Delta_3$
4	i	$a \times q^3$	$I_4 = (C_3 + a_4)i$	$\Delta_4 = a_4 + I_4$	$C_4 = C_3 + \Delta_4$	$M_4 = M_3 - \Delta_4 = 0$

En este caso, la fórmula para a será la siguiente:

$$a = C \times \frac{1+i-q}{(1+i)^n \times \left[1 - \frac{1+i-q}{1+i} \right]}$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 1 DE REPASO

REPASO GENERAL: función SI, LISTAS Y GRÁFICOS

La empresa *1repex Aspirantes, S.A.*, dedicada a la venta a domicilio de aspiradoras, paga a los vendedores del modelo LH-345 una comisión (un % sobre el importe de las ventas) en función del número de unidades vendidas al mes. Las cifras de ventas correspondientes al primer trimestre son los siguientes:

Vendedores	Enero	Febrero	Marzo
Ángela Marcos	60	35	42
Roberto Alcázar	36	32	41
Juan Luis Varela	53	12	24
Ana M ^a López	40	35	51
Álvaro García	24	21	12
Maribel Roldán	49	53	55

Además, se concede un premio extra a los que hayan vendido más de 120 aspiradoras a lo largo del trimestre. El importe del premio es de la mitad de la suma de las comisiones recibidas cada trimestre.

ACTIVIDAD A REALIZAR

En un libro nuevo de Excel, que guardarás como *1repex Aspirantes, S.A.*, en la hoja 1 (**Cifras de ventas**), elabora un cuadro como el que sigue:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO DE EXCEL: REPASO 1

	Unidades vendidas			Importe			Comisiones			Premio (SÍ/NO)	Importe premio
	Enero	Febrero	Marzo	Enero	Febrero	Marzo	Enero	Febrero	Marzo		
Ángela Marcos											
Roberto Alcázar											
Juan Luis Varela											
Ana M ^a López											
Álvaro García											
Maribel Roldán											

Comisiones	
+ de 50	5%
50 o menos	3%

Precio	300 €
IVA	7%

En este cuadro:

- Introduce las unidades vendidas en cada uno de los meses por cada vendedor
- Calcula el importe obtenido por las ventas (IVA incluido) en cada mes.
- Calcula, usando la función SI, las comisiones de cada mes en función de si se han vendido o no más de 50 unidades.
- En la columna **Premio (SÍ/NO)** aparecerá **SÍ** en caso de que la suma de unidades vendidas en el trimestre sea superior a 120.
- En la columna **Importe premio** se calculará dicho importe, en caso de haberse obtenido el premio. En caso contrario, esta celda aparecerá vacía.

En la hoja 2 (**Vendedores**) del mismo libro, confecciona un cuadro como el siguiente:

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO DE EXCEL: REPASO 1

	Comisiones			Promoción	Cargo	Comis. extra	Aviso	Penalización
	Enero	Febrero	Marzo					
Ángela Marcos								
Roberto Alcázar								
Juan Luis Varela								
Ana M ^ª López								
Álvaro García								
Maribel Roldán								

Este cuadro funcionará del siguiente modo:

- ❑ El importe de las comisiones aparecerá automáticamente al introducirlo en la hoja 1 (emplea una fórmula del tipo =E3)
- ❑ En la columna **Promoción** aparecerá la palabra **SÍ** en caso de que el importe de las comisiones haya superado los 850 € en alguno de los tres meses. **Función SÍ**
- ❑ En la columna **Cargo** se escribirá automáticamente **Jefe de ventas** para todos aquellos vendedores que promocionen, y **Vendedor** para los que no. **Función SÍ**
- ❑ En la columna **Comis. Extra** se calculará una comisión consistente en el 7% sobre la suma de las ventas del trimestre sólo para aquellos vendedores cuyas comisiones conjuntas de enero y febrero superen los 1000 €. **Función SÍ**
- ❑ La columna **Aviso** mostrará la expresión **Ventas bajas** si la suma de las comisiones de enero y febrero no supera los 700 €. **Función SÍ**
- ❑ Finalmente, a los vendedores avisados (en la columna **Aviso**) se les aplicará una penalización, cuyo importe resultará de restar la comisión de marzo a la suma de las comisiones de enero y febrero. **Función SÍ**



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EJERCICIO DE EXCEL: REPASO 1

	Nombre de la hoja	Criterio(s) de ordenación	Filtro
Hoja 4	Comis feb > 300	En primer lugar, los vendedores que promocionan	Sólo los vendedores cuya comisión de febrero sea inferior a 300 €
Hoja 5	Vends. con penalización	Vendedores en orden alfabético (por el nombre)	Sólo los vendedores con penalización
Hoja 6	Comis enero o marzo < 300	Por las comisiones de marzo, de mayor a menor	Sólo los vendedores cuya comisión de enero o de marzo sea inferior a 300 € (filtro avanzado)
Hoja 7	Vends. sin aviso	Por el cargo (en primer lugar, los jefes de venta) y, luego, por el nombre del vendedor	Sólo los vendedores que no hayan recibido aviso

GRÁFICOS:

A partir de los datos recogidos en la hoja **Cifras de ventas**, realiza gráficos que reflejen:

- ❑ La evolución de las ventas (unidades vendidas) de Ángela Marcos, Juan Luis Varela y Maribel Roldán a lo largo del trimestre. Cada línea del gráfico representará a un vendedor. El gráfico se ubicará en una hoja nueva, llamada **Evolución ventas altas enero**.
- ❑ La comparación de las ventas totales (en unidades vendidas) de enero, febrero y marzo (deberán calcularse antes). El gráfico se situará en una hoja nueva, llamada **Comparación ventas por meses**.
- ❑ La distribución por meses de las ventas (unidades vendidas) de Álvaro García y Ángela Marcos (un gráfico para cada uno). Los gráficos se situarán en la misma hoja **Cifras de ventas**, uno al lado del otro.
- ❑ La comparación del importe de las ventas de Roberto Alcázar y Álvaro García. Cada barra o columna del gráfico representará un mes. El gráfico ocupará una hoja nueva, llamada **Comparación ventas**.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 2 DE REPASO

FUNCIÓN BUSCARV: repaso

ACTIVIDAD A REALIZAR

En un nuevo libro de Excel, llamado **2repex Repaso búsqueda**, crea una hoja de cálculo (la hoja 1, llamada **cálculo NIF**) que sirva para obtener el **NIF**, teniendo en cuenta que el procedimiento a seguir para dicha obtención es el siguiente:

Paso 1: dividir el nº del DNI por 23 (nº de letras del alfabeto) y redondear el resultado al nº entero inferior (esto se consigue con la función ENTERO)

Paso 2: multiplicar el resultado anterior por 23.

Paso 3: restar al nº del DNI el resultado del paso 2

Paso 4: buscar la letra que corresponde al nº obtenido en el paso 3 en la siguiente tabla de correspondencias:

Paso 5: unir el DNI y la letra obtenida. Para ello tendrás que utilizar el operador **&**, que sirve para unir el contenido de celdas con texto (p.ej, =B3&B7)

NÚMERO	LETRA
0	T
1	R
2	W
3	A
4	G
5	M
6	Y
7	F
8	P
9	D
10	X
11	B
12	N
13	J
14	Z
15	S
16	Q
17	V

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



ACTIVIDAD A REALIZAR

En el mismo libro **2repex Repaso búsqueda**, en la hoja 2 (**Registro**) confecciona un registro de compras que incluya los siguientes datos:

- ✓ Fecha de la compra
- ✓ Producto comprado
- ✓ Referencia del producto
- ✓ Cantidad comprada
- ✓ Precio unitario
- ✓ Importe de la compra sin IVA
- ✓ Tipo de IVA aplicable
- ✓ Importe del IVA pagado
- ✓ Importe de la compra con IVA

Los datos **Producto comprado**, **Precio unitario** y **Tipo de IVA aplicable** se obtendrán de una tabla adicional que incluirá dichos datos en función de la referencia de cada producto. La tabla adicional se encuentra en el libro **Repex2 Datos registro**, incluido en la web del centro. Guarda dicho archivo en la memoria USB antes de realizar el ejercicio.

Las compras a registrar son las siguientes:

- ✓ **1 de marzo:** 40 unidades de la referencia B-21
- ✓ **3 de marzo:** 38 unidades de la referencia D-42 y 80 de la Z-36
- ✓ **12 de marzo:** 60 unidades de la referencia G-01
- ✓ **15 de marzo:** 20 unidades de la referencia A-43 y 30 de la D-42

Nota: al realizar la búsqueda en un libro distinto a aquel en que se incluye la función se establece un vínculo entre ambos archivos. De ahí que los cambios realizados en uno afecten al otro (incluyendo los cambios de nombre y/o ubicación del archivo). Una vez realizado el ejercicio, comprime los dos archivos y envíalos juntos.

ACTIVIDAD A REALIZAR

En ocasiones puede ser útil combinar las funciones SI y BUSCARV.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

Donante	1ª donación	Tfno.	Dirección	Días desde última donación	Tipo de donante	Puede donar	Carnet socio
Esquivel, Ponce, Yolanda	Sí						
García Prados, Montserrat	No						
Martín Pascualena, Víctor	No						
Vargas Sánchez, María	Sí						
García Morales, Ismael	No						
Moratilla Canales, Patricia	Sí						
Lara Manzano, Rafael	No						
Cardosa Martos, Raúl	Sí						
Palomino Dorado, M ^a del Mar	No						
Zafra Nevado, Serafín	No						
Espallardo Tallón, Oscar	No						

La lista de donantes se encuentra en el archivo **Repex2 Lista donantes**, en la web del centro. Copia el archivo a la memoria USB antes de hacer el ejercicio.

El registro funcionará de la siguiente manera:

- Si el donante realiza su primera donación, los datos quedaran en blanco para poder introducirlos a mano.
- En otro caso, se llenarán automáticamente los siguientes datos:
 - ⇒ Teléfono (función BUSCARV dentro de una función SI)
 - ⇒ Dirección (función BUSCARV dentro de una función SI)
 - ⇒ Nº de días transcurridos desde la última donación (función BUSCARV dentro de una función DIAS360 dentro de una función SI)
 - ⇒ Si es donante normal o de aféresis (función BUSCARV dentro de una función SI)
 - ⇒ Si puede realizar la donación (combinación de funciones SI, O, Y). Se entiende que pueden:
 - ◆ Los donantes normales, si han transcurrido más de 90 días desde la última donación
 - ◆ Los donantes de aféresis, si han transcurrido más de 120 días desde la última donación
 - ⇒ A los donantes con más de 10 donaciones se les concede el carnet de donante, por lo que en esta casilla aparecerá SÍ para los que cumplan esa condición y NO para el resto (función BUSCARV dentro de una función SI dentro de otra función SI)

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

Referencia	Producto	Precio unitario	Tipo de IVA
A-43	PRODUCTO A	5 €	16%
G-01	PRODUCTO B	2,50 €	4%
B-21	PRODUCTO C	9 €	4%
Z-36	PRODUCTO D	12 €	7%
D-42	PRODUCTO E	3 €	16%

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white starburst shape behind the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Nombre	Tfno	Dirección	Fecha última donación	Tipo donante	Nº de donaciones
Ariza Zamora, Sonia	971 299987	Francisco Suau, 8, 4°C	23/09/2007	Normal	3
Cardosa Martos, Raúl	971 294873	Blanquerna, 15	23/12/2007	Normal	5
Espallardo Tallón, Oscar	616 290198	Avda. Antoni Maura, 4 - 3ªA	13/12/2007	Normal	2
Esquivel Ponce, Yolanda	971 712845	Manacor, 32 - 3ºB	08/01/2008	Normal	8
García Morales, Ismael	686 711960	Nuredduna, 6	02/01/2008	Normal	7
García Prados, Montserrat	696 123456	Costa i Llobera, 2 - Baixos	08/11/2007	Normal	11
Gómez Jurado, Sonia	971 987654	Pza. del Rosselló, 7 - Pral2ª	02/08/2007	Normal	2
Lara Manzano, Rafael	971 192837	Pza. París, 3	02/08/2007	Aféresis	4
Martín Pascualena, Víctor	696 768595	Capitán Salom, 16 - 2ºB	29/11/2007	Aféresis	6
Moratilla Canales, Patricia	616 717273	Balmes, 25 - 5°C	21/12/2007	Normal	15
Palomino Dorado, Mª del Mar	971 290092	Aragón, 38 - 7ªA	10/09/2007	Normal	11
Pasas Fernández, Isabel	696 837458	31 de Diciembre, 12	25/10/2007	Normal	1
Rodón Acedo, Juan	971 459209	Capitán Salom, 10 - Esc2	01/11/2007	Normal	7
Sánchez Márquez, Mª Sandra	971 279845	Las Ramblas, 12 - 1ªA	08/11/2007	Normal	5
Torrecilla Ortega, Cristina	666 392093	Misión, 3	03/01/2008	Aféresis	12
Vargas Sánchez, María	616 783920	Pza. de España, 4	13/12/2007	Normal	1
Zafra Nevado, Serafin	971 382985	Aragón, 8 - 1º	05/11/2007	Normal	9



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 4 DE REPASO

BUSCARV: REPASO

Versión fácil

La empresa concesionaria de automóviles Andalucía Motor, S.L. desea diseñar un libro de trabajo en Excel, denominado **4repex AMOTOR**, para llevar en él un registro diario de las ventas de automóviles que permita, introduciendo sólo el código correspondiente a cada modelo vendido, obtener automáticamente tanto el nombre del modelo como todos los datos que permitan calcular el precio de venta; es decir, los extras (aire acondicionado, ABS, dirección asistida, pintura metalizada, llantas de aleación ligera) y el precio base.

También se incluirá, lógicamente, en el registro (como última columna) el precio final del modelo.

Para ello, en la **Hoja1** (que llamarás **“Registro ventas”**) se incluirá la información relativa tanto a los precios de los diferentes extras como el precio base para cada modelo de coche:

Código	Modelo	Aire acondic.	ABS	Dirección asistida	Pintura metaliz.	Llantas aleación ligera	Precio base
A	Mercedes A	1.350 €	900 €	780 €	210 €	120 €	27.000 €
B	Ford A	750 €	750 €	600 €	270 €	120 €	18.000 €
C	Mercedes B	1.050 €	1.200 €	900 €	240 €	60 €	24.000 €
D	Renault A	1.800 €	1.020 €	900 €	150 €	60 €	22.500 €
E	Ford B	1.500 €	1.500 €	450 €	90 €	90 €	13.200 €
F	Renault B	1.560 €	900 €	900 €	300 €	144 €	15.000 €

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**



EJERCICIO DE EXCEL: REPASO 4

Las ventas a registrar son las siguientes:

25 de abril: un modelo E y uno C

26 de abril: un modelo A, otro D y otro F

27 de abril: un modelo E y uno B

Versión no tan fácil (incluye función SI, combinada con la función BUSCARV)

La misma empresa de antes desea elaborar, en el mismo libro de trabajo **4repex AMOTOR**, un modelo que facilite la elaboración de presupuestos de ventas.

En la hoja **Registro ventas** se encuentra la información relativa al precio base y a los precios de cada posible extra para cada modelo de coche.

En otra hoja, llamada **PRESUPUESTO**, se realizará la elaboración del presupuesto tal como aparece a continuación:

Modelo	C	Mercedes B
Aire acondicionado	SI	1050 €.
ABS	NO	0 €
Dirección Asistida	NO	0 €
Pintura metalizada	SI	240 €
Llantas aleación ligera	SI	60 €
	Suma Extras	
	Precio total	

Hoja "PRESUPUESTO"

1.- En la celda B1 se introduce el código del vehículo y en C1 deberá aparecer automáticamente el nombre del modelo.

2.- En la celda B2 se tecleará "SI" en el caso de que se desee el extra del aire acondicionado y "NO" en caso contrario. En la celda C2 deberá aparecer el precio del extra si se hubiera elegido y 0 €. en el supuesto de que se hubiera optado por no incluirlo.

3.- En las celdas del rango C3:C6, las fórmulas son similares a la creada para C2, pero ahora para el resto de extras.

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Común a las dos versiones (gráficos)

A partir de los datos de la Hoja1 (tabla de correspondencias), confecciona los siguientes gráficos:

- Insertos en la misma hoja, dos gráficos circulares mostrando cómo se distribuye el precio total de los dos modelos de Mercedes
- En una hoja nueva, un gráfico de columnas comparando el Precio Base de los diferentes modelos.

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow arrow pointing to the left, both partially visible behind the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 5 DE REPASO

REPASO GENERAL

Un empresario dueño de cuatro atracciones de la *Fira des Ram* quiere hacer un estudio sobre la recaudación obtenida a lo largo de una semana. Para ello confecciona en Excel un libro (guárdalo con el nombre ***Srepex Recaudación***) cuya hoja 1 presenta la siguiente estructura y datos:

	Nº us. Explorer	Recaud.	Nº us. Tren fantasma	Recaud.	Nº us. Pulpo	Recaud.	Nº us. Autos choque	Recaud.	Recaud. diaria
Lunes	600		470		550		890		
Martes	500		420		500		840		
Miércoles	800		700		780		1120		
Jueves	700		580		660		1000		
Viernes	1500		1375		1455		1795		
Sábado	2000		1990		2070		2410		
Recaud. total									
Promedio us.									

Precio		3,00 €		2,00 €		3,00 €		1,75 €	
--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--

El empresario pretende realizar este análisis para las cuatro semanas del mes de marzo por lo que deberá crearse un escenario para cada semana (inventa los datos de las demás semanas que deban variar; cambia sólo, como es lógico, el nº de usuarios).

Además, el empresario desea que en el libro se muestren gráficamente:

- ✓ La evolución del número de usuarios de las diferentes atracciones a lo largo de la semana (gráfico de líneas, en una hoja aparte)
- ✓ Una comparación del nº de usuarios de las diferentes atracciones a lo

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

siguientes datos.

Cartagena99

EJERCICIO DE EXCEL: REPASO 5

- ✓ Coste de electricidad por minuto de funcionamiento: 6 €.
- ✓ Alquiler del solar (parte proporcional por minuto de funcionamiento): 0,06 €.
- ✓ Reparaciones y mantenimiento (parte proporcional por minuto de funcionamiento): 0,07 €
- ✓ Duración de la atracción: 5 minutos
- ✓ Nº de puestas en marcha al día: 50
- ✓ Precio: 3 €

Deberá calcularse por separado el coste y la recaudación y obtener luego el saldo en otra celda.

El empresario desea saber si puede conseguir un beneficio de 2000 € reduciendo la duración de la atracción (con un mínimo de 3 minutos) y el número de funcionamiento diarios (con un mínimo de 40).

También desea averiguar la recaudación que obtendría variando la media de usuarios (entre 1000 y 3000, a intervalos de 500) y el precio de la atracción (entre 2 y 4 €, a intervalos de 50 cts.)

Para completar su estudio, el empresario ha distribuido entre los usuarios de sus atracciones un impreso en el que figuran las cuatro atracciones y se solicita al usuario que ponga una cruz al lado de cada una cada vez que la utilice y que, antes de abandonar el recinto ferial, deposite el impreso en un buzón habilitado al efecto frente a la taquilla del **"Explorer"**. Al acabar la semana, abre el buzón y encuentra cinco impresos rellenos. A fin de introducir los datos, en la hoja 2 del libro **5repex Recaudación** elabora una tabla con la siguiente estructura:

Nº atracción	Nombre atracción	Nº de usos	Gasto	Tiempo	SUBIR PRECIO
1		3			
2		0			
3		2			
4		6			
1		1			
2		2			
3		0			
4		4			
1		5			
2		1			
3		0			

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO DE EXCEL: REPASO 5

Esta tabla deberá funcionar del siguiente modo:

- ✓ El nombre de la atracción debe aparecer al teclear su número correspondiente (función BUSCARV)
- ✓ Al introducir el número de usos, deben calcularse automáticamente tanto el gasto como el tiempo invertido en la atracción: se trata de utilizar la función BUSCARV para buscar el precio o la duración de la atracción y, luego, multiplicar el resultado por el número de usos.
- ✓ En la columna "SUBIR PRECIO" debe aparecer "SI" en caso de que el número de usos haya sido igual o superior a 5, y nada en otro caso.

Para hacer posible el uso de la función BUSCARV será necesario incluir en algún sitio la siguiente tabla:

Nº atracción	Atracción	Precio	Duración (en minutos)
1	Explorer	3 €	5
2	El tren fantasma	2 €	7
3	Pulpo	3 €	4
4	Autos de choque	1,75 €	3

Finalmente, se desea analizar para cada atracción, mediante una tabla dinámica:

- ✓ El número total de veces que ha sido usada.
- ✓ El gasto total realizado por los cinco usuarios
- ✓ El tiempo total invertido

The logo for 'Cartagena99' features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the word 'Cartagena'. The text is set against a light blue background with a subtle gradient and a soft shadow effect.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

- - -

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

EXCEL

EJERCICIO 8 DE REPASO

SOLVER Y TABLAS

ACTIVIDAD A REALIZAR

Con las herramientas **Solver** y **Tablas**, resuelve, en un nuevo libro de Excel que guardarás con el nombre **8repex Solver y tablas**, los problemas que se plantean a continuación.

Planteamiento: calcular el valor líquido que se obtiene al descontar una letra de 408 € al 8% durante 54 días, si el banco nos aplica una comisión del 0,7% y nos cobra de gastos 17 cts.

Nominal de la letra	408 €
Tanto de negociación (en %)	8
Días de descuento	54
Comisión	0,7%
Gastos	0,17 €

Valor líquido	
----------------------	--

SOLVER:

1. El portador de la letra ha encontrado otro banco que le ofrece un tipo de

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

EJERCICIO DE EXCEL: REPASO 8

de 402 €. ¿De qué forma deberá variar el tipo de descuento si no quiere que éste baje del 4,5%?)

TABLAS:

Se quiere saber el valor líquido que se obtendrá:

1. con tipos de descuento entre 5% y 10% (en intervalos de un punto porcentual) y variando los días de descuento entre 50 y 60 (en intervalos de 2)
2. variando la comisión entre el 0,4 y el 1 por ciento (en intervalos de 0,2 ptos. porcentuales) y el gasto entre 10 y 22 cts. (en intervalos de 4 cts.)

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, blue, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow arrow pointing to the left, both partially visible behind the text.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70